

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Голова приймальної комісії  
в.о. ректора ДБТУ

А.І.Кудряшов

« 22 » *Квітень* \* 2024 р.

**ПРОГРАМА**  
вступного випробування (співбесіди) з дисципліни  
**«Українська мова»**  
для здобуття ступеня «Бакалавр»  
на базі повної загальної середньої освіти (НРК 5)

Харків 2024

## ЗМІСТ

Загальні положення.....	3
1. Вимоги до рівня підготовки вступників.....	4
2. Зміст вступного випробування.....	5
3. Критерії оцінювання знань вступників.....	13
4. Порядок проведення вступного випробування.....	14
Рекомендована література.....	15
ДОДАТОК «Екзаменаційний білет з української мови» (зразок).....	16

## ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Програму з української мови 2024 року розроблено з урахуванням чинних програм: програми «Українська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. 5-9 класи», затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804; програми «Українська мова для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання. 10-11 класи. Рівень стандарту», затвердженої Наказом МОН України від 23.10.2017 №1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10-11 класів закладів загальної середньої освіти».

Матеріал програми містить такі розділи: «Фонетика, Графіка», «Лексикологія. Фразеологія», «Будова слова. Словотвір», «Морфологія», «Синтаксис», «Стилістика», «Орфоепія», «Орфографія», «Пунктуація».

Метою співбесіди з української мови є з'ясування рівня теоретичної підготовки, сформованості орфографічних та пунктуаційних умінь і навичок кожного вступника. Зміст тестових завдань з української мови відображає рівень її розвитку, різноманітність синтаксичних конструкцій, лексичну повноту й багатство стилістичних засобів та відповідають нормам сучасної літературної мови. Зміст тестових завдань відповідає вимогам, передбачених програмами з української мови для загальноосвітніх шкіл. Методика підготовки, проведення та перевірки співбесіди з української мови відповідає вимогам до виконання та перевірки письмових робіт, визначеним наказом МОН України (№1/9-342 від 18.05.2009 р.). В основу критеріїв оцінювання відповідей покладено чинні в загальноосвітній школі норми оцінювання знань, умінь і навичок учнів з української мови.

Змістовно-методичне забезпечення вступних випробувань здійснюють науково-педагогічні працівники кафедри європейських мов ДБТУ.

## 1. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВСТУПНИКІВ

Вступники **повинні знати:**

основні правила вживання звуків у різних позиціях слів,  
чергування голосних і приголосних звуків,  
зміни в групах приголосних,  
правила вживання великої літери, знака м'якшення та апострофа;  
написання частин мови, складних слів;  
правила утворення й написання граматичних форм різних частин мови;  
види речень,  
способи ускладнення речень,  
типи зв'язків у реченнях,  
уживання сполучників і розділових знаків у різних видах речень,  
застосовувати знання з фонетики, лексики, фразеології, морфеміки,  
словотвору, морфології, синтаксису та лінгвістики тексту в практичних  
ситуаціях;  
відрізняти випадки правильного використання мовних засобів від  
помилкових.

Вступники **повинні вміти:**

правильно писати слова з різними орфограмами,  
зіставляти звучання й написання слів,  
передавати на письмі звуки та звукосполучення,  
записувати складні, складноскорочені слова й аббревіатури, власні назви;  
правильно вживати відмінкові закінчення, а також закінчення різних форм  
дієслова, грамотно писати прислівники й займенники;  
визначати головні й другорядні члени речення, однорідні члени речення та  
узагальнюючі слова при них, зв'язки сурядності й підрядності, вставні та  
вставлені конструкції, уточнюючі члени речення, пряму й непряму мову,  
відповідно до цього правильно вживати розділові знаки.

