



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«КІННО-СПОРТИВНА ІНДУСТРІЯ ТА ІПОЛОГІЯ»

|                      |  |
|----------------------|--|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  | ПЕРШИЙ   |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | БАКАЛАВР   |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ        | 204- «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ<br>ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»<br>«АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО»                              |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ         | БАКАЛАВР З ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА І<br>ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА ЗА<br>СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ КІННОСПОРТИВНА ІНДУСТРІЯ<br>ТА ІПОЛОГІЯ |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ |  |

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Державного біотехнологічного університету  
протокол № 11 від « 26 » квітня 2024р.  
та вводиться в дію з «01» вересня 2024р.

В. Директора

/Андрій Кудряшов/



Харків – 2024

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності – 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» від 21.12.2018 р. № 1432 та з урахуванням рекомендацій листа МОН України № 1/9-239 від 28.04.2017 проектною групою у складі:

**Прудніков Василь Григорович** – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри виробництва та стандартизації продукції тваринництва Державного біотехнологічного університету.

**Васильєва Юлія Олександрівна** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри виробництва та стандартизації продукції тваринництва Державного біотехнологічного університету.

**Криворучко Юрій Іванович** - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технологій тваринництва і птахівництва Державного біотехнологічного університету.

**Петрушко Микола Петрович** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технологій тваринництва і птахівництва Державного біотехнологічного університету.

**Нагорний Сергій Анатолійович** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технологій тваринництва і птахівництва Державного біотехнологічного університету.

**Кабасова Ірина Олександрівна** – кандидат сільськогосподарських наук, тренер-викладач Дергачівської дитячо-юнацької кінно-спортивної школи Дергачівської міської ради Харківської області.

**Склярєнко Олена Веніамінівна** – старший викладач кафедри технологій тваринництва і птахівництва Державного біотехнологічного університету.

**Тарасенко Марія Вікторівна** – майстер виробничого навчання кінноспортивного комплексу Державного біотехнологічного університету.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**Колісник Олександр Іванович** – доктор сільськогосподарських наук, директор ПП «Агро – Новоселівка 2009» Харківської області.

**Корх Ігор Володимирович** – кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, Інститут тваринництва НААН України, завідувач лабораторії технології виробництва продукції вівчарства.

**Бугайчук Леонтій Миколайович** – директор ТОВ «Харківській кінний завод».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 204 - «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

| <b>1 – Загальна інформація</b>  |  |
|---|--|
| <b>Повна назва вищого начального закладу та структурного підрозділу</b> | Державний біотехнологічний університет, Факультет технологій тваринництва  |
| <b>Рівень вищої освіти</b>  | Перший (бакалаврський)   |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>   | Бакалавр   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                | Освітньо-професійна програма «Кінноспортивна індустрія та іпология».   |
| <b>Назва кваліфікації мовою оригіналу (освітня кваліфікація)</b>        | Бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва за спеціалізацією «Кінноспортивна індустрія та іпология».   |
| <b>Форми навчання</b>   | Очна, заочна, дистанційна (обмеження щодо форм навчання відсутні)  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                          | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС.<br>Термін навчання:<br>- на базі повної загальної середньої освіти - 3 роки 10 міс.;<br>- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за умови визнання та зарахування 60 кредитів ЄКТС – 2 роки і 10 міс.;<br>- на базі ступеня (друга вища) - за умови визнання та зарахування 60 кредитів ЄКТС – 2 роки і 10 міс.  |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>   | Ступінь вищої освіти – Бакалавр<br>Спеціальність – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва<br>Спеціалізація – кінноспортивна індустрія та іпология<br>Освітньо-професійна програма – «Кінноспортивна індустрія та іпология».   |
| <b>Наявність акредитації</b>  | Відсутня   |
| <b>Цикл / рівень</b>  | 6 рівень Національної рамки кваліфікацій України.<br>6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL).<br>Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA )   |
| <b>Передумови</b>   | Наявність повної загальної середньої освіти.<br>Якщо особа здобула професійну (професійно-технічну) освіту попереднього рівня, то вона може здійснювати навчання, в тому числі зі скороченим терміном, у випадках та порядку, визначених законодавством.<br>Прийом на основі повної загальної середньої освіти та ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. |
| <b>Мова викладання</b>  | Українська   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                    | До 01.07. 2026 р.  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>   | <a href="http://btu.kharkov.ua">http://btu.kharkov.ua</a>  |

