



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Магістр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 211 Ветеринарна медицина

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 21 Ветеринарія

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Магістр з ветеринарної медицини

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного університету
(протокол № __ від «__» _____ 2024 р.)
та вводиться в дію з __ вересня 2024 р.

В.о. ректора _____ /Андрій КУДРЯШОВ/

Харків – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Проектна група (...) на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти та рекомендацій провідних фахівців галузі щодо підготовки магістрів у складі:

1. Науменко С.В., доктор ветеринарних наук, професор, гарант;
2. Яценко І.В., доктор ветеринарних наук, професор;
3. Куш М.М., доктор ветеринарних наук, професор;
4. Федоренко С.Я., доктор ветеринарних наук, професор;
5. Кібкало Д.В., доктор ветеринарних наук, професор;
6. Боровков С.Б., кандидат ветеринарних наук, доцент;
7. Вікуліна Г.В., кандидат ветеринарних наук, доцент;
8. Нікіфорова О.В., кандидат ветеринарних наук, доцент;
9. Ульяницька А.Ю., кандидат ветеринарних наук, доцент;
10. Северин Р.В., кандидат ветеринарних наук, доцент;
11. Денисова О.М., кандидат біологічних наук, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Морару І.Г.*, співзасновник, керівник проектів ТОВ «*American Dairy Technology*», м. Київ;
2. *Воротніков В.П.*, голова правління організацій «Ветеринари без кордонів», Харківська область, м. Красноград (Харківська область);
3. *Бородачик А.В.*, керівник управління Держпродспоживслужби в Золочівському районі Харківської області.

**Профіль освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»
зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина**

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Державний біотехнологічний університет Факультет ветеринарної медицини |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр з ветеринарної медицини |
| Офіційна назва освітньої програми | Ветеринарна медицина |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний 360 кредитів ЄКТС, термін навчання 5 років та 10 місяців |
| Кваліфікація у дипломі | Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 211 Ветеринарна медицина Освітня програма – Ветеринарна медицина Професійна кваліфікація – Лікар ветеринарної медицини |
| Наявність акредитації | Акредитована. Сертифікат про акредитацію: Серія УД № 21019026 Наказ МОН України від 19.12.2016 р. № 1565, термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року. |
| Цикл / рівень | 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК) 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) Другий цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA) |
| Передумови | Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного біотехнологічного університету», затвердженими Вченою Радою. Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців ветеринарної медицини проводиться виключно за очною формою навчання. Результати зовнішнього незалежного оцінювання |
| Мова(и) викладання | Українська. Для іноземців українська, англійська, інші іноземні мови |
| Термін дії освітньої програми | до 01.07.2028 року |
| Інтернет-адреса | https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya- |

