

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



СПОРТИВНА ІПОЛОГІЯ

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	біотехнологій
освітній рівень	не обмежено	кафедра	технологій тваринництва і птахівництва

ВИКЛАДАЧ

Нагорний Сергій Анатолійович



Вища освіта – спеціальність зооінженерія

Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.02.04 - Технологія виробництва продуктів тваринництва

Вчене звання - доцент кафедри технологій тваринництва і птахівництва;

Досвід роботи – більше 30 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 5 методичних розробок;
- досвід роботи у галузі конярства України;
- співавтор 5 монографій;
- співавтор більше 10 науко-тематичних публікацій;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	0978325349 0993230450	електронна пошта	Nagornij1971@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle
---------	--------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені: старший викладач Складенко Олена Веніамінівна.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей здатності оцінювання технологій тренінгу коней різних напрямів спортивного використання як єдиної системи (заводського, іподромного) для отримання висококласних, конкурентноспроможних тварин, визначати їх роботоздатність і спортивну цінність, планувати тренувальні навантаження, залежно від індивідуальних особливостей, використовувати передовий досвід вітчизняної і зарубіжної науки і практики, вміти підбирати і користуватися засобами керування кіньми різного спортивного призначення.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • розуміння фізіологічних аспектів роботоздатності коня (ЗК3; ЗК4; ФК1; ФК10; ФК15; ПРН8, ПРН10) • Здатність аналізувати, оцінювати існуючі системи тренінгу, у тому числі заводський та іподромний, здійснювати вибір оптимального варіанту з годівлі, екіпуванні коней для професійної діяльності (ЗК3; ЗК5; ЗК7; ФК3; ФК4; ФК5; ФК6; ФК15; ПРН8; ПРН10) / індивідуальні завдання • Здатність аналізувати наявні рекомендовані тренувальні навантаження та обирати оптимальні для професійної діяльності (ЗК3; ЗК9; ФК1; ФК6; ФК14; ПРН1, ПРН5) / індивідуальні практичні завдання • Здатність оцінювати роботоздатність коней різного напрямку використання в процесі виробничої діяльності (ЗК3; ЗК4; ЗК5; ЗК6; ФК1; ФК2; ФК15; ПРН8) / індивідуальні практичні завдання • Здатність розробляти та обирати оптимальні системи тренінгу та технологічні операції з підготовки коней в певних виробничих умовах (ЗК3; ЗК4; ЗК6; ЗК7; ФК1; ФК2; ФК10; ФК15; ПРН5) / індивідуальні практичні завдання • здатність забезпечувати організацію і якість тренінгу на всіх його етапах в процесі виробничої діяльності (ЗК4; ЗК7; ЗК9; ФК1; ФК6; ПРН1, ПРН5) / індивідуальні практичні завдання • втілення механізмів збереження навколишнього середовища при організації спортивного конярства, кіннозаводства (ЗК3, ЗК4; ЗК7; ЗК8; ФК5; ФК14; ФК15; ПРН1, ПРН5; ПРН6) / індивідуальні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 години лабораторно-практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	<p>ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПРН1 Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН5 Забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ПРН6 Впливати на дотримання вимог щодо збереження</p>
-------------	--	-------------------------------	---

ЗК6 Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.

ЗК7 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК8 Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК9 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ФК1 Здатність використовувати професійні знання в кінно-спортивній індустрії для ефективного ведення бізнесу.

ФК2 Здатність використовувати сучасні знання про засоби обслуговування в галузі конярства.

ФК3 Здатність використовувати знання з основних технологічних елементів утримання спортивних коней.

ФК4 Здатність до нормування та організації їх нормованої годівлі з урахуванням тренувальних навантажень, наявних фінансових та ресурсних обмежень.

ФК5 Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання тварин і контролювати фізіологічний стан коней.

ФК6 Здатність застосовувати базові знання організації у виробництві.

ФК10 Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії для реалізації ефективних систем тренінгу спортивних коней.

ФК14.Здатність застосовувати сучасне технологічне обладнання для утримання і використання коней.

ФК15.Здатність застосовувати знання з біології та господарсько-корисних ознак різних порід коней до використання їх у певному спортивному використанні.

ПРН8 Застосовувати знання з етології коней для комфортного їх утримання.