| <b>2 - Мета освітньої програми</b>   |   |
|--|---|
| Забезпечення теоретичної та практичної підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, конярства, кінноспортивної індустрії та іпології у сфері професійної діяльності (навчання), що передбачає застосування сучасних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов й бути адептами соціальної відповідальності й гуманізму. |   |
| <b>3 - Характеристика освітньої програми</b>   |   |
| <b>Об'єкт вивчення</b>   | Технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва, утримання, вирощування, тренінгу коней та їх використання на підприємствах різних форм власності з поглибленим вивченням кінноспортивної індустрії та іпології.  |
| <b>Цілі навчання</b>   | Забезпечення теоретичної та практичної підготовки фахівців, здатних бути рушійною силою розвитку суспільства та економічного зростання країни, з активною громадською позицією щодо загальнолюдських цінностей, цінностей свободи і демократії, здатних до особистісного та професійного росту в сфері аграрних наук та продовольства, здатних застосовувати широку базу професійних компетентностей і фаховий підхід, концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності (навчання) на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва, кінноспортивної індустрії та іпології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.  |
| <b>Опис предметної області</b>   | <p><b>Основний фокус освітньої програми</b><br/>         Спеціальна освіта в галузі технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Бакалавр повинен володіти професійними знаннями, компетентностями в галузях виробництва та переробки продукції тваринництва, кінноспортивної індустрії та іпології, сучасними інформаційними технологіями, іноземною мовою та здатністю до організації ефективної діяльності підприємств, управляти складною технічною або професійною діяльністю та проектам, розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Ключові слова:</b> виробництво, годівля, заготівля, переробка молока, переробка м'яса, економічна ефективність, безпечна продукція, рентабельність, технологічне обладнання, наукові дослідження, енергоефективність, іпологія, конярство, кінний спорт, тренінг.</p> <p>Методи, методики – загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, діагностичний, біологічні, хімічні) методи досліджень в зооінженерії, статистичні методи аналізу даних, зоотехнічні заходи, загальні технології виробництва і переробки продукції тваринництва, утримання, тренінгу та використання коней.</p> <p>Інструменти та обладнання – обладнання для оцінювання екстер'єру тварин та контролю їх індивідуального розвитку, поживності кормів, вимірювання параметрів мікроклімату тваринницьких приміщень, а також інструменти та обладнання для оцінювання якості</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | продукції тваринництва, сировини, напівфабрикатів і готової продукції  |
| <b>Особливості програми</b>   | Освітня програма передбачає проведення практичних занять та досліджень у галузі конярства на власній базі кінно-спортивної школи університету та інших конярських підприємств.<br>Вимагає наявності практики в обсязі: навчально-професійної - 9 кредитів ЄКТС та виробничо-технологічної - не менше 6 кредитів ЄКТС, з розкриттям питань конярства та кінноспортивної індустрії.  |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 від 01.03.2015 р. та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) та відповідно до отриманого фаху і кваліфікації за галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство».<br>Секція А. Сільське господарство, мисливство, лісове господарство.<br>Розділ 01.2. Тваринництво.<br>Група 01.21 Розведення великої рогатої худоби та коней.<br>Група 01.22 Розведення дрібної рогатої худоби<br>Група 01.23 Розведення свиней<br>Група 01.24 Розведення птиці<br>Група 01.25 Розведення хутрових звірів та собак<br>Група 01.26 Розведення бджіл<br>Група 01.27 Розведення екзотичних тварин та птиці<br>Група 01.28 Розведення риб<br>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» фахівець здатний виконувати професійну роботу:<br>технік з племінної справи, технолог з виробництва кормів. зоотехнік (код КП – 3213.2);<br>фахівець з організації та ведення фермерського господарства, технолог з виробництва і переробки продукції тваринництва, зоотехнік відділення, ферми, комплексу(код КП - 3213),<br>технік - технолог з виробництва молочних продуктів (код КП – 3530);<br>технік – технолог з виробництва м'ясних продуктів (код КП – 3540);<br>інструктор виробничого навчання (код КП – 3340);<br>сільськогосподарський експерт-дорадник (код КП 2213.2);<br>коняр (код КП – 6121.12909.2);<br>наїзник (код КП – 6129.14860.2);<br>тренер коней (код КП – 6129.19226.2);<br>суддя з випробування племінних коней (код КП – 3475.24899) при відповідності іншим спеціальним вимогам законодавства. |
| <b>Подальше навчання</b>  | Продовження навчання для здобуття другого (освітнього) рівня магістр, 2 FQ-ЕНЕА; 7 НРК, 7 EQF LLL.   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>   |  |
| <b>Викладання та навчання</b>   | Студентсько-центроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять,   |

