



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ**

**ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ОБЛІК, АУДИТ І ПОДАТКОВИЙ КОНСАЛТИНГ»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий (магістерський)**

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Магістр**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 071 Облік і оподаткування**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 07 Управління та адміністрування**

**ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Магістр обліку і оподаткування за  
спеціалізацією «Облік, аудит і податковий консалтинг»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Державного біотехнологічного університету  
протокол № 11 від « 26 » квітня 2024 р.)  
та вводиться в дію з «01» вересня 2024 р.**

**В.о. ректора**

\_\_\_\_\_ /**Андрій Кудряшов**/

**Харків – 2024**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Облік, аудит і податковий консалтинг» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» визначає зміст підготовки, цілі навчання, місце фахівця в структурі господарства держави, вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей, та є нормативним документом Державного біотехнологічного університету, що розроблений на підставі Закону України від 01 липня 2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 «Управління та адміністрування», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 958 від 10.07.2019 р. тощо, та затверджений у встановленому порядку.

### Розроблено проєктною групою у складі:

1. **Акімова Н.С.**, канд. екон. наук, професор, професор кафедри обліку, аудиту і оподаткування, гарант ОПП;
2. **Кашена Н.Б.**, д-р екон. наук, проф., зав. кафедри обліку, аудиту і оподаткування, член проєктної групи ОПП;
3. **Василішин С.І.**, д-р екон. наук, проф., професор кафедри обліку, аудиту і оподаткування, член проєктної групи ОПП;
4. **Бірченко Н.О.**, канд. екон. наук, доц., доцент кафедри обліку, аудиту і оподаткування, член проєктної групи ОПП.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Шендерівська Ю.Л.** – виконавчий директор ГО «Федерація аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України», сільськогосподарський дорадник Інституту обліку і фінансів НААН, САРА, CertIFRS;
2. **Нестеренко О.О.** – д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри статистики, обліку та аудиту Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна;
3. **Ізмайлов Я.О.** – д-р екон. наук, професор кафедри адміністрування податків Державного податкового університету;
4. **Прокопишин О.С.** – канд екон. наук, доцент кафедри обліку та оподаткування Львівського національного університету природокористування

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
«Облік, аудит і податковий консалтинг» спеціальності  
071 «Облік і оподаткування»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний біотехнологічний університет Факультет економічних відносин та фінансів Кафедра обліку, аудиту та оподаткування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Кваліфікація: магістр обліку і оподаткування (за ОПП «Облік, аудит і податковий консалтинг»)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Облік, аудит і податковий консалтинг (Accounting, auditing and tax consulting)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, Обсяг освітньо-професійної програми: 90 кредитів ЄКТС; термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Назва організації: Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України Термін дії сертифіката – до <b>1 липня 2025 р.</b> (сертифікат № 21000729 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 24 липня 2015 р., протокол № 118 (наказ МОН України від 28.07.2015 р. № 1709л; на підставі наказу МОН України від 19.12. 2016 р. № 1565)
<b>Цикл / рівень</b>	Другий рівень вищої освіти, НРК України – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра або магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До планового перегляду / введення нової ОПП
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/">http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Фундаментальна підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з обліку, аудиту та податкового консалтингу, здатних за умов невизначеності і цифрової трансформації економіки під час професійної діяльності вирішувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю, оподаткування та податкового консалтингу або у процесі навчання та проведення досліджень, з урахуванням вимог міжнародних стандартів обліку і звітності та аудиту, а також задоволення ціннісних очікувань ключових стейкхолдерів, підвищення ефективності і розвитку бізнесу (зокрема в сфері аграрного, торговельного та ресторанного бізнесу).	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузьзнань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<i>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Спеціалізація: Облік, аудит і податковий консалтинг Об'єкт: організаційна, управлінська, економічна, контрольсько-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та податкового консалтингу в умовах цифрової економіки.</i>

