

Анкета для опитування випускників щодо якості освітньої програми

1 відповідь

[Опублікувати дані аналітики](#)

Розділ без назви

1. Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: прізвище, ім'я, по батькові, посаду та назву організації, у якій Ви працюєте:

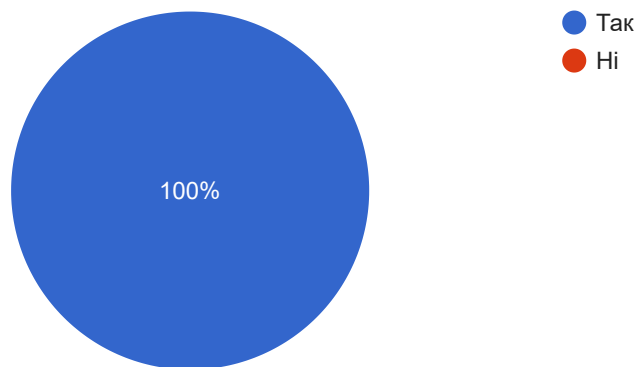
1 відповідь

Полтинкін Віталій Валерійович, інспектор з кадрів, КП "ІНФОСІТІ" ХМР

2. Чи працюєте Ви зараз (працювали раніше) за спеціальністю?

 [Копіювати](#)

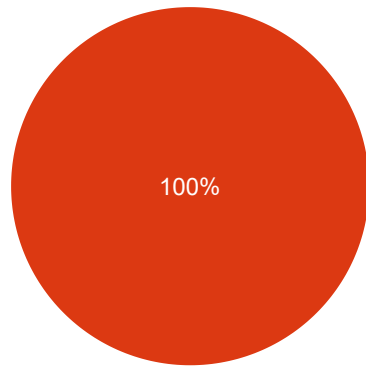
1 відповідь



3. Наскільки рівень Вашої професійної підготовки за освітньою програмою відповідає вимогам роботодавця?

 Копіювати

1 відповідь

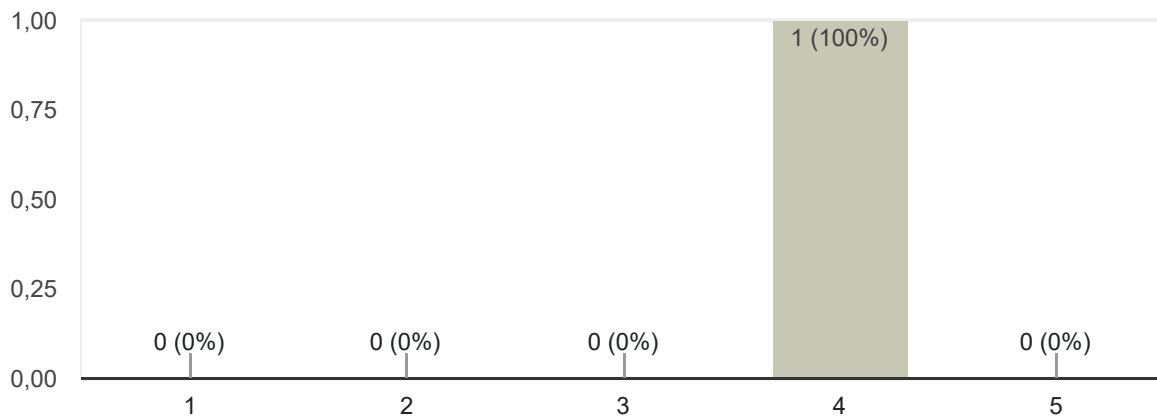


- Повністю відповідає
- Скоріше відповідає
- Скоріше не відповідає
- Взагалі не відповідає
- Важко відповісти

4. Оцініть, будь ласка, наскільки легко отримані при навчанні компетентності дозволили адаптуватися до професійної діяльності (де «1» – дуже важко, «5» – зовсім легко)?

 Копіювати

1 відповідь



5. Які комунікативні проблеми виникали у Вас у професійній діяльності на початковому етапі роботи?

1 відповідь

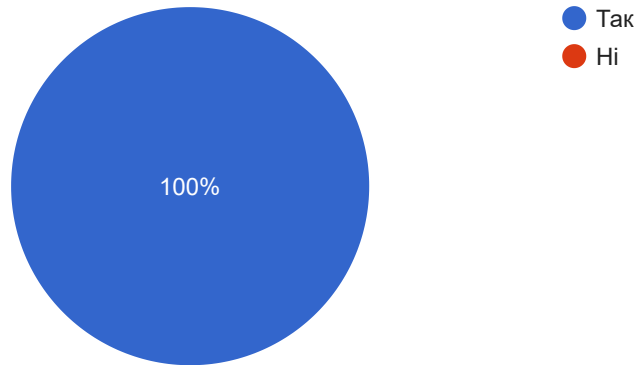
Налагодження комунікації з керівництвом підприємства (керівник, який звик до того, що все буде зроблено без нього, та фахівець-початківець, який знаходиться у прямому підпорядкуванні у такого керівника)



6. Чи проходили Ви додаткове навчання на робочому місці з метою формування професійних практичних навичок?

 Копіювати

1 відповідь



7. Які саме питання з професійної діяльності були Вами додатково засвоєні в перші півроку роботи?

