

**ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 6**  
**засідання кафедри екології та біотехнологій в рослинництві**  
**Державного біотехнологічного університету**  
**від 24.03.2023 р.**  
**(в рамках відеоконференції на платформі ZOOM)**

**ПРИСУТНІ:** зав. кафедри, доцент Головань Л.В.; доценти: Бузіна І.М., Коляда О.В., Ткаченко Т.Г., Чалая О.С., Криштоп Є.А., Портянник С.В.; ст. викл. Чуприна Ю.Ю.; асист. Міхеєва О.О., здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Хребет Н.М.

**ЗАПРОШЕНІ:** д-р. с.-г. наук, професор, завідувач кафедри екології та менеджменту довілля Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна Ачасов А. Б.; д-р. філософії з наук про Землю, в.о. завідувача кафедри географії Луганського національного університету імені Тараса Шевченка Сопов Д. С.; державний інспектор з охорони навколишнього природного середовища Державної екологічної інспекції у Харківській області Філатов М. О.; завідувач лабораторії охорони ґрунтів від ерозії та дистанційних методів дослідження, ННЦ «ІГА імені О. Н. Соколовського» Коляда В.П.

**Порядок денний:**

1. Про результати громадського обговорення ОПП «Моніторинг геосистем та ГІС-технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**ВИСТУПИЛИ:**

1. **ТКАЧЕНКО Т.Г.**, гарант освітньо-професійної програми, яка повідомила, що в період з 20.02.2023–20.03.2023 р. в університеті тривало громадське обговорення проєктів освітніх програм. Пропозиції та зауваження до проєкту ОПП надсилали на пошту гаранта усі зацікавлені сторони, також проведено анкетування здобувачів та зовнішніх стейкхолдерів щодо якості ОПП. Ткаченко Т.Г. зазначила, що основні зауваження та пропозиції, які надійшли в більшій мірі були враховані.

2. **КОЛЯДА В.П.**, завідувач лабораторії охорони ґрунтів від ерозії та дистанційних методів дослідження ННЦ «ІГА імені О. Н. Соколовського», к.с-г.н., в загальному позитивно оцінив освітню програму, відмітив високий рівень забезпеченості освітніх компонент навчально-методичними матеріалами, а також відповідність кадрового забезпечення ОПП профілю дисциплін, що викладаються.

Разом з тим порекомендував уточнити назви деяких освітніх компонент, зокрема «Фізико-хімічні методи досліджень» на «Фізико-хімічні методи досліджень геосистем», а «Моделювання та прогнозування стану

природних систем» на «Моделювання та прогнозування стану геосистем», що дозволить зробити більший акцент на застосування фізико-хімічних методів у вивченні та моделюванні геологічних та геохімічних процесів.

3. **АЧАСОВ А. Б.**, завідувач кафедри екології та менеджменту довкілля Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, д-р. с.-г. наук, професор, відмітив інноваційність підходу до підготовки фахівців за спеціальністю «Науки про Землю» у Державному біотехнологічному університеті, адже ОПП «Моніторинг геосистем та ГІС-технології» першочергово має на меті формування практичних навичок і вмінь на базі сучасних теоретичних знань та практичних навиків відповідно до вимог роботодавців. Разом з тим, із урахуванням особливості ОП для більш ефективного розвитку у здобувачів навичок і знань із використання геоінформаційних систем для збору, аналізу та візуалізації геопросторових даних, рекомендував до переліку обов'язкових ОК додати дисципліну «ГІС в задачах моніторингу». А також для розширення професійних здібностей майбутніх бакалаврів скоригувати назву дисципліни «Моніторинг довкілля» на «Геосистемний моніторинг» та внести відповідні зміни в структуру курсу.

4. **СОПОВ Д. С.**, в.о. завідувача кафедри хімії, географії та наук про Землю Луганського національного університету імені Тараса Шевченка, д-р. філософії з наук про Землю, відмітив актуальність ОПП та в цілому позитивно оцінив її структуру та зміст. Проте, на його думку, для ознайомлення здобувачів із основними концепціями, методами та інструментами, необхідними для ефективного сучасного планування, управління та оптимізації використання земельних ресурсів доцільно до переліку обов'язкових ОК додати дисципліну «Планування та організація землекористування».

5. **ФІЛАТОВ М. О.**, державний інспектор з охорони навколишнього природного середовища Державної екологічної інспекції у Харківській області, відмітив, що рецензована освітньо-професійна програма «Моніторинг геосистем та ГІС-технології» за спеціальністю 103 Науки про Землю в повній мірі враховує вимоги Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня та передбачає динамічні процеси в освітній галузі. В контексті переходу суспільства до принципів сталого розвитку порекомендував скорегувати назви деяких освітніх компонентів, а саме, «Екологічна безпека» – на «Екологічна безпека та сталий розвиток», «Економіка природокористування» – на «Екологічний менеджмент природних ресурсів». А також до переліку ОК запропонував додати дисципліну «Утилізація та рекуперація відходів», адже сьогодні накопичення відходів має значний вплив на стан геосистем та є дуже актуальною проблемою в країні, яка потребує професійного вирішення.