	<p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з обліку і оподаткування, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації задля покращення, розвитку та підтримки бізнесу, а також задовольняти інформаційні запити ключових стейкхолдерів в умовах цифрової економіки та невизначеності умов.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, консалтингу, оподаткування.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методика, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні пакети прикладних програмних продуктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, бюджетування, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітня програма орієнтована на сучасні наукові дослідження в галузі економічних дисциплін; використання передових міжнародних та національних практик обліку, аналізу, аудиту та оподаткування; використання цифрових інструментів в аналізі, бізнес-плануванні, податковому консалтингу та аудиті; наукові дослідження провідних учених; практичний досвід підприємств різних організаційно-правових форм господарювання (зокрема в сфері аграрного, торговельного та ресторанного бізнесу), досвід Привілейованого інституту управлінських бухгалтерів Великобританії СІМА у підготовці магістрів облікових спеціальностей.</p> <p>Освітньою програмою передбачено вивчення блоку обов'язкових компонентів обсягом 66 кредитів ЄКТС (у т.ч. освітніх компонентів загальноекономічної та соціально-гуманітарної, професійної та практичної підготовки) та вибіркового блоку компонентів обсягом 24 кредити ЄКТС (у т.ч. вибіркового блоку загальноорієнтованого та професійно-орієнтованого каталогів).</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма «Облік, аудит і податковий консалтинг» передбачає формування загальних та фахових компетентностей особистості, які базуються на: поглибленому вивченні досягнень світової науки, практики, культури та професійної етики; сучасній методології досліджень соціально-економічних явищ, процесів, проблем під час розроблення концепції</p>

	<p>та стратегії бухгалтерського обліку, аудиту та податкового консалтингу; методології формування звітності відповідно до вимог національних та міжнародних стандартів; використанні цифрових інструментів в аналізі, аудиті та оподаткуванні; розумінні особливостей формування і використання обліково-аналітичної інформації в управлінні суб'єктами господарювання (зокрема в сфері аграрного, торговельного та ресторанного бізнесу)</p> <p><i>Ключові слова:</i> облік, аудит, податковий консалтинг, оподаткування, аналіз, міжнародні стандарти фінансової звітності.</p>		
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Є універсальним та всеохоплюючим базовим напрямом підготовки фахівців з обліку, аудиту і податкового консалтингу. Враховує діючі вимоги до вирішення практичних питань шляхом ув'язки програми підготовки з сучасними всесвітньо відомими сертифікаційними програмами бухгалтерів (AICPA, CIMA, CIPA).</p> <p>Формує фахівців з обліку і оподаткування з інноваційним мисленням, здатністю удосконалювати обліковий процес на основі використання міжнародних стандартів обліку і звітності, вирішувати складні завдання у сфері фінансового та управлінського обліку, бюджетування, аналізу, аудиту, оподаткування та податкового консалтингу в умовах цифрової трансформації економіки та досягнення цілей сталого розвитку.</p> <p>Особливістю освітньої програми є цілеспрямована поглиблена практична підготовка для виконання обліково-аналітичних і контрольно-аудиторських процесів та формування системи оподаткування суб'єктів господарювання (зокрема в сфері аграрного, торговельного та ресторанного бізнесу); використання в процесі навчання інноваційних методів і технологій: заняття проводяться в формі дискусій, ділових ігор, тренінгів тощо, що дозволяє розвивати автономність та відповідальність при прийнятті рішень, комунікативні навички та навички командної роботи, а також лідерські якості майбутнього фахівця; поєднання практичної підготовки з дослідницькою роботою, що сприяє розвитку аналітичних навичок, дозволяє сформувати в студентів широкий світогляд щодо розробки обліково-аналітичного забезпечення управління для вирішення обліково-податкових проблем та у подальшому будувати успішну кар'єру в рамках практично усіх існуючих функціональних підструктур організацій та установ, фінансових та не фінансових корпорацій та контролюючих органів в сфері оподаткування.</p> <p>Завдяки цьому буде зроблено значний внесок у кар'єрний розвиток випускників ОПП «Облік, аудит і податковий консалтинг», підсилення їх конкурентних переваг на ринку праці – адже молоді фахівці будуть володіти знаннями та навиками кращих світових стандартів, затребуваних вітчизняними та міжнародними бізнесами.</p>		
<p><b>5. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>			
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p><i>Первинні посади (за ДК003:2010)</i></p>	<p><i>Код КП</i></p>	<p><i>Код ЗКППТР</i></p>
	<p>головний бухгалтер</p>	<p>1231</p>	<p>20656</p>
	<p>головний ревізор</p>	<p>1231</p>	<p>20882</p>
	<p>директор фінансовий</p>	<p>1231</p>	<p>–</p>