## 2. ЗМІСТ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

### Фонетика. Графіка

Фонетика як розділ мовознавчої науки про звуковий склад мови. Звуки мови й звуки мовлення. Голосні й приголосні звуки. Приголосні тверді й м'які, дзвінкі й глухі. Позначення звуків мовлення на письмі. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв я, ю, є, ї, щ. Склад. Складоподіл. Наголос, наголошені й ненаголошені склади. Уподібнення приголосних звуків. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Основні випадки чергування у–в, і–й.

### Орфоепія

Вимова голосних (наголошених і ненаголошених).

Вимова приголосних звуків:

- 1) [дж], [дз], [дз'];
- 2) [г];
- 3) [ж], [ч], [ш], [дж];
- 4) груп приголосних (уподібнення, спрощення);
- 5) м'яких приголосних;
- 6) подовжених приголосних.

Вимова слів з апострофом.

### Орфографія

Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [е], [и], [о] в коренях слів. Спрощення в групах приголосних. Сполучення *йо, ьо*. Правила вживання знаку м'якшення. Правила вживання апострофа. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків. Правопис префіксів і суфіксів. Позначення чергування приголосних звуків на письмі. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах. Написання слів іншомовного походження. Основні правила переносу слів з рядка в рядок. Написання складних

слів разом і через дефіс. Правопис складноскорочених слів. Написання чоловічих і жіночих імен по батькові, прізвищ. Правопис відмінкових закінчень іменників, прикметників. Правопис *н* та *nn* у прикметниках, дієприкметниках і прислівниках, *не*, *ні* з різними частинами мови. Особливості написання числівників і займенників. Написання окремо (сполучень прислівникового типу), разом і через дефіс (прислівників, службових частин мови, вигуків).

### **Лексикологія. Фразеологія**

Лексикологія як учення про слово. Ознаки слова як мовної одиниці. Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми. Лексика української мови за походженням. Власне українська лексика. Лексичні запозичення з інших мов. Загальноновживані слова. Професійна, діалектна, розмовна лексика. Терміни. Лексика української мови з погляду активного й пасивного вживання. Застарілі й нові слова (неологізми). Нейтральна й емоційно забарвлена лексика. Поняття про стійкі сполуки слів і вирази. Фразеологізми. Приказки, прислів'я, афоризми. Типи словників.

### **Будова слова. Словотвір**

Будова слова. Основа слова й закінчення. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення. Словотвір. Твірні основи при словотворенні. Основа похідна й непохідна. Основні способи словотворення в українській мові: префіксальний, префіксально-суфіксальний, суфіксальний, безсуфіксальний, складання слів або основ, перехід з однієї частини мови в іншу. Основні способи творення іменників, прикметників, дієслів, прислівників. Складні слова. Способи їх творення. Сполучні голосні [о], [е] в складних словах.

**Морфологія** як розділ мовознавчої науки про частини мови.

**Іменник** як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні та загальні, на позначення істот і неістот. Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній. Іменники спільного роду. Число іменників.

Іменники, що вживаються в обох числових формах. Іменники, що мають лише форму однини або лише форму множини. Відмінки іменників. Відміни іменників: перша, друга, третя, четверта. Поділ іменників першої та другої відмін на групи. Особливості вживання та написання відмінкових форм. Букви *-а(-я)*, *-у(-ю)* в закінченнях іменників чоловічого роду другої відміни. Відмінювання іменників, що мають лише форму множини. Невідмінювані іменники в українській мові. Особливості творення іменників.

**Прикметник** як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прикметників за значенням: якісні, відносні та присвійні. Явища переходу прикметників з одного розряду в інший. Якісні прикметники. Ступені порівняння якісних прикметників: вищий і найвищий, способи їх творення (проста та складена форми). Зміни приголосних під час творення ступенів порівняння прикметників. Повні й короткі форми якісних прикметників. Особливості відмінювання прикметників (тверда та м'яка групи). Творення прикметників, перехід прикметників в іменники.

