



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Перший (бакалаврський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Бакалавр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 202 Захист і карантин рослин

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 20 Аграрні науки та продовольство

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Бакалавр із захисту і карантину рослин

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного університету
протокол № 11 від «26» квітня 2024р.)
та вводиться в дію з «01» вересня 2024р.

В.о. ректора

/Андрій Кудряшов/



Харків-2024

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проєктною групою у складі:

1. **Станкевич Сергій Володимирович** – завідувач кафедри зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б.М. Литвинова, доцент, кандидат сільськогосподарських наук;

2. **Забродіна Інна Вікторівна** – доцент кафедри зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б.М. Литвинова, кандидат сільськогосподарських наук;

3. **Жукова Любов Володимирівна** – доцент кафедри зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б.М. Литвинова кандидат сільськогосподарських наук.

Залучені до обговорення ОНП

Малина Геннадій Васильович – кандидат сільськогосподарських наук, керівник групи технічної підтримки насіння олійних культур ТОВ «Сингента»;

Кучеренко Єгор Юрійович – кандидат сільськогосподарських наук, завідувач лабораторії імунітету рослин до хвороб та шкідників Інституту рослинництва ім. В. Я. Юр'єва НААН України;

Малина Ксенія Геннадіївна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»;

Балабай Анастасія Сергіївна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»;

Абразумова Вікторія Дмитрівна – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Доля Микола Миколайович – доктор сільськогосподарських наук, професор, член-кореспондент НААН, завідувач кафедри інтегрованого захисту та карантину рослин НУБіП України;

Адаменко Артем Миколайович – директор ФГ «Адама»;

Юсов Антон Вікторович – представники з продажу засобів захисту рослин ТОВ «Кортева Агрісаєнс Україна».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин» зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет, факультет агрономії та захисту рослин, кафедра зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б. М. Литвинова
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «Бакалавр», кваліфікація «Бакалавр із захисту і карантину рослин»
Офіційна назва освітньої програми	Захист і карантин рослин
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	<u>Назва організації:</u> Акредитаційна комісія Міністерство освіти і науки України <u>Країна:</u> Україна Сертифікат про акредитацію УД 21015711 від 19.11.2021 р. (підстава протокол № 118, наказ МОН України від 28.07.2015 № 1709л), строк дії до 1 липня 2025 року
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	- на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОС «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми з підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальностями галузі знань «Аграрні науки та продовольство» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС.
Мова(и)	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/
2. Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на створення університету європейського рівня, інноваційного типу, з високим	

рейтингом та розвиненою інфраструктурою з метою задоволення ціннісних очікувань усіх стейкхолдерів.

Освітня програма забезпечує високі вимоги ринку праці фахівцями нової формації, здатними працювати в умовах швидкозмінного, багатофункціонального середовища.

Програма пропонує комплексний підхід до здобуття поглиблених та практичних знань, умінь, навичок з захисту і карантину рослин, новітніх засад наукової діяльності для ефективного виконання завдань із напрямів навчально-наукової, виробничої та інноваційної діяльності.

Підготовка висококваліфікованих фахівців із сформованим комплексом знань та компетентностей для застосування у професійній діяльності, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології екологічно орієнтованого виробництва високоякісної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація наявності)	область знань, (за	<p>Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 202 Захист і карантин рослин</p> <p>Об'єктом вивчення є хвороби рослин (грибні, бактеріальні, вірусні та інші), комахи, кліщі, нематоди, гризуни та бур'яни.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців із захисту і карантину рослин, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов з використанням теорій та методів біології та аграрних наук.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: методи моніторингу і застосування захисних заходів від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах і землях несільськогосподарського призначення.</p> <p>Методи, методики та технології: сучасні методики та методології заходів захисту і карантину рослин, дослідження фітосанітарного стану, екологічної ситуації</p> <p>Інструменти та обладнання: засоби механізації у захисті рослин за технологічними процесами їх вирощування.</p>
Орієнтація програми	освітньої	<p>Освітньо-професійна програма. Програма професійно-прикладна та дослідницька. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері захисту і карантину рослин та</p>

	реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, які включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області захисту і карантину рослин. Акцент робиться на підготовку фахівців вищої кваліфікації, які здатні реалізовувати практичні і теоретичні проблеми в області захисту і карантину рослин.</p> <p>Ключові слова: захист і карантин рослин, ентомологія, фітопатологія, фітофармакологія, адвентивні та інвазійні види, моніторинг і прогноз шкідливих організмів, родентологія, гризуни, комахи, кліщі, нематоди, гриби, бактерії, віруси, імунітет рослин.</p>
Особливості програми	<p><i>Освітня складова програми.</i> Програма реалізується у науково-педагогічному колективі висококваліфікованих фахівців, що передбачає професійно-орієнтований підхід до підготовки бакалаврів за спеціальністю «Захист і карантин рослин» відповідно до вимог сучасної вищої освіти та ринку праці.</p> <p>Здобувачі отримують практичну підготовку на виробництві в обсязі 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>Програма передбачає проведення власних наукових досліджень під керівництвом НПП з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді наукових робіт і кваліфікаційної роботи.</p> <p>Особливістю наукової складової програми є те, що окремі результати наукових досліджень здобувачів можуть бути використані під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки та на виробництві.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатний виконувати роботу за професією, назва якої відповідає Національному класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>2213.2 – агроном із захисту рослин; агроном-інспектор; інспектор з карантину рослин; інженер лісопатолог; інженер з охорони та захисту лісу;</p> <p>2211.2 – ентомолог; ентомофітопатолог;</p> <p>3212 – інспектор із захисту рослин;</p> <p>3211 – лаборант біологічних досліджень;</p> <p>2211.2 – імунолог</p> <p>8229 – лаборант-мікробіолог;</p> <p>1479 – менеджер з організації консультативних послуг у сфері захисту рослин;</p> <p>1452 – менеджер з оптової торгівлі засобів захисту рослин;</p>

	1453 – менеджер в роздрібній торгівлі засобів захисту рослин.
Подальше навчання	Продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають науково-пізнавальний характер. Лабораторні та практичні заняття проводяться з використанням сучасних програмних засобів та обладнання. Практична підготовка тісно пов'язана з виробництвом. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через використання підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний контроль</i> знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Поточні і проміжні контролю, підсумковий контроль: заліки, екзамени, захисти курсових робіт, звітів з проходження практик, тощо. <i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться в усній або письмовій формі. Підсумкова атестація – атестаційний екзамен, підготовка та захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій і методів біології та аграрних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності. 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку. 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 10. Здатність працювати в команді. 11. Здатність працювати в міжнародному контексті. 12. Навички здійснення безпечної діяльності. 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за сучасними принципами і методами. 2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування, реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження. 3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів. 4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи. 5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення. 6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів. 7. Здатність здійснювати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.

	<p>8. Здатність застосовувати агротехнічні, біологічні, організаційно-господарські методи для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.</p> <p>9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.</p> <p>10. Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог.</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>1. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</p> <p>2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин</p> <p>3. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин».</p> <p>4. Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин.</p> <p>5. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.</p> <p>7. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин.</p>

	<p>8. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.</p> <p>9. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин.</p> <p>10. Навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів із захисту і карантину рослин.</p> <p>11. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.</p> <p>12. Дотримуватися вимог охорони праці.</p> <p>13. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.</p> <p>14. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>15. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>16. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програм	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання навчальних дисциплін на ОПП забезпечує висококваліфікований професорсько-викладацький склад спеціалізованої кафедри зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б. М. Литвинова, а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету. Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у сфері захисту і карантину рослин. Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Реалізацію освітньої програми повністю забезпечено приміщеннями для проведення навчальних занять; комп'ютерними робочими місцями; мультимедійним обладнанням; лабораторіями; обладнанням і устаткуванням.</p> <p>Соціально-побутова структура включає актовий зал, спортивний зал, стадіон і спортивні майданчики,</p>