	завідувач цехової бухгалтерії	1231	22128
	керівник (директор, начальник та ін.) департаменту	1231	–
	начальник контрольно-ревізійного відділу	1231	23849
	начальник планово- економічного відділу	1231	23927
	начальник централізованої бухгалтерії	1231	24120
	начальник управління	1231	–
	науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік)	2411.1	23667
	науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік)	2411.1	
	науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)	2414.1	
	науковий співробітник- консультант (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)	2414.1	
	бухгалтер-експерт	2411.2	20287
	бухгалтер-ревізор	2411.2	20284
	аудитор	2411.2	–
	економіст з податків і зборів	2441.2	–
	аналітик з питань фінансово-економічної безпеки	2414.2	–
	бухгалтер	3433	20281
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання за ОНП третього (освітньо- наукового) рівня вищої освіти (НРК – 8 рівень, NQF Level 8). Можливість здобуття освіти за ОП другої вищої (післядипломної) освіти.		
<b>5. Викладання та навчання</b>			
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання; проведення лекційних, практичних і лабораторних та семінарських занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.</p> <p>Оволодіння комплексними практичними навичками під час навчальних та виробничої практик на базі випускових кафедр та провідних підприємств та інших установ.</p> <p>Самостійне навчання на основі використання професійної навчально-методичної літератури, розробленої співробітниками ДБТУ; можливостей дистанційної платформи MOODLE; інституційного репозиторію; безкоштовних інформаційних ресурсів наукової бібліотеки.</p>		
<b>Оцінювання</b>	Поточні опитування за результатами вивчення матеріалу; реферати, презентації, есе, виступи; контрольні роботи; модульні контрольні роботи; захист курсових робіт; захист звіту про виробничу практику; підсумкові екзамени; заліки (з можливістю складання		

	достроково за сумою набраних балів); підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня «магістр» відповідно до вимог Положення про підготовку та захист кваліфікаційних робіт студентами Державного біотехнологічного університету Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність –</b>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, аудиту, контролю, податкового консалтингу, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення цифрових інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань(мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p>СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p>СК02. Здатність організувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p>СК04. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/абоасиметричності інформації.</p> <p>СК06. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з</p>

	<p>дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p>СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.</p> <p>СК08. Здатність виконувати адміністративно- управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p> <p><i>СК 11. Здатність використовувати інноваційні інструменти обліку, аудиту і податкового консалтингу в сфері аграрного, торговельного та ресторанного бізнесу.</i></p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<p>ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.</p> <p>ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій.</p> <p>ПР04. Організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p> <p>ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.</p> <p>ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства.</p> <p>ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p> <p>ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття</p>	



