

Анкета опитування роботодавців щодо якості освітньої програми

4 відповіді

[Опублікувати дані аналітики](#)

1. Укажіть, будь ласка, назву Вашої організації (підприємства/установи):

4 відповіді

-

ННЦ ІГА ім. О.Н. Соколовського

Державна екологічна інспекція у Харківській області

2. Укажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: ПІБ, телефон, e-mail:

4 відповіді

-

Коляда Валерій Петрович,

Філатов М.О.

3. Чи працюють/працювали у Вашій організації фахівці, підготовлені за цією освітньою програмою (якщо «ні», то переходьте до питання 7)?

4 відповіді

ні

-



4. Укажіть, будь ласка, кількість випускників Університету, які працюють у Вашій установі/організації та їх посади:

2 відповіді

-

5. Оцініть, будь ласка, наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників Університету, які працюють у Вашій організації/установі? (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

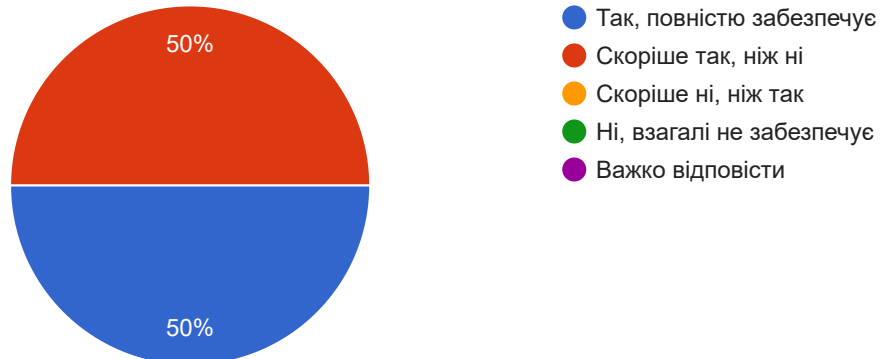
6. Оцініть, будь ласка, якість підготовки та навички випускників Університету (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

На це запитання ще немає відповідей.

7. Чи забезпечує освітня програма формування компетентностей, необхідних для ефективної роботи у Вашій організації?

 Копіювати

4 відповіді



8. Які компетентності Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

4 відповіді

-

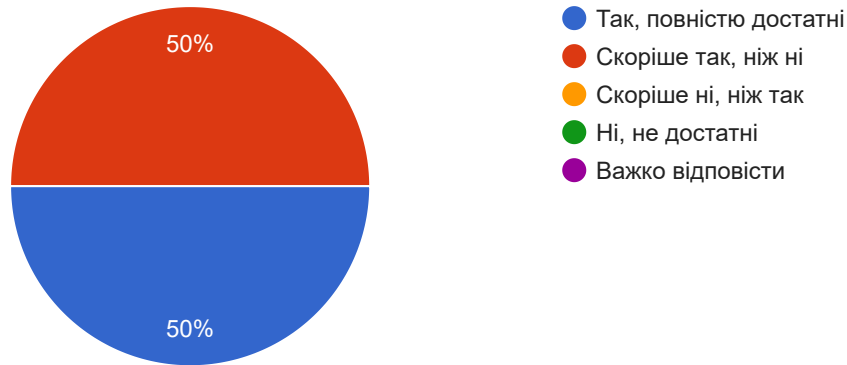
Здатність орієнтуватися у картографічному матеріалі, застосовувати ГІС-технології, користуватися програмним забезпеченням геоінформаційного спрямування при проведенні геосистемного моніторингу.



9. Чи є програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою, достатніми для професійної діяльності?

 Копіювати

4 відповіді



10. Які програмні результати Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

4 відповіді

-

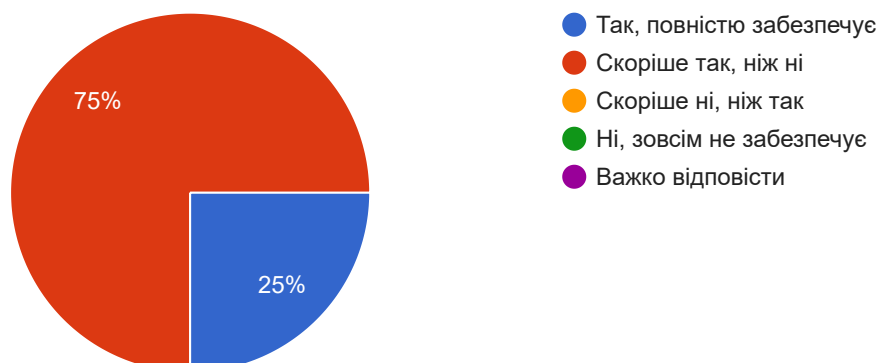
На мою думку доцільно доповнити перелік спеціальних фахових компетентностей та програмних результатів навчання для розширення предметної області наук про Землю, зокрема щодо концептуальних основи моніторингу антропогенного навантаження на геосфери, та в ці лому здатності організації раціонального використання природних ресурсів.