**Числівник** як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди числівників за значенням: кількісні (на позначення цілих чисел, дробові, збірні) й порядкові. Групи числівників за будовою: прості й складені. Типи відмінювання кількісних числівників:

- 1) один, одна;
- 2) два, три, чотири;
- 3) від п'яти до двадцяти, тридцять, п'ятдесят ... вісімдесят;
- 4) сорок, дев'яносто, сто;
- 5) двісті – дев'ятсот;
- 6) нуль, тисяча, мільйон, мільярд;

Відмінювання збірних числівників.

Відмінювання дробових числівників.

Порядкові числівники, особливості їх відмінювання. Творення числівників.

**Займенник** як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Співвіднесеність займенників з іменниками, прикметниками й числівниками. Розряди займенників за значенням: особові, зворотний, присвійні, вказівні, означальні, питальні, відносні, неозначені, заперечні. Особливості їх відмінювання. Творення займенників.

**Дієслово** як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова: дієвідмінювані, відмінювані (дієприкметник) і незмінні (інфінітив, дієприслівник, форми на *-но*, *-то*). Безособові дієслова. Види дієслів: доконаний і недоконаний. Творення видових форм. Часи дієслова: минулий, теперішній, майбутній. Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий. Творення форм умовного й наказового способів дієслів. Словозміна дієслів I і II дієвідміни. Особові й числові форми дієслів (теперішнього й майбутнього часу та наказового способу). Родові й числові форми дієслів (минулого часу та умовного способу). Чергування приголосних в особових формах дієслів теперішнього та майбутнього часу.

**Дієприкметник** як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні й пасивні дієприкметники. Творення активних і пасивних дієприкметників теперішнього та минулого часу. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Безособові форми на *-но*, *-то*.

**Дієприслівник** як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівники доконаного й недоконаного виду, їхнє творення. Дієприслівниковий зворот.

**Прислівник** як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників за значенням. Ступені порівняння прислівників: вищий і найвищий. Зміни приголосних при творенні прислівників вищого та найвищого ступенів.

**Прийменник** як службова частина мови. Групи прийменників за походженням: непохідні (первинні) й похідні (вторинні, утворені від інших слів).



Групи прийменників за будовою: прості, складні та складені. Зв'язок прийменника з непрямыми відмінками іменника.

**Сполучник** як службова частина мови. Групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю: сурядні (єднальні, протиставні, розділові) й підрядні (часові, причини, умовні, способу дії, мети, допустові, порівняльні, з'ясувальні, наслідкові). Групи сполучників за вживанням (одиничні, парні, повторювані) та за будовою (прості, складні, складені).

**Частка** як службова частина мови. Групи часток за значенням і вживанням: формотворчі, словотворчі, модальні.

**Вигук** як частина мови. Групи вигуків за походженням: непохідні й похідні. Значення вигуків. Звуконаслідувальні слова.

**Словосполучення.** Словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису. Підрядний і сурядний зв'язок між словами й частинами складного речення. Головне й залежне слово в словосполученні. Типи словосполучень за морфологічним вираженням головного слова. Словосполучення непоширені й поширені.

**Речення** як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення. Порядок слів у реченні. Види речень у сучасній українській мові: за метою висловлювання (розповідні, питальні й спонукальні); за емоційним забарвленням (окличні та неокличні); за будовою (прості й складні); за складом граматичної основи (двоскладні та односкладні); за наявністю чи відсутністю другорядних членів (непоширені й поширені); за наявністю необхідних членів речення (повні та неповні); за наявністю чи відсутністю ускладнювальних засобів (однорідних членів речення, вставних слів, словосполучень, речень, відокремлених членів речення, звертання).

**Просте двоскладне речення.** Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення. Особливості узгодження присудка з підметом. Способи вираження підмета. Типи присудків: простий і складений (іменний і дієслівний).

Способи їх вираження. Основні функції та способи вираження компонентів складеного присудка: вираження граматичного значення присудка (функція допоміжної частини) та вираження основного лексичного значення присудка (функція основної частини – неозначеної форми дієслова чи іменної частини).

