

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

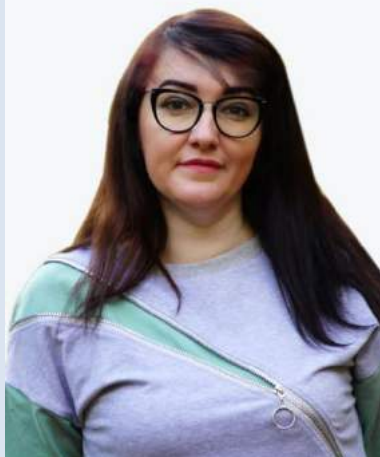


БІОГЕОГРАФІЯ

спеціальність	103 Науки про Землю	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Моніторинг геосистем та ГІС-технології	факультет	біотехнологій
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	екології та біотехнологій в рослинництві

ВИКЛАДАЧ

Чуприна Юлія Юріївна



Вища освіта – Харківський національний університет ім. В.В. Докучаєва, спеціальність 202 Захист рослин;
Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", спеціальність 162 Біотехнології та біоінженерія
Науковий ступінь – доктор PhD за спеціальністю 101 Екологія
Вчене звання - немає
Досвід роботи – більше 5 років
Показники професійної активності з тематики курсу:
авторка більше 10 навчально-методичних розробок;
співавторка 8 навчальних посібників;
учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	+380507057016	електронна пошта	rybchenko_yuliya@ukr.net	дистанційна підтримка	Google Meet Moodle, ZOOM
---------	---------------	------------------	--	-----------------------	-----------------------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	є ознайомлення здобувачів із закономірностями географічного розподілу організмів та угруповань базуючись на знаннях екологічних особливостей та родинних зв'язків різних видів та груп; пошук причин структурно-функціональних та історичних особливостей живого покриву Землі.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 22 години лекції, 22 години практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий; контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності	<p>ЗК.03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК.04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК.11. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища.</p> <p>ФК.01. Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему.</p> <p>ФК.02. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер.</p>	Програмні результати навчання	<p>ПР.01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</p> <p>ПР.04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</p> <p>ПР.05. Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</p> <p>ПР.07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p>ПР.13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</p> <p>ПР.15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних</p>
-----------------------	--	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ПРЕДМЕТ ТА ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ БІОГЕОГРАФІЇ.

Лекція 1.	Предмет біогеографії і зв'язок з іншими науками	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Ареали рослин і тварин	Самостійна робота	Нанести на контурну карту Євразії приклади суцільних ареалів. Пояснити причини формування сучасного ареалу. Заповнити порівняльну таблицю типів ареалів. Здійснити порівняння класифікацій різних авторів. Порівняти біогеографічні провінції України (таблиця). Порівняти флористичні царства у вигляді таблиці. Здійснити порівняльну характеристику фауністичних регіонів суходолу (за Г.М. Абдурахмановим). Проаналізувати біотичні регіони суходолу за П.П. Второвим та М.М. Дроздовим
Лекція 2.	Ареалогія				
Лекція 3.	Вчення М.М. Вавілова про осередки походження культурних рослин	ПЗ-2	Центри походження культурних рослин і тварин		
Лекція 4.	Флористичні регіони суходолу	ПЗ 3	Флористичне районування суходолу		
		ПЗ 4	Біогеографічне районування України		
Лекція 5.	Фауністичне регіони суходолу	ПЗ 5	Фауністичне та біотичне районування суходолу		

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. БІОТИЧНІ РЕГІОНИ СУХОДОЛУ

Лекція 6.	Біотичні царства суходолу	ПЗ 6	Біоми суходолу	Самостійна робота	Проаналізувати біоми суходолу за Г. Вальтером. Проаналізувати біоми за категоріями (географічне поширення, кліматичні умови. Накреслити гіпсометричний профіль Гімалаїв. Встановити своєрідність високо гірських формацій альпійського та субальпійського поясу, високо гірських холодних пустель.
Лекція 7.	Типи біомів суходолу: тундра, хвойні та широколистяні ліси				
Лекція 8.	Типи біомів суходолу: степ та пустеля				
Лекція 9.	Типи біомів суходолу: савани, субтропічні, тропічні та вологі екваторіальні ліси				
Лекція 10	Типи біомів океанів, морів та островів	ПЗ 7 ПЗ 8 ПЗ 9 ПЗ 10	Гірські біоми та вертикальна поясність гір Біоми островів (сем) Біогеографічне районування й екологічне зонування вод Світового океану		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Кукурудза С., Блажко Н., Сенчина Б. 2018. Біогеографія: навч.–метод. посібник. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 91 С.
2. Кукурудза С. І. Біогеографія: підручник. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2006. 504 С.
3. Второв П. П. Біогеографія.// П.П.Второв , М.М.Дроздов Київ: Вища школа, 2012. 302 с.

Методичне забезпечення

1. Братішко А.В. Біогеографія: методичні рекомендації до вивчення освітнього компонента для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньою програмою «Середня освіта. Географія». Старобільськ: Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 23 с
2. Недоросткова И.Г. 2018. Биogeография: методические указания к практическим работам. Владивосток: Дальневост. федерал. ун-т., 50 с.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.