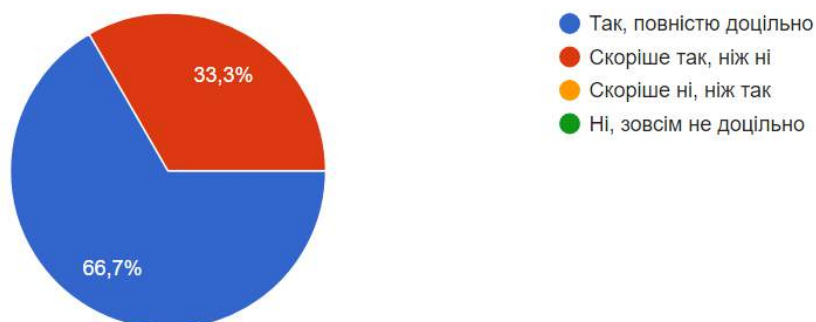


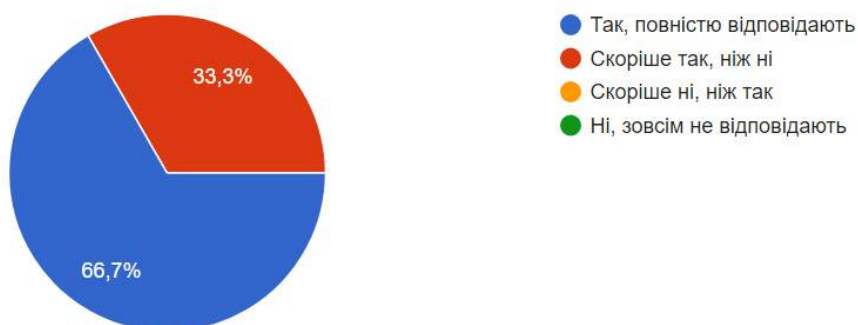
Результати анкетування здобувачів щодо якості ОПП «Моніторинг геосистем та ГІС-технології» (спеціальність 103 Науки про Землю, ОС «бакалавр»)

З метою врахування думки здобувачів щодо якості освітньо-професійної програми «Моніторинг геосистем та ГІС-технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було проведено відповідне анонімне анкетування.

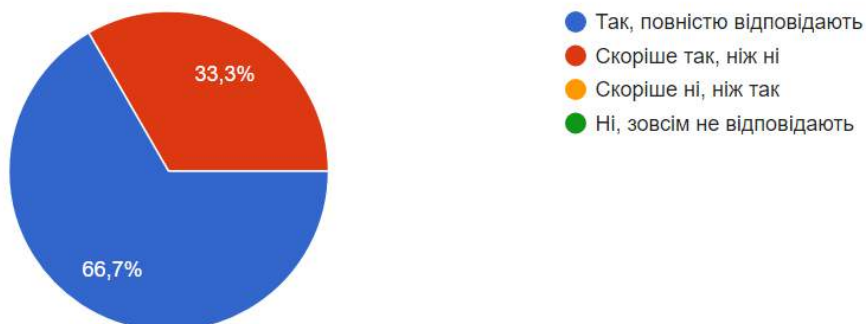
В цілому якістю освітньо-професійної програми задоволені всі опитані здобувачі. Результати анкетування представлені нижче на рисунках.



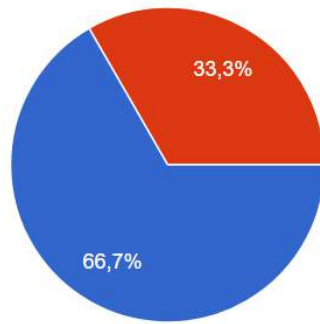
1. Чи вважаєте Ви доцільним впливати на формування освітньої програми?



2. Чи відповідають загальні компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?

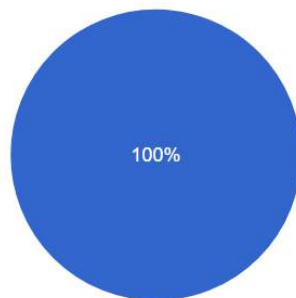


3. Чи відповідають фахові компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?



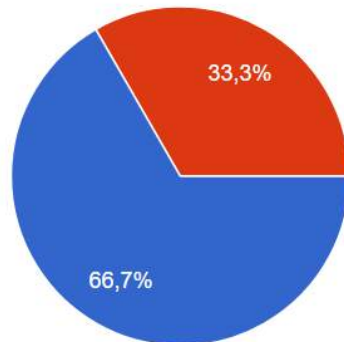
- Так, цілком достатні
- Скоріше достатні
- Скоріше не достатні
- Взагалі не достатні

4. На Вашу думку, чи є програмні результати навчання передбачені освітньою програмою, за якою Ви навчатесь, достатніми для Вашої майбутньої професійної діяльності?