|   |  |
|---|--|
|   | консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт та проектів на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет   |
| <b>Оцінювання</b>   | Екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт та проектів, державних атестаційного іспиту та публічний захист кваліфікаційної роботи   |
| <b>6 - Програмні компетентності (ЗК – загальні компетентності; ФК – фахові компетентності)</b>          |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, у сфері іпології та кінного спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)<br/>Загальні компетентності стандарту (ЗКС)</b>                         | <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6 Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК7 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК8 Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК9 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10.Здатність спілкування українською професійною мовою та розуміння і сприйняття професійно-орієнтованого та загальнонаукового іншомовного контенту.</p> |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)<br/>Фахові компетентності спеціальності стандарту (ФКС)</b> | <p>ФК1 Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.</p> <p>ФК2 Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва.</p> <p>ФК3 Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства.</p> <p>ФК4 Здатність до складання раціонів для різних видів і статевих груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.</p> <p>ФК5 Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.</p> <p>ФК6 Здатність застосовувати базові знання економіки,</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.</p> <p>ФК7 Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства.</p> <p>ФК8 Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції свинарства.</p> <p>ФК9 Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва.</p> <p>ФК10 Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.</p> <p>ФК11 Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.</p> <p>ФК12 Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.</p> <p>ФК13 Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на фермах та інших об'єктах із виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ФК14 Здатність застосовувати проектні рішення технологій виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p>ФК15 Здатність застосовувати знання з біології та господарсько-корисних ознак різних видів тварин (кози, вівці, коні та ін.) за сучасних технологій виробництва сільськогосподарської продукції.</p> <p>ФК16 Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час утримання, вирощування, тренінгу та використання коней.</p> <p>ФК17 Здатність організовувати роботу конярських підприємств різної спрямованості діяльності та форми власності.</p> |
|--|--|

