



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

## **ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЕКОНОМІКА»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	МАГІСТР
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 ЕКОНОМІКА
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ
КВАЛІФІКАЦІЯ	МАГІСТР З ЕКОНОМІКИ

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Державного біотехнологічного  
університету  
(протокол №\_\_ від «\_\_» квітня 2024 р.)  
та вводиться в дію з «01» вересня 2024 р.**

**В.о. ректора**

\_\_\_\_\_/Андрій Кудряшов/

**Харків – 2024**

## ПЕРЕДМОВА

### Розроблено робочою групою у складі:

1. *Ломовських Людмила Олександрівна* – професор кафедри глобальної економіки, д-р екон. наук, професор, гарант освітньої програми;

2. *Онегіна Вікторія Михайлівна* – професор кафедри глобальної економіки, д-р екон. наук, професор;

3. *Філімонов Юрій Леонідович* – доцент кафедри глобальної економіки, канд. екон. наук, доцент;

4. *Пащенко Юлія Валентинівна* – доцент кафедри глобальної економіки, канд. екон. наук, доцент.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**Анісімова Ольга Вікторівна** – заступник директора з економічних питань та інноваційної діяльності Національного наукового центру «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського», канд. екон. наук;

**Андрейко Микола Анатолійович** – заступник директора товариства з обмеженою відповідальністю «Артема – 9» Костянтинівського району Донецької області;

**Кучер Анатолій Васильович** - професор кафедри менеджменту організацій Національного університету «Львівська політехніка», д-р екон. наук, старший дослідник;

**Орлов Віталій Володимирович** - директор Державного підприємства Дослідне господарство "Елітне" Інституту рослинництва ім. В.Я. Юр'єва Національної академії аграрних наук України, кан. екон. наук;

**Шиян Дмитро Вікторович** – професор кафедри економіки підприємства та організації бізнесу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця, д-р екон наук, професор;

**Шульга Валентина Кузьмівна** – голова фермерського господарства «Чайка 8» Лозівського району Харківської області.

**1. Профіль освітньої програми  
зі спеціальності 051 «Економіка»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний біотехнологічний університет. Факультет економічних відносин та фінансів. Кафедра глобальної економіки.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр з економіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 21015720, дійсний до 01.07.2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» або «магістр» різного фахового спрямування, без обмеження віку
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 1 липня 2025 року (на період акредитації)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/">http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету і спрямована на підготовку фахівців європейського і світового рівня з високим інтелектуальним і фаховим потенціалом, висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, зокрема в аграрному секторі економіки.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за</b>	Галузі знань 05 Соціальні і поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка <i>Об'єкт вивчення та/або діяльності</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного,

<p>наявності))</p>	<p>кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та суб'єктів господарювання економіки підприємства.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного розвитку та управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; інші методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма для магістрів. Освітня, прикладна. Програма базується на спеціальних наукових положеннях і результатах сучасних наукових досліджень в економічному управлінні, що включає комплексну діагностику об'єкта управління, розроблення та прийняття обґрунтованих господарських рішень, з метою підвищення його конкурентоспроможності в глобальному економічному просторі та сталого розвитку.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Акцент робиться на підготовку фахівців вищої кваліфікації, що покликані реалізовувати сучасні принципи та підходи економічного управління соціально-економічними системами різного рівня, у тому числі аграрного сектору, з урахуванням глобальних трендів розвитку.</p> <p><i>Ключові слова:</i> економіка, глобальна економіка, управління економічною діяльністю, економічна діагностика, інноваційний розвиток, аграрний сектор, агропродовольча система.</p>