Уміти проводити аналіз земної поверхні, природних і антропогенних об'єктів, географічного їх розташування за допомогою засобів дистанційного зондування Землі, ГІС-технологій. Вміти створювати, редагувати карти і проекти ГІС природних процесів і явищ.

11. Чи забезпечує перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми повноцінну підготовку здобувачів до практичної діяльності за спеціальністю?

 Копіювати

4 відповіді



12. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до переліку навчальних дисциплін освітньої програми? (додати, вилучити чи удосконалити навчальні дисципліни)

4 відповіді

-

Для більш точного вивчення та моделювання геологічних і геохімічних процесів в геосистемах, запропонував уточнити назву ОК «Фізико-хімічні методи досліджень» на «Фізико-хімічні методи досліджень геосистем», ОК «Моделювання та прогнозування стану природних систем» на «Моделювання та прогнозування стану геосистем».

ОК «Екологічна безпека» змінити на «Екологічна безпека та сталий розвиток», ОК «Економіка природокористування» на «Екологічний менеджмент природних ресурсів»

13. Надайте, будь ласка, свій коментар та побажання щодо мети й унікальності освітньої програми:

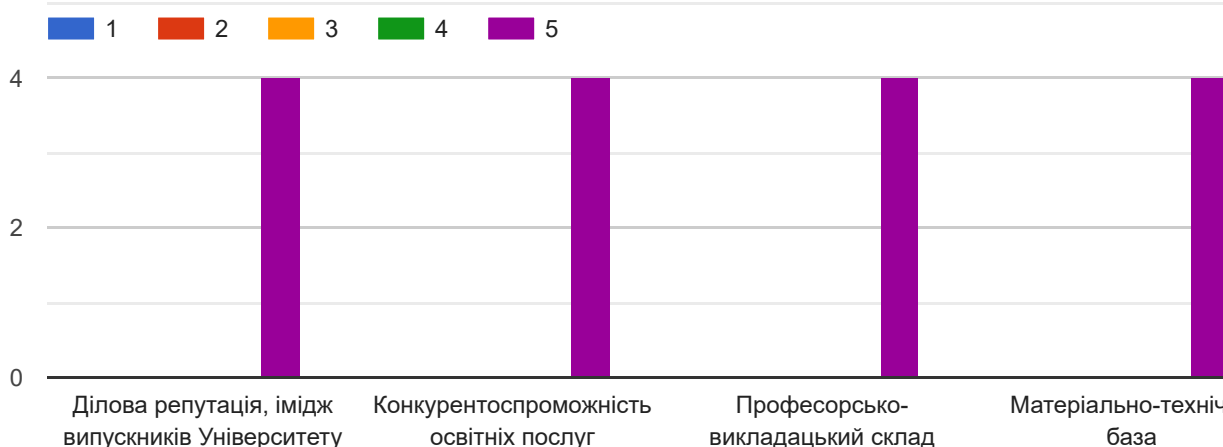
4 відповіді

-

все добре

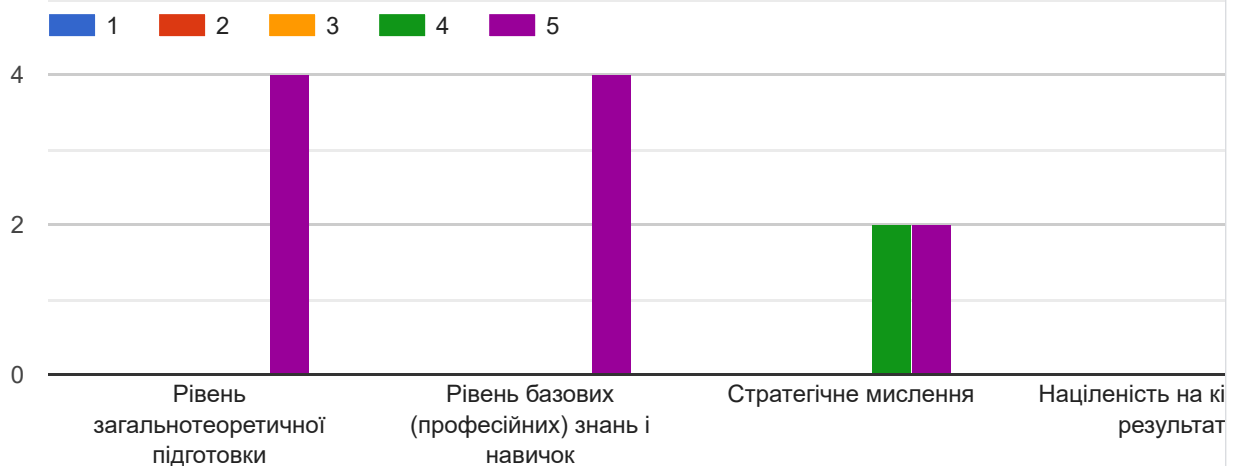
14. Оцініть, будь ласка, освітню програму за наведеними критеріями (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

 Копіювати



15. Які з наведених чинників, на Вашу думку, мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?

 Копіювати



16. Які додаткові заходи необхідні для поліпшення підготовки фахівців Вашої галузі в Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

4 відповіді

-
Більше проводити занять у виробничих умовах

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google Форми



