

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## КАДАСТР ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ

спеціальність	103 «Науки про Землю»	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Моніторинг геосистем та ГІС-технології	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	управління земельними ресурсами та кадастру

### ВИКЛАДАЧ

#### Ряснянська Альона Миколаївна



**Вища освіта: спеціальність «Землевпорядкування та кадастр», спеціальність «Облік і аудит» та спеціальність «Право»**

**Науковий ступінь – кандидат економічних наук 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»**

**Доцент кафедри управління земельними ресурсами та кадастру**

**Досвід роботи – більше 5 років**

**Показники професійної активності з тематики курсу:**

- автор понад 50 наукових праць (з них понад 20 фахових статей), зокрема 5 – у виданнях, проіндексованих у наукометричних базах Scopus та Web of Science; співавтор 2 начальних посібників;
- учасник понад 20 наукових конференцій в Україні, Європі та інших країнах;
- член Всеукраїнської громадської організації «Спілка землевпорядників України»;
- член редакційної колегії наукових журналів;
- переможниця IV обласного конкурсу «Найкращий молодий науковець Харківщини» (2021 р.).

телефон

066-074-98-08

електронна  
пошта

alona.ryasnyanska@gmail.com

дистанційна  
підтримка

Google  
Meet  
ZOOM  
Moodle

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	формування знань про значення природних ресурсів у житті людини, структуру природно-ресурсного потенціалу України, вивчення складових частин кадастрів природних ресурсів держави та методів їхнього обліку і оцінки для організації раціонального використання та охорони, ознайомлення з основними законодавчими та нормативними документами, що регламентують функціонування кадастрів природних ресурсів.
<b>Формат</b>	лекції; практичні заняття; самостійна робота.
<b>Обсяг і форми контролю</b>	4 кредити ECTS (120 годин): 30 годин лекції; 30 годин практичні заняття; 60 годин самостійна робота; підсумковий контроль – іспит.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань; активність; командна робота.

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Компетентності</b>	<p><b>ІК.01.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.</p> <p><b>ЗК.03.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК.04.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p><b>ФК.03.</b> Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p><b>ФК.05.</b> Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер.</p> <p><b>ФК.06.</b> Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>ПР.01.</b> Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.</p> <p><b>ПР.04.</b> Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.</p> <p><b>ПР.05.</b> Вміти проводити польові та лабораторні дослідження.</p> <p><b>ПР.07.</b> Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</p> <p><b>ПР.08.</b> Обґрунтовувати вибір та використовувати польові та лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</p> <p><b>ПР.09.</b> Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.</p> <p><b>ПР.10.</b> Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</p> <p><b>ПР.12.</b> Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</p> <p><b>ПР.13.</b> Уміти доносити результати діяльності до професійної</p>
-----------------------	---	--------------------------------------	---

спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.

ФК.08. Здатність самостійно досліджувати природні матеріали (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати.

ФК.09. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.

аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.

ПР.14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.

ПР.15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Лекція 1	Теоретичні основи кадастру природних ресурсів	Практичне заняття 1	Теоретичні основи кадастру природних ресурсів	Самостійна робота	<p>Інтегрований підхід до кадастру природних ресурсів</p> <p>Природо-рослинні ресурси в складі лісового кадастру</p> <p>Державний кадастр земельних ресурсів як складова кадастру природних ресурсів</p> <p>Концепція загальної економічної цінності природних ресурсів</p> <p>Принципи державної політики у сфері курортної справи</p> <p>Порядок ведення територіального кадастру</p> <p>Порядок ведення галузевого кадастру</p> <p>Порядок оголошення курортних територій</p> <p>Порядок організації земельно-кадастрових даних</p> <p>Порядок надання відомостей з державного земельного кадастру</p> <p>Кадастрові дані для організації раціонального</p>
Лекція 2	Кадастр земельних ресурсів	Практичне заняття 2	Кадастр земельних ресурсів		
Лекція 3	Кадастр водних ресурсів	Практичне заняття 3	Кадастр водних ресурсів		
Лекція 4	Кадастр лісових ресурсів	Практичне заняття 4	Державний кадастр лісових ресурсів		
Лекція 5	Кадастр природно-рослинних та природних лікувальних ресурсів	Практичне заняття 5	Кадастр природно-рослинних та природних лікувальних ресурсів		
Лекція 6	Кадастр територій та об'єктів природно-заповідного фонду, природних територій курортів	Практичне заняття 6	Кадастр територій та об'єктів природно-заповідного фонду, природних територій курортів		
Лекція 7	Кадастр ресурсів тваринного світу та мисливської фауни	Практичне заняття 7	Кадастр ресурсів тваринного світу та мисливської фауни		

Лекція 8	Кадастр мінерально-сировинних та вторинних ресурсів	Практичне заняття 8	Кадастр мінерально-сировинних та вторинних ресурсів	використання земель населених пунктів Регіональний кадастр підземних вод Порядок ведення лісового кадастру Наукові засади створення кадастру природно-рослинних ресурсів
----------	---	---------------------	---	---

#### ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Микула О.Я., Ступень М.Г., Персоляк В.Ю. Кадастр природних ресурсів: навчальний посібник. Львів: «Новий Світ-2000», 2006. 272 с.
2. Панас Р.М., Маланчук М.С. Кадастр природних ресурсів. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. 436 с.
3. Охорона та раціональне використання природних ресурсів і рекультивация земель: навчальний посібник. / За ред. П.П. Надточія, Т.М. Мисливої. Житомир: Видавництво «Державний агроекологічний університет», 2007. 420 с.
4. Теоретичні основи державного земельного кадастру: навчальний посібник. / За ред. М.Г. Ступеня. Львів : Апріорі, 2003. 341 с.
5. Микула О.Я., Ступень М.Г., Пересоляк В.Ю. Кадастр природних ресурсів: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Львів: «Новий Світ-2000». 2020. 192 с.

Методичне забезпечення

1. Смирнова С.М. Кадастр природних ресурсів : методичні рекомендації для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2020. 116 с.
2. Попов А.С., Коваленко Л.М. Державний земельний кадастр. Оцінка земель сільськогосподарського призначення: практикум. Харків. нац. аграр. ун-т. Харків: ХНАУ, 2018. 96 с.

#### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

##### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
74–81	C		
64–73	D	задовільно	
60–63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності ДБТУ та вимог, які прописані у Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.

0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	--