

# Анкета для опитування здобувачів щодо якості освітньої програми.

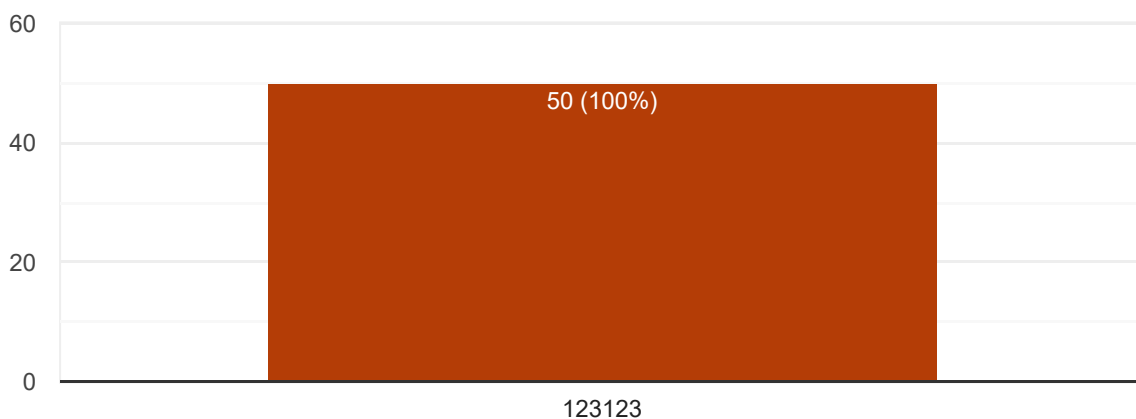
50 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Уведіть, будь ласка, пароль:

 [Копіювати](#)

50 відповідей

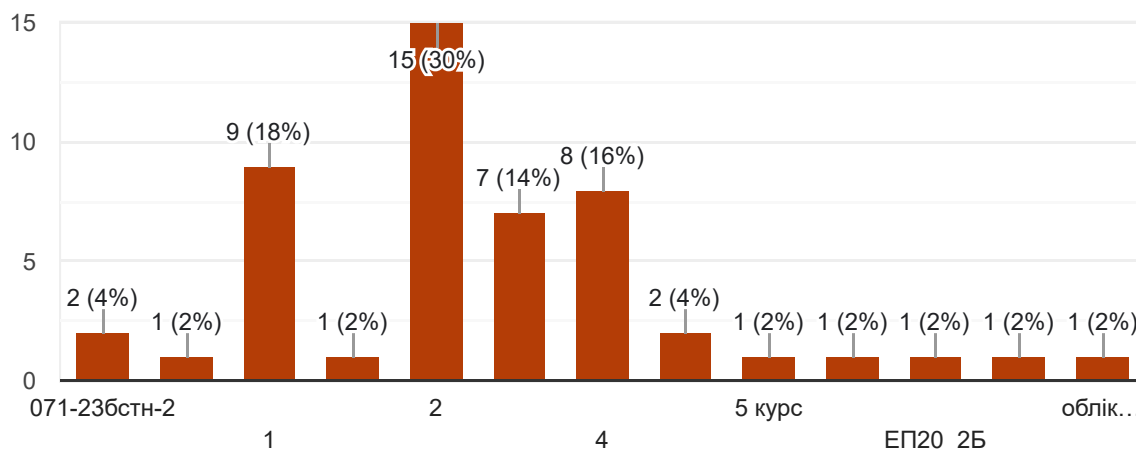


Анкета для опитування здобувачів щодо якості освітньої програми.

1. Укажіть курс на якому Ви навчаєтесь:

 [Копіювати](#)

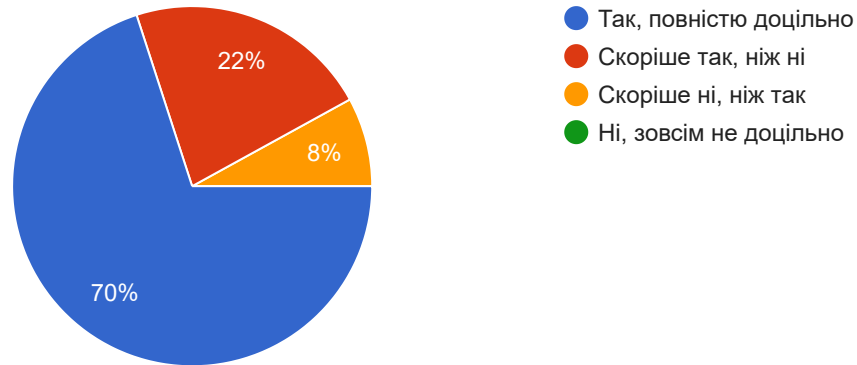
50 відповідей



2. Чи вважаєте Ви доцільним впливати на формування освітньої програми?