| | |
|---|--|
| постійного розміщення опису освітньої програми | diylnist/osvitni-programi/ |
| 2 - Мета освітньої програми | |
| Підготовка магістра ветеринарної медицини європейського рівня, фахівця нової формації, здатного працювати в умовах швидкозмінного, багатофункціонального середовища та використовувати сучасні наукові здобутки, інтелектуальні ресурси для вирішення актуальних проблем в ветеринарній медицині та агропромислового комплексу на державному і міжнародному рівнях. | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) | Галузь знань 21 Ветеринарія Спеціальність 211 Ветеринарна медицина |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна, в галузі 21 Ветеринарія, спеціальності 211 Ветеринарна медицина. Ключові слова: ветеринарна медицина, тварини, хвороба, патологія, діагностика, профілактика, лікування. |
| Особливості програми | Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на тваринницьких підприємствах, ветеринарних клініках різних форм власності, лабораторних установах, установах з переробки та реалізації продукції тваринного походження. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Зазначаються професії, професійні назви робіт (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та <i>International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)</i>), на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні та освітньо-наукові програми за спеціальністю: лікар ветеринарної медицини (2223.2), молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), асистент (2310.2), викладач вищого навчального закладу (2310.2), докторант (2310.1) або обіймати |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| | наступні посади: завідувач аптеки (аптечного закладу) (1210.1), завідувач бази аптечної (1210.1), директор відділення (1210.1), директор лабораторії (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1). | |
| Подальше навчання | Навчання впродовж життя для вдосконалення професійної, наукової та інших видів діяльності 8 НРК, 8 <i>EQF LLL</i> . Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня <i>FQ-EHEA</i> | |
| 5 – Викладання та оцінювання | | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання у системі <i>Moodle</i> , самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів, лабораторних робіт, практичних занять, консультацій з викладачами, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, виконання курсових робіт. | |
| Оцінювання | | |
| Екзамени, заліки, захист звіту з виробничої практики, єдиний державний кваліфікаційний іспит | | |
| Оцінка (за національною шкалою) / <i>National grade</i> | Мін. бал / <i>Min. marks</i> | Макс. бал / <i>Max. marks</i> |
| Національна диференційована шкала / <i>National differentiated grade</i> | | |
| Відмінно / <i>Excellent</i> | 90 | 100 |
| Добре / <i>Good</i> | 74 | 89 |
| Задовільно / <i>Satisfactory</i> | 60 | 73 |
| Незадовільно / <i>Fail</i> | 0 | 59 |
| Національна недиференційована шкала / <i>National undifferentiated grade</i> | | |
| Зараховано / <i>Passed</i> | 60 | 100 |
| Не зараховано / <i>Fail</i> | 0 | 59 |
| Шкала <i>ECTS</i> / <i>ECTS grade</i> | | |
| <i>A</i> | 90 | 100 |
| <i>B</i> | 82 | 89 |
| <i>C</i> | 74 | 81 |
| <i>D</i> | 64 | 73 |
| <i>E</i> | 60 | 63 |
| <i>Fx</i> | 35 | 59 |
| <i>F</i> | 1 | 34 |

| 6 - Програмні компетентності | |
|--|---|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. |
| Спеціальні (фахові , предметні) компетентності (СК) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності. 3. Здатність дотримуватись правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності. 4. Здатність проводити клінічні дослідження з |

| | |
|--|---|
| | <p>метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <ol style="list-style-type: none">5. Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх загибелі.6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.7. Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.8. Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.15. Здатність організувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань. |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.</p> <p>20. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.</p> |
|--|--|

7 - Програмні результати навчання

1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій.
3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.
7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
8. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
9. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.
11. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.
12. Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.
13. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.
14. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.
15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.
16. Знати принципи та методи маркетингу і менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.

17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.
 18. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.
 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.
 20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|-----------------------------|--|
| Кадрове забезпечення | <p>Проектна група: 5 докторів наук, професорів, 6 кандидатів наук, доцентів.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): професор кафедри ветеринарної хірургії та репродуктології ДБТУ, доктор ветеринарних наук, професор Науменко Світлана Валеріївна. Загальний стаж роботи становить 22 роки, з них 14 років – науково-педагогічний, зокрема у Харківській державній зооветеринарній академії (нині ДБТУ).</p> <p>Науково-педагогічний персонал, залучений до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками ДБТУ та відповідає вимогам чинного законодавства України.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками академії, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників (не менше, ніж один раз на п'ять років).</p> <p>Поширеною практикою є проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями в сфері ветеринарної медицини.</p> <p>Усього науково-педагогічних працівників - 77, у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, члени-кореспонденти НААНУ - 2; - доктори наук, професори - 13; - кандидати наук, доценти - 53; - кандидати науки, старші викладачі - 6; - кандидати наук, асистенти - 3; - асистенти та старші викладачі без наукового ступеня - 9. |
| Матеріальне-технічне | Матеріально-технічне забезпечення освітнього |