	медичний пункт. Здобувачі вищої освіти 100 % забезпечені гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення реалізується через вільний доступ до мережі Інтернет; використання офіційного вебсайту (http://btu.kharkov.ua/); офіційних сторінок кафедр, інформаційних ресурсів Наукової бібліотеки ДБТУ (http://btu.kharkov.ua/nauka/naukova-biblioteka/); інформаційних пакетів освітнього процесу (які включають ОПП, навчальні плани, графіки освітнього процесу, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси навчальних дисциплін, методичні матеріали до вивчення дисциплін, проходження виробничої практики тощо).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та закладами вищої освіти і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та партнерами закладами вищої освіти і науковими установами інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови, з викладанням дисциплін англійською та українською мовами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія української державності та громадянське суспільство	4	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОК 3	Іноземна мова	10	Залік/Екзамен
ОК 4	Філософія	4	Екзамен
ОК 5	Ботаніка	6,5	Екзамен
ОК 6	Хімія	4	Екзамен
ОК 7	Екологія	3	Залік
ОК 8	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
ОК 9	Агрозоологія	7	Екзамен
ОК 10	Родентологія	4	Екзамен
ОК 11	Інформаційні технології	3	Залік
ОК 12	Фізіологія рослин з основами біохімії	3	Екзамен
ОК 13	Землеробство з основами гербології	4	Екзамен
ОК 14	Ґрунтознавство з основами геології	6,5	Екзамен
ОК 15	Рослинництво	3	Екзамен
ОК 16	Механізація у захисті і карантині рослин	3	Екзамен
ОК 17	Загальна ентомологія	10,5	Залік/Екзамен
ОК 18	Загальна фітопатологія	10,5	Залік/Екзамен
ОК 19	Сільськогосподарська ентомологія	10	Залік/Екзамен
ОК 20	Сільськогосподарська фітопатологія	10	Залік/Екзамен
ОК 21	Моніторинг і прогноз шкідників сільськогосподарських культур	3	Екзамен
ОК 22	Моніторинг і прогноз розвитку хвороб сільськогосподарських культур	3	Екзамен
ОК 23	Хімічний захист рослин (фітофармакологія) з основами токсикології	7	Залік/Екзамен
ОК 24	Основи наукових досліджень у захисті і карантині рослин	3	Залік
ОК 25	Карантин рослин та аналіз фітосанітарного ризику	4	Екзамен
ОК 26	Біологічний захист рослин від шкідливих організмів	4	Екзамен
ОК 27	Імунітет рослин	4	Екзамен
ОК 28	Економіка в захисті і карантині рослин	3	Залік
ОК 29	Методи огляду і експертизи підкарантинних матеріалів	4	Екзамен
ОК 30	Акарологія, нематологія та ліматологія	4	Екзамен
ОК 31	Природоохороне законодавство	4	Залік

ОК 32	Комірні шкідники	3	Залік
ОК 33	Виробнича практика	6	Залік
ОК 34	Підготовка та проведення атестаційного екзамену	3	Екзамен
ОК 35	Підготовка та захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи	12	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
2. Вибіркові компоненти ОП			
БК 1 – БК 20	Дисципліни за вибором здобувача (20 дисципліни * 3 кредити)	60	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»**

Курси та семестри академічної підготовки							
I		II		III		IV	
1	2	3	4	5	6	7	8
I. Обов'язкові компоненти ОП							
Історія української державності (4 кр. ЄКТС)	Ботаніка (6,5 кр. ЄКТС)	Землеробство з основами гербології (4 кр. ЄКТС)	Механізація у захисті і карантині рослин (3 кр. ЄКТС)	Моніторинг і прогноз шкідників с.-г. культур (3 кр. ЄКТС)	Моніторинг і прогноз розвитку хвороб с.-г. культур (3 кр. ЄКТС)	Економіка у захисті і карантині рослин (3 кр. ЄКТС)	Імунітет рослин (4 кр. ЄКТС)
Українська мова (за професійним спрямуванням) (4 кр. ЄКТС)	Ґрунтознавство з основами геології (6,5 кр. ЄКТС)	Фізіологія рослин з основами біохімії (3 кр. ЄКТС)	Родентологія (4 кр. ЄКТС)	Рослинництво (3 кр. ЄКТС)	Основи наукових досліджень у захисті і карантині рослин (3 кр. ЄКТС)	Карантин рослин та аналіз фітосанітарного ризику (4 кр. ЄКТС)	Акарологія, нематологія та ліматологія (4 кр. ЄКТС)
Іноземна мова (10 кр. ЄКТС)		Загальна ентомологія (10,5 кр. ЄКТС)		Сільськогосподарська ентомологія (10 кр. ЄКТС)		Біологічний захист рослин від шкідливих організмів (4 кр. ЄКТС)	Природоохороне законодавство (4 кр. ЄКТС)
Хімія (4 кр. ЄКТС)	Агрозоологія (7 кр. ЄКТС)	Загальна фітопатологія (10,5 кр. ЄКТС)		Сільськогосподарська фітопатологія (10 кр. ЄКТС)		Методи огляду і експертизи підкарантинних матеріалів (4 кр. ЄКТС)	Комірні шкідники (3 кр. ЄКТС)
Охорона праці та безпека життєдіяльності (3 кр. ЄКТС)		Філософія (4 кр. ЄКТС)		Хімічний захист рослин (фітофармакологія) з основами токсикології (7 кр. ЄКТС)			
		Інформаційні технології (3 кр. ЄКТС)					
		Екологія (проф. спрям.) (3 кр. ЄКТС)					
2. Вибіркові компоненти ОП							
Вибіркові дисципліни (15 кр. ЄКТС)		Вибіркові дисципліни (15 кр. ЄКТС)		Вибіркові дисципліни (15 кр. ЄКТС)		Вибіркові дисципліни (15 кр. ЄКТС)	
Практична підготовка							
Виробнича практика (6 кр. ЄКТС)							
Атестаційний екзамен (3 кр. ЄКТС)							
Підготовка та захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи (12 кр. ЄКТС)							

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і публічно. Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відео фіксацію процесу атестації.