<p>управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p> <p>ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p> <p>ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.</p> <p>ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p><i>ПР 20. Вміти застосовувати інноваційні інструменти обліку, аудиту і податкового консалтингу в сфері аграрного, торговельного та ресторанного бізнесу.</i></p>	
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Висококваліфікований професорсько-викладацький склад, який включає докторів та кандидатів наук, професорів та доцентів із високим рівнем професійної викладацької майстерності.</p> <p>Викладачі постійно проходять підвищення кваліфікації на базі провідних ЗВО, наукових установ, підприємств та професійних громадських організацій. Низка викладачів мають сертифікати знання іноземної мови на рівні B2 та пройшли міжнародні стажування і підвищення кваліфікації у країнах ЄС</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Реалізація ОПП забезпечуються використанням навчальних корпусів; аудиторій автоматизації обліку, обладнаних сучасними програмними бухгалтерськими продуктами; мультимедійних аудиторій; наявного безкоштовного доступу до мережі Інтернет через WI-FI.</p> <p>Соціально-побутова сфера представлена гуртожитками; студентської їдальнею; амбулаторією; спортивними та тренажерними залами; актовою залою та іншими інфраструктурними об'єктами</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне забезпечення реалізується через вільний доступ до мережі Інтернет; використання офіційного вебсайту (<a href="https://biotechuniv.edu.ua/">https://biotechuniv.edu.ua/</a>); офіційних сторінок кафедр, факультету на офіційному вебсайті та у соціальних мережах; інформаційних ресурсів Наукової бібліотеки ДБТУ (<a href="https://library.btu.kharkov.ua/">https://library.btu.kharkov.ua/</a>), зокрема Репозитарію (електронного архіву відкритого доступу) ДБТУ (<a href="https://repo.btu.kharkov.ua/">https://repo.btu.kharkov.ua/</a>) та безкоштовного доступу до наукометричних баз Scopus, Web of Science, SpringerLink, Wiley (<a href="https://library.btu.kharkov.ua/posluhy/studentam/naukometrychni-bazy-danykh-scopus-wos.html">https://library.btu.kharkov.ua/posluhy/studentam/naukometrychni-bazy-danykh-scopus-wos.html</a>); інформаційних пакетів освітнього процесу (які включають ОПП, навчальні плани, графіки навчального процесу, робочі програми навчальних дисциплін, методичні матеріали довивчення дисциплін, проходження практик, підготовки курсових робіт).</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та закладами вищої освіти і науковими установами України.
<b>Міжнародна</b>	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів

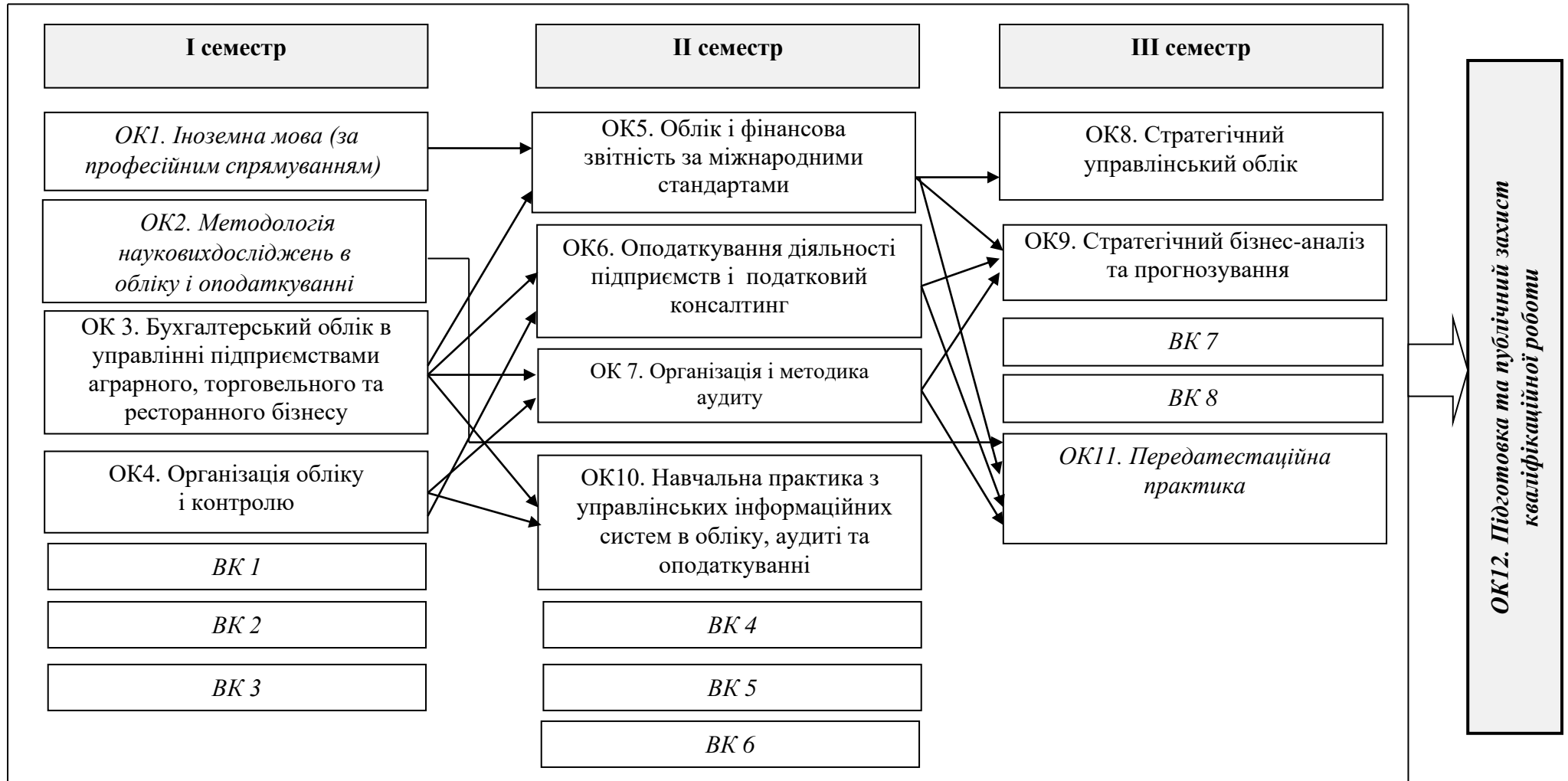
<b>кредитна мобільність</b>	між Державним біотехнологічним університетом та партнерами закладами вищої освіти і науковими установами інших країн.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе, після вивчення курсу української мови, з викладанням дисциплін англійською та українською мовами

