



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Третій (освітньо-науковий)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Доктор філософії

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 071 Облік і оподаткування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 07 Управління та адміністрування

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Доктор філософії з обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Державного біотехнологічного університету

Голова вченої ради

_____ / _____ /

(протокол № 11 від « 26 квітня » 2024 р.)

**Освітньо-наукова програма вводиться в дію
з «01» вересня 2024 р.**

В.о. ректора

_____ / **Андрій Кудряшов** /

(наказ № _____ від « _____ » _____ 20__ р.)

Харків – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування» підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» визначає цілі освітньої та наукової підготовки, зміст навчання, місце фахівця в структурі господарства держави, вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей, та є нормативним документом Державного біотехнологічного університету, що розроблений на підставі Закону України від 01 липня 2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023р. №502 «Про внесення змін до деяких Постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів» та затверджений у встановленому порядку.

П'ята редакція освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, схвалена науково-методичною радою та затверджена Вченою радою ДБТУ.

Вперше в дію освітньо-наукова програма введена з 01.09.2016 року та затверджена вченою радою Харківського державного університету харчування та торгівлі від 28.04.2016 року, протокол № 9.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Кащена Н.Б.**, д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри обліку, аудиту та оподаткування, гарант ОНП;
2. **Бочуля Т.В.**, д-р екон. наук, професор, професор кафедри обліку, аудиту та оподаткування, член проектної групи ОНП;
3. **Василішин С.І.**, д-р екон. наук, професор, професор кафедри обліку, аудиту та оподаткування, член проектної групи ОНП;
4. **Акімова Н.С.**, канд. екон. наук, професор, професор кафедри обліку, аудиту та оподаткування, член проектної групи ОНП;
5. **Руденко С.В.**, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри обліку, аудиту та оподаткування, член проектної групи ОНП.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Лазаришина І.Д.**, д-р екон. наук, професор, професор кафедри статистики та економічного аналізу Національного університету біоресурсів і природокористування України;
2. **Нестеренко О.О.**, д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри статистики, обліку та аудиту Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна;
3. **Павлюк Т.І.**, головна інспекторка управління інформаційної взаємодії Головного управління Державної податкової служби у Харківській області.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет економічних відносин та фінансів Кафедра обліку, аудиту та оподаткування
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	07 Управління і адміністрування
Спеціальність	071 Облік і оподаткування
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	Доктор філософії з обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми (українською та англійською мовами)	Облік і оподаткування (Accounting and Taxation)
Тип кваліфікаційної роботи та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Обсяг освітньо-професійної програми: 240 кредитів ЄКТС, у т. ч.: освітня складова – 60 кредитів ЄКТС; наукова складова – 180 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	–
Рівень з НРК Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного біотехнологічного університету». Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До планового перегляду / введення нової ОНП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diialnist/osvitni-programi/
2. Мета освітньої програми	
<p>Фундаментальна підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі знань управління та адміністрування, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір та здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу, оподаткування та формування інформаційного забезпечення управління сталим розвитком бізнесу, шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання оригінального дисертаційного дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне, методичне та практичне значення в суспільно-економічній сфері, а також освітньої діяльності у закладах вищої освіти.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» <i>Об'єкт:</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультативна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу, оподаткування.

	<p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, здійснювати власні наукові дослідження у сфері обліку, контролю, аудиту, аналізу, оподаткування в контексті досягнення цілей сталого розвитку та цифрової трансформації економіки.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки в умовах глобалізації; розрахунково-аналітичні, економіко-математичні, статистичні методи аналізу даних; методи експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові; що здійснюються з використанням сучасних цифрових технологій.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Програма освітньо-наукової орієнтації.</p> <p>Освітньо-наукова програма орієнтована на формування системних методологічних знань і навичок, достатніх для здійснення науково-педагогічної діяльності і проведення прикладних наукових досліджень, направлених на удосконалення існуючих практик і продукування інноваційних ідей на рівні останніх світових досягнень у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, зокрема у сфері інформаційного забезпечення управління сталим розвитком бізнесу, які характеризуються науковою новизною. Наукова складова програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Фокус освітньої програми полягає у: формуванні комплексу інтегральних, загальних і спеціальних компетентностей науково-педагогічних кадрів у галузі обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування діяльності суб'єктів бізнесу; врахуванні трендів розвитку світових бухгалтерських і провідних українських наукових шкіл у сфері обліку, аналізу і аудиту, та сервісів інформаційної підтримки управління сталим розвитком бізнесу; формуванні навичок проведення якісних наукових досліджень та їх активного використання під час науково-педагогічної діяльності та подальших наукових розвідок.</p> <p><i>Ключові слова:</i> облік, оподаткування, аналіз, контроль, аудит, управління, цифрова трансформація економіки, інтегрована звітність, сталий розвиток, облікові наукові школи.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма передбачає орієнтацію здобувачів на дослідження особливостей трансформації місії та спроможності інституту бухгалтерського обліку у контексті досягнення цілей сталого розвитку, розвиток методології та методик формування,</p>