<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма розширює та поглиблює знання з економіки сучасних соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів та тенденцій розвитку, у тому числі аграрного сектору, в умовах глобального економічного простору.</p> <p>Програма спрямована на підготовку фахівців у сфері економіки з орієнтацією на соціально-економічні, діагностико-управлінські та інноваційні аспекти господарської діяльності, здатних швидко адаптуватися до нових викликів, у тому числі з урахуванням особливостей функціонування аграрного сектора економіки.</p> <p>Формує навички проведення наукових досліджень. Наукова складова освітньої програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформлення одержаних результатів.</p> <p>Загальний обсяг підготовки включає 90 кредитів ЄКТС.</p> <p>Програма передбачає 66 кредитів ЄКТС (73,3%) для обов'язкових компонент освітньо-професійної програми, з яких 9 кредитів ЄКТС (13,6%) практична підготовка. Ще 24 кредитів ЄКТС (26,7%) передбачено на блок дисциплін вільного вибору здобувачами вищої освіти. На підготовку та захист кваліфікаційної роботи передбачено 15 кредитів (16,7 %). Викладання окремих дисциплін може здійснюватися англійською мовою.</p>
<p><b>4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Магістр з економіки підприємства підготовлений до виконання професійних функцій та завдань у кількох видах економічної діяльності з переліком первинних посад, включених до Класифікатора професій ДК 003:2010 (зі змінами):</p> <p>2310.2 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів;</p> <p>2320 Викладачі середніх навчальних закладів;</p> <p>2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання;</p> <p>2412.2 Професіонали в галузі праці та зайнятості;</p> <p>2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій);</p> <p>2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки;</p> <p>2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності;</p> <p>2441.1 Наукові співробітники (економіка);</p> <p>2441.2 Економісти;</p> <p>2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми);</p>

	<p>2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами;</p> <p>2490 Професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання;</p> <p>1222.1 Головні фахівці – керівники та технічні керівники виробничих підрозділів у промисловості;</p> <p>1222.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих дільниць (підрозділів) у промисловості;</p> <p>1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості.</p> <p><b>Місце працевлаштування.</b> Підприємства різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, заклади вищої освіти, науково-дослідні установи та ін.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження навчання за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
<b>5 – Викладання та навчання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Комбінація лекцій, лабораторних, практичних, семінарських занять із розв’язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді; виконання проєктів, підготовка кваліфікаційної роботи. Організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп’ютерні, інтегративні технології навчання.
<b>Оцінювання</b>	<p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний та підсумковий контроль</i> знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/ незараховано); 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність визначати та розв’язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>

	<p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>ФК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ФК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ФК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>ФК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ФК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>ФК12. Здатність проводити оцінку конкурентоспроможності підприємств аграрного сектору та розробляти управлінські рішення щодо її формування в глобальній економіці.</p>

	<p>ФК13. Здатність обґрунтовувати економічні методи управління з метою забезпечення сталого розвитку підприємств аграрного сектору.</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	
	<p>ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного,</p>



	<p>методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>ПРН 16. Оцінювати конкурентоспроможність підприємств аграрного сектору та розробляти управлінські рішення щодо її формування в глобальній економіці.</p> <p>ПРН 17. Обґрунтовувати економічні методи управління з метою забезпечення сталого розвитку підприємств аграрного сектору.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>100% науково-педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньої програми, мають наукові ступені та/або вчені звання, з них: 39% мають наукові ступені доктора наук або вчені звання професора, є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.</p> <p>До проведення занять також долучаються фахівці-практики, працівники інших закладів вищої освіти, роботодавці. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.</p> <p>Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.</p> <p>Використання сучасного навчального устаткування, програмно-інформаційного забезпечення.</p> <p>Матеріально-технічна база характеризується: відповідністю усіх приміщень будівельним, санітарним та пожежним нормам;</p> <p>100% забезпеченість спеціалізованими навчальними аудиторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням;</p> <p>соціальна інфраструктура включає спортивні майданчики, їдальні, медпункт; гуртожитки; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Використання навчального середовища Державного біотехнологічного університету та авторських розробок науково-педагогічних працівників університету.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <p>бібліотеку, читальні зали з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань;</p> <p>електронну бібліотеку ДБТУ;</p> <p>офіційний сайт ДБТУ: <a href="http://btu.kharkov.ua/">http://btu.kharkov.ua/</a>;</p> <p>віртуальне навчальне середовище Moodle;</p>