| | |
|--|--|
| <p>забезпечення освітнього процесу</p> | <p>процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. у дистанційному режимі. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є сучасні, зокрема напівавтоматичний аналізатор для біохімічних досліджень крові, портативна ультразвукова діагностична система, термограф. Кафедри мають необхідне обладнання для проведення занять: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, фотоелектроколориметри, рефрактометри, йономір, нітратомір, портативний електрокардіограф, мобільний спермоскоп, цервікскоп, ультрафіолетметр, стерилізатори, сушильні шафи, спектрофотометр, тощо. На факультеті ветеринарної медицини є сучасна навчально-наукова лабораторія генетично-молекулярних методів дослідження ім. П.І. Вербицького.</p> <p>В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> |
| <p>Інформаційне та навчальне методичне забезпечення</p> | <p>Офіційний веб-сайт https://biotechuniv.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення ОПП викладені на освітньому порталі університету у розділі «Про університет - Освітня діяльність - Освітні програми» https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/ та порталі «Факультет ветеринарної медицини» https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-veterinarnoyi-meditsini/.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу, тощо. Існує репозиторій наукових робіт https://library.btu.kharkov.ua/</p> <p>Бібліотечний фонд складає усього 229697 примірників, з них 210303 - книг, з яких 152100 примірників складають іноземні періодичні видання, 10525 – іноземні електронні видання. Університет має повнотекстовий доступ до наступних баз даних електронних ресурсів: <i>Web of Science, Science Direct / Scopus</i>. Оформлено передплату на 24 періодичні видання.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються внутрішніми положеннями про організацію освітнього процесу.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освітню програму, яка затверджена у визначеному порядку і підлягає перегляду та удосконаленню, вміщує опис загальних та спеціальних (фахових) компетентностей та програмованих результатів навчання; • засоби діагностики якості вищої освіти; • навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; • навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, планів семінарських та лабораторно-практичних занять, методичних вказівок і тематик курсових робіт; • пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовки; • програми всіх видів практик, методичні вказівки щодо виконання методичних робіт; • дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів. |
|--|--|

| | |
|---|---|
| | Укладено договори з компаніями <i>Unicheck</i> та <i>Antiplagiarism.net</i> для перевірки студентських робіт на антиплагіат. |
| 9 - Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Передбачає можливість національної кредитної мобільності за певними навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних та спеціальних компетентностей. |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами: Університет Кордобі (Іспанія), Нігерійський університет (Нігерія), Трокійський університет (Болгарія), Афонський Косатіпський університет (Туреччина), Люблінський природничий університет (Польща), Вроцлавський природничий університет (факультет ветеринарної медицини) (Польща). Участь у міжнародних освітніх програмах дає можливість:</p> <ul style="list-style-type: none"> • одержати додаткові знання у суміжних галузях науки; • удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; • ознайомитися із зарубіжною культурою, історією. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. Факультет ветеринарної медицини ДБТУ є першим факультетом в Україні, який у 2016 році розпочав підготовку здобувачів за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» на англійській мові викладання.</p> <p>Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами за умови володіння іноземними студентами українською, англійської мовами.</p> <p>Угоди про співпрацю щодо навчальної практики та стажування за кордоном підписані з наступними компаніями: <i>AgroTrainee</i>, Агро-Практика, ПП «Агросаксес».</p> |

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

| <i>Код</i> | <i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота</i> | <i>Кількість кредитів</i> | <i>Форма підсумкового контролю</i> |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|--|
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| OK1 | Українська мова за професійним спрямуванням | 4 | залік |
| OK2 | Іноземна мова у професійній діяльності | 7 | екзамен |
| OK3 | Латинська мова (ветеринарна термінологія) | 3 | залік |
| OK4 | Філософія | 4 | залік |
| OK5 | Історія української державності та громадянське суспільство | 4 | залік |
| OK6 | Анатомія свійських тварин (з навчальною практикою) | 13 | екзамен, залік |
| OK7 | Біохімія тварин | 7 | екзамен |
| OK8 | Цитологія, гістологія, ембріологія (з навчальною практикою) | 8 | екзамен, залік |
| OK9 | Біоорганічна хімія | 6 | екзамен |
| OK10 | Фізіологія тварин | 9 | екзамен |
| OK11 | Безпека життєдіяльності та охорона праці у ветеринарній медицині | 3 | залік |
| OK12 | Ветеринарне правознавство України і міжнародне ветеринарне законодавство | 3 | залік |
| OK13 | Ветеринарна гігієна, санітарія та благополуччя тварин | 6 | екзамен |
| OK14 | Ветеринарна мікробіологія (з навчальною практикою) | 6 | екзамен, залік |
| OK15 | Ветеринарна імунологія | 3 | залік |
| OK16 | Ветеринарна вірусологія (з навчальною практикою) | 6 | залік, залік |
| OK17 | Патологічна фізіологія | 8 | екзамен |
| OK18 | Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин (з навчальною практикою) | 14 | екзамен, курсова робота, залік |
| OK19 | Гігієна і експертиза харчових продуктів (з навчальною практикою) | 14 | екзамен, курсова робота, залік |
| OK20 | Епізоотологія та інфекційні хвороби тварин (з навчальною практикою) | 14 | екзамен, курсова |