## 7- Програмні результати навчання (ПРН)

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ПРН1 Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН2 Навчати співробітників підприємства сучасних та нових компонентів технологічних процесів з виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН3 Виконувати функціональні обов'язки, нівелюючи вплив різних чинників та виробничих ситуацій.</p> <p>ПРН4 Організовувати спільну діяльність робочого колективу.</p> <p>ПРН5 Забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ПРН6 Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПРН7 Здійснювати пошук, оброблення та узагальнення інформації з застосуванням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ПРН8 Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.</p> <p>ПРН9 Обирати раціональні технології заготівлі, виробництва та зберігання кормів.</p> <p>ПРН10 Здійснювати нормовану годівлю тварин.</p> <p>ПРН11 Вирішувати доцільність використання систем та способів утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.</p> <p>ПРН12 Застосовувати закони економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва.</p> <p>ПРН13 Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини.</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ПРН14 Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасний технологій виробництва свинини.</p> <p>ПРН15 Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва.</p> <p>ПРН16 Впроваджувати і використовувати на практиці науково обґрунтовані технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН17 Розробляти і ефективно управляти технологічними процесами переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН18 Здійснювати первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати.</p> <p>ПРН19 Забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p>ПРН20 Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН21 Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.</p> <p>ПРН22 Застосовувати набуті знання та навички у професійній діяльності, спілкуючись як державною, так і іноземною мовами.</p> <p>ПРН23 Застосовувати культурологічні поняття та історичні знання у соціальній сфері та професійній діяльності.</p> <p>ПРН24 Знати сучасний стан, застосовувати інноваційні технології в галузі конярства.</p> <p>ПРН25 Забезпечувати розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері іпології та кінного спорту.</p> <p>ПРН26 Застосовувати спеціальні знання з селекції, відтворення, вирощування, тренінгу та використання коней для ефективного ведення діяльності конярських підприємств.</p> |
| <b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми і система внутрішнього забезпечення якості освіти</b> |  |
| Кадрове забезпечення   | <p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.</p> <p>Здійснюється проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями.</p>  |
| Матеріальне-технічне забезпечення освітнього процесу   | <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, бібліотеки, науковий парк, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам до проведення лекційних і практичних занять, у т. ч. в дистанційному режимі.</p> <p>Наявність кінноспортивного комплексу дозволяє забезпечити: вивчення практичних питань з технології утримання, відтворення, годівлі, вирощування, тренінгу коней; проходження навчальних, дипломних, виробничих практик; виконання курсових робіт і наукових досліджень.</p> <p>В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необхідний відкритий доступ до Інтернет-мережі в спеціалізованих комп'ютерних класах кафедр дозволяє бути здобувачам необхідних компетенцій та навичок.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>   |
| Інформаційне та навчальне методичне забезпечення, система внутрішнього забезпечення якості освіти      | <p>Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009.</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="http://btu.kharkov.ua/">http://btu.kharkov.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи,</p>   |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>правила прийому, контакти.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються положенням про організацію освітнього процесу в та іншими внутрішніми положеннями.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає:</p> <p>освітні програми, які затверджені у визначеному порядку і підлягають перегляду один раз на п'ять років, вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання;</p> <p>засоби діагностики якості вищої освіти;</p> <p>навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку;</p> <p>навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: типових і робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки і тематики курсових проектів;</p> <p>пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовки;</p> <p>програми всіх видів практик, методичні вказівки щодо виконання методичних робіт;</p> <p>дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів;</p> <p>критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів.</p> <p>Функціонує система Unichesk - онлайн-сервіс пошуку <u>збігів (плагіату)</u>, який перевіряє текстові документи на наявність запозичених частин тексту з відкритих джерел в <u>Інтернеті</u> та у внутрішній базі документів користувача</p> <p>Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників здійснюється на підставі положення про рейтингову систему оцінки діяльності працівників академії.</p> <p>Наявна автоматизована інформаційна система MOODLE.</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників академії здійснюється відповідно до законодавства.</p> |
| <b>9 - Академічна мобільність</b>          |   |
| Національна кредитна мобільність           | Передбачає можливість національної кредитної мобільності за певними навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.   |
| Міжнародна кредитна мобільність            | Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із закордонними університетами, про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати програмні базові компетенції та додаткові знання у суміжних галузях науки; набути практичних навиків при виробничо-технологічному стажуванні, удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою і історією.  |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Освітньо-професійна програма без особливостей. Володіння мовами викладання на достатньому рівні.  |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