 Копіювати

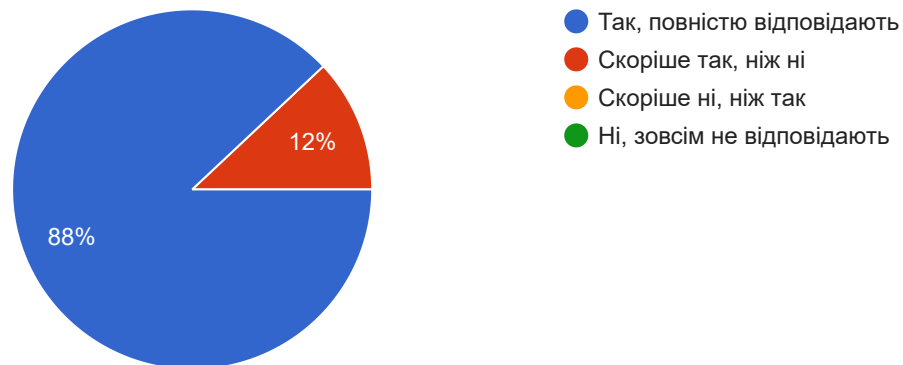
50 відповідей



3. Чи відповідають загальні компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?

 Копіювати

50 відповідей



4. Які саме додаткові загальні компетентності Ви б хотіли отримати в межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

50 відповідей

-

.

Все влаштовує

Все влаштовує

Ніякі

Мене все влаштовує

/

Ну на мою думку це вміти потім надалі іти працювати по цій професій котрій я Навчаюсь і звичайно креативно мислити в будь - якому випадку як фінансах так і надалі

Ні яких, все влаштовує

Мене влаштовують всі загальні компетентності

Нема

Комунікативні навички, творчість та інноваційність, міждисциплінарність

Навички роботи з даними, навички цифрової грамотності, навички проєктного управління, навички роботи з клієнтами

Всі подобаються

Все повністю влаштовує

Усі

Більше економетрики

Задовольняє

Різні



Ніяких

ніяких

Мене все влаштовує

Управлінський облік

Немає відповіді

Всіх достатньо

Аудит

Не має чого додати.

Не можу надати точну відповідь

Практика

різні

Не визначився

Не які

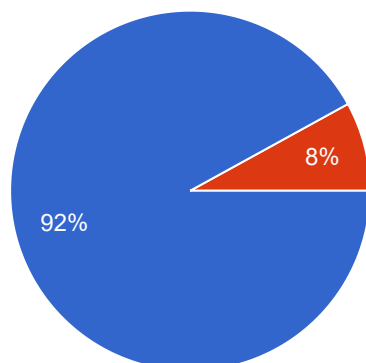


Здатність ефективно працювати в умовах високого навантаження, управляти своїм часом та пріоритезувати завдання для забезпечення своєчасного виконання облікових і звітних робіт.

5. Чи відповідають фахові компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?

Копіювати

50 відповідей



- Так, повністю відповідають
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не відповідають



6. Які саме додаткові фахові компетентності Ви б хотіли отримати в межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

50 відповідей

-

.

Все влаштовує

Ніякі

/

Ну я як і казала креативне мислення побільше та вміти грамотно надалі користуватися фінансами та добре розуміти фінанси по техніці

Ще не визначилася

Нема

Цифрові навички, підприємницькі навички, навички роботи в команді

Навички роботи з програмним забезпеченням для обліку та звітності (1С, SAP, Oracle та ін.).

Навички аудиту та внутрішнього контролю.

Навички оподаткування міжнародних операцій та трансфертних цін.

Навички фінансового моделювання та оцінки бізнесу.

Навички роботи з корпоративними фінансами та управлінням ризиками.

Навички роботи з бюджетуванням та фінансовим плануванням.

Навички роботи з податковими розслідуваннями та судовими спорами.

Навички роботи з екологічним обліком та звітністю.

Навички роботи з обліком та звітністю в сфері охорони здоров'я.

Навички роботи з обліком та звітністю в бюджетних установах.

