

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## Управління інноваціями в транспортних підприємствах

спеціальність	274 Автомобільний транспорт	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Автомобільний транспорт	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Менеджменту, бізнесу і адміністрування

### ВИКЛАДАЧ

#### **ТКАЧЕНКО Ольга Петрівна**



Вища освіта – спеціальність «Менеджмент у невиробничій сфері».

Науковий ступень – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Досвід роботи – 25 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- дисертаційна робота на тему: «Економічне обґрунтування вибору організаційно-правової форми підприємств ресторанного бізнесу»;
- авторка більше 30 методичних розробок;
- авторка та співавторка близько 40 наукових статей;
- учасниця наукових і методичних конференцій, авторка та співавторка близько 50 тез доповідей;
- учасниця Громадської організації «Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес-освіти».

телефон	+380677751583	електронна пошта	management.sk@btu.kharkiv.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	---------------	------------------	------------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені:

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	<p>формування професійних компетентностей щодо інновацій та механізму ефективного управління інноваціями, набуття навичок управління інноваційними процесами в транспортних підприємствах:</p> <p>загальних, які передбачають здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, пошуку та аналізу інформації, працювати в команді та автономно;</p> <p>спеціальних, які передбачають здатність розробляти та/ або удосконалювати управління інноваційними процесами в транспортних підприємствах.</p>
------	---

<b>Формат</b>	оглядові лекції; практичні заняття з використанням таких методів навчання, як: модерація, тренінг, презентація, кейс-метод; самостійна робота з навчальною, науковою, методичною літературою, з періодичними галузевими та електронними виданнями; індивідуальні завдання - за матеріалами діючих закордонних та вітчизняних транспортних підприємств, онлайн зустріч з менеджерами підприємств.
<b>Деталізація результатів навчання і форм їх контролю</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для розв'язання спеціалізованих складних задач з управління інноваціями в підприємствах автомобільного транспорту за сучасних умов / <b>індивідуальні та групові завдання, кейси;</b></li> <li>застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, здійснення інженерних і технікоекономічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту / <b>індивідуальні та групові завдання, практичні заняття – ділова гра, кейси;</b></li> <li>брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів / <b>індивідуальні та групові завдання, практичні заняття – ділова гра, кейси;</b></li> <li>відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах / <b>самостійна робота, практичні заняття – презентація;</b></li> <li>аналізувати та оцінювати цю інформацію; презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефхівцям, аргументувати свою позицію / <b>індивідуальні та групові завдання, практичні заняття – тренінг, презентація.</b></li> </ul>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекцій, 18 годин практичних та семінарських занять; проміжний контроль (2 змістових модулів); підсумковий контроль – залік .
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	вільне зарахування

#### ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

<b>Компетенції</b>	<p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ФК 4. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК 9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>ФК 12 Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p>PH 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.</p> <p>PH 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>PH 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.</p>
--------------------	--	--------------------------------------	---

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Змістовий модуль 1. Управління інноваціями в ринковій економіці

<b>Лекція 1.</b>	Управління інноваціями: сутність основних понять	<b>ЛПЗ 1</b>	Сутність, зміст і функції інновацій. Класифікація інновацій. Інновації як об'єкт управління. Джерела інноваційних ідей. Основні поняття управління інноваціями	<b>Самостійна та індивідуальна робота</b>	Розглянути підходи до сутності і змісту управління інноваціями за різними авторами. Визначити відмінності різних підходів провідних вчених до механізму інноваційної діяльності. Розглянути сучасні джерела інноваційних ідей.
<b>Лекція 1</b>	Інноваційний процес: сутність та основні поняття	<b>ЛПЗ 2</b>	Поняття інноваційного процесу. Класифікація інноваційних процесів. Моделі та етапи інноваційних процесів. Зміст і структура інноваційного процесу Методи пошуку ідеї інновації.		Сучасні моделі інноваційних процесів. Визначити найбільш ефективні методи пошуку ідеї. Сучасні методи пошуку ідеї інновації в транспортних підприємствах
<b>Лекція 2</b>	Державна підтримка інноваційних процесів	<b>ЛПЗ 3</b>	Роль держави у забезпеченні інноваційних процесів. Способи державного впливу на ефективність інноваційних процесів. Методи державної підтримки інноваційної діяльності. Національна інноваційна система.		Ознайомитися з Законом України «Про інноваційну діяльність». Визначити значення інноваційної діяльності для формування сучасної моделі економічного зростання національної економіки України. Сучасний стан і перспективи розвитку інноваційної діяльності в транспортних підприємствах України, особливості інноваційного розвитку в зарубіжних країнах.
<b>Лекція 3</b>	Конкурентоспроможність і мотивація оновлення виробництва	<b>ЛПЗ 4</b>	Конкурентоспроможність як джерело нововведень. Передумови і мотиви оновлення виробництва. Стратегія і тактика оновлення виробництва. Загальні підходи до оновлення виробництва. Діяльність інноваційних організацій.	<b>Самостійна та індивідуальна</b>	Передумови нововведень на підприємствах галузі. Характеристика типів інноваційних стратегій. Система безупинного поліпшення процесів і продуктів (СБПП).