	аналізу та аудиту інтегрованої звітності, а також врахування сучасних тенденцій оподаткування та цифрової трансформації економіки. Формує фахівців з обліку і оподаткування з інноваційним мисленням, здатністю проводити якісні наукові дослідження, а також вирішувати складні завдання у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, володіти методами здійснення практичної (у т.ч. викладацької) діяльності. Виконується в активному науково-дослідному середовищі та максимально враховує співвідношення циклів підготовки здобувачів.	
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
Професійні права	Робота у сфері обліку і оподаткування за посадами у підрозділах наукових та державних установ, профільних кафедрах закладів вищої освіти, в органах державної влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях, на підприємствах	
Придатність до працевлаштування	<i>Первинні посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)</i>	<i>Код КП</i>
	Керівники підприємств, установ та організацій	1210
	Керівники інших основних підрозділів	1229
	Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники	1231
	Керівники проєктів та програм	1238
	Керівники інших функціональних підрозділів	1239
	Викладачі університетів та вищих навчальних закладів	231
	Наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік)	2411.1
	Аудитори та кваліфіковані бухгалтери	2411.2
	Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій	2414
	Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)	2414.1
	Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)	2419.1
	Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності	2419.2
	Професіонали державної служби	2419.3
	Наукові співробітники (економіка)	2441.1
Подальше навчання	Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук, а також додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.	
6. Викладання та навчання		
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване, інтерактивне навчання та самонавчання, навчання через педагогічну практику.	

	<p>Використання форм очного, заочного, дистанційного та самостійного вивчення освітніх компонентів.</p> <p>Набуття теоретичних знань під час традиційних (лекції, практичні та семінарські заняття) та інших форм викладання (тренінги, лекції провідних науковців та виробничників, заняття-екскурсії, бінарні лекції тощо).</p> <p>Оволодіння комплексними практичними навичками під час педагогічної практики на базі випускаючої кафедри, кафедр провідних ЗВО України та науково-дослідних установ, під час участі у наукових заходах та академічної мобільності.</p> <p>Самостійне навчання на основі використання професійної навчально-методичної та наукової літератури, розробленої викладачами Державного біотехнологічного університету; можливостей дистанційної платформи MOODLE; інституційного репозиторію; безкоштовних інформаційних ресурсів Наукової бібліотеки ДБТУ, зокрема опрацювання літературних джерел, індексованих у міжнародних наукометричних базах Scopus/Web of Science.</p> <p>Підсумкова атестація у вигляді публічного захисту дисертації.</p>
Оцінювання	<p><i>Освітня частина програми.</i> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточні опитування за результатами вивчення матеріалу; наукові реферати, презентації, есе, виступи; модульні контрольні роботи; захист самостійних проєктів; захист звіту про педагогічну практику. Підсумковий контроль знань у вигляді письмових та усних екзаменів, заліків (з можливістю складання достроково за сумою набраних балів).</p> <p><i>Наукова частина програми.</i> Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових публікацій, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звітування за виконанням плану проводиться 2 рази на рік на засіданні випускової кафедри. За результатами річного звітування на підставі рішень засідання кафедри щодо стану виконання індивідуального навчально-наукового плану та з урахуванням результатів проходження всіх форм поточного та підсумкового контролю, за наказом ректора аспірант переводиться на наступний рік навчання або відраховується. Кінцевим результатом навчання аспіранта є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування».</p>
7. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування в контексті досягнення цілей сталого розвитку та цифрової трансформації економіки із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснювати наукове дослідження, що характеризується</p>

	науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.</p> <p>СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, проявляючи лідерські якості під час їх реалізації.</p> <p>СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси.</p> <p>СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p><i>СК10. Здатність проводити дослідження та розробляти організаційно-методичні положення з консолідації облікової, аналітичної та контрольної інформації фінансового і нефінансового характеру для формування інтегрованої звітності та забезпечення інформаційної підтримки управління сталим розвитком бізнесу.</i></p>
8. Програмні результати навчання	
ПРН01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з	

відповідного напрямку

ПРН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.

ПРН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

ПРН04. Застосовувати загальні принципи та методи економічних і соціальних наук, а також сучасні методи досліджень для провадження досліджень у сфері обліку та оподаткування та у викладацькій діяльності.

ПРН05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

ПРН06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН07. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.

ПРН08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.

ПРН09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.

ПРН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.

ПРН11. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми обліку та оподаткування з урахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.

ПРН12. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері обліку та оподаткування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.

ПРН13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.

ПРН14. Проводити глибокі дослідження та розробляти організаційно-методичні положення з формування інтегрованої звітності та систем інформаційної підтримки управління сталим розвитком бізнесу, враховуючи потреби розширеного кола користувачів, визначених корпоративною архітектурою та зміненими під впливом сучасних викликів потребами менеджменту.

9. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Висококваліфікований професорсько-викладацький склад, який включає докторів та кандидатів наук, професорів та доцентів із високим рівнем наукової і професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов.

Викладачі постійно проходять підвищення кваліфікації на базі

	провідних ЗВО, наукових установ, підприємств та професійних громадських організацій. Низка викладачів мають сертифікати знання іноземної мови на рівні B2 та пройшли міжнародні стажування і підвищення кваліфікації у країнах ЄС
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Реалізація ОНП забезпечуються використанням приміщень навчальних корпусів; аудиторій з автоматизації обліку, обладнаних сучасними програмними бухгалтерськими продуктами; мультимедійних аудиторій; наявного безкоштовного доступу до мережі Інтернет через WI-FI. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, яка представлена гуртожитками; студентською їдальнею; амбулаторією; спортивними та тренажерними залами; актовою залою та іншими інфраструктурними об'єктами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення реалізується через вільний доступ до мережі Інтернет і використання: офіційного вебсайту (https://biotechuniv.edu.ua/); офіційних сторінок кафедр, відділу докторантури та аспірантури на офіційному вебсайті та у соціальних мережах; інформаційних ресурсів Наукової бібліотеки (https://library.btu.kharkov.ua/) та інституційного репозиторію (https://repo.btu.kharkov.ua/) Державного біотехнологічного університету; безкоштовного доступу до наукометричних баз Scopus та Web of Science; інформаційних пакетів освітнього процесу (які включають ОНП, навчальні плани, графіки навчального процесу, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, опорні конспекти лекцій, методичні матеріали для проведення практичних занять, самостійної роботи здобувачів з вивчення дисциплін, завдань для підсумкового оцінювання знань, проходження науково-педагогічної практики тощо). Формами надання інформації та консультацій є також комунікації через соціальні мережі, сайт, інформаційну платформу Moodle, месенджери, електронні пошти, телефон, під час особистих зустрічей. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені в Moodle та на гугл-диску кафедри.
10. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та закладами вищої освіти і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та партнерами закладами вищої освіти і науковими установами інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови, з викладанням дисциплін англійською та українською мовами

2. Перелік складових і компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої-наукової програми		Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)			
1	2		3	4
ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОНП				
1. Обов'язкові компоненти ОНП				
ОК1	Іноземна мова за професійним спрямуванням		8	залік, екзамен
ОК2	Методологія, організація та етика наукових досліджень в обліку і оподаткуванні		4	екзамен
ОК3	Філософія науки		4	екзамен
ОК4	Педагогіка вищої школи		3	залік
ОК5	Сучасні теорії та концепції бухгалтерського обліку		4	екзамен
ОК6	Облік та контроль в управлінні бізнесом		4	екзамен
ОК7	Інноваційні проекти та ІТ-рішення в обліку, аналізі та аудиті		4	екзамен
ОК8	Оподаткування суб'єктів бізнесу та податковий менеджмент		3	залік
ОК9	Облік та інтегрована звітність в управлінні сталим розвитком бізнесу		4	екзамен
ОК10	Моделювання та прогнозування бізнес-процесів		3	залік
ОК11	Педагогічна практика		4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			45	
2. Вибіркові компоненти ОНП				
ВК1	Вибіркова компонента 1		3	залік
ВК2	Вибіркова компонента 2		3	залік
ВК3	Вибіркова компонента 3		3	залік
ВК4	Вибіркова компонента 4		3	залік
ВК5	Вибіркова компонента 5		3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ			60	
НАУКОВА СКЛАДОВА ОНП				
Підготовка та подання дисертації доктора філософії			180	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ			180	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП			240	

2.1. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення здобувачем вищої освіти (аспірантом) самостійного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника та оформлення і представлення його результатів у вигляді дисертації. Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною індивідуального плану роботи аспіранта.

Наукові дослідження пов'язані з визначенням тенденцій, обґрунтуванням концепцій і розробкою теоретико-методологічних, методичних та прикладних аспектів бухгалтерського обліку, аудиту, аналізу та оподаткування діяльності суб'єктів господарювання в умовах глобалізації, євроінтеграції та цифрової трансформації соціально-економічних процесів у фокусі сталого розвитку бізнесу.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є розгорнутим викладом результатів дослідження, які містять пропозиції щодо ефективних шляхів розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» і становлять цінний оригінальний внесок у суму знань за зазначеною спеціальністю та оприлюднені у відповідних публікаціях й апробовані на наукових конференціях.

Цикл наукової підготовки включає в себе безпосередню роботу аспіранта (здобувача) над дисертацією, підготовку виступів (доповідей) на наукові конференції, семінари, круглі столи, написання та видання публікацій за темою дисертаційної роботи: монографій (розділів монографій) та наукових публікацій у фахових вітчизняних і міжнародних виданнях, у тому числі включених у міжнародні наукометричні бази даних, тез, тобто всі можливі види наукової діяльності, в яких аспірант (здобувач) реалізовує набуті знання, вміння та навички у практичній науковій роботі. Цикл наукової підготовки завершується захистом дисертаційної роботи у відповідній спеціалізованій вченій раді.

У процесі виконання наукового дослідження аспірант (здобувач) набуває й розвиває:

- здатність виявляти актуальну для науки і практики проблему, що вимагає ґрунтовного наукового дослідження;
- вміння формувати мету дослідження та окреслювати коло завдань, вирішення яких забезпечить досягнення поставленої мети;
- здатність критично відбирати потрібні для дослідження вихідні дані та опрацьовувати відповідні літературні джерела, вміння використовувати їх у написанні дисертації;
- здатність аналізувати основні підходи та позиції наукових шкіл і течій у вирішенні досліджуваної проблеми;
- здатність формувати обґрунтовану методика наукового дослідження та вміння ефективно її застосовувати для вирішення поставлених завдань;
- навички грамотної інтерпретації результатів, одержаних по використанню відповідних методів наукового дослідження;
- здатність до здійснення обґрунтованого вибору відповідного об'єкту дослідження та регіону його здійснення, а також предмету дослідження;
- вміння формувати і приймати наукову гіпотезу щодо вирішення поставлених завдань та проблеми в цілому;
- навички формувати детальний логічний план дослідження та послідовні структурні етапи процесу його виконання;
- вміння раціонально розподіляти час на здійснення всього процесу наукового дослідження та здійснювати його менеджмент;
- навички формувати висновки з результатів проведених досліджень та представляти їх у короткій, але зрозумілій формі;
- навички писати наукові публікації та представляти результати своїх досліджень на наукових конференціях, семінарах, круглих столах.

Викладаючи результати дослідження у формі публікацій у наукових фахових виданнях, аспірант (здобувач) розвиває:

- вміння формувати мету дослідження та приймати робочі гіпотези;
- вміння представляти одержані в ході дослідження результати у формі наукової публікації;
- вміння відбирати та належним чином опрацьовувати відповідні джерела інформації та літературу з досліджуваної проблеми;
- вміння формувати обґрунтовану методику наукового дослідження з відповідної проблеми;
- здатність ефективно застосовувати в ході дослідження необхідні методи наукового пошуку та грамотно інтерпретувати результати їх застосування;
- навички формування висновків з проведених досліджень;
- вміння ілюструвати наукову публікацію табличним та графічним матеріалом.

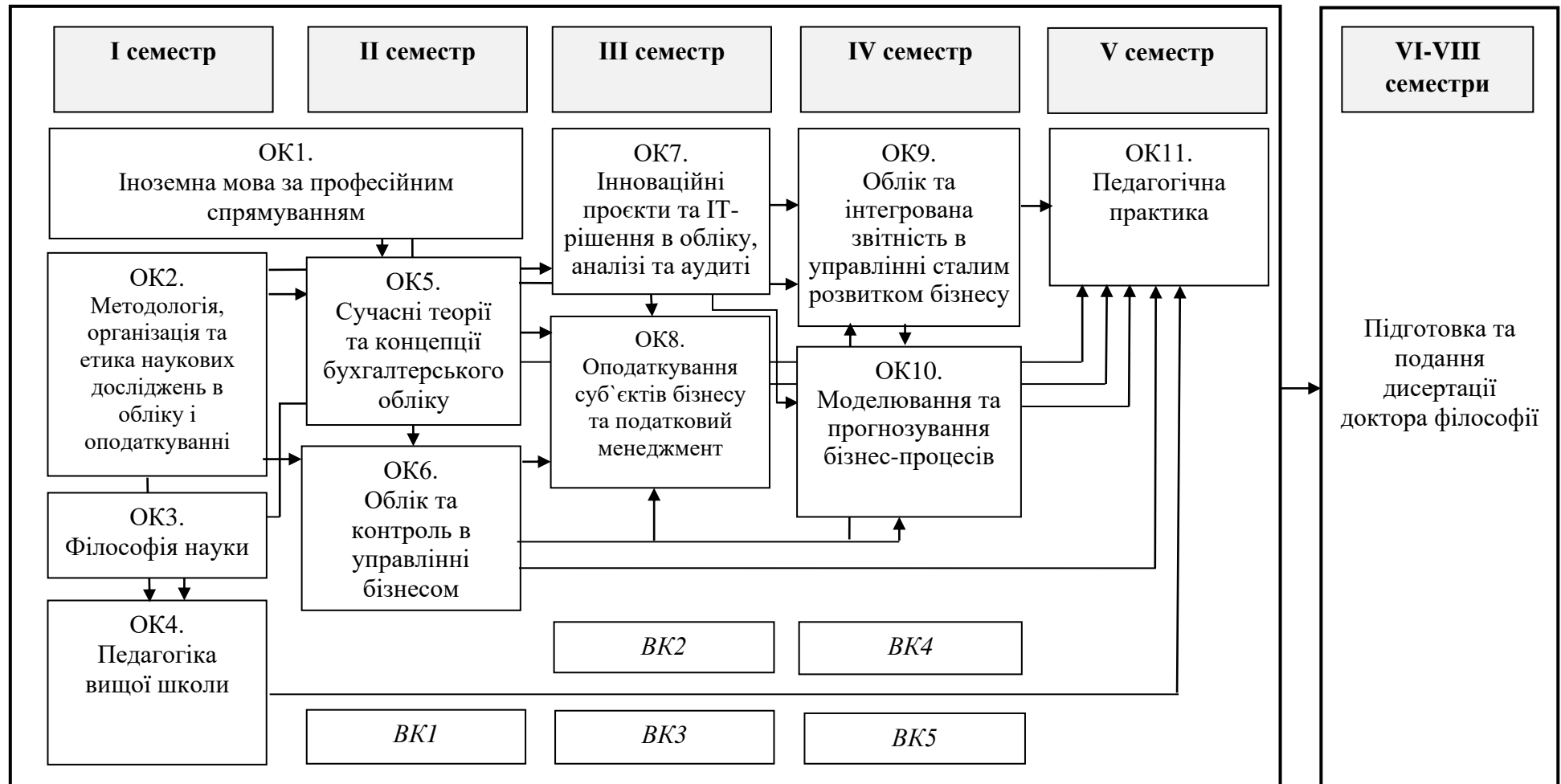
Використовуючи можливість виступу на наукових та науково-практичних конференціях (семінарах, круглих столах) перед кваліфікованою та обізнаною з відповідними проблемами аудиторією, аспірант (здобувач) розвиває:

- вміння критично сприймати одержувану інформацію та її аналізувати з визначення можливості її подальшої придатності та використання;
- вміння оперативно реагувати на задані запитання та знаходити на них аргументовані відповіді;
- вміння формувати наукову доповідь та викладати її зміст, вкладаючись у передбачений часовий регламент;
- здатність брати участь у науковій дискусії, обговорювати актуальні наукові проблеми, оперувати потрібними аргументами, переконувати співбесідників у правоті своєї позиції;
- вміння ілюструвати основні тези доповіді слайдами та іншими презентаційними матеріалами.

Під час основного етапу науково-дослідної роботи аспірант (здобувач):

1. Аналізує та узагальнює результати наукового дослідження на основі сучасних міждисциплінарних підходів, застосування наукових методологічних принципів та методичних прийомів дослідження, використання в дослідженні тематичних інформаційних ресурсів, провідного вітчизняного і зарубіжного досвіду з тематики дослідження.
2. Залучається до виконання держбюджетної або госпдоговірної тематики в рамках державних, міжвузівських або університетських проєктів, грантів, а також індивідуальних планів кафедри.
3. Якщо за науковими результатами наукового дослідження було отримано винахід, аспірантом готуються та подаються документи для отримання патенту на винахід (авторське свідоцтво).
4. Займається узагальненням результатів наукового дослідження та підготовкою до оформлення дисертаційної роботи.
5. Здійснює попередню оцінку отриманих результатів, які регулярно обговорюються на засіданні кафедри, науковому семінарі.
6. Працює над практичним використанням та впровадженням результатів наукового дослідження.
7. Проходить попередню експертизу дисертаційної роботи на кафедрі.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти чи наукової установи на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертаційної роботи за спеціальністю та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії зі спеціальності «Облік і оподаткування». Атестація здійснюється відкрито і публічно. Стан готовності дисертації до захисту визначається науковим керівником, а за необхідністю – випусковою кафедрою. Обов’язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та здійснення наукової діяльності. Звітування за виконанням плану проводиться 2 рази на рік згідно затверджені процедури..
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Дисертаційна робота на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв’язання комплексної проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або на межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Результати дослідження мають бути оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертаційна робота має відповідати вимогам, встановленим законодавством, і не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті Державного біотехнологічного університету.
Вимоги до публічного захисту (за наявності)	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12.01.2022 р. (зі змінами від 21.03.2022 р. № 341).

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Вимоги до системи забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти визначаються на підставі ст. 16 Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG): У Державному біотехнологічному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що передбачає формалізацію політики якості та здійснення таких процедур і заходів:

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Політика ДБТУ щодо системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти реалізується на підставі відповідного Положення (https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normativna-baza/) через внутрішні процеси забезпечення якості із залученням всіх структурних
--	---

	<p>підрозділів університету та учасників освітнього процесу. Є публічною та відкритою для всіх учасників освітнього процесу та різних стейкхолдерів, і базується на принципах: відповідності європейським і національним стандартам якості вищої освіти; автономії Університету; системності в управлінні якістю на всіх етапах освітнього процесу; залучення здобувачів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості, публічності; академічної доброчесності; гнучкості та адаптивності. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету передбачає: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; оприлюднення критеріїв, правил і процедур оцінювання управлінської діяльності керівних працівників.</p>
<p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p>	<p>Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті», «Положенням про освітні програми Державного біотехнологічного університету». Моніторинг та удосконалення освітніх програм у процесі їх реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам здобувачів освіти та інших стейкхолдерів. Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітніх програм в Університеті, формуються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, партнерами та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, аналіз ситуації, самооцінка робочою групою відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється за необхідності (поточні зміни у законодавстві; нові результати наукових досліджень у певній галузі; нова фахова інформація; пропозиції стейкхолдерів) не рідше одного разу на 3 роки. В університеті проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, результати якого обов'язково враховуються під час їх перегляду.</p>

<p>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті», «Положення про стипендіальне забезпечення студентів, аспірантів та докторантів Державного біотехнологічного університету». Система оцінювання досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання включає поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення навчальних занять у формі опитувань та/або перевірки результатів виконання здобувачами вищої освіти окремих видів індивідуальних завдань, захистів проєктів, виступів на семінарських та практичних заняттях, виконання тестів, експрес-контролю, перевірки уміння публічно чи письмово представляти певний матеріал (презентація) тощо. Підсумковий контроль включає семестровий контроль і атестацію здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль проводиться в усній або письмовій формі, або із застосуванням ІТ-технологій, у формах семестрового екзамену, семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни. За результатами атестації Університет на певному рівні вищої освіти присуджує здобувачу відповідний ступінь та присвоює відповідну кваліфікацію.</p>
<p>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</p>	<p>Основними принципами організації освітнього процесу є: студентоцентроване навчання; самостійність (зміщення акценту в навчанні з аудиторної роботи на самостійну); індивідуальний підхід; науковість; демократичність; незалежність від політичних партій, громадських і релігійних організацій. Студентоцентроване навчання реалізується через організацію освітнього процесу, що передбачає: заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на викладання та оцінювання задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу. Передбачає надання можливості вибору здобувачем вищої освіти змісту та способу навчання, а також ґрунтується на реалістичності запланованого навчального навантаження.</p>
<p>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</p>	<p>Визначається кваліфікацією і досягненнями педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється Положенням «Про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету». Педагогічні та науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років, самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах тощо. Забезпечення підвищення кваліфікації відбувається за рахунок: удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного</p>