	<p>доступ до мережі Інтернет;  навчальні плани;  графіки навчального процесу:  <a href="http://btu.kharkov.ua/studentu/grafik-navchalnogo-protsesu/">http://btu.kharkov.ua/studentu/grafik-navchalnogo-protsesu/</a>;  робочі програми навчальних дисциплін, навчально-методичні комплекси дисциплін; програми практик;  методичні вказівки щодо виконання курсових та кваліфікаційних робіт.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та партнерами закладами вищої освіти і науковими установами інших країн.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Згідно чинного законодавства про підготовку іноземних громадян

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

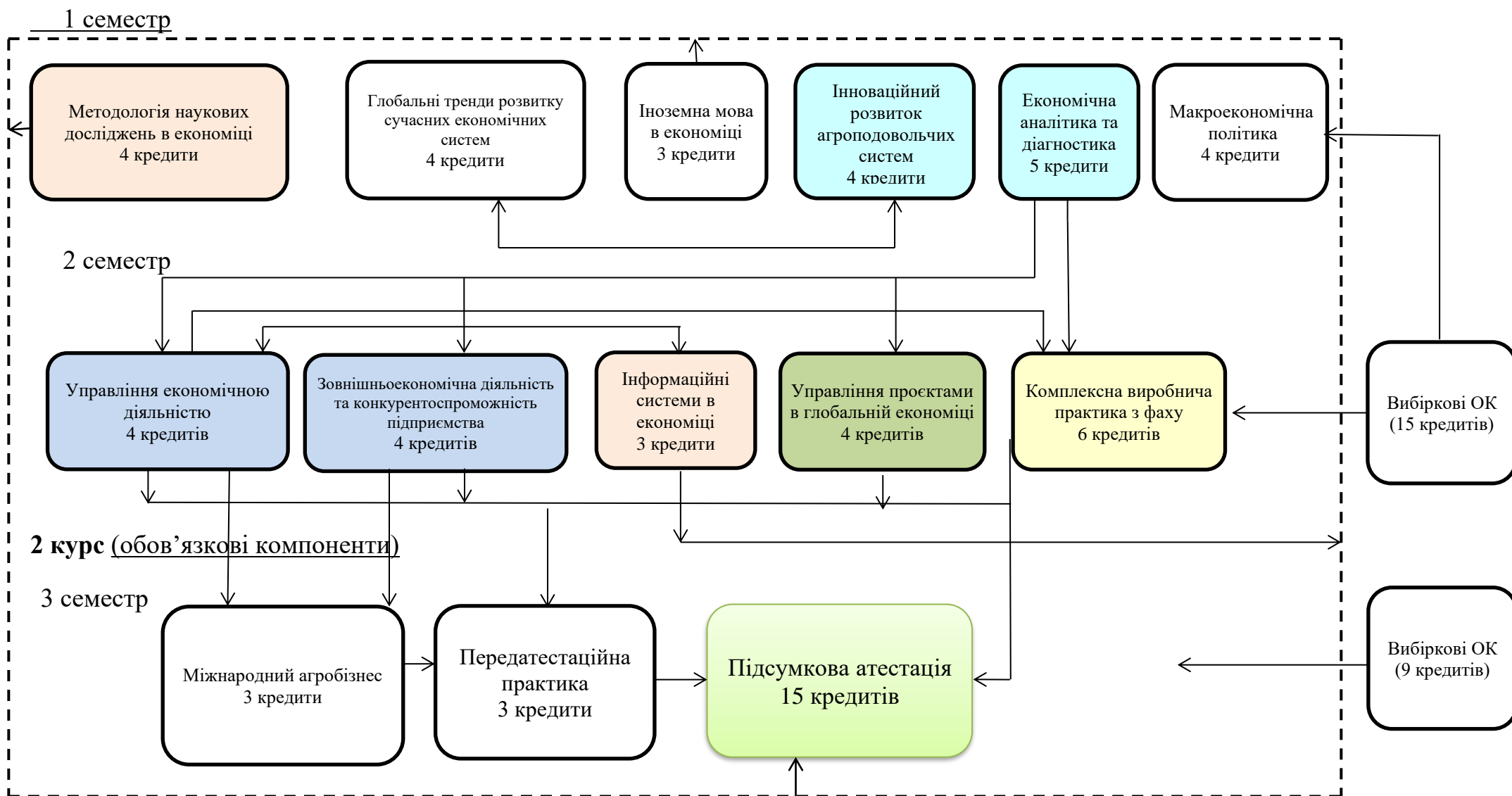
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОЗП 1	Методологія наукових досліджень в економіці	4	залік
ОЗП 2	Іноземна мова в економіці	3	залік
ОЗП 3	Інформаційні системи в економіці	3	екзамен
<b>1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ОПП 1	Глобальні тренди розвитку сучасних економічних систем	4	екзамен
ОПП 2	Економічна аналітика та діагностика	5	екзамен
ОПП 3	Інноваційний розвиток агропродовольчих систем	4	екзамен
ОПП 4	Макроекономічна політика	4	екзамен
ОПП 5	Управління економічною діяльністю	4	екзамен
ОПП 6	Зовнішньоекономічна діяльність та конкурентоспроможність підприємства	4	екзамен
ОПП 7	Управління проектами в глобальній економіці	4	екзамен
ОПП 8	Міжнародний агробізнес	3	екзамен
ОПП 9	Комплексна виробнича практика з фаху	<b>6</b>	диф. залік
ОПП 10	Передатестаційна практика	<b>3</b>	залік
ОПП 11	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	15	Захист кваліфікаційної роботи
<b>Усього обов'язкових компонент</b>		<b>66</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП*</b>			
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>24</b>	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>90</b>	