| | | | |
|--|--|----|--------------------------------|
| | | | робота, залік |
| OK21 | Загальна та спеціальна хірургія (з навчальною практикою) | 12 | екзамен, курсова робота, залік |
| OK22 | Оперативна хірургія з основами топографічної анатомії та анестезіології (з навчальною практикою) | 8 | екзамен, залік |
| OK23 | Ветеринарна паразитологія (з навчальною практикою) | 14 | екзамен, курсова робота, залік |
| OK24 | Патологічна анатомія і розтин (з навчальною практикою) | 11 | екзамен, курсова робота, залік |
| OK25 | Внутрішні хвороби тварин (з навчальною практикою) | 14 | екзамен, курсова робота, залік |
| OK26 | Ветеринарна фармакологія | 5 | залік |
| OK27 | Ветеринарна клінічна біохімія | 5 | залік |
| OK28 | Клінічна діагностика хвороб тварин (з навчальною практикою) | 10 | екзамен, курсова робота, залік |
| OK29 | Судова ветеринарна медицина | 4 | залік |
| OK30 | Організація біологічних досліджень | 3 | залік |
| OK31 | Організація ветеринарної справи | 4 | залік |
| OK32 | Біоетика та професійна етика у ветеринарній медицині | 3 | залік |
| OK33 | Ветеринарна токсикологія | 4 | залік |
| <i>Інші види навчання</i> | | | |
| OK34 | Навчальна практика (введення у спеціальність) | 1 | залік |
| OK35 | Виробнича практика | 23 | захист |
| <i>Підсумкова атестація (варіант 1)</i> | | | |
| OK36 | Підготовка та складання ЄДКІ | 2 | екзамен |
| OK37 | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи | 5 | захист |
| <i>Підсумкова атестація (варіант 2)</i> | | | |
| OK36 | Підготовка та складання ЄДКІ | 2 | екзамен |
| OK37 | Підготовка та складання клінічного кваліфікаційного іспиту | 5 | захист |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент - 270 (75 %) | | | |
| Вибіркові компоненти ОПІ обираються із загально-університетського каталогу у кількості 90 кредитів (25,0 %) | | | |

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 211 Ветеринарна медицина проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи або складання клінічного кваліфікаційного іспиту (за вибором здобувача освіти). Завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня вищої освіти «Магістр» із присвоєнням професійної кваліфікації «Лікар ветеринарної медицини». |
| Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту | Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти та цією освітньою програмою. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи (за вибором здобувача освіти) | Кваліфікаційна робота зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина передбачає розв'язання складного завдання або проблеми у галузі ветеринарної медицини, що потребує проведення відповідного дослідження чи впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота проходить обов'язкову перевірку на антиплагіат (вона не повинна містити як плагіату, так і некоректних текстових запозичень). Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті ДБТУ https://library.btu.kharkov.ua/ Захист кваліфікаційної роботи здійснюється згідно встановленого порядку відкрито та публічно, з обов'язковою наявністю відзиву наукового керівника, внутрішньої рецензії та акту перевірки роботи на антиплагіат. |
| Вимоги до клінічного кваліфікаційного іспиту (за вибором здобувача освіти) | Клінічний кваліфікаційний іспит перевіряє засвоєння студентами теоретичних знань та оволодіння ними професійних умінь необхідних магістрам ветеринарної медицини для провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту. Клінічний кваліфікаційний іспит проводиться екзаменаційною комісією факультету ветеринарної медицини в умовах близьких до професійної діяльності (на |

| | |
|--|---|
| | тваринах, лабораторному обладнанні, інструментарії, тощо) |
|--|---|

