



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ПРОЄКТУВАННЯ МОБІЛЬНИХ ЗАСТОСУНКІВ У FIGMA

спеціальність	125 Кібербезпека та захист інформації	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Кібербезпека та захист інформації	факультет	Кіберпорт
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Інформаційних технологій, кібернетики та захисту інформації

ВИКЛАДАЧ

Міхнова Олена Дмитрівна



Вища освіта – Харківський національний університет радіоелектроніки, спеціальність «Інформаційні управляючі системи та технології»; Харківський гуманітарний університет «Народна українська академія», спеціальність «Переклад»
Науковий ступень – к.т.н.

Вчене звання – доцент

Досвід роботи – більше 10 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 10 методичних розробок;
- співавторка 2 навчальних посібників;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

+380955053180

електронна пошта

mikhnova@btu.kharkov.ua

дистанційна підтримка

Google Meet
Moodle, ZOOM

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	ознайомлення здобувачів з хмарним середовищем проєктування Figma, надбання студентами навичок створення продуктових інтерфейсів у Figma, зокрема для мобільних застосунків.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, командна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні заняття, 30 годин самостійна робота; підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>K31. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>K32. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>K34. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми за професійним спрямуванням.</p> <p>K35. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації.</p> <p>K38. Здатність до абстрактного і системного мислення, аналізу та синтезу.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН 17. Забезпечувати процеси захисту та функціонування інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем на основі практик, навичок та знань, щодо структурних (структурно-логічних) схем, топології мережі, сучасних архітектур та моделей захисту електронних інформаційних ресурсів з відображенням взаємозв'язків та інформаційних потоків, процесів для внутрішніх і віддалених компонент.</p> <p>ПРН 22. Вирішувати задачі управління процедурами ідентифікації, автентифікації, авторизації процесів і користувачів в інформаційно-телекомунікаційних системах згідно встановленої політики інформаційної і/або кібербезпеки.</p>
-------------	---	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Знайомство з функціоналом Figma

Лекція 1.	Етапи створення інтерфейсів. Огляд дизайн-систем.	Практичне заняття (ПЗ) 1	Знайомство з базовим функціоналом Figma	Самостійна робота	<ol style="list-style-type: none"> 1. Використання UI-KIT з Figma Community 2. Застосування плагінів у Figma 3. Проектування робочого потоку
		ПЗ 2	Додавання кнопок в інтерфейс мобільного застосунку		
Лекція 2.	Розмітка елементів у Figma. Інтерфейс меню, інтерфейс редактора, базові інструменти Figma. Принципи роботи зі стилями та шрифтами.	ПЗ 3	Робота з компонентами та динамічними елементами, їх розмірами та відступами		
		ПЗ 4	Типографіка (робота з шрифтами)		
Лекція 3.	Елементи керування. Типи кнопок. Стан елемента. Елементи введення даних. Селектори. Випадаючі списки. Флажки, перемикачі. Вкладки та полоси прокрутки.	ПЗ 5	Використання сіток для вирівнювання макету		

Модуль 2. Розробка клікабельного прототипу

Лекція 4.	Призначення плагінів. Віджети і компоненти у Figma.	ПЗ 6	Проектування робочого потоку. Розробка прототипу	Самостійна	4. Використання шаблонів проектування UX/UI 5. Технологія веб-скрейпінгу 6. Особливості побудови голосового інтерфейсу задля забезпечення доступності
		ПЗ 7	Застосування візуального матеріалу з готовим дизайном (референси)		
Лекція 5.	Особливості та складові стовпчикових і модульних сіток.	ПЗ 8	Створення клікабельних прототипів		
Лекція 6.	Етапи створення прототипу.	ПЗ 9	Редизайн сайту		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Чемерис Г.Ю. UX/UI дизайн : навчальний посібник. – Запоріжжя : ЗНУ, 2021. – 290с.
2. Rubin J., Chisnell D. Handbook of Usability Testing: How to Plan, Design, and Conduct Effective Tests. 2nd Edition. – NJ : Willey, 2008. – 384 p.
3. Goodman E., Kuniavsky M. Observing the User Experience: A Practitioner's Guide to User Research. 2nd Edition. – Burlington, 2012. – 608 p.
4. Kalbach J. Mapping Experiences: A Complete Guide to Customer Alignment Through Journeys, Blueprints, and Diagrams 2nd Edition. – Sebastopol : O'Reilly Media, 2020. – 659 p.
5. Hartman B. et. al. Agile Practice Guide. – Pennsylvania : PMI, 2017. – 168 p.

Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Проектування мобільних застосунків у Figma» для студентів усіх форм навчання спеціальностей 125 Кібербезпека та захист інформації / Упоряд.: О.Д. Міхнова – Харків: ДБТУ, 2024-2025. (в розробці)
2. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Проектування мобільних застосунків у Figma» для студентів усіх форм навчання спеціальностей 125 Кібербезпека та захист інформації [Електронне видання] / Упоряд. О.Д. Міхнова. – Харків: ДБТУ, 2024-2025. (в розробці)

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
75–81	C		
66–74	D	задовільно	
60–65	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістюповторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковимповторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.