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік освітніх компонент, 90 кредитів ЄКТС

Код н/д	Компоненти освітньої програми* (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
OK1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	залік
OK2	Методологія наукових досліджень в обліку і оподаткуванні	4	залік
OK3	Бухгалтерський облік в управлінні підприємствами аграрного, торговельного та ресторанного бізнесу	6	екзамен
OK4	Організація обліку і контролю	6	екзамен, курсова робота
OK5	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	5	екзамен
OK6	Оподаткування діяльності підприємств і податковий консалтинг	5	екзамен
OK7	Організація і методика аудиту	5	екзамен
OK8	Стратегічний управлінський облік	4	екзамен
OK9	Стратегічний бізнес-аналіз та прогнозування	4	екзамен
OK10	Навчальна практика з управлінських інформаційних систем в обліку, аудиті та оподаткуванні	6	залік
OK11	Передатестаційна практика	4	залік
OK12	Підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи	12	-
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота спрямована на узагальнення навичок розв'язання складних завдань і проблем у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, аудиту, оподаткування і податкового консалтингу, орієнтованих на використання міжнародних та національних стандартів, а також задоволення інформаційних запитів ключових стейкхолдерів за цифрової трансформації економіки та умов невизначеності. Кваліфікаційна робота виконується відповідно до напрямів наукових і прикладних досліджень та має засвідчити рівень професійної підготовки здобувача. Кваліфікаційна робота повинна містити результати власних теоретичних і прикладних досліджень, а також передбачати розробку нових методів та методичних підходів. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Захист кваліфікаційної роботи передбачає перевірку її на наявність академічного плагіату. Екзаменаційна комісія ухвалює рішення про присвоєння кваліфікації магістра обліку і оподаткування.

Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії закладу вищої освіти.

### 4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Політика ДБТУ щодо системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти реалізується на підставі відповідного Положення (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>) через внутрішні процеси забезпечення якості із залученням всіх структурних підрозділів університету та учасників освітнього процесу. Є публічною та відкритою для всіх учасників освітнього процесу та різних стейкхолдерів, і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДБТУ базується на принципах: відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти; автономії Університету; системності в управлінні якістю на всіх етапах освітнього процесу; залучення здобувачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості, публічності; академічної доброчесності; гнучкості та адаптивності.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до локальних нормативних документів університету. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням «Про освітні програми Державного біотехнологічного університету». Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як результат зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, а також з урахуванням прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. В університеті проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, результати якого обов'язково враховують під час їх перегляду