**Другорядні члени речення** у двоскладному й односкладному реченні. Означення узгоджене й неузгоджене. Прикладка як різновид означення. Додаток. Типи обставин за значенням. Способи вираження означень, додатків, обставин. Порівняльний зворот. Функції порівняльного звороту в реченні (обставина способу дії, присудок).

**Односкладні речення.** Граматична основа односкладного речення. Типи односкладних речень за способом вираження та значенням головного члена: односкладні речення з головним членом у формі присудка (означено-особові, неозначено-особові, узагальнено-особові, безособові) та односкладні речення з головним членом у формі підмета (називні). Способи вираження головних членів односкладних речень.

**Речення з однорідними членами.** Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами. Речення зі звертанням. Звертання непоширені й поширені. Речення зі вставними словами, словосполученнями, реченнями, їх значення. Речення з відокремленими членами. Відокремлені означення, прикладки – непоширені й поширені. Відокремлені додатки, обставини. Відокремлені уточнювальні члени речення.

**Складне речення.** Ознаки складного речення. Засоби зв'язку простих речень у складному: 1) інтонація та сполучники або сполучні слова; 2) інтонація.

Типи складних речень за способом зв'язку їх частин: сполучникові й безсполучникові. Сурядний і підрядний зв'язок між частинами складного речення.

**Складносурядне речення.** Єднальні, протиставні та розділові сполучники в складносурядному реченні. Сміслові зв'язки між частинами складносурядного

речення.

**Складнопідрядне речення**, його будова. Головне й підрядне речення. Підрядні сполучники й сполучні слова як засоби зв'язку у складнопідрядному реченні. Основні види підрядних речень: означальні, з'ясувальні, обставинні (місця, часу, способу дії та ступеня, порівняльні, причини, наслідкові, мети, умовні, допустові).

Складнопідрядні речення з кількома підрядними, їх типи за характером зв'язку між частинами:

- 1) складнопідрядні речення з послідовною підрядністю;
- 2) складнопідрядні речення з однорідною підрядністю;
- 3) складнопідрядні речення з неоднорідною підрядністю.

**Безсполучникове складне речення**. Типи безсполучникових складних речень за характером смислових відношень міжскладовими частинами-реченнями:

- 1) з однорідними частинами-реченнями (рівноправними);
- 2) з неоднорідними частинами (пояснюваною і пояснювальною).

Складні речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку.

**Способи відтворення чужого мовлення**. Пряма й непряма мова. Речення з прямою мовою. Слова автора. Заміна прямої мови непрямою. Цитата як різновид прямої мови. Діалог.

**Складне синтаксичне ціле**, його основні ознаки. Складне синтаксичне ціле й абзац. Види та засоби міжфразового зв'язку.

### **Стилістика**

Стилї мовлення (розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий, публіцистичний), їх основні ознаки, функції.

**Пунктуація**. Розділові знаки в кінці речення. Розділові знаки в простому й складному реченнях.

### **3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВІДПОВІДЕЙ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

Оцінювання знань абітурієнтів проводиться за прийнятою в університеті під час вступної кампанії 200-бальною шкалою. Мінімальна сума балів, що необхідно набрати для зарахування, складає 100 балів.

Тести містять 25 завдань з української мови.

Тестування триває 60 хвилин.

За виконання кожного завдання з вибором однієї правильної відповіді вступник може отримати 8 балів, неправильної відповіді – 0 балів.

Таким чином, максимальна кількість отриманих балів за правильні відповіді може становити до **200** балів.

Набрана сума балів виставляється в екзаменаційну відомість та в екзаменаційний лист абітурієнта.

### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

Вступне випробування з української мови проводиться у формі письмового іспиту. Для проведення вступного випробування формуються окремі групи вступників в порядку надходження (реєстрації) документів. Список допущених до вступного випробування ухвалюється рішенням приймальної комісії, про що складається відповідний протокол.

