

Анкета опитування роботодавців щодо якості освітньої програми

1 відповідь

[Опублікувати дані аналітики](#)

1. Укажіть, будь ласка, назву Вашої організації (підприємства/установи):

1 відповідь

Харківська обласна громадська організація
«Науковий центр дидактики менеджмент-освіти»

2. Укажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: ПІБ, телефон, e-mail:

1 відповідь

0972324696
nagaevviktor1966@gmail.com

3. Чи працюють/працювали у Вашій організації фахівці, підготовлені за цією освітньою програмою (якщо «ні», то переходьте до питання 7)?

1 відповідь

Ні

4. Укажіть, будь ласка, кількість випускників Університету, які працюють у Вашій установі/організації та їх посади:

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.



5. Оцініть, будь ласка, наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників Університету, які працюють у Вашій організації/установі? (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

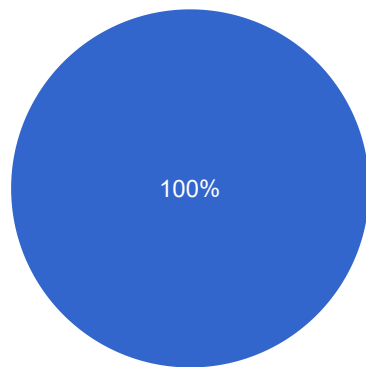
6. Оцініть, будь ласка, якість підготовки та навички випускників Університету (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

На це запитання ще немає відповідей.

7. Чи забезпечує освітня програма формування компетентностей, необхідних для ефективної роботи у Вашій організації?

 Копіювати

1 відповідь



- Так, повністю забезпечує
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, взагалі не забезпечує
- Важко відповісти

8. Які компетентності Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

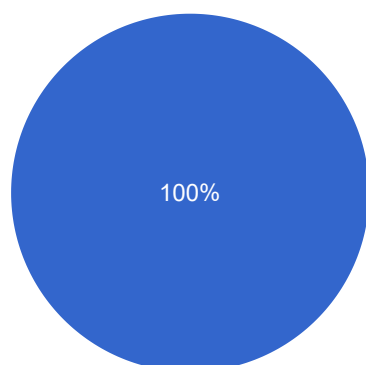
1 відповідь

автодидактична компетентність, професійно-творча компетентність, цифрова компетентність.

9. Чи є програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою, достатніми для професійної діяльності?

 Копіювати

1 відповідь



- Так, повністю достатні
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, не достатні
- Важко відповісти



10. Які програмні результати Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

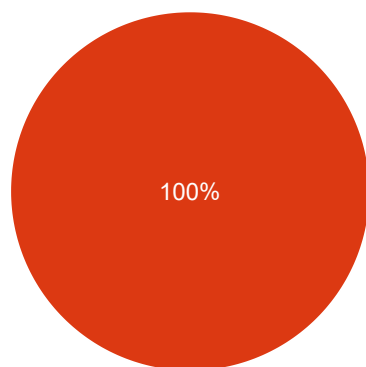
1 відповідь

Доцільно додати такі програмні результати: здатність виконувати виробничі завдання в умовах невизначеності та ризику на основі сформованості професійно-творчої компетентності; зданість забезпечувати саморозвиток професійної діяльності на онсові сформованих автодидактичних функцій.

11. Чи забезпечує перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми повноцінну підготовку здобувачів до практичної діяльності за спеціальністю?

 Копіювати

1 відповідь



- Так, повністю забезпечує
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не забезпечує
- Важко відповісти

12. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до переліку навчальних дисциплін освітньої програми? (додати, вилучити чи удосконалити навчальні дисципліни)

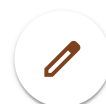
1 відповідь

Додати освітні компоненти: "Аграрний менеджмент", "Менеджмент творчого саморозвитку".

13. Надайте, будь ласка, свій коментар та побажання щодо мети й унікальності освітньої програми:

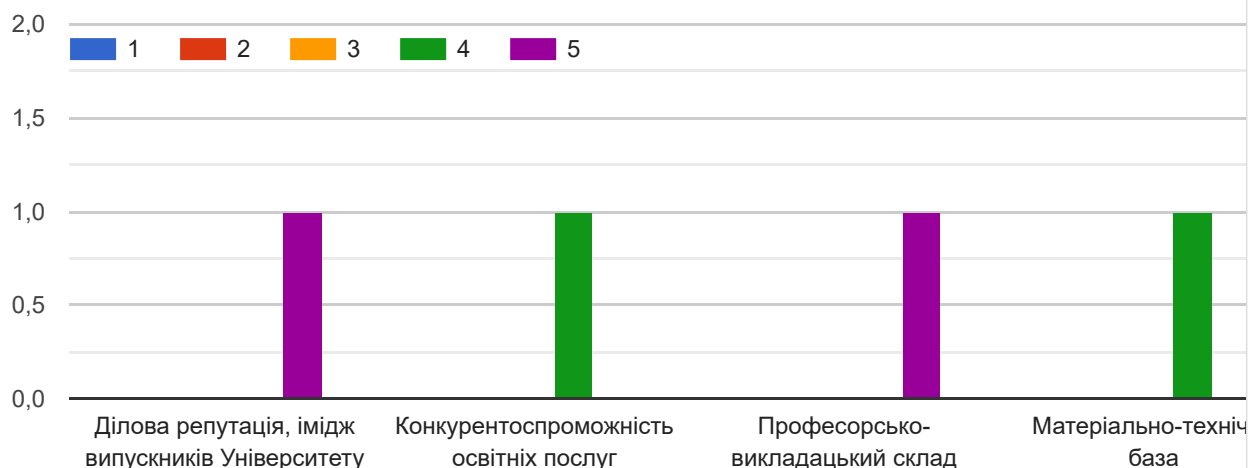
1 відповідь

Мета освітньої програми та її змістовна складова та унікальність - сприяють досягненню заявлених цілей, програмних результатів навчання, які сформовано з урахуванням вимог оволодіння здобувачами поглибленими теоретичними і практичними знаннями, гнучкими вміннями та сталими професійними навичками професійно-виробничої діяльності.



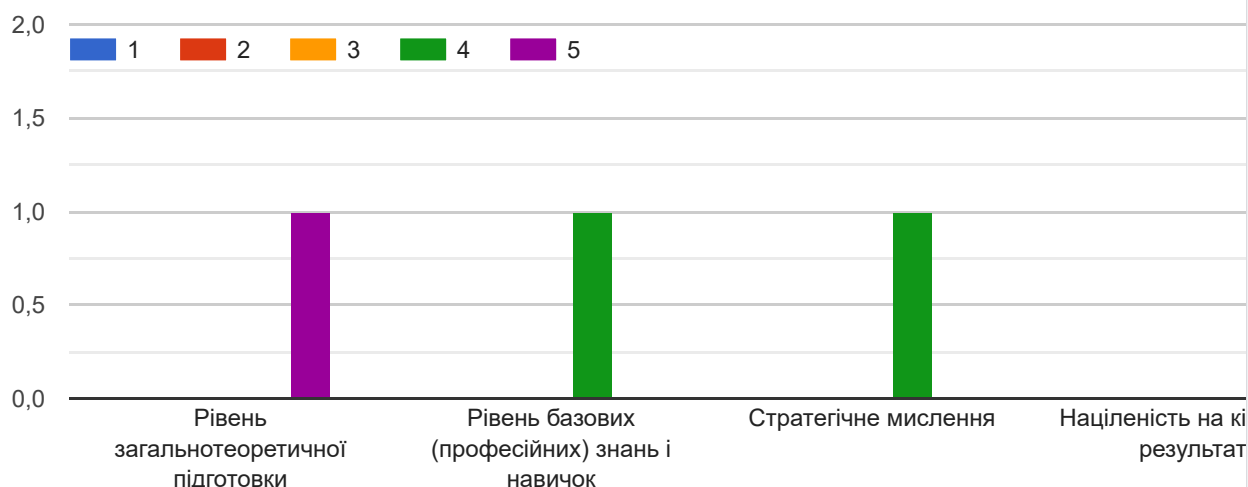
14. Оцініть, будь ласка, освітню програму за наведеними критеріями (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

 Копіювати



15. Які з наведених чинників, на Вашу думку, мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?

 Копіювати



16. Які додаткові заходи необхідні для поліпшення підготовки фахівців Вашої галузі в Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

1 відповідь

Убачаємо за доцільне покращити комунікаційне та інформаційне забезпечення ОП, активніше презентувати на сайті університету, медіа-ресурсах та наукових джерелах досягнення здобувачів і напрацювання науково-педагогічних працівників, що реалізують практичні досягнення ОП, під час інтерактивних заходів наукового характеру, ініційованих громадськими об'єднаннями, виробничими спільнотами з метою піднесення статусу управлінської професії та ролі менеджменту в сучасній системі сталого розвитку національної економіки.



Google Форми



