

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

*на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта
спеціальності 015 Професійна освіта (аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології)*

Кожному етапу розвитку суспільства притаманні свої соціально-економічні та науково-педагогічні проблеми, розв'язання яких потребує нових підходів, що враховують динаміку змін у життєдіяльності різних соціальних систем. Передусім йдеться про глибинні якісні зміни, об'єктивний аналіз яких дає змогу здійснювати прагматичне обґрунтування розвитку різних систем на основі їхніх органічних взаємозв'язків і взаємовпливів. У цьому контексті вища професійна освіта потребує радикального оновлення та оновлення змісту освітньої підготовки фахівців новими сучасними технологіями, новітніми уявленнями про світ і місце людини в ньому.

Освітньо-професійна програма Професійна освіта (аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) спеціальності 015 Професійна освіта (аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) галузі знань 01 Освіта представлена Державним біотехнологічним університетом розроблена і оновлена з урахуванням вимог праці та Стандарту освіти за спеціальністю «Професійна освіта» (за спеціальностями) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджений Наказом МОН України від 21.11.2019 р. № 1460.

Реалізація освітньо-професійної програми «Професійна освіта (аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)» дозволяє забезпечити досягнення передбачених програмних компетентностей зі спеціальності. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців. Інтегральну компетентність й загальні, фахові компетентності включені до програмних компетентностей, що в свою чергу

прияють зростанню якісної підготовки та посилення конкурентоспроможного статусу фахівця. Перелік освітніх компонентів ОПП створюють умови для всебічного розвитку здобувача освіти та педагогіки

Особливість рецензованої освітньої-професійної програми полягає у розвитку перспектив практичного опанування навичок діяльності в галузі освіти й педагогіки, з розв'язанням складних спеціалізованих завдань аграрного виробництва, переробки сільськогосподарської продукції та харчових технологій. Зважаючи на це рекомендуємо розширення вибіркової компоненти ОПП вільного вибору здобувачем вищої освіти, що забезпечить свідомий та якісніший вибір здобувачами необхідних компетенцій. В переліку освітніх компонентів професійної підготовки необхідно збільшити кількість годин на вивчення дисциплін «Професійне зростання траєкторії освіти та агровиробництва». Освітня компонента з дисципліни «Продуктивна педагогіка в агровиробництві» також заслуговує уваги та збільшення академічних годин вивчення здобувачами освіти.

В цілому освітньо-професійна програма «Професійна освіта» (аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) спеціальності 015 Професійна освіта (аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) галузі знань 01 Освіта у Державному біотехнологічному університеті за формою та змістом відповідає діючому стандарту вищої освіти МОН України і забезпечує якісну підготовку бакалаврів з професійної освіти.

Директор ННІ агротехнологій, селекції
та екології Полтавського державного
аграрного університету доктор с.-г. наук,
професор

Микола МАРЕНИЧ

ЗАВІРЯЮ
Заступник начальника відділу кадрів
Полтавського державного аграрного
університету
Олена ПІХУНА