Все добре

Все повністю влаштовує

Вже отримую

Більше бух обліку

Задовольняє



Різні

Все влаштовує

Ніяких

ніяких

Мене влаштовує без додаткових

Управлінський облік

Немає відповіді

Аудит

Не має чого додати.

Міжнародний диплом

Не можу відповісти на це питання

Практичні знання

різні

Не визначився

Не які



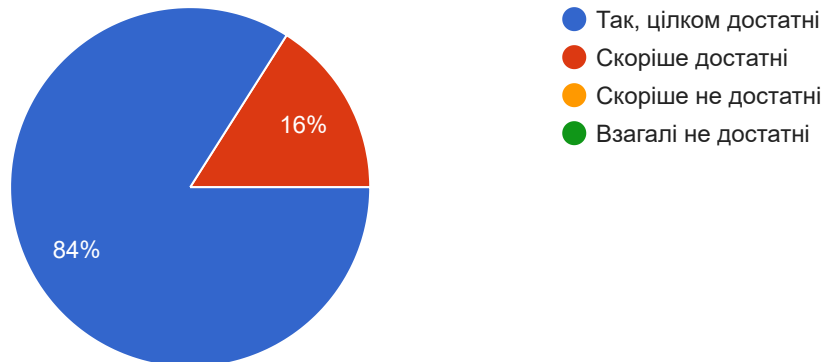
Навички податкового консалтингу



7. На Вашу думку, чи є програмні результати навчання передбачені освітньою програмою, за якою Ви навчаєтесь, достатніми для Вашої майбутньої професійної діяльності?

 Копіювати

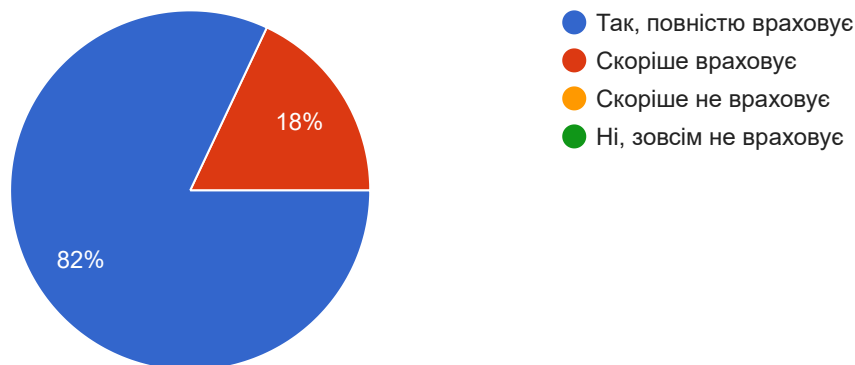
50 відповідей



8. Чи враховує освітня програма, за якою Ви навчаєтесь, сучасні досягнення науки та виробництва?

 Копіювати

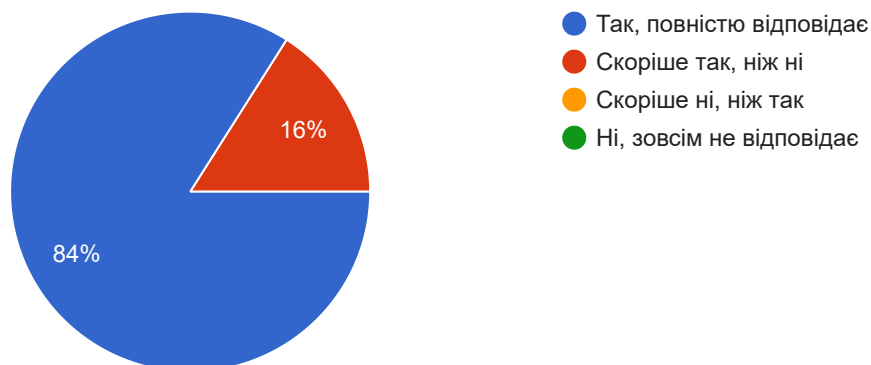
50 відповідей



9. Чи відповідає мета освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням та потребам?

 Копіювати

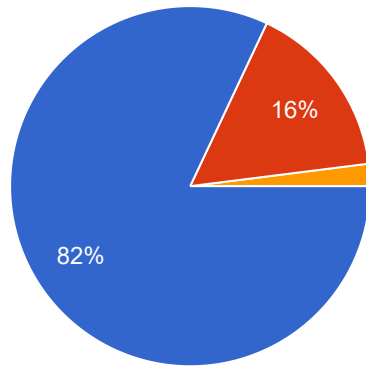
50 відповідей



10. Чи відповідає унікальність освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням та потребам?