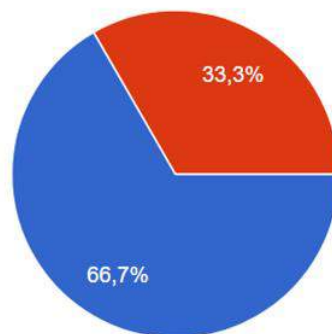
- Так, повністю враховує
- Скоріше враховує
- Скоріше не враховує
- Ні, зовсім не враховує

5. Чи враховує освітня програма, за якою Ви навчатесь, сучасні досягнення науки та виробництва?



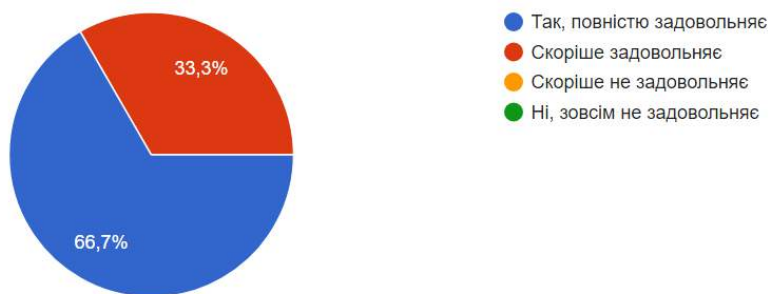
- Так, повністю відповідає
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не відповідає

6. Чи відповідає мета освітньої програми, за якою Ви навчатесь, Вашим очікуванням та потребам?



- Так, повністю відповідає
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не відповідає

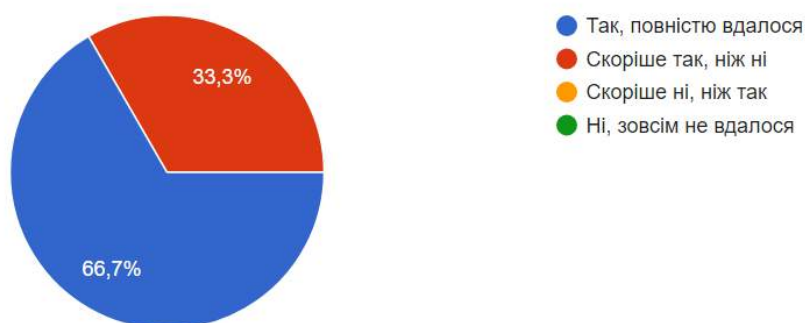
7. Чи відповідає унікальність освітньої програми, за якою Ви навчатесь, Вашим очікуванням та потребам?



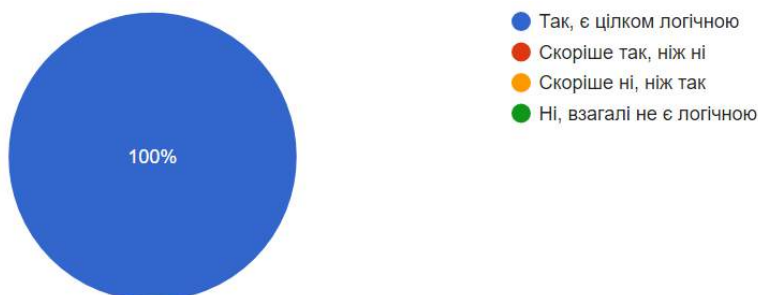
8. Чи задовольняє Вас перелік та обсяг обов'язкових навчальних дисциплін за Вашою освітньою програмою?



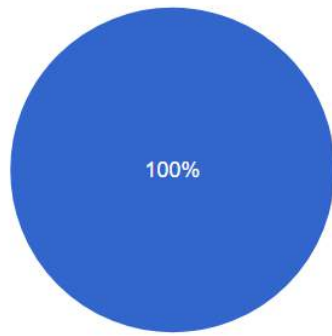
9. Чи маєте Ви можливість самостійного вибору дисциплін під час навчання за Вашою освітньою програмою?



10. Чи вдалося Вам отримати в свою індивідуальну освітню траєкторію саме ті дисципліни, які Ви насправді хотіли вивчати?

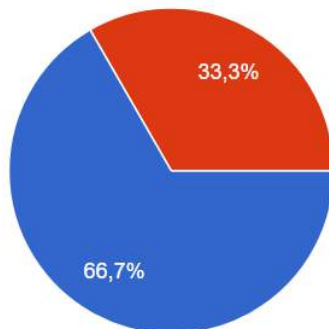


11. Чи є, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?



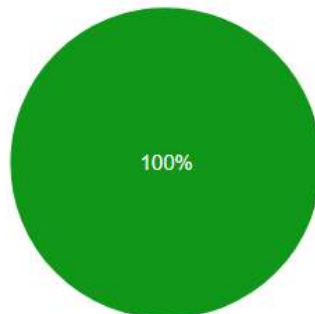
- Так, цілком достатній
- Скоріше достатній
- Скоріше не достатній
- Ні, не достатній

12. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений в освітній програмі Вашої спеціальності?