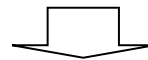
\*Здійснення студентом права вибору відповідно до статті 62 Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 року, пункт; задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб студентів, ефективного використання можливостей і традицій Університету, потреб замовника, регіональних потреб тощо у Державному біотехнологічному університеті регламентується внутрішнім Положенням про порядок обрання студентами вибіркового дисциплін. Перелік навчальних дисциплін щорічно затверджується Вченою радою університету та оприлюднюється на офіційному сайті університету <http://btu.kharkov.ua/studentu/vibirkovi-distsiplini/>.

## 2.2 Структурно-логічна схема ОПП

### 1 курс (обов'язкові компоненти)



## ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ МАГІСТРА



### Курси та семестри академічної підготовки

<b>I</b>			<b>II</b>
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>I. Обов'язкові компоненти</b>			
Методологія наукових досліджень в економіці (4 кр. ЄКТС)	Економічне управління підприємством (4 кр. ЄКТС)		Міжнародний агробізнес (3 кредити ЄКТС)
Макроекономічна політика (4 кредити ЄКТС)	Зовнішньоекономічна діяльність та конкурентоспроможність підприємства (4кр. ЄКТС)		
Глобальні тренди розвитку сучасних економічних систем (4 кр. ЄКТС)	Управління проєктами у глобальній економіці (4 кр. ЄКТС)		
Економічна аналітика та діагностика (5 кр. ЄКТС)	Інформаційні системи в економіці (3 кр. ЄКТС)		
Іноземна мова в економіці (3 кр. ЄКТС)			
Інноваційний розвиток агропородовольчих систем (4 кр. ЄКТС)			
↓			
<b>II. Вибіркові компоненти</b>			
Вибіркові дисципліни (6 кр. ЄКТС)	Вибіркові дисципліни (9 кр. ЄКТС)	Вибіркові дисципліни (9 кр. ЄКТС)	
↓			
<b>Практична підготовка</b>			
	Комплексна виробнича практика з фаху (6 кр. ЄКТС)	Передатестаційна практика (3 кр. ЄКТС)	
↓			
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи (15 кр. ЄКТС)			

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістра з економіки.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і гласно (публічно). Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо- та / або відео фіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснює Екзаменаційна комісія, яка затверджується наказом ректора Державного біотехнологічного університету.

Атестацію осіб, які здобувають ступінь магістра за спеціальністю 051 «Економіка» проводять у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

**Кваліфікаційна робота** є підсумковою роботою з актуальних питань та сучасних проблем розвитку економічних систем.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі, або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

Університет на підставі рішення Екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, ступінь магістра та присвоює відповідну кваліфікацію. Здобувачу вищої освіти видають диплом магістра встановленого зразка.