 Копіювати

50 відповідей

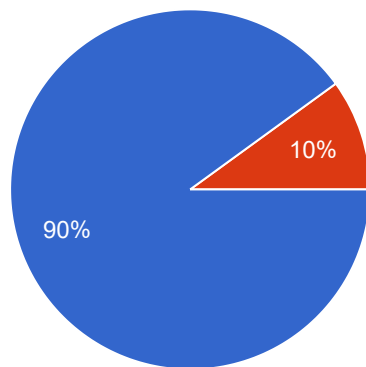


- Так, повністю відповідає
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не відповідає

11. Чи задовольняє Вас перелік та обсяг обов'язкових навчальних дисциплін за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

50 відповідей

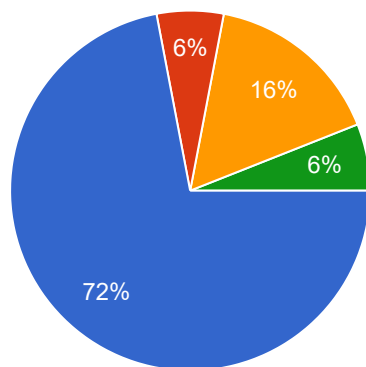


- Так, повністю задовольняє
- Скоріше задовольняє
- Скоріше не задовольняє
- Ні, зовсім не задовольняє

12. Чи маєте Ви можливість самостійного вибору дисциплін під час навчання за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

50 відповідей



- Так
- Ні
- Частково
- Важко відповісти

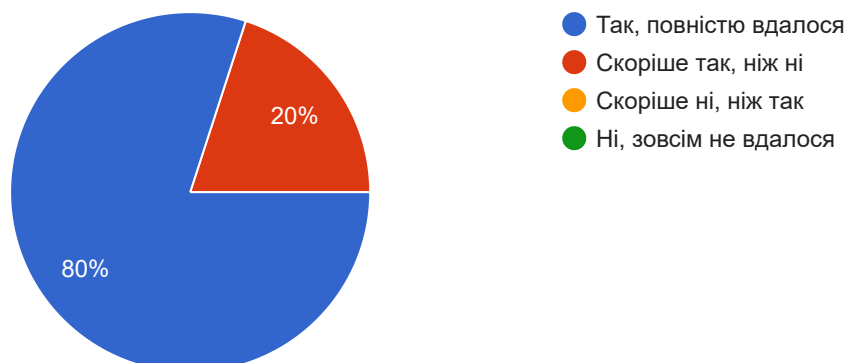




13. Чи вдалося Вам отримати в свою індивідуальну освітню траєкторію саме ті дисципліни, які Ви насправді хотіли вивчати?

 Копіювати

50 відповідей



14. Які вибіркові дисципліни Ви б хотіли додати до освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

50 відповідей

-

.

Все влаштовує

Ніякі

Ніякі

/

Ну гадаю що ніяких більше не треба так як цих дисциплін хватає. І кожна дисципліна по - своєму цікава

Їх вистачає, та вони доволі цікаві

Всі дисципліни є

Нема

Облік та оподаткування малого бізнесу, облік та оподаткування в сфері нерухомості, облік та оподаткування в сфері фінансових послуг, Ризикологія

Фінансове моделювання та прогнозування.

Моделювання бізнес-процесів.

Моделювання ризиків та ухвалення рішень.

Системи підтримки прийняття рішень.

Міжнародні стандарти фінансової звітності (IFRS).

Облік та оподаткування в сфері електронної комерції.

Математичне програмування в обліку та фінансах.

Всі влаштовують

Все повністю влаштовує

ШІ

Лідерство та нетворкінг

Можливо ті, що зможуть більш детально зрозуміти чим саме може займатися наша



спеціальність

Різні

Все влаштовує

Ніяких

англійська мова

Важко відповісти

Більше математичної

Англійська мова, основи права

Немає відповіді

Аудит

Не має чого додати. Моя програма навчання охоплює достатньо.

