

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

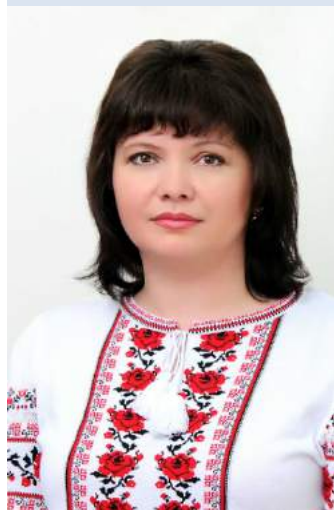


УКРАЇНЬСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

спеціальність	015 «Професійна освіта»	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Професійна освіта (Аграрне виробництво, сільськогосподарської продукції та харчові технології)	факультет	Факультет менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	європейських мов

ВИКЛАДАЧ

Тихоненко Олена Василівна



Вища освіта – спеціальність: українська мова та література, кваліфікація філолога, викладача української мови та літератури

Науковий ступінь - кандидат філологічних наук 10.02.01 – українська мова та література

Вчене звання - доцент

Досвід роботи – 29 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка 32 фахових наукових статей та понад 70 тез та матеріалів конференцій;
- авторка монографії, співавторка 2 колективних монографій і 12 навчальних посібників та 7 словників;
- авторка 51 методичної рекомендації з української мови;
- дисертація «Становлення норм офіційно-ділового стилю української мови у 20- 30-ті рр. ХХ ст.», диплом 12ДЦ №036346 від 10.10.2013 р.
- досвід роботи у складі редакційної колегії фахового видання Вісника ХНАУ ім. В.В.Докучаєва. Серія: «Ґрунтознавство, агрохімія, землеробство, лісове господарство, екологія ґрунтів»;
- досвід роботи у складі: атестаційної комісії щодо вільного володіння державною мовою, конкурсних комісій (наукових студентських робіт): українська мова, українська література; предметної комісії зі вступу до ЗВО; всеукраїнських олімпіад для абітурієнтів з української мови та літератури;
- досвід роботи у складі редакційної колегії з проведення Всеукраїнських науково-практичних конференцій;
- Член Асоціації міжнародного освітнього та наукового співробітництва (АМОНС).

Телефон

0951475502

електронна пошта

tykhonenko_olena@ukr.net

дистанційна підтримка

Moodle, Google meet

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	удосконалення гуманітарних знань студентів; підвищення загальнокультурного, інтелектуального та естетичного рівнів майбутніх фахівців, формування стійкого національного світогляду; засвоєння норм сучасної української літературної мови, культури усного і писемного професійного мовлення.
Формат	Лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота
Специфічні результати навчання	У результаті вивчення дисципліни «Українська мова(за професійним спрямуванням)» студенти повинні: знати: <ul style="list-style-type: none"> • про українську мову як єдину національну мову українського народу, її походження, роль і значення в суспільному житті, стан і статус у державі; • стилістичну диференціацію української мови, найважливіші риси наукового й офіційно-ділового стилів як визначальних в мові фахового спілкування, структуру й організацію інформації в наукових та ділових текстах; • класифікацію документів, їх призначення та функції, основні вимоги до оформлювання; • основні правила й особливості складання документів щодо особового складу, довідково-інформаційних, розпорядчих, обліково-фінансових, господарсько-договірних та організаційних; • культуру української мови і спілкування; уміти: <ul style="list-style-type: none"> • оформлювати документи різних типів відповідно до чинного державного стандарту, послуговуючись нормами сучасної української літературної мови й користуючись термінологією майбутнього фаху; • редагувати і перекладати тексти наукового й офіційно-ділового стилів; • застосовувати етичні норми й правила спілкування; • готувати виступи, промови, повідомлення на запропоновану тему; • добирати мовний матеріал й оперувати ним для проведення ділових нарад, зборів, засідань і написання наукових робіт; • послуговуватися додатковими джерелами (список додаткової літератури і словників), які сприятимуть удосконаленню культури мови майбутнього фахівця.
Обсяг і форми контролю	Зкредити ECTS (90 годин): 14 год лекції і 16 годин практичні; поточний контроль: усне опитування; фронтальне опитування; індивідуальне опитування; тестування. Підсумковий контроль: залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання тестових завдань, активність
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до спеціалізації і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>К 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого</p>	Програмні результати навчання	<p>ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p>
--------------------	---	--------------------------------------	--

розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

К 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

К 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

К 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

К 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

К 22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Змістовий модуль 1. Українська мова (за професійним спрямуванням) як компонент комунікативної компетентності. Норми сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні

Лекція 1.	Мова як суспільне явище. Державна мова – мова професійного спілкування (2 год)	практичне заняття ПЗ 1	Орфографічні норми – основа орфографічної грамотності (велика літера) (2 год)	Самостійна робота	Норми сучасної української літературної мови (виконання граматичних вправ). Стилістична диференціація сучасної української літературної мови (розрізнення різножанрових текстів).
Лекція 2.	Нормативність як основа літературної мови. Орфоепічні та акцентуаційні норми (2 год)	ПЗ 2	Орфографічні норми – основа орфографічної грамотності (правопис прізвищ. Граматичні норми як чинник високого рівня культури мови (відмінювання прізвищ, імен, по батькові, форма звертання)(2 год)		
Лекція 3.	Стилістична диференціація сучасної літературної мови (2 год)	ПЗ 3	Орфографічні норми – основа орфографічної грамотності (складні випадки правопису іншомовних слів)(2 год)		
Лекція 4.	Українська термінологія у професійному спілкуванні (2 год)	ПЗ 4	Граматичні норми як чинник високого рівня культури мови (відмінювання числівників та їхнє узгодження з іменниками)(2 год)		

		ПЗ 5	Лексична норма як компонент формування мовної компетенції майбутнього фахівця (синоніми, пароніми) (2 год)		
Змістовий модуль 2. Писемна форма професійного спілкування. Мова документів і наукових текстів					
Лекція 5.	Документ як основний вид управлінської інформації. Реквізит як обов'язковий елемент документа (2 год)	ПЗ 6	Документи щодо особового складу(заява, автобіографія, резюме) (2 год)	Самостійна робота	Вимоги до оформлення розпорядчих, господарсько-договірних, організаційних документів
Лекція 6.	Науковий текст як вид комунікативної діяльності. (2 год)	ПЗ 7	Довідково-інформаційні документи (довідна та пояснювальна записки оголошення, запрошення, протокол) (2 год)		Структура й організація інформації в наукових текстах (написання анотації, тез)
Змістовий модуль 3. Усна форма професійного спілкування. Культура мовлення майбутнього фахівця					
Лекція 7	Культура мови та мовний етикет у професійному мовленні (2 год)	ПЗ 8	Мистецтво публічного виступу (2 год)	Самостійна робота	Невербальні засоби комунікації у діловому спілкуванні Мистецтво публічного виступу (підготування повідомлення в аудиторії, виступу).

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Тихоненко О.В. Українська мова (за професійним спрямуванням. Теоретичний курс / О.В.Тихоненко, І.Ю.Підгородецька – Харків: Мадрид, 2019. – 180 с.	Методичне забезпечення	1. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» складена для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта» / Укл.О.В. Тихоненко. – Харків, 2023. – 18 с.
	2. Тихоненко О.В. Українська мова (за професійним спрямуванням): навч. посіб. / О. В. Тихоненко, І. Ю. Підгородецька; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. – Харків: Мадрид, 2020. – 182 с.		2. Українська мова (за професійним спрямуванням):методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання спеціальності 015 «Професійна освіта» (015.37 «Аграрне виробництво, переробка с.-г. продукції та харчові технології») / Укл.: О.В. Тихоненко, І.Ю. Підгородецька; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В.Докучаєва. – Харків, 2021. – 64 с.
			3. Українська мова (за професійним спрямуванням):методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти заочної форми навчання спеціальності 015 «Професійна освіта» (015.37 «Аграрне виробництво, переробка с.-г. продукції та харчові технології») / Укл.: О.В. Тихоненко, І.Ю. Підгородецька; Харків. нац. аграр. ун-т ім. В.В.Докучаєва. – Харків, 2021. – 52 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Усі учасники освітнього процесу (зокрема здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність