



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЗЕМЛЕУСТРІЙ ТА КАДАСТР»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Магістр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 193 Геодезія та землеустрій

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 19 Архітектура та будівництво

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Магістр із геодезії та землеустрою

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного університету
протокол № 11 від « 26 » квітня 2024р.
та вводиться в дію з «01» вересня 2024р.

До ректора

/Андрій Кудряшов/



Харків – 2024

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною (робочою) групою у складі:

1. Завідувач кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру, професор, доктор екон. наук ***Кошкарда Ірина Віталіївна***;
2. Доцент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру, канд. екон. наук ***Домбровська Олена Анатоліївна***;
3. Доцент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру, канд. екон. наук ***Винограденко Сергій Олександрович***;
4. Доцент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру, канд. екон. наук ***Анопрієнко Тетяна Володимирівна***

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Левковська Л. В. – д-р екон. наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу економічних проблем водокористування Державної установи «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України», м. Київ.

Приймак С. М. – фізична особа підприємець, сертифікований інженер-землевпорядник, оцінювач, м. Дніпро.

Майборода О. О. – фізична особа підприємець, сертифікований інженер-землевпорядник, оцінювач, м. Харків.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

**1. Профіль освітньої програми «Землеустрій та кадастр»
зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»**

1– Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр геодезії та землеустрою за спеціалізацією «Землеустрій та кадастр» Master of Science in Geodesy and Land Management, specializing in «Land Management and Cadastre»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Землеустрій та кадастр» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний; 90 кредитів ЄКТС; 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія МОН України. Сертифікат – УД, №21008191. Акредитована до 1 липня 2024р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст).
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська мова
Термін освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців (магістрів) з геодезії та землеустрою, надання їм теоретичних знань і компетентностей, освоєння засад методології професійної та наукової діяльності, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця.	

3– Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій» <i>Об'єкти вивчення:</i> теоретичні основи, методика, технології в землеустрої, державному земельному кадастрі, управлінні земельними ресурсами. <i>Методи, засоби та технології:</i> методи, методика та технології збирання, опрацювання та дослідження геопросторових даних державного земельного кадастру. <i>Інструменти та обладнання:</i> методи наукового пізнання, матеріали та обладнання для розроблення різних видів землевпорядної та кадастрової документації, комп'ютерні програмні комплекси.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, прикладна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта і професійна підготовка в галузі геодезії та землеустрою. Підготовка фахівців, які мають реалізувати сучасні принципи та підходи до проведення топографо-геодезичних робіт, робіт із землеустрою та кадастру. Ключові слова: геодезія, землеустрій, державний земельний кадастр, управління земельними ресурсами.
Особливості програми	Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для організації робіт з геодезії, землеустрою, державного земельного кадастру в умовах проведення земельної та адміністративної реформ, згідно з чим передбачено проведення виробничої практики у структурних підрозділах Держгеокадастру, підприємствах та організаціях, які розробляють документацію із землеустрою та кадастру.
4 – Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за видом діяльності згідно класифікатора професій (ДК 003:2010). Фахівці можуть виконувати зазначені професійні роботи: науковий співробітник (територіально-просторове планування землекористування); інженер-проектувальник (розробка землевпорядних проектів планування території населених пунктів); науковий співробітник (картографія, топографія); інженер з землевпорядкування та кадастру; інженер-дослідник в галузі кадастру; інженер з

	<p>управління та обслуговування автоматизованих інформаційних кадастрових систем; професіонал в інших галузях інженерної справи; викладач вищого навчального закладу;</p> <p>Можуть займати первинні посади: науковий співробітник; інженер; керівник виробничого підрозділу; керівник функціонального підрозділу; викладач, асистент вищого навчального закладу.</p> <p>Фахівці можуть отримувати кваліфікаційні сертифікати інженера - землевпорядника та інженера геодезиста, кваліфікаційні свідоцтва оцінювача з експертної грошової оцінки земельних ділянок, оцінювача за напрямками «Оцінка об'єктів в матеріальній формі» та «Оцінка цілісних майнових комплексів, паїв, цінних паперів, майнових прав та нематеріальних активів, у тому числі прав на об'єкти інтелектуальної власності»</p>
Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання першого наукового ступеня доктора філософії.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів і практичних занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проєктній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших.</p> <p>Напрямок дослідження здобувач обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню магістерської роботи та підготовці її презентації.</p>
Оцінювання	<p>Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої і переддипломної практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність розв'язувати задачі прикладного,

компетентність	дослідницького та інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.</p> <p>СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.</p> <p>СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.</p> <p>СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>СК07. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.</p> <p>СК09. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері</p>

	<p>геодезії та землеустрою.</p> <p>СК10. Здатність виявляти та оцінювати вплив об'єктів нерухомості на навколишнє природне середовище, а також вплив екологічних факторів на грошову та економічні оцінки.</p> <p>СК11. Володіння сучасними підходами, методами та моделями, аналітичними інструментами та інформаційними технологіями оцінки і аналізу об'єктів власності та прав на них для об'єктів цивільного права всіх форм власності в конкретних цілях, передбачених цивільним та іншим законодавством України.</p> <p>СК12. <i>Здатність скласти практичні рекомендації щодо використання результатів наукових досліджень.</i></p>
7	– Програмні результати навчання
	<p>ПРН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.</p> <p>ПРН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.</p> <p>ПРН04. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН05. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацювати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.</p> <p>ПРН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління</p>

	<p>виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.</p> <p>ПРН08. Розробляти і керувати проєктами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.</p> <p>ПРН09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>ПРН10. Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.</p> <p>ПРН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.</p> <p>ПРН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.</p> <p>ПРН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.</p> <p>ПРН15. Уміти розробляти планово-картографічну основу землевпорядних та кадастрових вишукувань із застосуванням систем телекомунікацій, геоінформаційних систем та матеріалів аерокосмічних знімачів.</p> <p>ПРН16. Готовність до професійної науково-педагогічної діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовка фахівців проводиться на спеціалізованих кафедрах факультету.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до</p>

	<p>реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та вчене звання та є штатними співробітниками Державного біотехнологічного університету. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Проектна група: 1 доктор наук, професор, 3 кандидати наук, доценти.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): завідувач кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру, професор, доктор екон. наук Кошкалда Ірина Віталіївна.</p> <p>Керівник проектної групи: завідувач кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру, доктор економічних наук, професор Кошкалда Ірина Віталіївна.</p> <p>Члени проектної групи: Домбровська Олена Анатоліївна, доцент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру, канд. екон. наук, доцент; Винограденко Сергій Олександрович, доцент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру, канд. екон. наук, доцент; Анопрієнко Тетяна Володимирівна, доцент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру, канд. екон. наук, доцент.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту здобувачів) відповідає вимогам.</p> <p>Достатній рівень забезпеченості мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій).</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та/або спортивних майданчиків, медичного пункту. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком 100 %.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p>
<p>Інформаційне та навчально-</p>	<p>Використання навчального середовища Державного біотехнологічного університету та авторських</p>

методичне забезпечення	розробок науково-педагогічних працівників університету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом і закладами вищої освіти та науковими установами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно чинного законодавства про підготовку іноземних громадян.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Обов'язкові компоненти, спільні для всіх освітніх програм спеціальності			
ОКБП 1	Управління земельними ресурсами	6	Екзамен
ОКБП 2	Ліцензування і патентування наукової продукції у сфері геодезії, землеустрою та оцінки земель	3	Залік
ОКБП 3	Інформаційні технології в наукових дослідженнях у сфері геодезії, землеустрою та оцінки земель	3	Екзамен
ОКБП 4	Методологія та методика наукових досліджень у сфері геодезії, землеустрою та оцінки земель	3	Залік
ОКБП 5	Організація виконання наукових та виробничих робіт в геодезії, землеустрою та оцінки земель	3	Залік
Всього за п.1.1.		18	
1.2. Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (обов'язкові)			
ОКППП 1	Методологія оцінки нерухомості	3	Екзамен
ОКППП 2	Оцінка нерухомості та аналіз ринку	6	Залік
ОКППП 3	Геоінформаційні технології у сфері геодезії, землеустрою та оцінки нерухомості	3	Екзамен
ОКППП 4	Міське планування	3	Екзамен
ОКППП 5	Аналіз землеустрою	3	Екзамен
ОКППП 6	Розвиток села та консолідація земель	6	Екзамен, курсова робота
ОКППП 7	Передатестаційна практика	9	Залік
ОКППП 8	Кваліфікаційна робота	15	Захист
Всього за п.1.2.		48	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
2. Вибіркові компоненти			
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно- логічна схема освітньої програми

I курс		II курс
I семестр	II семестр	III семестр
Обов'язкові навчальні дисципліни		
Обов'язкові компоненти, спільні для всіх освітніх програм спеціальності		
Управління земельними ресурсами	Ліцензування і патентування наукової продукції у сфері геодезії, землеустрою та оцінки земель	Організація виконання наукових та виробничих робіт в геодезії, землеустрою та оцінки земель
Методологія та методика наукових досліджень у сфері геодезії, землеустрою та оцінки земель	Інформаційні технології в наукових дослідженнях у сфері геодезії, землеустрою та оцінки земель	
Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки		
Оцінка нерухомості та аналіз ринку	Міське планування	Геоінформаційні технології у сфері геодезії, землеустрою та оцінки нерухомості
Методологія оцінки нерухомості	Аналіз землеустрою	
Розвиток села та консолідація земель	Передатестаційна практика	Кваліфікаційна робота
Вибіркові навчальні дисципліни		
	Дисципліна 1	Дисципліна 2
Дисципліна 3	Дисципліна 4	Дисципліна 5

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми «Землеустрій та кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр із геодезії та землеустрою.
Вимоги до проходження атестації	Атестація здійснюється відкрито і публічно. Підсумкова атестація відбувається публічно відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу Державного біотехнологічного університету» та «Положення про порядок створення екзаменаційної комісії в Державному біотехнологічному університеті». Перевірка на наявність академічного плагіату здійснюється відповідно до «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин»

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

4.1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу Державного біотехнологічного університету», «Положення про підготовку і захист кваліфікаційних робіт», «Положення про створення екзаменаційної комісії» «Положення про раду забезпечення якості освіти в Державному біотехнологічному університеті», «Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» та «Положенням про центр менеджменту якості освіти Державного біотехнологічного університету»
4.2. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до локальних нормативних документів університету. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу Державного біотехнологічного університету», «Положенням про гаранта», «Положенням про освітні програми Державного біотехнологічного університету». «Положення про раду забезпечення якості освіти в Державному біотехнологічному університеті» та критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як результат зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, а також з урахуванням прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. В університеті проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, результати якого обов'язково враховують під час їх перегляду.
4.3. Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу Державного біотехнологічного університету»
4.4. Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних	Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається у кінці календарного року відповідно до «Положенням про рейтингову

<p>працівників</p>	<p>систему оцінювання управлінської діяльності керівних працівників та діяльності кафедр Державного біотехнологічного університету. Результати оцінювання обов'язково оприлюднюються на сайті університету. Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності.</p>
<p>4.5. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету».</p>
<p>4.6. Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Освітній процес в університеті забезпечено:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерними системами, мультимедійним обладнанням; – необмеженим доступом до мережі Інтернет; – сайтом університету; – електронною бібліотекою; – доступом до відкритих освітніх ресурсів; – платформою дистанційного навчання «Moodle».
<p>4.7. Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації розміщено на сайті університету у відкритому доступі.</p>
<p>4.8. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і</p>	<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентовано Кодексом академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету, «Положенням про опитування щодо якості освітньої діяльності в Державному біотехнологічному університеті», «Положенням про проведення внутрішнього аудиту системи забезпечення якості вищої освіти</p>

**забезпечення
функціонування
ефективної системи
запобігання та
виявлення
академічного плагіату**

в державному біотехнологічному університеті», «Положення про групу сприяння академічній доброчесності у державному біотехнологічному університеті», Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин», «Положенням про центр менеджменту якості освіти Державного біотехнологічного університету». В університеті функціонує система запобігання та виявлення плагіату в роботах працівників та здобувачів вищої освіти з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифр за ОПП	Компетентності																			
	Інтегральна	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності												
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	
ОКБП 1	+	+		+	+		+	+	+		+	+								
ОКБП 2	+	+	+	+	+			+			+	+			+				+	
ОКБП 3	+			+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	
ОКБП 4	+	+			+		+	+	+	+			+	+					+	
ОКБП 5	+	+		+		+		+	+	+		+	+				+	+	+	
ОКППП 1	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+				+				
ОКППП 2	+	+		+	+	+			+	+	+	+								
ОКППП 3	+	+	+	+		+		+			+		+	+		+				
ОКППП 4	+	+			+		+		+	+			+			+				
ОКППП 5	+	+	+			+	+		+	+		+				+	+	+		
ОКППП 6	+	+		+		+	+	+		+			+		+	+				
ОКППП 7	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+		+		+		
ОКППП 8	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Програмні результати навчання	ОКБП 1	ОКБП 2	ОКБП 3	ОКБП 4	ОКБП 5	ОКППП 1	ОКППП 2	ОКППП 3	ОКППП 4	ОКППП 5	ОКППП 6	ОКППП 7	ОКППП 8
ПРН1	+	+	+	+	+		+		+			+	+
ПРН2			+	+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН3	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН4		+	+	+	+			+		+			+
ПРН5		+			+	+	+		+		+	+	+
ПРН6	+	+						+		+		+	+
ПРН7			+			+	+	+	+		+	+	+
ПРН8	+				+					+		+	+
ПРН9	+	+			+						+	+	+
ПРН10				+				+	+				+
ПРН11					+		+		+	+		+	+
ПРН12		+	+			+	+				+	+	+
ПРН13				+		+		+			+		+
ПРН14	+			+		+			+	+		+	+
ПРН15			+		+					+		+	+
ПРН16	+		+		+		+		+				+

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 24.03.2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#top>.
2. Закон «Про освіту» в редакції від 24.03.2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» в редакції від 27.04.2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами від 21.12.2022 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
5. Наказ МОН від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів» в редакції від 23.03.2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15#Text>.
6. Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» в редакції від 03.06.2016 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» в редакції від 30.04.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0600729-16#Text>
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в редакції від 16.01.2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
9. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 URL: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf>.
10. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010 в редакції від 04.01.2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.
11. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. :В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (зі змінами від 20.06.2021 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
13. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 11.07.2019 р. № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
14. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми (затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17.11.2020 р.). URL: <https://naqa.gov.ua/%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/>.

15. Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2023 р. № 835. «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» для другого (магістерського) рівня вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/-14.07.2023/Zatverd-standart-193-Heodeziya.ta.zemleustriy-mahistr-835-10.07.2023.pdf>.
16. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 517. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/05/12/-193.Heodeziya.zemleustriy.517-bakalvr.doc>.
17. Tuning Educational Structures in Europe. URL: https://tuningacademy.org/wp-content/uploads/2014/02/TuningEUI_Final-Report_EN.pdf.