психологія

Англійська мова за професійним спрямуванням

різні

Не визначився



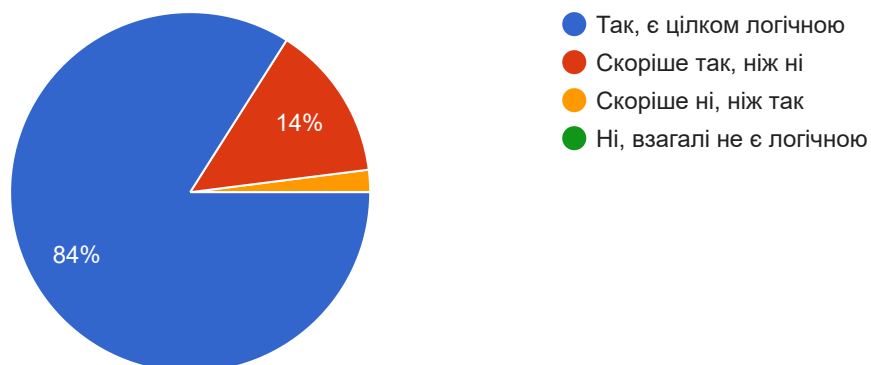
фінансовий аудит



15. Чи є, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

 Копіювати

50 відповідей



16. Якщо на Вашу думку, послідовність вивчення навчальних дисциплін не є логічною, напишіть назву дисципліни і рік та/або семестр, в якому бачите її вивчення більш доцільним:

31 відповідь

-

.

Є логічною

/

Нема

1 рік:

Економічна теорія (1 семестр)

Математика (1 семестр)

Бухгалтерський облік (1 семестр)

Фінансовий облік (2 семестр)

Підприємництво (2 семестр)

2 рік:

Податкова система України (1 семестр)

Облік та оподаткування малого бізнесу (1 семестр)

Облік та аналіз фінансової звітності (2 семестр)

Міжнародні стандарти фінансової звітності (2 семестр)

Економічний аналіз (2 семестр)

3 рік:

Облік та оподаткування в сфері нерухомості (1 семестр)

Облік та оподаткування в міжнародній торгівлі (1 семестр)

Облік та оподаткування в сфері фінансових послуг (2 семестр)

Аудит (2 семестр)

Ризикологія (2 семестр)

4 рік:

Фінансове право (1 семестр)

Етика в бізнесі (1 семестр)

Управління проєктами (1 семестр)

Оптимізаційні методи та моделі в обліку та аналізі (2 семестр)

Логістика (2 семестр)

"Математичні методи в економіці та фінансах": цей курс доцільно вивчати на 1-му або 2-му курсі, щоб студенти могли опанувати необхідні математичні навички для роботи з моделюванням.



"Фінансове моделювання": цей курс доцільно вивчати після курсу "Математичні методи в економіці та фінансах", щоб студенти могли застосовувати свої математичні навички для створення фінансових моделей. Якщо це можливо, я б рекомендував вивчати цей курс на 3-му курсі.

"Економетрика": цей курс доцільно вивчати після курсу "Фінансове моделювання", щоб студенти могли застосовувати свої навички моделювання для аналізу економічних даних. Якщо це можливо, я б рекомендував вивчати цей курс на 4-му курсі.

"Системи підтримки прийняття рішень": цей курс доцільно вивчати після курсу "Економетрика", щоб студенти могли застосовувати свої навички моделювання та аналізу даних для підтримки прийняття рішень.

На мою думку все логічно та послідовно

В якомусь семестрі вчили предмет, який повинний був йти паралельно з іншим, було складно зрозуміти як ці предмети пов'язані, так як інший предмет був лише аж через пів року

Ніяка

Все влаштовує

Є логічною

Все влаштовує

Немає відповіді

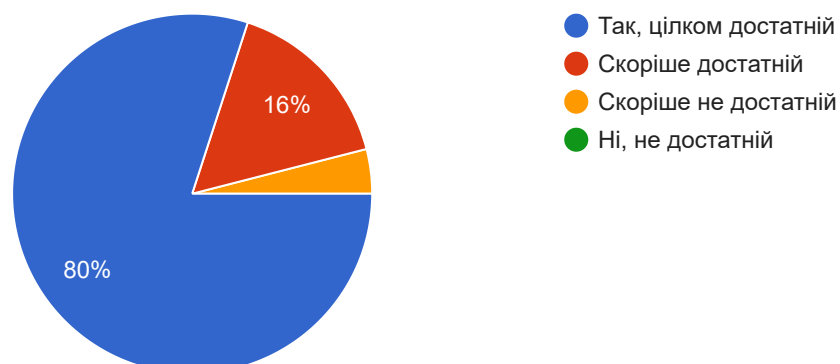
Я вважаю що послідовність навчальних дисциплін є логічною