	<p>професійного стандарту; набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади; формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо. Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається відповідно до Положення «Про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету» та Положення «Про рейтингову систему оцінювання управлінської діяльності керівних працівників та діяльності кафедр Державного біотехнологічного університету», що розміщені на офіційному сайті університету у складі в частині публічної інформації (https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/). Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності. Результати оцінювання обов'язково оприлюднюються на сайті університету.</p>
<p>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</p>	<p>ДБТУ забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів здобувачам вищої освіти враховуються їх потреби та принципи студентоцентрованого навчання. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи аспірантів полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль опанування освітньої-наукової програми. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а аспіранти поінформовані про їх наявність та можуть їх використовувати у навчанні.</p>
<p>Інформаційне забезпечення для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Як головний інструмент ефективності управління діяльністю Університету розглядається система менеджменту якості, що базується на філософії TQM (Total Quality Management) і відповідає вимогам міжнародних стандартів ISO 9001:2015, ISO 19011:2012, ISO/IES17021:2015, моделі досконалості EFQM (Європейського фонду управління якістю), Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Система побудована на логічному ланцюгові реалізації «місії – бачення – політики – стратегії – цілей університету» в забезпеченні ефективності діяльності університету з гарантією якості надання освітніх послуг та наукових розробок на балансі інтересів усіх зацікавлених сторін, з оцінкою і мінімізацією ризиків. Освітній процес може здійснюватися з використанням дистанційних технологій навчання. Платформа, на якій реалізується освітній процес, контрольні заходи здобувачів обирається викладачем та узгоджується з завідувачем кафедрою та відділом аспірантури та докторантури. Платформами дистанційного навчання є «Moodle», Meet та Zoom. Посилання на відповідну конференцію розміщується у розкладі, який визначає графік проведення занять, поточного та</p>

	<p>підсумкового контролю. Передбачається автоматизація інших основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії; планування, облік та організація освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</p>	<p>Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації розміщено на сайті університету у відкритому доступі (http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/) та на сайті кафедри обліку, аудиту та оподаткування (http://btu.kharkov.ua/fakulteti-instituti/fakultet-ekonomichnih-vidnosin-ta-finansiv/kafedra-obliku-auditu-ta-opodatkovannya/). Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», включаючи освітні програми з висвітленням критеріїв відбору на навчання, запланованих результатів навчання за цими програмами, процедур оцінювання, що використовуються, кваліфікації, а також зміст освітніх компонентів.</p>
<p>Забезпечення академічної доброчесності</p>	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентовано низкою документів ДБТУ (Кодекс академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету; Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин; Положення про групу сприяння академічної доброчесності у ДБТУ; Положення про організацію і порядок перевірки наявності текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти; Положення про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ДБТУ), що знаходяться у відкритому доступі і розміщені на офіційному сайті університету (https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/normativna-baza/).</p> <p>В університеті перевірка наукових праць науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти здійснюється з використанням спеціалізованого програмного забезпечення UNICHECK, що діє на підставі Ліцензійного Договору про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням. Висновки про плагіат в дисертаційних роботах і авторефератах зберігаються в особових справах авторів в спеціалізованих / одноразових вчених рад. У разі незгоди з результатами перевірки на плагіат автор роботи, що перевірялася, має право на апеляцію. Учасники освітнього процесу несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність за недоброчесну поведінку. ДБТУ у своїй діяльності дотримується законодавства України в сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення гендерної рівності, недопущення дискримінації.</p>

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриці відповідності

5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам ОНП

Освітні компоненти	Компетентності													
	Інтегральна компетентність													
	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності									
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10
ОК1. Іноземна мова за професійним спрямуванням			+		+					+			+	
ОК2. Методологія, організація та етика наукових досліджень в обліку і оподаткуванні	+	+		+	+	+		+				+		+
ОК3. Філософія науки	+			+									+	
ОК4. Педагогіка вищої школи		+								+			+	
ОК5. Сучасні теорії та концепції бухгалтерського обліку				+	+	+	+	+			+			+
ОК6. Облік та контроль в управлінні бізнесом								+	+	+	+			
ОК7. Інноваційні проекти та IT-рішення в обліку, аналізі та аудиті										+		+		
ОК8. Оподаткування суб'єктів господарювання та податковий менеджмент									+	+	+	+		
ОК9. Облік та інтегрована звітність в управлінні сталим розвитком бізнесу														+
ОК10. Моделювання та прогнозування бізнес-процесів												+		
ОК 11. Педагогічна практика	+										+		+	