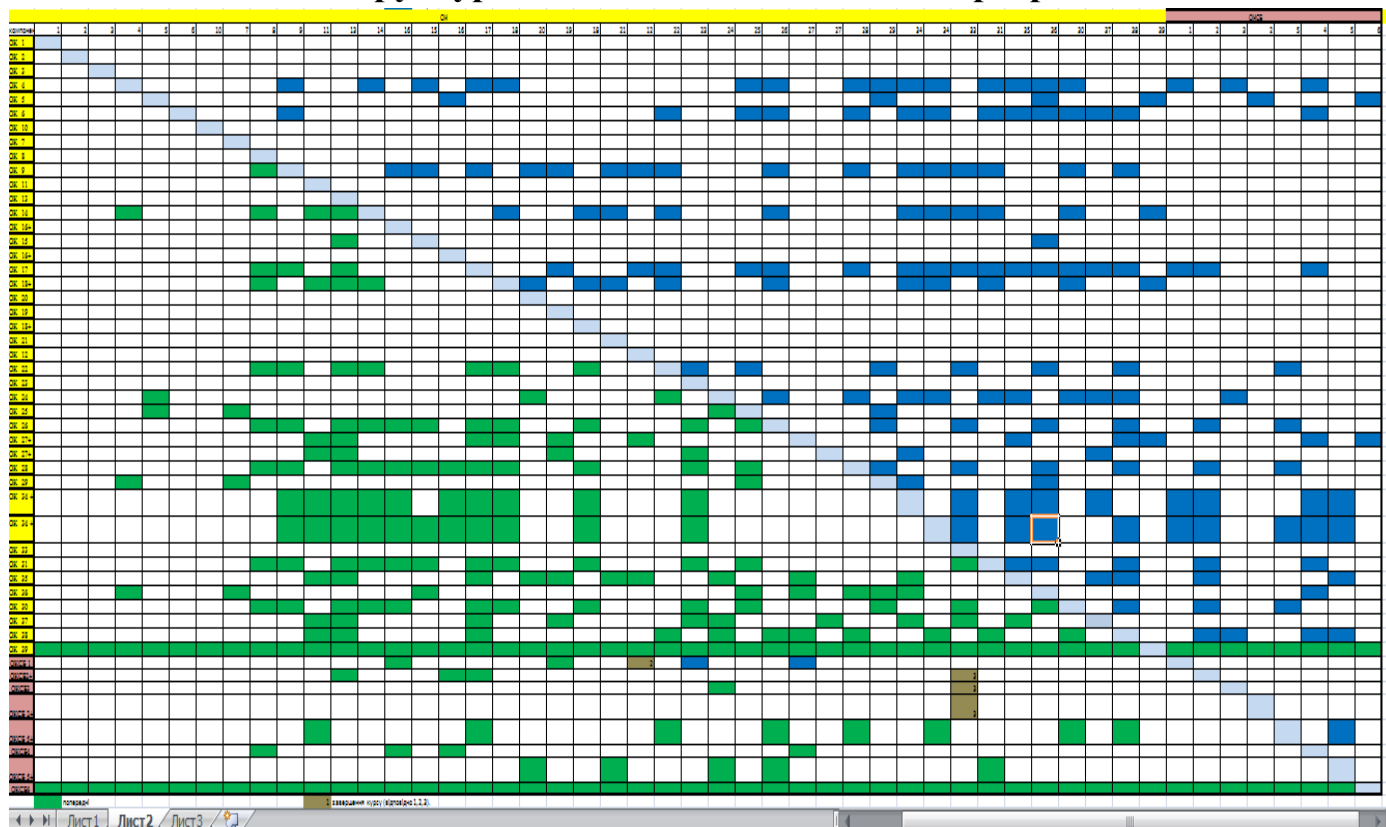
### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д   | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|--------------------|-----------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти, спільні для всіх освітніх програм спеціальності 204 (150 кредитів)</b> |  |                    |                             |
| ОК 1  | Історія української державності та громадянське суспільство                              | 4                  | екзамен                     |
| ОК 2  | Українська мова (за проф. спрямув.)  | 4                  | екзамен                     |
| ОК 3  | Іноземна мова (за фахом)   | 10                 | залік, екзамен              |
| ОК 4-5  | Особистісний ріст та адаптація фахівців в галузі   | 4                  | залік                       |
| ОК 6  | Основи фахової діяльності та історія зоотехнії   | 3                  | екзамен                     |
| ОК 7  | Обчислювальна техніка та програмування   | 3                  | залік                       |
| ОК 8  | Біологія (вт.ч. навч-пізн. практика)   | 4                  | екзамен                     |
| ОК 9  | Технологія кормів з основами кормовиробництва (в т.ч.навч.-пізн. прак)                   | 4                  | екзамен                     |
| ОК 10   | Філософія  | 4                  | екзамен                     |
| ОК 11   | Морфологія сільськогосподарських тварин  | 4                  | залік                       |
| ОК 12   | Органічна хімія та біохімія  | 5                  | екзамен                     |
| ОК 13   | Фізіологія с.-г. тварин (в тому числі навч.-пізн. практика)                              | 5                  | екзамен                     |
| ОК 14   | Генетика з біометрією ( методика досліджень)   | 6                  | екзамен                     |
| ОК 15   | Моделювання підприємств агропромислового комплексу                                       | 3                  | екзамен                     |
| ОК 16   | Відтворення сільськогосподарських тварин (в тому числі навч.-пізн. практика)             | 4                  | екзамен                     |
| ОК 17   | Годівля сільськогосподарських тварин (в тому числі навч.-пізн. практика)                 | 6                  | КП, екзамен                 |
| ОК 18   | Розведення сільськогосподарських тварин  | 5                  | КП, екзамен                 |
| ОК 19   | Мікробіологія  | 3                  | залік                       |
| ОК 20-21  | Технології додаткових галузей (бджільництво, аквакультура)                               | 6                  | екзамен                     |
| ОК 22   | Конярство  | 3                  | екзамен                     |
| ОК 23   | Гігієна сільськогосподарських тварин та екологія (в т.ч. навчально-проф. практ)          | 4                  | екзамен                     |
| ОК 24   | Стандартизація продукції тваринництва  | 4                  | екзамен                     |
| ОК 25   | Ефективне управління виробничими процесами в галузі та менеджмент у тваринництві         | 5                  | екзамен                     |
| ОК 26   | Технологія виробництва продукції вівчарства і козівництва                                | 3                  | екзамен                     |
| ОК 27   | Основи перебігу технологічних процесів у тваринницькій сировині                          | 5                  | екзамен                     |
| ОК 28   | Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва                             | 3                  | залік                       |
| ОК 30   | Технологія виробництва продукції   | 5                  | екзамен                     |