Не визначився



17. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений в освітній програмі Вашої спеціальності? [Копіювати](#)

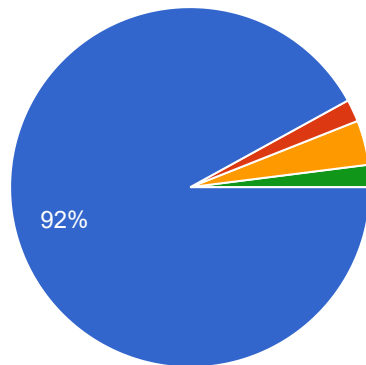
50 відповідей





18. Чи вважаєте Ви оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, під час навчання за Вашою освітньою програмою ?

50 відповідей



- Так, цілком оптимальний
- У цілому так, але краще було б збільшити час на аудиторні заняття
- У цілому так, але краще було б збільшити час на самостійну роботу
- У цілому не оптимальний



19. Якщо Ви вважаєте не оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, напишіть, будь ласка, назву навчальної дисципліни та бажані зміни:

30 відповідей

-

.

Вважаю оптимальним

/

Тут моя думка так що тут краще сказати що є оптимальний розподіл аудиторного навантаження та самостійно роботи

Нема

"Фінансовий облік": для цієї дисципліни я б рекомендував збільшити кількість практичних завдань та самостійної роботи, щоб студенти могли краще закріпити теоретичні знання.

"Фінансове моделювання": для цієї дисципліни я б рекомендував збільшити кількість практичних завдань та самостійної роботи, щоб студенти могли краще розвинути навички моделювання.

Я вважаю, що все оптимальне, та не потребує ніяких змін

Хотілось би більше аудиторних часів , бо є деякі учні , які прийшли навчатися вже після коледжу , яких вже навчали базовим знанням цих предметів , їм легше і зрозуміліше робити самостійні завдання , а учні які прийшли після школи, їм важче швидко зрозуміти про що йдеться та як саме правильно зробити ці завдання

Все влаштовує

Немає відповіді

Не визначився

Є оптимальним

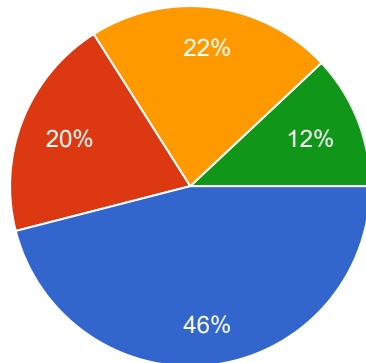




20. Чи спостерігається дублювання наповненості навчальних дисциплін за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

50 відповідей

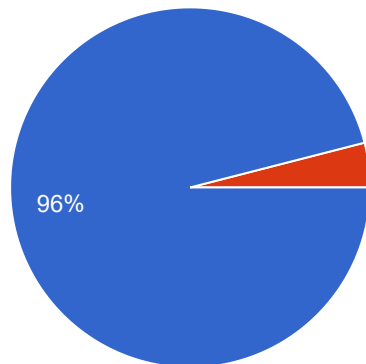


- Так, повністю дублюється
- Скоріше дублюється
- Скоріше не дублюється
- Ні, зовсім не дублюється

21. Чи вважаєте Ви, що наповненість дисциплін та їх форми контролю дозволяють досягти програмних результатів навчання?

 Копіювати

50 відповідей

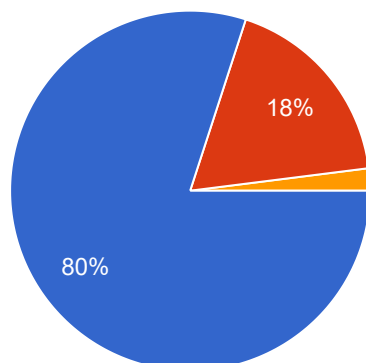


- Так, дозволяють
- Скоріше дозволяють
- Скоріше не дозволяють
- Ні, не дозволяють

22. Чи забезпечує освітня програма формування у Вас соціальних навичок (вміння переконувати, робота в команді, особистісний розвиток, управління часом, ерудованість, креативність тощо)?