Для проведення вступного випробування голова комісії з української мови готує екзаменаційні білети відповідно до «Програми вступного випробування». Програма вступного випробування оприлюднюється на веб-сайті Університету.

Вступне випробування проводиться в терміни, передбачені Правилами прийому до ДБТУ.

На іспит вступник приходить з документом, що посвідчує особу (ID-картка або паперовий паспорт громадянина України), по пред'явленні якого він отримує екзаменаційний лист, завдання (екзаменаційний білет). Екзаменаційний білет містить завдання з тем, вказаних у програмі вступного випробування. Тривалість іспиту – 1 астрономічна година.

Користуватися під час виконання завдань друкованими, електронними або іншими інформаційними засобами забороняється.

Виконані тести зберігаються після випробування в особовій справі вступника.

Результати випробування оцінюються за шкалою від 0 до 200 балів за правилами, вказаними в розділі «Критерії оцінювання фахового вступного випробування». Рівень знань вступника за результатами іспиту вноситься до екзаменаційної відомості й підтверджується підписами голови та членів комісії. Відомість оформлюється разом з «екзаменаційним листом» вступника і передається до приймальної комісії в день складання вступного випробування.

## 5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Авраменко О.М. Українська мова. Теорія в таблицях. Завдання у форматі НМТ та ЗНО. Київ : Грамота, 2023. 232 с.
2. Авраменко О.М. Українська мова та література. Частина 2. Завдання в тестовій формі. Київ : Грамота, 2022. 160 с.
3. Авраменко О. М., Блажко М. Українська мова та література. Частина 1. Київ : Грамота, 2022. 496 с.
4. Білоусова Н, Терещенко В., Головань Г., Сергєєва Н., Кривопуст Н. Українська мова і література. Комплексна підготовка до ЗНО. Київ : Генеза, 2021. 432 с.
5. Бондаренко М. Ф. Українська мова : посібник-практикум для абітурієнтів. Харків : ХНУРЕ, 2013. 556 с.
6. Коврига Л. П. Зовнішнє тестування з української мови. Вступні іспити до ВНЗ : універсальний довідник. Харків : Белкар-книга, 2017. 312 с.
7. Козачук Г. О. Українська мова для абітурієнтів : навч. посібник. Київ : Вища школа, 2016. 287 с.
8. Плющ М. Я. Граматика української мови : підручник. Київ : Вища школа, 2019. 286 с.
9. Терещенко В., Головань Г., Сергєєва Н. Кривопуст Н. ЗНО-22. Українська мова. Рівень стандарту. Київ : Генеза, 2021. 256 с.
10. Терещенко В., Сергєєва Н., Головань Г. Українська мова. ЗНО 2022. Комплексна підготовка. + Інтерактивні тести. Київ : Генеза, 2021. 260 с.
11. Український правопис (PDF) (українською). Українська національна комісія з питань правопису. 2019. ULR : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/05062019-onovl-pravo.pdf> (дата звернення: 12.02.2024).

## ДОДАТОК

### «Екзаменаційний білет з української мови»

Зразок

Міністерство освіти і науки України  
Харківський державний університет харчування та торгівлі

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Голова приймальної комісії  
в.о. ректора ДБТУ

Ш И Ф Р

\_\_\_\_\_ А.І. Кудряшов  
« » \_\_\_\_\_ 2024 р.

\_\_\_\_\_  
(заповнюється відповідальним  
секретарем приймальної комісії)

### ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1

Кожне завдання (1-25) має чотири варіанти відповідей, позначених літерами А, Б, В, Г, із яких лише ОДНА ПРАВИЛЬНА. Виберіть правильний варіант відповіді та позначте у відповідній клітинці таблиці (напроти літери обраної відповіді), що подається до кожного завдання. Позначку зробіть у такий спосіб

Не робіть інших позначок або більше однієї – вони вважатимуться ПОМИЛКАМИ!