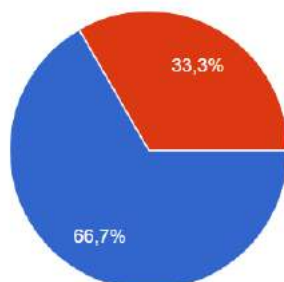
- Так, цілком оптимальний
- У цілому так, але краще було б збільшити час на аудиторні заняття
- У цілому так, але краще було б збільшити час на самостійну роботу
- У цілому не оптимальний

13. Чи вважаєте Ви оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, під час навчання за Вашою освітньою програмою ?



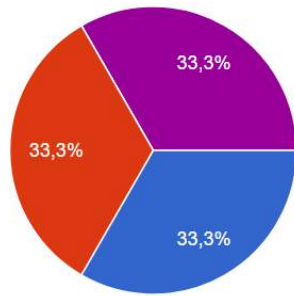
- Так, повністю дублюється
- Скоріше дублюється
- Скоріше не дублюється
- Ні, зовсім не дублюється

14. Чи спостерігається дублювання наповненості навчальних дисциплін за Вашою освітньою програмою?



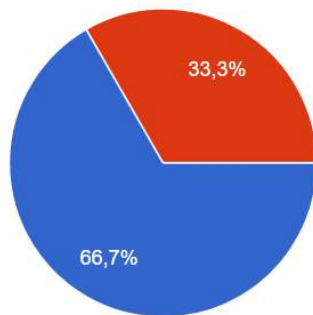
- Так, дозволяють
- Скоріше дозволяють
- Скоріше не дозволяють
- Ні, не дозволяють

15. Чи вважаєте Ви, що наповненість дисциплін та їх форми контролю дозволяють досягти програмних результатів навчання?



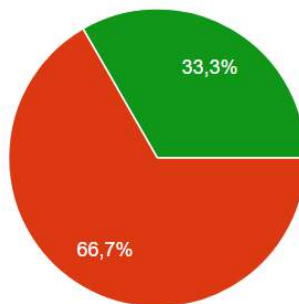
- Так, повністю забезпечує
- Скоріше забезпечує
- Скоріше не забезпечує
- Ні, не забезпечує
- Важко відповісти

16. Чи забезпечує освітня програма формування у Вас соціальних навичок (вміння переконувати, робота в команді, особистісний розвиток, управління часом, ерудованість, креативність тощо)?



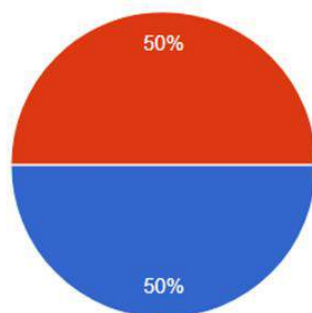
- Так, повністю задоволений(а)
- Скоріше задоволений(а)
- Скоріше не задоволений(а)
- Ні, зовсім не задоволений(а)

17. Чи задоволені Ви методами навчання та викладання за Вашою освітньою програмою?



- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Важко відповісти

18. Чи достатньо часу під час навчання за Вашою освітньою програмою відведено на науково-дослідну роботу?

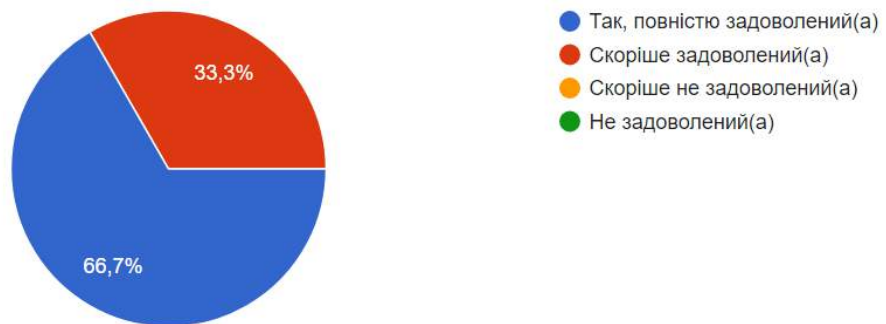


- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Важко відповісти

19. Чи берете Ви активну участь у науковій діяльності під час навчання за Вашою ОП (написання статей, наукових робіт, участь у наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах)?



20. Будь ласка, оцініть рівень Вашої задоволеності підтримкою під час навчання за освітньою програмою:



22. Чи задоволені Ви в цілому якістю освітньої програми?

Згідно з результатами проведеного анкетування, з урахуванням відповідей здобувачів на відкриті запитання, для покращення якості ОПП «Моніторинг геосистем та ГІС-технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти рекомендовано:

- збільшити обсяг вивчення Іноземної мови;
- більше уваги приділяти науково-дослідній роботі зі здобувачами під час навчання на ОПП; сприяти їх участі в наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах, спільно публікувати тези доповідей, статті тощо;
- більше приділяти уваги під час реалізації ОПП формуванню соціальних навичок, організувати команду роботу, сприяти їх особистісному розвитку тощо;
- в подальшому проводити відповідні анкетування.