 Копіювати

50 відповідей



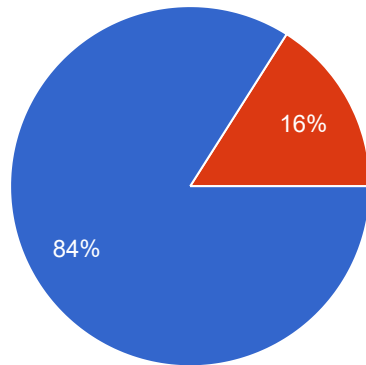
- Так, повністю забезпечує
- Скоріше забезпечує
- Скоріше не забезпечує
- Ні, не забезпечує
- Важко відповісти



23. Чи задоволені Ви методами навчання та викладання за  
Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

50 відповідей

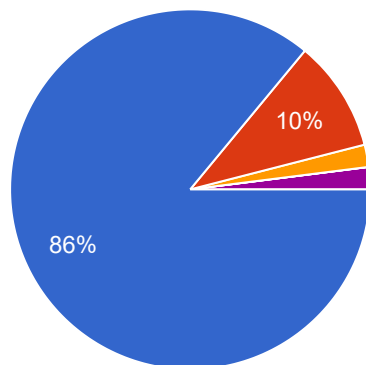


- Так, повністю задоволений(а)
- Скоріше задоволений(а)
- Скоріше не задоволений(а)
- Ні, зовсім не задоволений(а)

24. Чи достатньо часу під час навчання за Вашою освітньою  
програмою відведено на науково-дослідну роботу?

 Копіювати

50 відповідей

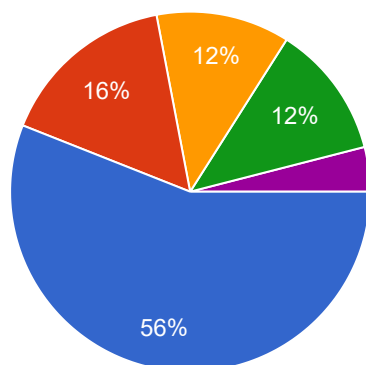


- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Важко відповісти

25. Чи берете Ви активну участь у науковій діяльності під час  
навчання за Вашою ОП (написання статей, наукових робіт,  
участь у наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах)?