|  |   |            |             |
|--|---|------------|-------------|
|  | свинарства (в т.ч. навчально-профес. практика)                                  |            |             |
| <b>ОК 31</b>                                     | Технологія виробництва продукції птахівництва                                   | 4          | екзамен     |
| <b>ОК 33</b>                                     | Профілактика хвороб тварин  | 3          | екзамен     |
| <b>ОК 34</b>                                     | Технологія виробництва продукції скотарства (в т.ч. навчально-профес. практика) | 5          | екзамен     |
| <b>ОК 35</b>                                     | Використання тваринницької сировини   | 5          | КП, екзамен |
| <b>ОК 36</b>                                     | Організація виробничих процесів у тваринництві                                  | 3          | екзамен     |
| <b>ОК 37</b>                                     | Молочна справа у тваринництві   | 3          | екзамен     |
| <b>ОК 38</b>                                     | Технологія забою тварин   | 3          | екзамен     |
|  | Кваліфікаційна робота   | 9          |             |
|  | Аттестація ( в тому числі захист кваліфікаційної роботи один кредит)            | 2          |             |
|  | <b>Разом</b>  | <b>156</b> |             |
| <b>Обов'язкові компоненти спеціального блоку</b> |   |            |             |
| <b>ОКСБ 1</b>                                    | Кіннозаводство з основами етології  | 6          | залік       |
| <b>ОКСБ 2</b>                                    | Технологічні аспекти використання коней   | 4          | залік       |
| <b>ОКСБ 3</b>                                    | Профілактика захворюваності коней   | 3          | залік       |
| <b>ОКСБ 4</b>                                    | Матеріально-технологічне забезпечення галузі конярства                          | 3          | залік       |
| <b>ОКСБ 5</b>                                    | Тренінг та випробування коней   | 4          | залік       |
| <b>ОКСБ 6</b>                                    | Практика виробнича загальнотехнологічна   | 4          | залік       |
|  | <b>Разом</b>  | <b>24</b>  |             |
| <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ</b>              |   | <b>180</b> |             |
| <b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>                      |   | <b>60</b>  |             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>        |   | <b>240</b> |             |

**2.2. Наукова складова** в освітньо-професійній програмі I освітнього рівня окремо не виділяється.

## 2.3. Структурно-логічна схема освітньої програми



### 3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

|   |  |
|---|--|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>  | Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку  |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>         | Кваліфікаційна робота зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» має відображати рівень професійної підготовки випускника, його здатність виконувати виробничі функції та типові завдання фахової діяльності в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва.<br>Кваліфікаційна робота виконується за результатами власних теоретичних і прикладних досліджень.<br>Кваліфікаційна робота перед початком прилюдного захисту перевіряються на плагіат. |
| <b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>         | Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених відповідним стандартом освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» та цією освітньою програмою.   |
| <b>Вимоги публічного захисту (демонстрації)</b> | Захист кваліфікаційної роботи здійснюється згідно встановленого порядку відкрито і гласно, з обов'язковою наявністю відзиву наукового керівника, рецензії. Доповідь необхідно супроводжувати презентацією.   |

### 4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

**5. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою освітніх компонентів (ОК, ОКСБ)  
та компетентностей**

| КОМПОНЕНТИ    | Загальні компетентності |      |      |      |      |      |      |      |      |       | Фахові компетентності |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
|---------------|-------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|--|
|               | ЗК 1                    | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ФК1                   | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 | ФК15 | ФК16 | ФК17 |  |
| ОК 1          | +                       | +    | +    |      |      |      |      |      |      |       |                       |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| ОК 2          |                         |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |                       |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| ОК 3          |                         |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |                       |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| ОК 4          |                         |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |       |                       |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| ОК 5/<br>ОК 6 | +                       | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |       | +                     |     |     |     |     |     |     | +   | +   |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| ОК 7          |                         |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |       | +                     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| ОК 8          |                         |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |                       |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | +    |      |  |
| ОК 9          |                         |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |      |       | +                     |     | +   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| ОК 10         | +                       | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |                       |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| ОК 11         |                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                       |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      |      |      |      |  |
| ОК 12         |                         |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |                       |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      |      |      |      |  |
| ОК 13         |                         |      |      |      |      |      |      |      |      |       |                       |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      |      |      |      |  |
| ОК 14         |                         |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    |       |                       | +   |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| ОК 15         |                         |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |       | +                     |     |     | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| ОК 16         |                         |      | +    | +    | +    |      |      | +    |      |       |                       |     |     |     |     |     | +   | +   | +   |      |      |      |      |      |      | +    |      |  |
| ОК 17         |                         |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |      |       | +                     |     | +   |     | +   |     |     |     |     | +    |      |      |      |      |      |      |      |  |
| ОК 18         |                         |      | +    | +    |      |      |      |      |      |       | +                     | +   |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |  |
| ОК 19         |                         |      | +    |      |      |      | +    |      |      |       |                       |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      |      |      |  |
| ОК 20         |                         |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |                       |     |     |     | +   |     |     |     |     |      |      |      |      |      | +    |      |      |  |

|        | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ФК1 | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 | ФК15 | ФК16 | ФК17 |   |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| OK 21  |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |       | +   | +   | +   | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| OK 22  |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    |       | +   | +   | +   | +   | +   |     |     |     |     |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    | + |
| OK 23  |      |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    |       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      |      |      |   |
| OK 24  |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |      |       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    |      |      |      |      |      |   |
| OK 25  |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |       | +   |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      | +    | +    |      |      |      |      |   |
| OK 26  |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |      |       | +   | +   |     | +   | +   |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | +    |      |   |
| OK 27  |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |       | +   |     |     |     |     |     | +   |     |     |      | +    |      |      |      |      | +    |      |   |
| OK 28  |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |      |       | +   | +   | +   | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | +    |      |   |
| OK 29  |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       | +   |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| OK 30  |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    |      |       | +   | +   |     |     | +   |     |     | +   |     |      |      |      |      |      | +    | +    |      |   |
| OK 31  |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |       | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     |     |     | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      |   |
| OK 32  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| OK 33  |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      |      |      |   |
| OK 34  |      |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |       | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     |     |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |   |
| OK 35  |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |       | +   |     |     |     |     |     | +   | +   | +   | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |   |
| OK 36  |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |       | +   |     |     |     |     | +   | +   | +   | +   |      |      | +    |      |      |      |      |      |   |
| OK 37  |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |       | +   |     |     |     |     |     | +   |     |     | +    |      |      |      |      |      | +    |      |   |
| OK 38  |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |       | +   |     |     |     |     |     | +   | +   | +   |      |      |      |      |      |      | +    |      |   |
| OK 39  | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      | +     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |   |
| ОКСБ 1 |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |       | +   |     |     |     | +   |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |   |
| ОКСБ 2 |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |       | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | +    | +    |   |
| ОКСБ 3 |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |       |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      |      |      |   |
| ОКСБ 4 |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |       | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      | +    |   |
| ОКСБ 5 |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |       | +   |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |      | +    |      |      |      |      | + |
| ОКСБ 6 |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |       | +   |     |     |     | +   | +   |     |     |     |      |      |      | +    | +    |      | +    | +    | + |