4. Матриця відповідності загальних програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»

| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|
| OK1 | | + | | + | | | | | | | | |
| OK2 | | | | | + | | | | | | | |
| OK3 | | + | | + | | | | | | | | |
| OK4 | + | + | | | | | | + | + | | | |
| OK5 | + | + | | | | | | + | | | | |
| OK6 | + | + | + | | | | + | | | | | |
| OK7 | + | + | + | | | | + | + | | | | + |
| OK8 | + | | + | | | | + | | | | | |
| OK9 | | + | | | | | + | | + | | | + |
| OK10 | + | + | + | | | | + | | | | | + |
| OK11 | | + | + | | | | | | + | + | + | + |
| OK12 | + | + | + | | | | | + | | + | | |
| OK13 | | + | + | | | | + | | + | | | + |
| OK14 | + | + | + | | | + | | | | | | |
| OK15 | + | + | + | | | + | | | | | | |
| OK16 | + | + | + | | | + | | | | | | |
| OK17 | + | + | | | | | + | + | + | + | + | |
| OK18 | | + | + | | + | + | | | | | | |
| OK19 | + | + | + | + | | | + | | + | | | + |
| OK20 | + | + | + | | + | | | | | | | |
| OK21 | | + | | | | | + | | + | | + | |
| OK22 | | + | | | | | + | | + | | + | |
| OK23 | + | + | + | | | | | | + | | + | + |
| OK24 | + | + | | | | | + | + | + | + | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|--|---|--|--|---|--|---|---|
| OK25 | + | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| OK26 | + | + | + | | | | | | | + | + | | | | | + | | | |
| OK27 | + | + | | | | | | | | + | + | | + | | | + | | + | |
| OK28 | + | + | | | | | | | | + | + | | + | | | + | | | |
| OK29 | + | + | | | | | | | | + | | | + | | | | | | |
| OK30 | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| OK31 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK32 | + | + | | | | | | | | + | + | | + | | | + | | | |
| OK33 | + | + | | | | | | | | + | | | + | | | | | + | |
| OK34 | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | |
| OK35 | | | + | + | | | | | + | + | + | | + | | | + | | + | + |
| OK36-37 | + | | | | | | + | | | | + | | | | | | | + | |

5. Матриця відповідності спеціальних (фахових) програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»

| | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 | СК14 | СК15 | СК16 | СК17 | СК18 | СК19 | СК20 | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| OK1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| OK5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| OK6 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| OK7 | + | + | + | + | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | + |
| OK8 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK9 | | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OK10 | + | + | + | + | | | + | | | | + | | | | | | | + | + | |
| OK11 | | | + | | | | | | | + | + | + | | | | + | | | + | + |
| OK12 | | | | | | | | + | | + | + | + | | | + | + | + | | + | + |
| OK13 | | + | + | | | | | | | + | + | + | + | | | + | | | | |
| OK14 | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| OK15 | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| OK16 | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| OK17 | + | + | + | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| OK18 | | + | + | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | |
| OK19 | | + | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | |
| OK20 | | | + | | | + | | | | | | + | + | | | | | | + | |
| OK21 | | + | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| OK22 | | + | + | + | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| OK23 | | + | + | + | | + | + | + | | | + | + | + | | | | | | | |
| OK24 | + | + | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| OK25 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | + |
| OK26 | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| OK27 | + | + | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| OK28 | + | + | + | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| OK29 | | | | | + | + | | | | | | | | | + | | | | | |
| OK30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| OK31 | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | + | + |
| OK32 | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | | + | + | + |
| OK33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK35 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| OK36-37 | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»

