

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

*на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка  
сільськогосподарської продукції та харчові технології)  
галузь знань - 01 Освіта / Педагогіка спеціальність 015 «Професійна освіта»  
Державного біотехнологічного університету*

Розвиток професійної освіти передбачає набуття такої якості, що відповідає потребам особистості студента, вимогам суспільства та забезпечує інтеграцію у світовий освітянський простір. У сучасних умовах ринку праці до них висуваються нові вимоги: високий рівень теоретичної підготовки, сформований рівень соціальної зрілості, висока ефективність в ситуаціях невизначеності, швидка адаптація до умов робочого середовища. Тому, професійна освіта в Україні повинна бути якісною, майбутній фахівець зобов'язаний вміти постійно розвиватись та самовдосконалюватись, щоб роботодавець був впевнений у його компетентності та професіоналізмі, а вищі навчальні заклади повинні звертати увагу на аспекти професійної підготовки студентів з урахуванням умов зовнішнього середовища, зокрема вимог ринку праці. Професійна підготовка майбутнього фахівця – це педагогічний процес професійної освіти, результатом якого є формування його готовності до трудової діяльності. Він проявляється у формах активності та визначає здібності ставити перед собою професійні цілі, обирати способи їх досягнення, здійснювати самоконтроль за виконанням власних дій і прогнозувати шляхи підвищення продуктивності роботи у професійному напрямку. Усе це формується за допомогою стандартів професійної освіти, щодо опанування даного фаху та особистих якостей студента.

Дана освітньо-професійна програма 015 «Професійна освіта» регламентує мету, очікувані результати навчання, умови та технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки бакалаврів за даною спеціальністю. Вона включає придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, академічну мобільність.

Згідно специфіки ЗВО, в якому реалізується дана ОПП, необхідно скорегувати освітню компоненту та її зміст відповідно з ОК 12 «Технології зберігання і переробки продукції рослинництва» на більш доцільний освітній компонент «Педагогічний моніторинг в рослинництві». Наголошуємо на необхідності внесення змін змісту освітньої компоненти з ОК 25 «Механізації та автоматизації агровиробництва» на більш доречний «Педагогічний аналіз та аудит в агровиробництва», та відповідно ОК 36. «Харчова сировина, напівфабрикати і готова продукція» на «Продуктивна педагогіка в агровиробництві», що більш реально може розкрити основні положення освітології та специфіці ОПП «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).

Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями та практичними навичками щодо здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні професійної освіти (аграрного виробництва, переробки сільськогосподарського виробництва та харчових технологій).

Розроблена освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) галузі знань - 01 Освіта / Педагогіка Спеціальності 015 «Професійна освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти може бути використана у освітньому процесі для підготовки здобувачів освіти.

Заступник директора  
Липковатівського аграрного фахового  
коледжу з навчальної роботи,  
викладач вищої категорії



*[Handwritten signature]*  
В. В. Головешко