### Змістовий модуль 2. Особливості управління інноваціями в транспортних підприємствах

<b>Лекція 4</b>	Управління інноваційним розвитком в транспортних підприємствах	<b>ЛПЗ 5-6</b>	Особливості інноваційного розвитку транспортних підприємств України. Чинники інноваційного розвитку транспортних підприємств. Напрями активізації інноваційної активності вітчизняних транспортних підприємств Вплив інновацій на розвиток автотранспортних підприємств України	<b>Самостійна та індивідуальна робота</b>	Вивчити фактори, які впливають на розвиток інноваційних процесів в транспортних підприємствах. Завдання, які забезпечать динамічне впровадження інноваційних процесів в транспортних підприємствах. Тенденції розвитку інноваційних технологій на підприємствах транспортної сфери.
<b>Лекція 5</b>	Управління інноваційним проектом в транспортних підприємствах	<b>ЛПЗ 7</b>	Інноваційний проект: поняття та основні види. Життєвий цикл інноваційного проекту. Фінансування інноваційного проекту. Управління реалізацією інноваційних проектів в транспортних підприємствах. Ресурсне забезпечення інноваційного проекту. Управління проектними ризиками та ризик-тейкери.		Організаційні форми проектного управління. Методи аналізу невизначеності та ризику в транспортних підприємствах. Методи управління ризиками.

<b>Лекція 6</b>	Оцінювання ефективності інновацій в транспортних підприємствах	<b>ЛПЗ 8-9</b>	Ефективність використання інновацій. Загальна економічна ефективність інновацій. Економічне обґрунтування впровадження інновацій.	Сутність логістичного підходу при визначенні економічного ефекту від інноваційної діяльності. Принцип системного підходу при визначенні економічного ефекту інноваційної діяльності. Ефект від виходу інноваційних технологій на зовнішній ринок
-----------------	--	----------------	---	--

### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Копитко М. І., Блага Н. В. <b>Управління інноваціями та інвестиціями : навчальний посібник у схемах і таблицях.</b> Вид. 2-ге, допов. і перероб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 296 с.</li> <li>2. <b>Управління інноваціями: Навч.-метод. посібник / І.І. Стойко /</b> – Тернопіль, ТНТУ імені Івана Пулюя, 2018. 200 с.</li> <li>3. Закон України «Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 р. // Відомості Верховної Ради України. 2002. – №36.</li> <li>4. Закон України «Про пріоритетні напрямки інноваційної діяльності» від 16.01.2003 р. // <a href="http://www.rada.kiev.ua">http://www.rada.kiev.ua</a>.</li> <li>5. Стратегія розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року. Схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 526-р. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua">https://zakon.rada.gov.ua</a></li> </ol>	Методичне забезпечення	\
------------	---	------------------------	---

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://cutt.lv/1HoWYh9>)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
<b>Підсумкове оцінювання</b>	<b>100 бальна ECTS (стандартна)</b>	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
<b>Модульне оцінювання</b>	<b>100 бальна сумарна</b>	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

### НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.