| | ПРН1 | ПРН2 | ПРН3 | ПРН4 | ПРН5 | ПРН6 | ПРН7 | ПРН8 | ПРН9 | ПРН10 | ПРН11 | ПРН12 | ПРН13 | ПРН14 | ПРН15 | ПРН16 | ПРН17 | ПРН18 | ПРН19 | ПРН20 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| OK1 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK2 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK3 | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| OK5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| OK6 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| OK7 | | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | + |
| OK8 | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| OK9 | + | | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | | |
| OK10 | + | | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | + | + |
| OK11 | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| OK12 | + | | | | | | | + | + | + | | + | | | + | | + | | + | |
| OK13 | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | |
| OK14 | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK15 | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK16 | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | + | | + | |
| OK17 | + | + | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| OK18 | | | | + | | + | + | + | | | | | + | + | + | | | | | |
| OK19 | | | | | | | | | + | + | | + | | + | | | | + | + | + |
| OK20 | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | | + | + | + | |
| OK21 | + | + | | + | + | + | + | | | + | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OK22 | + | + | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | | |
| OK23 | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| OK24 | + | + | + | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| OK25 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | + | | | | | |
| OK26 | + | + | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| OK27 | + | + | + | | + | | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| OK28 | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK29 | + | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | |
| OK30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + |
| OK31 | + | + | | | | + | + | + | | + | + | | + | | + | + | | + | + | | |
| OK32 | + | + | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | + | | |
| OK33 | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| OK34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK35 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| OK36-37 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |

7. Структурно-логічна схема освітньої програми

| 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | | 6 курс | |
|-----------|------------|-------------|------------|-----------|------------|-------------|--------------|------------|-----------|------------|-------------|
| I семестр | II семестр | III семестр | IV семестр | V семестр | VI семестр | VII семестр | VIII семестр | IX семестр | X семестр | XI семестр | XII семестр |
| OK1 | OK2 | OK4 | OK10 | OK16 | OK17 | OK18 | OK18 | OK18 | OK35 | OK19 | OK29 |
| OK2 | OK5 | OK6 | OK12 | OK17 | OK18 | OK19 | OK19 | OK19 | | OK20 | OK36-37 |
| OK3 | OK6 | OK8 | OK13 | OK22 | OK28 | OK20 | OK20 | OK20 | | OK23 | |
| OK6 | OK7 | OK10 | OK14 | OK26 | OK33 | OK21 | OK21 | OK21 | | OK25 | |
| OK9 | OK8 | OK11 | OK15 | OK28 | | OK23 | OK23 | OK23 | | OK30 | |
| | OK34 | OK13 | OK22 | OK31 | | OK24 | OK24 | OK24 | | | |
| | | | | | | OK25 | OK25 | OK25 | | | |
| | | | | | | | OK27 | OK32 | | | |
| +5BK | | +5BK | | +5BK | | - | | +0BK | | +10BK | |

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» (документ 1556-VII, чинний) // ВВР, 2014. – № 37-38, ст. 2004 (редакція від 31.03.2023, підстава 2849-IX).
2. Закон України «Про ветеринарну медицину» (документ 2498-XII, чинний) // ВВР, 1992. – № 36, ст. 531 (редакція від 31.03.2023, підстава 2849-IX).
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» (документ 222-VIII, чинний) // ВВР, 2015. – № 23, ст. 158 (редакція від 31.03.2023, підстава 2849-IX).
4. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» № 266 від 29.04.2015 (чинна, редакція від 21.12.2022).
5. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 (чинна, редакція від 20.06.2021).
6. Наказ МОН України «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» № 166 від 19.02.2015 (редакція 23.03.2015).
7. Наказ МОН України «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» № 600 від 01.06.2016.
8. Наказ МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» № 558 від 24.04.2019.
9. Наказ МОН «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 26 від 13.01.2022.
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соціформ», 2010 (чинний, редакція від 29.12.2022).