|        | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 | ПРН 20 | ПРН 21 | ПРН 22 | ПРН23 | ПРН 24 | ПРН 25 | ПРН 26 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|
| OK21   |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +      |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |       |        |        |        |
| OK22   | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     |       | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |        |        |        |
| OK23   |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |        |        |        |
| OK24   | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |       |        |        |        |
| OK25   |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |        |        | +      |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |       |        |        |        |
| OK26   | +     |       |       |       | +     |       |       | +     |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |        |        |        |
| OK27   | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |       |        |        |        |
| OK28   | +     |       |       |       | +     |       |       | +     |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |        |        |        |
| OK29   |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |        |        |        |
| OK 30  | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     |       |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |       |        |        |        |
| OK 31  | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     |       | +      | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |       |        |        |        |
| OK 32  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |        |        |        |
| OK 33  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |       |        |        |        |
| OK 34  | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |        | +      |        | +      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |       |        |        |        |
| OK 35  | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |       |        |        |        |
| OK 36  |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |        |        | +      |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |       |        |        |        |
| OK 37  | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |       |        |        |        |
| OK 38  | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |        |        |        |        |        |        | +      | +      |        |        |        |        |        |       |        |        |        |
| OK 39  | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      |        | +      | +     |        |        |        |
| OKСБ 1 | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |       | +      | +      | +      |
| OKСБ 2 | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |       | +      | +      | +      |
| OKСБ3  | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |       |        | +      |        |
| OKСБ4  | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |        |        |       | +      |        | +      |
| OKСБ 5 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        | +      |        |        |        |        |        | +      |        |        |        |        |       | +      |        | +      |
| OKСБ 6 | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        | +      |        |        |        | +      |        | +      | +      |        |        |        |       | +      | +      | +      |

**Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:**

1. Закон України “Про освіту” від 05.09.2017р. № 2145-VIII.
2. Закон України “Про вищу освіту” від 01.07.2014р. № 1556-VII.
2. Закон України “Про племінну справу у тваринництві” від 15.12.1993р. № 3691 зі змінами та доповненнями).
3. Закон України “Про ідентифікацію та реєстрацію тварин” від 04.06.2009р. № 1445-VI зі змінами та доповненнями.
4. Закон України “Про ветеринарну медицину” від 25.06.1992р. № 2498-XII зі змінами та доповненнями.
5. Закон України “Про бджільництво” від 22.02.2000 р. № 1492-III зі змінами та доповненнями.
6. Закон України “Про фермерське господарство” від 19.06.2003р. № 973-IV зі змінами та доповненнями.
7. Закон України “Про охорону навколишнього природного середовища” від 25.06.1991.р. № 1264.
8. Закон України “Про захист тварин від жорстокого поводження” від 21.02.2006р. № 3447-IV.
9. Закон України “Про молоко та молочні продукти” від 24.06.2004 №1870-IV зі змінами та доповненнями.
10. “ Про якість та безпеку харчових продуктів та продовольчої сировини” від 06.09.2005 р. № 2809-IV.
11. Закон України “Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них” від 6 лютого 2003 р. № 486-IV .
12. Закон України “Про ліцензування видів господарської діяльності” від 02.03.2015 р. № 222-VIII.
13. Постанова Кабінету Міністрів України “Про заходи щодо активізації роботи з розвитку тваринництва” від 20 серпня 2008 р. № 729.
14. Постанова Кабінету Міністрів України “Деякі питання координації міжгалузевих відносин на ринку продукції тваринного походження” від 25 грудня 2002 р. № 1964.
15. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження національної рамки кваліфікацій”.
16. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015р. № 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”.
17. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015р. № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти”.
18. Наказ МОН України від 19.02.2015р. № 166 “Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів”.
19. Наказ МОН України від 06.11.2015р. № 1151 “Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266”.

20. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016р. № 600 “Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти”.
21. Наказ Міністерства освіти України від 28.05.2021р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».
22. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 “Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010” (зміна № 2).
23. Національний класифікатор України: “Класифікатор професій” ДК 003:2010. – Київ : Вид-во “Соцінформ”, чинний від 2010-11-01.
24. Области образования и профессиональной подготовки 2013 (МСКО-О 2013): Сопроводительное руководство к Международной стандартной классификации образования 2011. – Институт статистики ЮНЕСКО, 2014. – Режим доступа: <http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/isc-ed-f-2013-fields-of-education-training-2014-rus.pdf>.