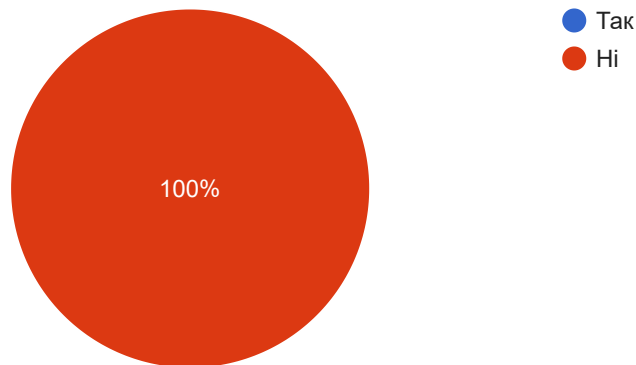
1 відповідь

Кадровий та військовий облік на підприємстві

8. Чи отримали Ви підвищення за посадою в перші два роки роботи?

 Копіювати

1 відповідь



9. Які фахові компетентності та програмні результати, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?

1 відповідь

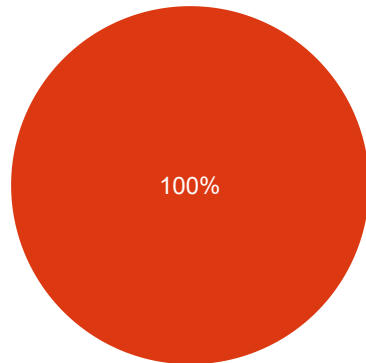
Кадровий та військовий облік, підбір персоналу



10. Чи достатнім, на Вашу думку, є перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми для успішної роботи за спеціальністю?

 Копіювати

1 відповідь



- Так, цілком достатній
- Скоріше достатній
- Скоріше недостатній
- Ні, недостатній

11. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до переліку освітніх компонент ОП?

1 відповідь

Кадровий облік, підбір персоналу

12. Обсяг вивчення яких дисциплін необхідно збільшити (або зменшити)?

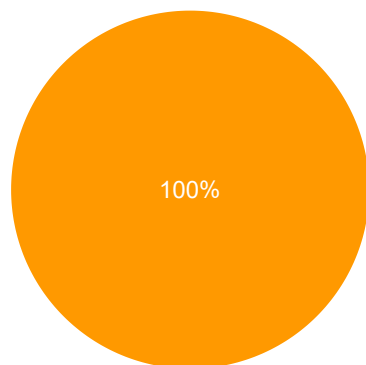
1 відповідь

Збільшити - управління персоналом (менеджмент), психологія, трудове право; зменшити - облік та аудит

13. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений змістом освітньої програми?

 Копіювати

1 відповідь



- Так, цілком достатній
- Скоріше достатній
- Скоріше недостатній
- Ні, недостатній



14. Чи сприяв Університет Вашому працевлаштуванню?

1 відповідь

Так, на співбесіді звернули увагу на дипломи (спеціальність)

15. Чи зверталися Ви (мали бажання звернутись) до викладачів Університету за професійною консультацією?

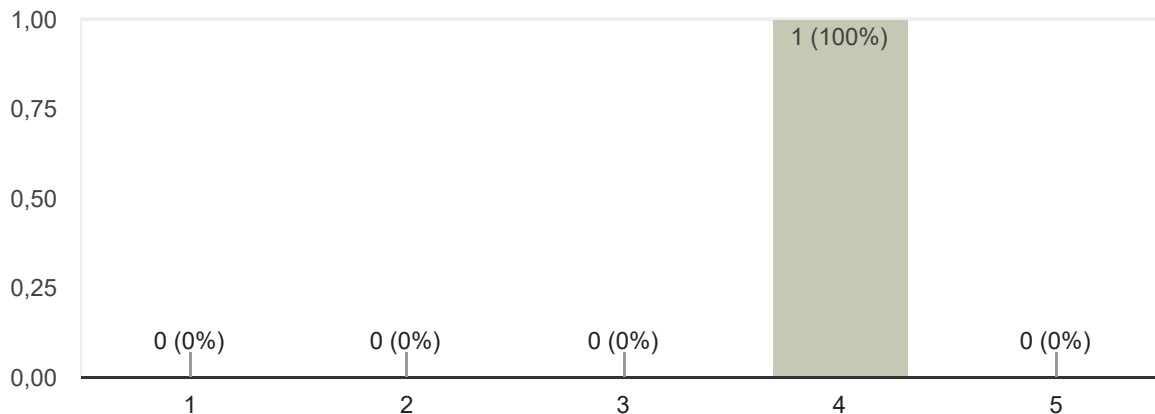
1 відповідь

Ні, але не виключаю такого у майбутньому

16. Оцініть, будь ласка, загальну задоволеність рівнем отриманих знань та умінь під час навчання за Вашою освітньою програмою (оцініть за 5 бальною шкалою: 1 – незадовільно, 5 – відмінно).

 Копіювати

1 відповідь



17. Які заходи, на Вашу думку, необхідні для поліпшення підготовки фахівців у Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

1 відповідь

Запровадження більшої кількості годин для дисциплін (тем/модулів, які відносяться до таких дисциплін), що прямо відносяться до менеджменту - управління персоналом, організація праці, психологія, трудове право, кадровий облік, військовий облік, а також організаційно-виробнича практика на підприємствах (в установах, організаціях) або навіть в самому університеті (в деяких окремих підрозділах), що пов'язано з усіма практичними аспектами менеджменту

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google Форми