Оцінювання здобувачів вищої освіти	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті» (<a href="https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/">https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/</a>), «Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів та докторантів Державного біотехнологічного університету» (<a href="https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/">https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/</a>). Система оцінювання досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання включає поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення навчальних занять у формі опитувань та/або перевірки результатів виконання здобувачами вищої освіти окремих видів індивідуальних завдань, захистів проєктів, виступів на семінарських та практичних заняттях, виконання тестів, експрес-контролю, перевірки уміння публічно чи письмово представляти певний матеріал (презентація) тощо. Підсумковий контроль включає семестровий контроль і атестацію здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль проводиться в усній або письмовій формі, або із застосуванням ІТ-технологій, у формах семестрового екзамену, семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни. Для забезпечення якості та об'єктивності системи оцінювання враховуються думки здобувачів вищої освіти, отримані шляхом опитування. В Університеті запроваджено систему рейтингового оцінювання здобувачів, яка забезпечує комплексне оцінювання досягнень здобувача у навчальній (не більше 90 % рейтингового балу), науковій, науково-технічній діяльності, творчій активності, громадському житті та спортивній діяльності (10 % рейтингового балу). Загальна кількість балів за вище перелічені види діяльності не повинна перевищувати 100 балів. Рейтингове оцінювання здобувачів здійснюється після завершення кожного навчального семестру для усіх курсів денної форми навчання. Результати рейтингового оцінювання здобувачів оприлюднюються на офіційному вебсайті Університету. Підготовка здобувачів вищої освіти на певному її рівні завершується атестацією на підставі публічного захисту кваліфікаційної роботи. За результатами атестації Університет присуджує здобувачу відповідний ступінь та присвоює відповідну кваліфікацію.</p>
Оцінювання науково-педагогічних працівників	<p>Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається відповідно до Положення «Про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету» (<a href="https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/">https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/</a>) та Положення «Про рейтингову систему оцінювання управлінської діяльності керівних працівників та діяльності кафедр Державного біотехнологічного університету» (<a href="https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/">https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/</a>). Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до</p>

	зростання результативності професійної діяльності. Результати оцінювання обов'язково оприлюднюються на сайті університету.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється Положення «Про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету» ( <a href="https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normatyvna-baza/">https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normatyvna-baza/</a> ). Педагогічні та науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років, самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах тощо. Забезпечення підвищення кваліфікації відбувається за рахунок: удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту; набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади; формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Як головний інструмент ефективності управління діяльністю Університету розглядається система менеджменту якості, що базується на філософії TQM (Total Quality Management) і відповідає вимогам міжнародних стандартів ISO 9001:2015, ISO 19011:2012, ISO/IES17021:2015, моделі досконалості EFQM (Європейського фонду управління якістю), Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Система побудована на логічному ланцюгові реалізації «місії - бачення - політики - стратегії-цілей університету» в забезпеченні ефективності діяльності університету з гарантією якості надання освітніх послуг та наукових розробок на балансі інтересів усіх зацікавлених сторін, з оцінкою і мінімізацією ризиків. Освітній процес може здійснюватися з використанням дистанційних технологій навчання. Платформа, на якій реалізується освітній процес, контрольні заходи здобувачів обирається викладачем та узгоджується з завідувачем кафедри та відділом аспірантури та докторантури. Платформами дистанційного навчання є «Moodle», Meet та Zoom. Посилання на відповідну конференцію розміщується у розкладі, який визначає графік проведення занять, поточного та підсумкового контролю. Передбачається автоматизація інших основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії; планування, облік та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.

