



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЛАНДШАФТОЗНАВСТВО

| | | | |
|--------------------|--|---------------------------|-----------------------------|
| спеціальність | 103 – Науки про Землю | обов'язковість дисципліни | за вибором |
| освітня траєкторія | «Моніторинг геосистем та ГІС-технології» | факультет | Агрономії та захисту рослин |
| освітній рівень | перший (бакалаврський) | кафедра | Ґрунтознавства |

ВИКЛАДАЧ

Казюта Алла Олексіївна



Освіта - вища – спеціальність агрохімія і ґрунтознавство

Науковий ступінь - кандидат сільськогосподарських наук

Вчене звання - доцент

Досвід роботи - 18 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор понад 15 статей у фахових виданнях;
- співавтор чотирьох статей у виданнях з переліку WoS;
- співавтор методичних розробок з дисципліни;
- член ГО «Українське товариство ґрунтознавців і агрохіміків»

Телефон

+380503037621

E-mail

0503037621@btu.kharkov.ua

дистанційна підтримка

Google Meet

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета

формування у здобувачів уявлення про єдність усіх природних компонентів ландшафтної сфери Землі, знань про природні та природно-антропогенні геосистеми, що утворюють їх структуру, пізнання властивостей, зв'язків, динаміки, закономірностей розвитку ландшафтних одиниць із врахуванням місцевих особливостей

| | |
|---------------------------------------|--|
| Формат | лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота |
| Специфічні результати навчання | <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – загальні теоретичні питання вчення про ландшафти та геохімію ландшафтів; – систематизацію ландшафтів за різними факторами (ієрархічному, типологічному, геохімічному, антропогенному); – регіональні особливості формування природних і геохімічних ландшафтів; – основи прикладного ландшафтознавства. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеризувати особливості будови та функціонування окремих типів ландшафтів Землі; – визначити місце ландшафту у різних класифікаційних системах; – виявляти геохімічні особливості ландшафтів; – аналізувати комплекс спеціальних карт з метою виявлення ландшафтно-екологічних особливостей території. |
| Обсяг і форми контролю | 3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 години практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік. |
| Вимоги викладача | вчасне виконання завдань, активність, командна робота |

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

| | | | |
|--------------------|--|--------------------------------------|---|
| Компетенції | <p>ФК.03. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>ФК.16. Здатність розуміти теоретико-методологічні та методичні засади сучасного раціонального природокористування, визначати сутність та зміст основних видів природокористування.</p> <p>ФК.17. Здатність до організації робіт пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захисту довкілля, безпекою територій на основі знань нормування антропогенного навантаження на стан геосистем та технологій раціонального природокористування в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.</p> | Програмні результати навчання | <p>ПР.09. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.</p> <p>ПР.12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</p> <p>ПР.15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</p> <p>ПР.17. Використовувати сучасні методи моделювання та прогнозування стану геосистем, а також явищ і процесів, що відбуваються в них, прийняття рішень в сфері охорони довкілля та раціонального природокористування.</p> <p>ПР.19. Оцінювати вплив природних та антропогенних чинників на геосфери Землі та формулювати основні принципи раціонального природокористування; застосовувати базові знання з гідрологічних та метеорологічних дисциплін у вирішенні професійних завдань.</p> |
|--------------------|--|--------------------------------------|---|

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. . ОСНОВИ ЛАНДШАФТОЗНАВСТВА.

| | | | | | |
|-----------|---|-----------------------------------|---|---------------------------|--|
| Лекція 1. | Теорія та методологія ландшафтознавства | Практичне заняття ПЗ 1 ПЗ 2 | Ландшафтознавство як наука. Методологічні основи ландшафтознавства. Місце ландшафтознавства в системі наук. Етапи розвитку українського ландшафтознавства. Вклад вітчизняних та зарубіжних учених у розвиток ландшафтознавства. | Самостійна робота СР 1 | Історія та етапи розвитку ландшафтознавства |
| Лекція 2. | Ландшафт: властивості та компоненти | ПЗ 3 | Природні компоненти ландшафту. | СР 2 | Історія виникнення, використання та етимологія терміну ландшафт. |
| Лекція 3. | Ієрархія, структура та диференціація ландшафтів | ПЗ 4 ПЗ 5 | Структура ландшафту. Горизонтальна будова ландшафту. Межі ландшафту. Морфологічні одиниці ландшафту. | СР 3 | Ландшафт – вузлова одиниця геосистемної ієрархії. |
| Лекція 4. | Геохімія ландшафтів | ПЗ 6 ПЗ 7 | Види та характеристика геохімічних бар'єрів. Показники техногенезу. | СР 4 | Швидкість геохімічних процесів. Геохімічна історія ландшафтів. |

МОДУЛЬ 2. ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ МАТЕРІАЛІВ КРУПНОМАСШТАБНОГО КАРТОГРАФУВАННЯ ҐРУНТІВ.

| | | | | | |
|-----------|---------------------------------|------|---|------|--|
| Лекція 5. | Природно-антропогенні ландшафти | ПЗ 8 | Методи оцінки ступеня антропогенної трансформації ландшафтів | СР 5 | Історія впливу людини на природний ландшафт |
| Лекція 6. | Ландшафтне картографування | ПЗ 9 | Методи ландшафтно-екологічних досліджень у ландшафтному картографуванні | СР 6 | Дистанційний моніторинг. Ландшафтні кадастри та геоінформаційні системи. |

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Петлін В.М., Міщенко О.В. Прикладне ландшафтознавство: підручник. Луцьк: Вежа-друк, 2021. 352 с.
2. П'яткова А.В., Роскос Н.О. Ландшафтознавство: прикладні аспекти : навчально-методичний посібник. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2020. 122 с.
3. Воловик В.М. Ландшафтознавство: курс лекцій. Вінниця: Твори, 2018. 218 с.
4. Мельник А.В. Польове ландшафтне картування: система термінів і понять. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2014. 92 с.
5. Денисик Г.І. Антропогенне ландшафтознавство. Вінниця: ПП «ТД Видавництво Едельвейс і К, 2012. 306 с.
6. Міхелі С.В. Основи ландшафтознавства. Кам'янець-Подільський: «Абетка-НОВА», 2002. 186 с..

Методичне забезпечення

1. Міхелі С.В., Мирон І.В. Практикум із ландшафтознавства: навч. посібник. Ніжин, 2010. 44 с.
2. Ландшафти (шкільна учбова карта). М-б 1:1 000 000 / О.М. Маринич, В.М. Пащенко, О.М. Петренко, С.В. Міхелі. Київ: НПІР, 1997.
3. Дудка І.Г., Чернов Б.О. Ландшафтознавство: практикум. Київ : КНТ, 2015. 198 с.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою | |
|--|-------------|--|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики | для заліку |
| 90–100 | A | відмінно | зараховано |
| 82–89 | B | добре | |
| 74–81 | C | | |
| 64–73 | D | | |
| 60–63 | E | задовільно | |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.