#### 4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Процедури СВЗЯВО	Заходи СВЗЯВО
Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	В університеті затверджені «Положення про академічну добросесність та етику академічних взаємовідносин Державного біотехнологічного університету» та «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Державного біотехнологічного університету»
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до локальних нормативних документів університету. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу Державного біотехнологічного університету», «Положенням про освітні програми Державного біотехнологічного університету» та «Положенням гаранта і групу удосконалення освітньої програми в Державному біотехнологічному університеті». Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як результат зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, а також з урахуванням прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. В університеті проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, результати якого обов'язково враховують під час їх перегляду.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті»
Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників	Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається у кінці календарного року відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання управлінської діяльності керівних працівників та діяльності кафедр Державного біотехнологічного університету». Результати оцінювання обов'язково оприлюднюються на сайті університету. Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних,	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-

Процедури СВЗЯВО	Заходи СВЗЯВО
педагогічних та наукових працівників	педагогічних працівників регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації».
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Освітній процес в університеті забезпечено: <ul style="list-style-type: none"> <li>– комп'ютерними системами, мультимедійним обладнанням;</li> <li>– доступом до мережі «Інтернет»;</li> <li>– сайтом університету, електронною бібліотекою;</li> <li>– доступом до відкритих освітніх ресурсів;</li> <li>– платформою дистанційного навчання «Moodle»;</li> <li>– інформаційною системою планування та обліку навчальної роботи.</li> </ul>
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації розміщено на сайті університету у відкритому доступі.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентовано Кодексом академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету. В університеті функціонує система запобігання та виявлення плагіату в роботах працівників та здобувачів вищої освіти з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.



### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОЗП 1	ОЗП 2	ОЗП 3	ОПП 1	ОПП 2	ОПП 3	ОПП 4	ОПП 5	ОПП 6	ОПП 7	ОПП 8	ОПП 9	ОПП 10	ОПП 11
<b>ІК</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+					+					+	+	+	+
ЗК 3				+	+			+		+		+	+	+
ЗК 4					+			+				+	+	+
ЗК 5		+					+		+		+	+	+	+
ЗК 6	+							+		+		+	+	+
ЗК 7								+		+		+	+	+
ЗК 8	+				+	+						+	+	+
ФК 1	+				+							+	+	+
ФК 2	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+
ФК 3			+											+
ФК 4					+			+		+		+	+	+
ФК 5			+		+			+		+		+	+	+
ФК 6				+			+					+	+	+
ФК 7	+		+		+			+		+		+	+	+
ФК 8					+			+	+	+		+	+	+
ФК 9					+			+		+	+	+	+	+
ФК 10	+					+				+		+	+	+
ФК 11				+		+	+					+	+	+
ФК 12	+		+	+	+		+	+		+		+	+	+
ФК 13									+		+	+	+	+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програм**

	Програмні результати навчання (ПРН)																
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
ОЗП 1	+				+	+	+								+		
ОЗП 2			+														
ОЗП 3		+						+		+					+		
ОПП 1	+	+					+	+	+		+			+	+		
ОПП 2	+	+		+				+			+	+	+		+		+
ОПП 3	+	+		+					+		+			+			
ОПП 4	+								+					+	+		+
ОПП 5	+	+		+		+	+		+			+	+		+		+
ОПП 6	+	+		+				+	+			+				+	
ОПП 7	+	+		+		+		+	+		+	+	+				
ОПП 8	+										+	+				+	+
ОПП 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПП 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## 7. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПІ

1. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 05.02.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 URL: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf>
3. Національна рамка кваліфікацій зі змінами від 25.06.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>.
4. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.06.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (зі змінами) URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF> .
7. Методичні рекомендації щодо формування стандартів вищої освіти (затверджені наказом МОН України від 30.04.2020. № 584). URL: <https://drive.google.com/file/d/1wCmjmqZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiJpvh/view> .
8. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» від 04.03.2020 р. № 382;
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> .
10. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 11 липня 2019 року № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text> .
11. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми (затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року). URL: <https://naqa.gov.ua/%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/> .
12. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. URL: [http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya\\_osv\\_program.pdf](http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf) .
13. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: [https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf) .
14. Положенням про освітні програми Державного біотехнологічного університету». URL: <http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>.
15. Положення про організацію освітнього процесу Державного біотехнологічного університету. URL: <http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>