ПРН10 Вирішувати доцільність використання систем, способів утримання спортивних коней та засобів їх експлуатації.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Екстер'єр, конституція. Племінна робота в конярстві

Лекція 1.	Фізіологія тренінгу спортивних коней і їх етологічні особливості	Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Особливості екстер'єру спортивних коней	Самостійна робота	Час і місце одомашнення коней Закономірності зміни промірів під час росту молодняку коней Правила фотографування коней Штучні алюри	
		ЛПЗ-2	Алюри коней			
		ЛПЗ-3	Виміри коней та обчислення індексів			
Лекція 2	Класичні види кінного спорту	ЛПЗ-4	Характеристика порід коней			Класифікації порід коней в історичному аспекті
Лекція 3	Випробування коней рисистих, ваговозних і верхових порід на скачках	ЛПЗ-5	Розрахунок тяглого зусилля коней ваговозних порід			Методи розбавлення та зберігання сперми жеребців
Лекція 4	Системи заводського тренінгу спортивних коней і технологія їх утримання	ЛПЗ-6	Розрахунок жвавості коней верхових і рисистих порід під час іподромних випробувань			Форми племінного обліку в конярстві та порядок їх заповнення
		ЛПЗ-7	Розрахунок навантажень під час групового тренінгу			Бонітування коней важковозних порід
		ЛПЗ-8	Розрахунок навантажень під час індивідуального тренінгу			Аналіз результатів племінного використання плідників кінно-спортивного комплексу ДБТУ
Модуль 2. Технологія годівлі, утримання та тренінгу коней						
Лекція 5	Системи іподромного тренінгу спортивних коней	ЛПЗ-9	Фізіологічні норми і їх коливання під час випробувань коней швидкоалюрних порід	Самостійна робота	Методика відлучення і групового тренінгу відлучених лошат	
Лекція 6	Засоби керування у спортивному конярстві		ЛПЗ-10		Визначення розмірів сідла залежно від статури коня і вершника	Особливості будови травної системи коней
		ЛПЗ-11	Технологія виготовлення козацького сідла в домашніх умовах		Особливості кування з неправильним рухом кінцівок та вадами копит	
Лекція 7	Особливості годівлі спортивних коней	ЛПЗ-12	Потреба коней в поживних речовинах залежно від тренувальних навантажень		Використання коней в органічному тваринництві	
Лекція 8	Сучасні засоби автоматизації тренінгових робіт	ЛПЗ-13	Визначення розмірів і типу індивідуальних засобів керування конем		Технологія виробництва кумису на сезонних та стаціонарних фермах	

Лекція 9	Кінний спорт та випробування коней	ЛПЗ-14	Правила гнуздання, сідлань і збору коня в призову качалку	Історія кінного спорту
----------	------------------------------------	--------	---	------------------------

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1.Гопка Б.М. Конярство. Підручник. /Б.М. Гопка, М.П.Хоменко, П.М.Павленко.-К.: Вища освіта, 2004.- 320 с. 2. 2.Практикум з конярства: Навчальний посібник / Б.М. Гопка, В.Є. Скоцик, П.М. Павленко та ін. - 2011.- К.: - 384 с. 3. 3.Гопка Б.М. Коні в сільському господарстві./ Б.М. Гопка.-Л.: Урожай, 1989.-156 с. 4. 4. Гопка Б.М. Нетрадиційне конярство /Б. М. Гопка, В.Д. Судай, В. Є. Скоцик. –К.: Вища освіта, 2008. – 191 с.:іл. 	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Петрушко М.П., Скляренко О.В. Базова контролююча програма для проведення підсумкової атестації студентів напрямку підготовки 204 Технологія виробництва і переробки продуктів тваринництва Х.: РВВ ДБТУ, 2021. 16 с. 2. Петрушко М.П., Скляренко О.В. Навчальний посібник: методичні вказівки та завдання для лабораторно-практичних занять студентів напряму підготовки 204“Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва” Х.: РВВ ДБТУ, 2022. 84 с. 3. Нагорний С.А., Чалая О.С., Петрушко М.П., Косенко С.Ю. Технологія виготовлення козацького сідла/ Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), March 26, 2021. Chicago, USA: European Scientific Platform. P. 25-30. 4. Нагорний С.А., Петрушко М.П., Скляренко О.В., Косенко С.Ю. Методологія комплексного відбору коней для прикладного конярства і його амуніційне оснащення/ The 10th International scientific and practical conference “Innovations and prospects of world science” (May 25-27, 2022) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2022. P. 27-33, 907 p. 5. С. Косенко, В. Чебан, С. Нагорний Модифікації призових качалок для рисистих коней/Agrarian bulletin black sea littoral. 2022, issue 104, С. 101 – 106 6. С. Ю. Косенко, А. В. Буренко, В. С. Чебан, С. А. Нагорний. Аналіз екстер’єрних ознак та робочих якостей коней рисистих порід, які належать філіям ДП “Конярство України” за результатами експертної оцінки 2022 року/ Міжвідомчий тематичний науковий збірник: Розведення і генетика тварин, Інститут розведення і генетики тварин імені М.В.Зубця НААН, 2022-Вип. 64, С. 27 –33.
------------	--	------------------------	--

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.