Атестацію осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснює Екзаменаційна комісія, яка затверджується наказом ректора Державного біотехнологічного університету щороку.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» здійснюється у формі: атестаційного екзамену і публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Закінчується видачою документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр із захисту і карантину рослин.

Атестаційний екзамен має передбачати оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою закладу вищої освіти.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі захисту і карантину рослин.

У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти</p>	<p><i>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</i> відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; безперервність підвищення якості вищої освіти.</p> <p><i>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</i> здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів за освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; інші процедури та заходи.</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до локальних нормативних документів університету. Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, роботодавцями, ініціативою та пропозиціями гаранта освітньої програми, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства. Здійснюється відповідно до локальних нормативних документів університету. Механізм розроблення, затвердження,</p>

	моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ», «Положенням про освітні програми».
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ», «Положення про академічну мобільність здобувачів освіти Державного біотехнологічного університету».
Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків). Відбувається у кінці календарного року відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання управлінської діяльності керівних працівників та діяльності кафедр Державного біотехнологічного університету» на сайті університету. Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету».
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Освітній процес в університеті забезпечено: <ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерними системами, мультимедійним обладнанням; – необмеженим доступом до мережі «Інтернет»; – сайтом університету; – електронною бібліотекою; – доступом до відкритих освітніх ресурсів; – інформаційною системою планування та обліку навчальної роботи
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: <ul style="list-style-type: none"> - оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; - розміщення інформації на інформаційних стендах; - в інший спосіб відповідно до чинного законодавства

<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин; – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і інших матеріалів, курсових робіт (проектів) тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства
---	--

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин»

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
OK 1													+	+										
OK 2				+																				
OK 3					+	+	+				+													
OK 4	+						+						+	+										
OK 5			+												+									
OK 6												+												+
OK 7												+		+			+						+	+
OK 8										+		+											+	+
OK 9			+												+								+	
OK 10			+												+		+		+			+	+	
OK 11						+	+										+							
OK 12			+												+									
OK 13			+												+				+			+		
OK 14			+																+					
OK 15			+																+			+	+	
OK 16			+							+		+							+			+	+	+
OK 17			+												+									
OK 18			+												+									
OK 19	+	+	+												+		+	+	+			+	+	
OK 20	+	+	+												+		+	+	+			+	+	
OK 21	+	+	+						+						+	+	+	+		+	+			
OK 22	+	+	+						+						+	+	+	+		+	+			
OK 23		+	+						+			+						+	+			+	+	+

	ИРП 1	ИРП 2	ИРП 3	ИРП 4	ИРП 5	ИРП 6	ИРП 7	ИРП 8	ИРП 9	ИРП 10	ИРП 11	ИРП 12	ИРП 13	ИРП 14	ИРП 15	ИРП 16
OK 22						+										
OK 23							+	+			+	+				
OK 24					+	+	+									
OK 25						+	+	+			+			+		
OK 26						+	+	+	+		+	+		+		
OK 27							+	+								
OK 28							+	+	+							
OK 29						+					+					
OK 30						+	+									
OK 31	+										+	+	+	+	+	
OK 32						+	+	+								
OK 33		+				+	+	+	+	+	+	+				
OK 34		+	+										+		+	+
OK 35	+	+	+		+	+	+			+	+	+		+	+	+

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» затверджений Наказом МОН України 22 грудня 2018 р. № 1442. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/26/202-Zakh.karant.roslin-bakalavr-VO.18.01.pdf>
2. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 05.02.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Закон України «Про освіту» в редакції від 01.01.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» в редакції від 21.03.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>.
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
6. Наказ МОН від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15#Text>.
7. Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>.
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в редакції від 18.08.2020 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
9. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 URL: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf>.
10. Національна рамка кваліфікацій зі змінами від 25.06.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>.
11. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: https://zakononline.com.ua/documents/show/495373__672017
13. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 11 липня 2019 року № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.

14. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми (затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року). URL: <https://naqa.gov.ua/%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/>.

15. Tuning Educational Structures in Europe. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/subject-areas.html>.

16. Положення «Про освітні програми Державного біотехнологічного університету», ухвалено рішенням вченої ради ДБТУ протокол № 3 від 25.11.2021 р. 31 с. URL: <https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normatyvna-baza/>