6. **ХРЕБЕТ Н.М.**, здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в цілому відмітила, що навчання на ОПП дозволяє забезпечити як загальні, так і фахові компетентності необхідні для майбутньої професійної діяльності. Однак, на її думку та думку інших здобувачів, для ефективнішого формування компетентності здатності спілкуватися іноземною мовою та

якісної підготовки до єдиного вступного іспиту для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти доцільно збільшити обсяг вивчення Іноземної мови.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Внести зміни до змісту ОПП згідно із запропонованими рекомендаціями стейкхолдерів.

2. Рекомендувати для затвердження на вченій раді факультету нову редакцію ОПП.

*Рішення прийнято одногolosно.*

Завідувач кафедри



Л. ГОЛОВАНЬ

Секретар



О. КОЛЯДА

**Підсумки громадського обговорення освітньо-професійної програми  
«Моніторинг геосистем та ГІС-технології»**

**Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)**

**Галузь знань: 10 Природничі науки**

**Спеціальність: 103 Науки про Землю**

**Терміни громадського обговорення ОПП: 20.02.2023 р. – 20.03.2023 р.**

ПІБ стейкхолдера	Категорія (НПП, роботодавець, здобувач освіти, випускник)	Науковий ступінь/вчене звання, займана посада (місце роботи)	До якого розділу ОП пропонуються зміни	Попередня редакція розділу	Зміни, що пропонуються	Нова редакція розділу ОП	Примітки
КОЛЯДА В.П.	Роботодавець	К. с.-г. н., ст. дослідник, завідувач лабораторії охорони ґрунтів від ерозії та дистанційних методів дослідження ННЦ «ГА імені О. Н. Соколовського»	2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	В ОПП передбачено вивчення дисциплін «Фізико-хімічні методи досліджень», «Моделювання та прогнозування стану природних систем»	Для поглиблення навиків здобувачів використання фізико-хімічних методів у вивченні та моделюванні геологічних та геохімічних процесів у геосферах, рекомендовано уточнити назви дисциплін на «Фізико-хімічні методи досліджень геосистем» та «Моделювання та прогнозування стану геосистем»	В ОПП передбачено вивчення обов'язкових освітніх компонент «Фізико-хімічні методи досліджень геосистем» та «Моделювання та прогнозування стану геосистем»	Ураховано
АЧАСОВ А. Б.	НПП	Д-р. с.-г. наук, професор, завідувач кафедри екології та менеджменту довкілля Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна	2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	В ОПП передбачено вивчення дисципліни «Моніторинг довкілля»; не передбачено вивчення дисципліни «ГІС в задачах моніторингу»	З урахуванням особливості ОПП для більш ефективного розвитку у здобувачів навичок і знань із використання геоінформаційних систем для збору, аналізу та візуалізації геопросторових даних, рекомендовано до переліку обов'язкових ОК додати дисципліну «ГІС в задачах моніторингу», «Моніторинг довкілля» змінити на	До переліку обов'язкових компонент ОПП додано дисципліну «ГІС в задачах моніторингу», передбачено вивчення ОК «Геосистемний моніторинг»	Ураховано

					«Геосистемний моніторинг»		
СОПОВ Д. С.	НПП	Д-р. філософії з наук про Землю, в.о. завідувача кафедри хімії, географії та наук про Землю Луганського національного університету імені Тараса Шевченка	2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	В ОПП не передбачено вивчення ОК «Планування та організація землекористування»	Для ознайомлення здобувачів із основними концепціями, методами та інструментами, необхідними для ефективного сучасного планування, управління та оптимізації використання земельних ресурсів рекомендовано до переліку обов'язкових ОК додати дисципліну «Планування та організація землекористування»	В ОПП передбачено вивчення ОК «Планування та організація землекористування»	Ураховано
ФІЛАТОВ М. О.	Роботодавець	Державний інспектор з охорони навколишнього природного середовища Державної екологічної інспекції у Харківській області	2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	В ОПП передбачено вивчення ОК «Екологічна безпека», «Економіка природокористування»; не передбачено вивчення дисципліни «Утилізація та рекуперация відходів»	В контексті переходу суспільства до принципів сталого розвитку рекомендовано скорегувати назви дисциплін «Екологічна безпека» – на «Екологічна безпека та сталий розвиток», «Економіка природокористування» – на «Екологічний менеджмент природних ресурсів»; додати до переліку обов'язкових ОК дисципліну «Утилізація та рекуперация відходів»	В ОПП передбачено вивчення ОК «Екологічна безпека та сталий розвиток», «Екологічний менеджмент природних ресурсів», «Утилізація та рекуперация відходів»	Ураховано
ХРЕБЕТ Н.М.	Здобувачка	–	2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	В ОПП обсяг вивчення дисципліни «Іноземна мова» становить 6 кредитів	Запропоновано збільшити обсяг вивчення Іноземної мови	Збільшено обсяг вивчення дисципліни «Іноземна мова» з 6 кредитів до 10 кредитів	Ураховано

Завідувач кафедри



Л. ГОЛОВАНЬ

Секретар



О. КОЛЯДА