За виконання кожного завдання з вибором однієї правильної відповіді абітурієнт може отримати 8 балів, неправильної відповіді - 0 балів.

#### Завдання

1. У якому рядку всі приголосні – дзвінки:

- А слово, дзвін, щавель, доля;
- Б дзьоб, розмова, полин, бур'ян;
- В день, мілина, джерело, зерно;
- Г мир, клопіт, малина, брова.

А	
Б	
В	
Г	

2. **Визначте рядок, у якому в кожному випадку слід ужити **у**:**

- А сам (у, в) дома, щоденник (у, в) портфелі;
- Б побували (у, в) Італії, відомий (у, в)чений;
- В крісло (у, в) кімнаті; запитай (у, в) мами;
- Г кращий (у, в) команді; печиво (у, в) коробці.

А	
Б	
В	
Г	

3. **Позначте рядок, у якому в усіх словах значущі частини виділено правильно:**

- А Ольж|ин, дитяч|ий, пере|писа|ти, задовол|енн|я
- Б сипуч|ий, бо|язк|ий, велич|езн|ий, гречк|а
- В анти|демократ|ичн|ий, силь|н|ий, зор|я, пол|е
- Г прогрес|ив|н|ий, чутл|ив|ий, худор|ляв|ий, сті|лець

А	
Б	
В	
Г	

4. **Позначте варіант, у якому в усіх словах подовжений звук пом'якшений:**

- А підніжжя, гіллястий, ссавці, ввібрати;
- Б роздоріжжя, тушшю, піччю, докорінно;
- В збіжжя, попідтинню, паліччя, волосся;
- Г ніччю, колосся, дводенний, нездоланний.

А	
Б	
В	
Г	

5. **Через дефіс пишуться всі займенники рядка:**

- А (який)небудь, (хтозна)що, (будь)кому;
- Б (скільки)небудь, (будь)чийми, (аби)який;
- В (казна)чим, (де)хто, кому(сь);
- Г на (чому)небудь, (ні)кого, (аби)чим.

А	
Б	
В	
Г	

6. **Визначте рядок, у якому в усіх словах при зміні слова або утворенні спільнокореневого слова відбудеться чергування приголосних:**

- А дорога, сміх, естетика, фартух;
- Б книга, велетень, універмаг, свято;
- В епілог, Сибір, свекруха, зошит;
- Г бідолаха, ріг, папір, олівець.

А	
Б	
В	
Г	

7. **Правильно подано тлумачення фразеологізму **зуби з'їсти** у рядку:**

- А Торкнутися найболючішого, того, що найбільше хвилює.
- Б Мати великий життєвий досвіт.
- В Укрити ганьбою, соромом.
- Г Почати кричати, лементувати.

А	
Б	
В	
Г	



8. Усі іменники належать до спільного роду в рядку:

- А черепаха, деревце, рукавиця, лицар;
- Б горопаха, Ліля, селянин, ожина;
- В ненажера, гуляка, непосида, нероба;
- Г роззява, архітектор, нездара, космонавт.

А	
Б	
В	
Г	

9. Відносні займенники записано в рядку:

- А мій, твій, свій, наш, ваш, їхній, його, її, їх;
- Б хтось, хто-небудь, будь-який, абищо, казна-що, деякий, хтозна-який, дехто;
- В весь, всякий, кожний, самий, сам, інший;
- Г хто, що, який, чий, котрий, скільки.

А	
Б	
В	
Г	

10. Дієприкметник є означенням у реченні:

- А Двері в хату були зачинені.
- Б Гори вкриті лісом.
- В Рівними рядами стоять обважнілі плодами яблуні.
- Г Його слова не були почуті.

