



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий (магістерський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Магістр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 202 Захист і карантин рослин

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 20 Аграрні науки та продовольство

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Магістр із захисту і карантину рослин

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного університету
протокол № 11 від «26» квітня 2024р.)
та вводиться в дію з «01» вересня 2024р.

В.о. ректора

/Андрій Кудряшов/



Харків-2024

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Забродіна Інна Вікторівна** – доцент кафедри зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б. М. Литвинова, кандидат сільськогосподарських наук;

2. **Станкевич Сергій Володимирович** – завідувач кафедри зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б. М. Литвинова, доцент, кандидат сільськогосподарських наук;

3. **Леженіна Ірина Павлівна** – доцент кафедри зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б. М. Литвинова, кандидат сільськогосподарських наук.

Залучені до обговорення ОПП

Чоні Світлана Василівна – кандидат сільськогосподарських наук, технічний менеджер з підтримки й розвитку протруйників ТОВ «Сингента»;

Кучеренко Єгор Юрійович – кандидат сільськогосподарських наук, завідувач лабораторії імунітету рослин до хвороб та шкідників Інституту рослинництва ім. В. Я. Юр'єва НААН України;

Скрильник Юрій Євгенович – кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник лабораторії лісу УкрНДІЛГА ім. Г. М. Висоцького;

Кобилєв Леонід Олександрович – директор ФОП «Кобилєв Л.О.»

Єрмоленко Олександра Олександрівна – студент другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»;

Орлов Кирило Миколайович – студент другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Положенець Віктор Михайлович – доктор сільськогосподарських наук, професор, академік АН ВО, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач лабораторії фітопатології Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України;

Стригун Олександр Олексійович – доктор с.-г. наук, старший науковий співробітник лабораторії ентомології та стійкості сільськогосподарських культур проти шкідників Інституту захисту рослин НААН України;

Філатов Віктор Михайлович – директор ТОВ «Харківське насіння».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин» спеціальності 202 Захист і карантин рослин

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет, факультет агрономії та захисту рослин, кафедра зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б. М. Литвинова
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «Магістр», кваліфікація «Магістр із захисту і карантину рослин»
Офіційна назва освітньої програми	Захист і карантин рослин
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	<u>Назва організації:</u> Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України <u>Країна:</u> Україна Сертифікат про акредитацію УД 21015731 від 19.11.2021 р. (підстава протокол № 118, наказ МОН України від 28.07.2015 № 1709л), строк дії до 1 липня 2025 року
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня «бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст», ступеня «магістр».
Мова(и)	Українська
Термін дії освітньої програми	до 31.12.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/
2. Мета освітньої програми	
<p>Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на створення університету європейського рівня, інноваційного типу, з високим рейтингом та розвиненою інфраструктурою з метою задоволення ціннісних очікувань усіх стейкхолдерів.</p> <p>Освітня програма забезпечує високі вимоги ринку праці фахівцями нової формації, здатними працювати в умовах швидкозмінного, багатофункціонального середовища.</p> <p>Програма пропонує комплексний підхід до здобуття поглиблених та практичних знань, умінь, навичок з захисту і карантину рослин, новітніх засад методології наукової діяльності для ефективного виконання завдань із напрямів навчально-наукової, виробничої та інноваційної діяльності.</p> <p>Підготовка висококваліфікованих фахівців із сформованим комплексом знань та компетентностей для застосування у професійній діяльності, спрямованих на</p>	

вирішення комплексних завдань з організації і технології екологічно орієнтованого виробництва високоякісної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.

3. Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація наявності)</p>	<p>Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 202 Захист і карантин рослин</p> <p>Об'єкт вивчення та діяльності: шкідливі і корисні види комах, кліщів, гризунів, бур'янів, квіткових паразитів, фітонематод, хвороб рослин (грибних, бактеріальних, вірусних), та заходи захисту сільськогосподарських культур від шкідливих організмів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері захисту і карантину рослин.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: захист і карантин рослин від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах і землях несільськогосподарського призначення.</p> <p>Методи, методики та технології: методи і технології захисту рослин, сучасні методи лабораторних і польових біологічних досліджень, моніторингу, біоінформатики, математичної та статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів біологічних досліджень, інформаційні та комунікаційні технології, методи емпіричного дослідження та моделювання процесів і явищ життєдіяльності біологічних організмів різного рівня організації</p> <p>Інструменти та обладнання: засоби механізації і захисту рослин у технологічних процесах їх вирощування, спеціалізовані програмне забезпечення та лабораторне обладнання.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма. Програма професійно-прикладна та дослідницька. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері захисту і карантину рослин та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Програма базується на спеціальних наукових положеннях і результатах сучасних наукових досліджень у захисті і карантині рослин, пов'язаних із реалізацією технологічних процесів та підвищенням ефективності виробництва рослинницької продукції аграрного сектора, сталого розвитку, безпеки</p>

	життєдіяльності та охороною довкілля, в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області захисту і карантину рослин. Акцент робиться на підготовку фахівців вищої кваліфікації, що покликані реалізовувати сучасні принципи та підходи найбільш ефективних еколого-безпечних та економічно вигідних технологій захисту сільськогосподарських рослин. Ключові слова: захист рослин, карантин рослин, комахи-фітофаги, хвороби сільськогосподарських культур, бур'яни, інтегрований захист рослин, корисні організми, технічна ентомологія, карантинні організми.
Особливості програми	<i>Освітня складова програми.</i> Програма реалізується у науково-педагогічному колективі висококваліфікованих фахівців, що передбачає професійно-орієнтований підхід до підготовки магістрів за ОПП «Захист і карантин рослин» відповідно до вимог сучасної вищої освіти та ринку праці. Здобувачі отримують значну практичну підготовку на виробництві в обсязі 10 кредитів ЄКТС. Наукова складова програми передбачає проведення власних наукових досліджень під керівництвом НПП з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді наукових робіт і кваліфікаційної роботи. Особливістю наукової складової програми є те, що окремі результати наукових досліджень здобувачів можуть бути використані під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки та на виробництві.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати роботу за професією, назва якої відповідає Національному класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2213.2 – агроном із захисту рослин; агроном-інспектор; інспектор з карантину рослин; інженер лісопатолог; інженер з охорони та захисту лісу; 2211.2 – ентомолог; ентомофітопатолог; 2213.1 – дослідник із захисту рослин; 3212 – інспектор із захисту рослин; 3211 – лаборант біологічних досліджень; 2211.2 – імунолог; 8229 – лаборант-мікробіолог; 1221.1 – головний агроном, головний агроном із захисту рослин; головний лісопатолог; 1229.1 – державний інспектор; 1311 – керівник малого с.-г. підприємства; 1210.1 – директор (начальник, керівник) лабораторії, організації (дослідної, конструкторської, проектної); 1229.7 – завідувач відділу, лабораторії;

	<p>1479 – менеджер з організації консультативних послуг у сфері захисту рослин; 1452 – менеджер з оптової торгівлі засобів захисту рослин; 1453 – менеджер в роздрібній торгівлі засобів захисту рослин; 2211.1 – молодший науковий співробітник; 2213.1 – молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник – консультант у сфері; 2310.2 – асистент; 2320 – викладач професійно-технічного навчального закладу.</p>
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають науково-пізнавальний характер. Лабораторні та практичні заняття проводяться з використанням сучасних програмних засобів та обладнання. Практична підготовка тісно пов'язана з виробництвом. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через використання підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	<p><i>Освітня складова програми.</i> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань студентів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та дистанційній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу). Поточні і проміжні контролю, підсумковий контроль: заліки, екзамени, захист звітів з проходження виробничої практики, тощо.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться в усній або письмовій формі.</p> <p>Підсумкова атестація – підготовка та захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері захисту і карантину рослин під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення

	інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК04. Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність збирати та аналізувати релевантні дані, включно з аерозондуванням і моніторингом, та аналізувати релевантні дані, у тому числі за допомогою сучасних методів аналізу даних і спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати програми і проєкти у сфері захисту і карантину рослин з урахуванням усіх аспектів вирішуваної проблеми, зокрема технічних, з використанням GPS-навігації, виробничі, експлуатаційні, комерційні, правові, питання охорони праці та навколишнього середовища.</p> <p>СК3. Здатність використовувати ефективні методики визначення та ідентифікації шкідливих організмів, проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за стадіями розвитку і етапами органогенезу рослин.</p> <p>СК4. Здатність розробляти прогностичні моделі та технологічні схеми забезпечення дотримання фітосанітарних вимог дистанційного і стаціонарного фітосанітарного моніторингу.</p> <p>СК5. Здатність встановлювати та оцінювати сезонну і багаторічну динаміку чисельності регульованих шкідливих організмів та високоефективно застосовувати методи їх ліквідації.</p> <p>СК6. Здатність розробляти комплексні заходи із захисту і карантину рослин для підприємств, установ, організацій усіх форм власності згідно з законодавством ЄС з питань карантину і захисту рослин.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>РН01. Здійснювати патентний пошук, захищати інтелектуальну власність, уникати порушень інтелектуальної власності інших осіб.</p> <p>РН02. Відшуковувати потрібну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію.</p>	

PH03. Здійснювати техніко-економічні розрахунки проектно-конструкторських рішень, аналізувати та оцінювати їх ефективність, екологічні та соціальні наслідки на коротко- та довгострокову перспективу.

PH04. Будувати та досліджувати концептуальні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері карантину та захисту рослин, здійснювати оптимізаційні розрахунки.

PH05. Обирати, розробляти і застосовувати з урахуванням новітніх досягнень науки і виробництва ефективні методи захисту рослин від шкідливих організмів з використанням інформації щодо фітосанітарного стану, прогнозів, екологічної ситуації і економічної доцільності.

PH06. Розробляти програми і здійснювати польові, вегетаційні і лабораторні дослідження із захисту рослин у непередбачуваних умовах з використанням сучасної апаратури і обчислювальних засобів.

PH07. Розробляти сезонні, короткострокові, довгострокові прогнози на підставі даних, особливостей біологічного розвитку, розмноження і поширення шкідливих організмів.

PH08. Планувати та управляти науково-дослідними, науково-технічними та/або виробничими проектами із захисту та карантину рослин і дотичних міждисциплінарних питань, базуючись на усвідомленні сучасних тенденцій розвитку науки, техніки та суспільства.

PH09. Розробляти, обґрунтовувати та застосовувати фітосанітарні заходи захисту до рослинних багатств країни і навколишнього середовища загалом від занесення та поширення небезпечних карантинних шкідливих організмів.

PH10. Упроваджувати найбільш ефективні технології розведення шовковичних шовкопрядів, бджіл, ентомофагів, акарифагів, антагоністів фітопатогенів для використання їх у біологічному захисті посівів.

PH11. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних і наукових питань, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, проектів, інновації та/або управління виробництвом у галузі аграрних наук та продовольства.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програм

Кадрове забезпечення	Викладання навчальних дисциплін на ОПП забезпечує висококваліфікований професорсько-викладацький склад випускової кафедри зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б. М. Литвинова (два доктор наук, десять кандидатів наук та один старший викладач), а також науково-педагогічні працівники інших кафедр університету. Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у сфері захисту і карантину рослин. Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним
-----------------------------	---



	Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Реалізацію освітньої програми повністю забезпечено приміщеннями для проведення навчальних занять; комп'ютерними робочими місцями; мультимедійним обладнанням; лабораторіями; обладнанням і устаткуванням. Соціально-побутова структура включає актовий зал, спортивний зал, стадіон і спортивні майданчики, медичний пункт. Здобувачі вищої освіти 100 % забезпечені гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення реалізується через вільний доступ до мережі Інтернет; використання офіційного вебсайту (http://btu.kharkov.ua/); офіційних сторінок кафедр, інформаційних ресурсів Наукової бібліотеки ДБТУ (http://btu.kharkov.ua/nauka/naukova-biblioteka/); інформаційних пакетів освітнього процесу (які включають ОПП, навчальні плани, графіки освітнього процесу, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси навчальних дисциплін, методичні матеріали до вивчення дисциплін, проходження виробничої практики тощо).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та закладами вищої освіти і науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та партнерами закладами вищої освіти і науковими установами інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови, з викладанням дисциплін англійською та українською мовами.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Іноземна мова (професійне спрямування)	3	Екзамен
ОК 2	Інтелектуальна власність, патентознавство, авторське право	3	Залік
ОК 3	Управління інноваційною діяльністю	3	Залік
ОК 4	Методологія і організація наукових досліджень у захисті і карантині рослин	4	Залік
ОК 5	Правознавство в захисті і карантині рослин	3	Залік
ОК 6	Управління чисельністю бур'янів у агроценозах	4	Екзамен
ОК 7	Комплексні системи захисту сільськогосподарських культур від хвороб	4	Екзамен
ОК 8	Управління чисельністю комах- фітофагів	4	Екзамен
ОК 9	Технології розведення і використання організмів у біологічному захисту рослин	4	Екзамен
ОК 10	Технічна ентомологія	3	Екзамен
ОК 11	Карантинні організми з основами експертизи підкарантинних матеріалів	9	Залік/Екзамен
ОК 12	Виробнича практика	10	Залік
ОК 13	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	12	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
2. Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1 – ВК 8	Дисципліни за вибором студента	24	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Захист рослин»
підготовки студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»**

Курси та семестри академічної підготовки		
I	II	
I. Обов'язкові компоненти ОП		
Іноземна мова (професійне спрямування) (3 кр. ЄКТС)	Комплексні системи захисту с.-г. культур від хвороб (4 кр. ЄКТС)	Управління інноваційною діяльністю (3 кр. ЄКТС)
Інтелектуальна власність, патентознавство, авторське право (3 кр. ЄКТС)	Управління чисельністю комах-фітофагів (4 кр. ЄКТС)	Технічна ентомологія (3 кр. ЄКТС)
Методологія і організація наукових досліджень у захисті і карантині рослин (4 кр. ЄКТС)		
Правознавство в захисті і карантині рослин (3 кр. ЄКТС)		
Управління чисельністю бур'янів в агроценозах (4 кр. ЄКТС)		
Технологія розведення і використання організмів у біологічному захисті рослин (4 кр. ЄКТС)		
Карантинні організми з основами експертизи підкарантинних матеріалів (9 кр. ЄКТС)		
		
2. Вибіркові компоненти ОП		
Вибіркові дисципліни (12 кредитів ЄКТС)	Вибіркові дисципліни (12 кредитів ЄКТС)	
		
Практична підготовка		
Виробнича практика (10 кр. ЄКТС)		
Виконання та захист кваліфікаційної роботи (12 кр. ЄКТС)		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестацію здійснюють відкрито і публічно. Здобувачі вищої освіти та інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо- та/або відео фіксацію процесу атестації.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Закінчується видачою документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр із захисту і карантину рослин.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або практичної проблеми в галузі захисту і карантину рослин, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<p>Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти</p>	<p><i>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</i> відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; безперервність підвищення якості вищої освіти.</p> <p><i>Процедури забезпечення якості вищої освіти:</i> здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми; щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів за освітньою програмою; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію; забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; інші процедури та заходи.</p>
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до локальних нормативних документів університету. Освітня програма має відповідати вимогам стандарту вищої освіти. Періодичний перегляд освітньої програми здійснюється за критеріями, які формуються у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками, роботодавцями, ініціативою та пропозиціями гаранта освітньої програми, а також внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства. Здійснюється відповідно до локальних нормативних документів університету. Механізм розроблення, затвердження,</p>

	моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ», «Положенням про освітні програми».
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ», «Положення про академічну мобільність здобувачів освіти Державного біотехнологічного університету».
Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників	Оцінювання науково-педагогічних працівників проводиться на підставі ключових показників, визначених з урахуванням їх посадових обов'язків (виконання навчальної, методичної, наукової, організаційної роботи та інших трудових обов'язків). Відбувається у кінці календарного року відповідно до «Положення про рейтингову систему оцінювання управлінської діяльності керівних працівників та діяльності кафедр Державного біотехнологічного університету» на сайті університету. Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету».
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Освітній процес в університеті забезпечено: <ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерними системами, мультимедійним обладнанням; – необмеженим доступом до мережі «Інтернет»; – сайтом університету; – електронною бібліотекою; – доступом до відкритих освітніх ресурсів; – інформаційною системою планування та обліку навчальної роботи
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Публічність інформації про освітню програму, ступінь вищої освіти та кваліфікацію забезпечується шляхом: <ul style="list-style-type: none"> - оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті Університету; - розміщення інформації на інформаційних стендах; - в інший спосіб відповідно до чинного законодавства
Забезпечення дотримання академіч	Процедури та заходи забезпечення дотримання академічної доброчесності:

<p>ної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<ul style="list-style-type: none"> – розробка та введення в дію Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин; – проведення комплексу відповідних профілактичних заходів в Університеті; – здійснення контролю за дотриманням академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі шляхом перевірки на плагіат, із використанням відповідної програми, кваліфікаційних робіт, дисертацій та авторефератів, монографій, підручників і посібників, рукописів статей і інших матеріалів, курсових робіт (проектів) тощо; – у разі виявлення академічного плагіату автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства
---	--

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Стандарт вищої освіти України для другого (магістерського) рівня галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» затверджений Наказом МОН України 24 листопада 2020 р. № 1456. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/24/202-zakhyst-i-karantyn-roslyn-mahistr.pdf>
2. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 05.02.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Закон України «Про освіту» в редакції від 01.01.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» в редакції від 21.03.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>.
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
6. Наказ МОН від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15#Text>.
7. Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>.
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в редакції від 18.08.2020 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
9. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 URL: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf>.
10. Національна рамка кваліфікацій зі змінами від 25.06.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>.
11. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: https://zakononline.com.ua/documents/show/495373_672017
13. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими

здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 11 липня 2019 року № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.

14. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми (затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року). URL: <https://naqa.gov.ua/%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/>.

15. Tuning Educational Structures in Europe. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/subject-areas.html>.

16. Положення «Про освітні програми Державного біотехнологічного університету», ухвалено рішенням вченої ради ДБТУ протокол № 3 від 25.11.2021 р. 31 с. URL: <https://btu.kharkov.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normatyvna-baza/>