<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації розміщено на сайті університету у відкритому доступі (<a href="http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnyadiyalnist/osvitni-programi/">http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnyadiyalnist/osvitni-programi/</a>) та на сайті кафедри обліку, аудиту та оподаткування (<a href="http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-ekonomichnih-vidnosin-ta-finansiv/kafedra-obliku-auditu-ta-opodatkuvannya/">http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-ekonomichnih-vidnosin-ta-finansiv/kafedra-obliku-auditu-ta-opodatkuvannya/</a>). Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», включаючи освітні програми з висвітленням критеріїв відбору на навчання, запланованих результатів навчання за цими програмами, процедур оцінювання, що використовуються, кваліфікації, а також зміст освітніх компонентів.</p>
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентовано Положеннями «Про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин»; «Про групу сприяння академічній доброчесності у Державному біотехнологічному університеті»; «Про організацію і порядок перевірки наявності текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти».</p> <p>В університеті функціонує система запобігання та виявлення плагіату в роботах працівників та здобувачів вищої освіти з використанням спеціалізованого програмного UNICHECK. У разі незгоди з результатами перевірки на плагіат автор роботи, що перевірялася, має право на апеляцію.</p> <p>Учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. ДБТУ у своїй діяльності дотримується законодавства України в сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, недопущення дискримінації.</p>

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої



### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні результати навчання	Компоненти ОП											
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ЗК01		+	+	+							+	+
ЗК02	+											
ЗК03		+								+		
ЗК04		+									+	+
ЗК05		+						+			+	+
ЗК06		+							+		+	+
ЗК07	+				+							+
ЗК08	+	+				+					+	+
ЗК09	+				+							
ЗК10											+	+
ЗК11									+	+	+	+
СК01			+	+				+	+	+		
СК02			+	+							+	+
СК03			+	+		+	+				+	+
СК04					+			+				
СК05		+				+		+	+			
СК06				+			+					
СК07			+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК08			+					+			+	+
СК09			+	+		+	+	+			+	+
СК10		+									+	+
СК11			+	+		+	+	+	+		+	+

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

Програмні результати навчання	Компоненти ОП											
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПР01		+	+								+	+
ПР02			+	+	+						+	+
ПР03	+											
ПР04			+	+				+			+	+
ПР05			+	+				+			+	+
ПР06			+	+	+			+			+	+
ПР07					+			+			+	+
ПР08						+					+	+
ПР09			+	+	+			+			+	+
ПР10			+	+			+		+			+
ПР11				+			+				+	+
ПР12				+			+	+			+	+
ПР13					+		+				+	+
ПР14										+	+	+
ПР15		+									+	+
ПР16	+	+										
ПР17			+	+		+	+	+	+		+	+
ПР18				+			+				+	+
ПР19		+								+	+	+
ПР20		+	+	+		+	+				+	+

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Про освіту, Закон України № 2145-VIII від 05.09.2017 р. (зі змінами і доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Про вищу освіту, Закон України № 1556-VII від 01.07.2014 р. (зі змінами і доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій, Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (зі змінами і доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text> ;
5. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. (зі змінами від 10.05.2018 р. № 347) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
6. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 (зі змінами і доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> ;
7. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text> ;
8. Стандарт вищої освіти другий (магістерський) рівень за спеціальністю 071 Облік і оподаткування галузі знань 07 – Управління та адміністрування, Наказ Міністерства освіти і науки України № 958 від 10.07.2019. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkovannya-magistr.pdf>;
9. Питання стипендіального забезпечення. Постанова Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 р. № 882 (зі змінами і доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/882-2004-%D0%BF#Text>;
10. Стратегія розвитку Державного біотехнологічного університету на 2022-2027 роки (введена в дію рішенням вченої ради ДБТУ від 14 квітня 2022 р., протокол № 5) URL: <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/>;
11. Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (введене в дію рішенням вченої ради ДБТУ від 30 червня 2023 р., протокол № 10) URL: <https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/> ;
12. Положення про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій (введене в дію рішенням вченої ради ДБТУ від 24 червня 2022 р., протокол № 6) URL: <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>
13. Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету (введене в дію рішенням вченої ради ДБТУ від 25 листопада 2021 р., протокол № 3) URL: <https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/> ;
14. Кодекс академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету (введений в дію рішенням вченої ради ДБТУ від 24 червня 2022 р., протокол № 6) URL: <https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/> ;
15. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (введене в дію рішенням вченої ради ДБТУ від 28 жовтня 2021 р., протокол № 2) URL: <https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/>.