А	
Б	
В	
Г	

11. Усі числівники **кількісні** в рядку:

- А дванадцять, четвертий, тридцять шість;
- Б сімсот двадцять, сорок один, тринадцятий;
- В сто другий, двісті вісім, чотирнадцять;
- Г двадцять, вісімсот сорок, дванадцять.

А	
Б	
В	
Г	

12. Усі числівники **порядкові** в рядку:

- А один, третій, двісті сорок перший, тридцять чотири;
- Б одинадцять, дві четвертих, шістдесят шостий, троє;
- В сто тридцять перший, стодвадцятип'ятитисячний, сьомий, мільйонний;
- Г два з половиною, шестеро, декілька, дев'яносто.

А	
Б	
В	
Г	

13. Пара речень, у кожному з яких ужито прислівник:

- А Нарешті всіх зібрали до купи. Навколо хати ростуть вишні.
- Б Він здивовано дивився на нас. У нього здивоване обличчя.
- В Ти вдало сьогодні виступив. Наша подорож була вдалою.
- Г Скрізь ростуть квіти. Тоді було холодно.

А	
Б	
В	
Г	

14. Узагальнено-особове речення, яке має ті самі граматичні ознаки, що й неозначено-особове речення:

- А Язиком поле не орють (Нар. тв.).
- Б Козацькому роду нема переводу (Нар. тв.).
- В Раз опечешся – другий остережешся (Нар. тв.).
- Г Не питай старого, а питай бувалого (Нар. тв.).

А	
Б	
В	
Г	

15. Правильно виділено звертання в реченні:

- А Мій брат Богдане, сповістив полковників, що ти живий і що чекаєш їх (Л.Костенко).
- Б Безмежнеє поле в сніжному завою, ох, дай мені обширу й волі! (І.Франко)
- В Ще краще було б, пане Лесю під спів колядок сісти в темному куточку або грітися біля вогню в грубці і слухати казку (О.Іваненко).
- Г А що старий, якби ти попрохав ще й худоби та птиці ? (Нар. тв.)

А	
Б	
В	
Г	

16. Спільнокореневими до слова **роса** є всі слова, ОКРІМ:

- А росинка
- Б зрошення
- В рослий
- Г росяний

А	
Б	
В	
Г	

17. Не мають закінчення обидва слова в рядку:

- А ухвалено, збудований
- Б сорок, по-полтавськи
- В горілиць, плакучі
- Г запанібрата, змито

А	
Б	
В	
Г	

18. Спільнокореневим до слова **гора** є:

- А горянка
- Б горечко
- В горючий
- Г гороскоп

А	
Б	
В	
Г	

19. *Немає лексичної помилки в рядку:*

- А багаточисельні дзвінки
- Б рішити завдання
- В наступного разу
- Г погляди співпадають

А	
Б	
В	
Г	

20. *Лексичну помилку допущено в рядку:*

- А освітлювальний прилад
- Б освітній заклад
- В освічене перехрестя
- Г освітянська спільнота

А	
Б	
В	
Г	

21. *Синонімом до слова **збагнути** є:*

- А зібгати
- Б розбагатіти
- В зрозуміти
- Г розгубитися

А	
Б	
В	
Г	

22. *Лексичну помилку допущено в рядку:*

- А являється прикладом
- Б скасувати конференцію
- В непридатний до вжитку
- Г зважати на правила

А	
Б	
В	
Г	

23. *Антонімами є слова:*

- А серйозний - стриманий
- Б делікатний - приємний
- В деградувати - відроджуватися
- Г акліматизований - пристосований

А	
Б	
В	
Г	

24. *Помилково вжито слово в рядку:*

- А брати участь
- Б здавати іспит
- В додати води
- Г здобути освіту

А	
Б	
В	
Г	

**25. Лексичну помилку допущено в рядку:**

- А** діюче законодавство
- Б** цікава пропозиція
- В** підсумкове заняття
- Г** курячий бульйон

<b>А</b>	
<b>Б</b>	
<b>В</b>	
<b>Г</b>	