 Копіювати

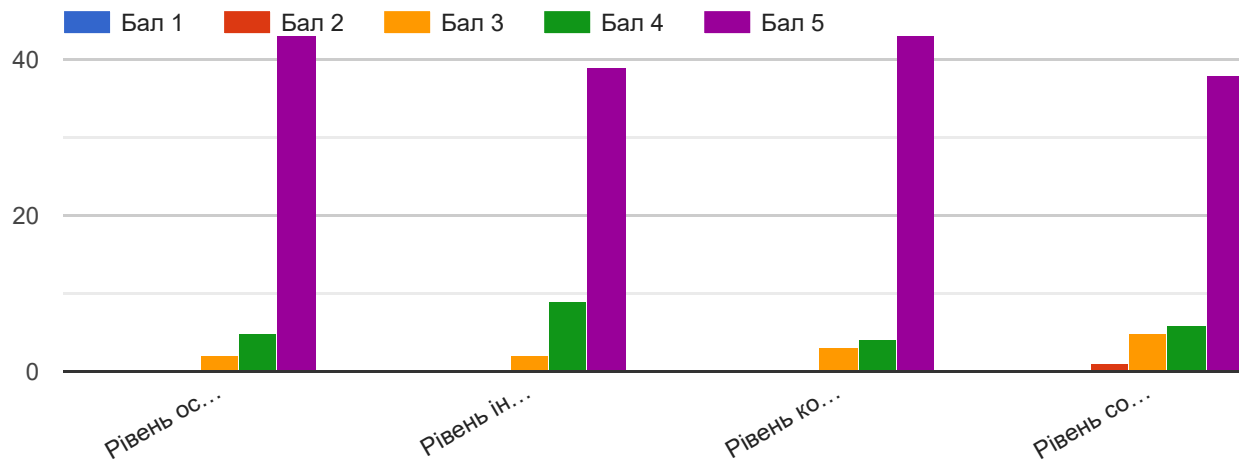
50 відповідей



- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Важко відповісти



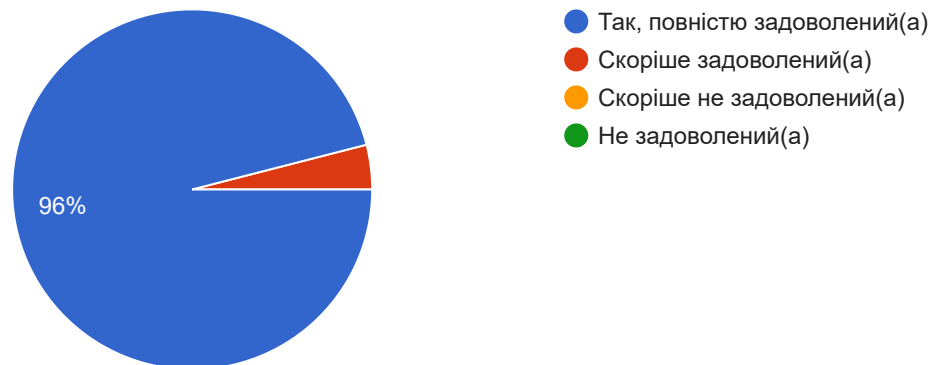
26. Будь ласка, оцініть рівень Вашої задоволеності підтримкою під час навчання за освітньою програмою (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

[Копіювати](#)

27. Чи задоволені Ви в цілому якістю освітньої програми?

[Копіювати](#)

50 відповідей



## 28. Ваші побажання щодо поліпшення якості освітньої програми:

50 відповідей

-

.

Все влаштовує

Все чудово

/

Мої побажання усім та самій освітньої програми це вміння досягати далі вершин розвитку

Більше цікавого матеріалу на практики

Нема

можна вжити такі заходи:

Актуалізація навчальних програм: регулярне оновлення навчальних програм з урахуванням змін у законодавстві, міжнародних стандартів та практики обліку та оподаткування.

Залучення практиків: залучення до викладання практиків з галузі обліку та оподаткування, які мають досвід роботи в бізнесі та державних органах, а також можуть надати студентам практичні навички та знання.

Практична спрямованість: збільшення практичної спрямованості навчання, шляхом запровадження більшої кількості практичних завдань, роз'яснень, тренінгів, бізнес-ігор та інших інтерактивних форм навчання.

Розвиток м'яких навичок: розвиток м'яких навичок, таких як комунікабельність, лідерство, командна робота, креативність та ін., шляхом запровадження відповідних навчальних дисциплін та практичних завдань.

Міжнародна співпраця: розвиток міжнародної співпраці, шляхом запровадження міжнародних обмінів, стажувань, спільних проектів та інших форм співпраці з іноземними університетами та бізнес-організаціями.

Забезпечення якості викладання: регулярний моніторинг якості викладання, шляхом проведення опитувань студентів, аналізу результатів навчання та інших форм контролю, а також вжиття заходів для поліпшення якості викладання.



Запровадження онлайн-інструментів: використання онлайн-інструментів для навчання, таких як вебінари, відеозаписи лекцій та онлайн-тести, щоб студенти могли вивчати матеріал в зручний для них час та місце.

Розвиток критичного мислення: включення до навчальної програми курсів з розвитку критичного мислення, щоб студенти могли краще аналізувати інформацію та приймати обґрунтовані рішення.

Міжнародна співпраця: співпраця з міжнародними університетами та організаціями для обміну досвідом та знаннями в галузі обліку та оподаткування.

Розвиток дослідницьких навичок: включення до навчальної програми курсів з розвитку дослідницьких навичок, щоб студенти могли проводити власні дослідження в галузі обліку та оподаткування.

Формування професійної етики: включення до навчальної програми курсів з професійної етики, щоб студенти могли краще зрозуміти важливість дотримання професійних стандартів та етичних норм в галузі обліку та оподаткування.

Запровадження системи зворотного зв'язку: створення системи зворотного зв'язку, щоб студенти могли висловити свою думку про якість навчання та запропонувати покращення.

Скоріше закінчення війни)

Побажання - найкращі. Якістю освітньої програми повністю задоволений

Усе добре

Все просто чудово

Більше приділяти уваги студентам , які прийшли навчатися після школи, бо їм важко даються нові предмети , які вони бачать вперше , та до кінця не розуміють що саме вони вчать та для чого це знадобиться в подальшому, важко йти на рівних з студентами які приходять навчатися з коледжів , які вже вчили ці базові знання декілька років у коледжі

Задоволений

Все влаштовує

Ніяких

все задовільнює

Мене все задовольняє

Очне навчання

Немає відповіді

Не має чого додати.



Міжнародний диплом саме з спеціальності

Більше звертати увагу на нові технології, які допоможуть з викладанням студентам освітньої програми та більше залучать до навчального процесу.

Все чудово

Все добре

Миру Вам і всій Україні!

Дякую за навчання



програма задовольняє

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google Форми