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОНП

Освітні компоненти	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН1 3	ПРН 14
ОК1. Іноземна мова за професійним спрямуванням	+		+	+	+		+	+				+	+	
ОК2. Методологія, організація та етика наукових досліджень в обліку і оподаткуванні	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ОК3. Філософія науки	+			+			+							
ОК4. Педагогіка вищої школи			+				+			+		+	+	
ОК5. Сучасні теорії та концепції бухгалтерського обліку	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+
ОК6. Облік та контроль в управлінні бізнесом	+	+			+		+		+	+	+		+	
ОК7. Інноваційні проекти та IT-рішення в обліку, аналізі та аудиті	+				+	+	+	+	+	+	+		+	
ОК8. Оподаткування суб`єктів господарювання та податковий менеджмент	+	+			+		+		+	+	+		+	
ОК9. Облік та інтегрована звітність в управлінні сталим розвитком бізнесу	+	+							+	+	+			+
ОК10. Моделювання та прогнозування бізнес-процесів					+	+	+	+	+	+	+			
ОК 11. Педагогічна практика			+	+			+			+		+	+	

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами і доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>;
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (зі змінами і доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>;
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-УІІІ URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>;
4. Закон України «Про наукову і науково-технічну експертизу» від 10.02.1995 р. № 51/95-ВР URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80#Text>;
5. Національна рамка кваліфікацій, затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами і доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p#Text> ;
6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами і доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p#Text> ;
7. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (зі змінами і доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p#Text> ;
8. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 (зі змінами і доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-p#Text> ;
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 21 жовтня 2020 р. № 979 «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 27 липня 2016 р. № 567 і від 06 березня 2019 р. № 167» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/979-2020-%D0%BF#top>;
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 12 липня 2004 р. № 882 «Питання стипендіального забезпечення» (зі змінами і доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/882-2004-%D0%BF#Text>;
11. Наказ МОН України від 12.01.2017 р. № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» (зі змінами і доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>;
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами і доповненнями) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>;
13. Постанова Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023р. №502 «Про внесення змін до деяких Постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/502-2023-%D0%BF#Text>;
14. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text> ;
15. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затверджений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610 URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20hrupu%20profe-siy_Vykladachi%20zakladiv%20vyshchoyi%20osvity_25.03.pdf ;

16. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> ;

17. Стандарт вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень, ступінь доктор філософії, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 071 Облік і оподаткування, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 р. № 526. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/06/07/071-Oblik.i.opodatkovannya.dok.filos-526-06.06.2022.pdf> ;

18. Стратегія розвитку Державного біотехнологічного університету на 2022-2027 роки (введена в дію рішенням вченої ради ДБТУ від 14 квітня 2022 р., протокол № 5) URL: <https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/> ;

19. Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (введене в дію рішенням вченої ради ДБТУ від 30 червня 2023 р., протокол № 10) URL: <https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/> ;

20. Положення про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій (введене в дію рішенням вченої ради ДБТУ від 24 червня 2022 р., протокол № 6) URL: <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/> ;

21. Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету (введене в дію рішенням вченої ради ДБТУ від 25 листопада 2021 р., протокол № 3) URL: <https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/> ;

22. Кодекс академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету (введений в дію рішенням вченої ради ДБТУ від 24 червня 2022 р., протокол № 6) URL: <https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/> ;

23. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (введене в дію рішенням вченої ради ДБТУ від 28 жовтня 2021 р., протокол № 2) URL: <https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publiczna-informatsiya/normatyvna-baza/> ;

24. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук Державного біотехнологічного університету (введене в дію рішенням вченої ради ДБТУ від 14 квітня 2022 р., протокол № 5) URL: <https://btu.kharkov.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/normatyvni-dokumenty-asp/>.

25. Положення про педагогічну практику здобувачів ступеня доктора філософії у Державному біотехнологічному університеті університету (введене в дію рішенням вченої ради ДБТУ від 14 квітня 2022 р., протокол № 5) URL: <https://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/normatyvni-dokumenty-asp/>