

Анкета для опитування випускників щодо якості освітньої програми

4 відповіді

[Опублікувати дані аналітики](#)

Розділ без назви

1. Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: прізвище, ім'я, по батькові, посаду та назву організації, у якій Ви працюєте:

4 відповіді

Федюшко Олександр Юрійович, НІК Електроніка, фірма з розробки електронних пристроїв

Задорожна Віра Миколаївна, аспірант, ДБТУ

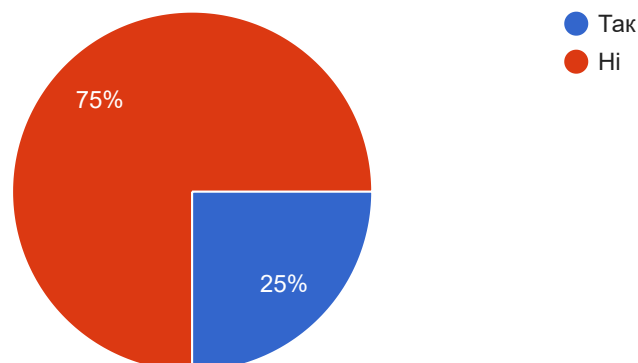
Задорожна Віра Миколаївна, провідний інженер, державне підприємство

Семенов Олександр Олексійович, енергетик, ФОП Гіркова

2. Чи працюєте Ви зараз (працювали раніше) за спеціальністю?

 [Копіювати](#)

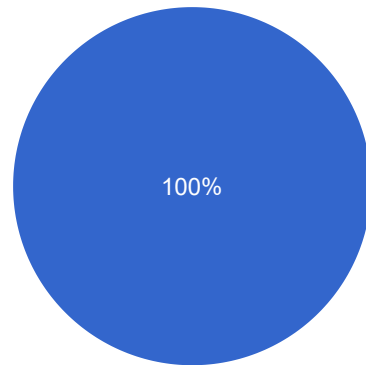
4 відповіді



3. Наскільки рівень Вашої професійної підготовки за освітньою програмою відповідає вимогам роботодавця?

 Копіювати

4 відповіді

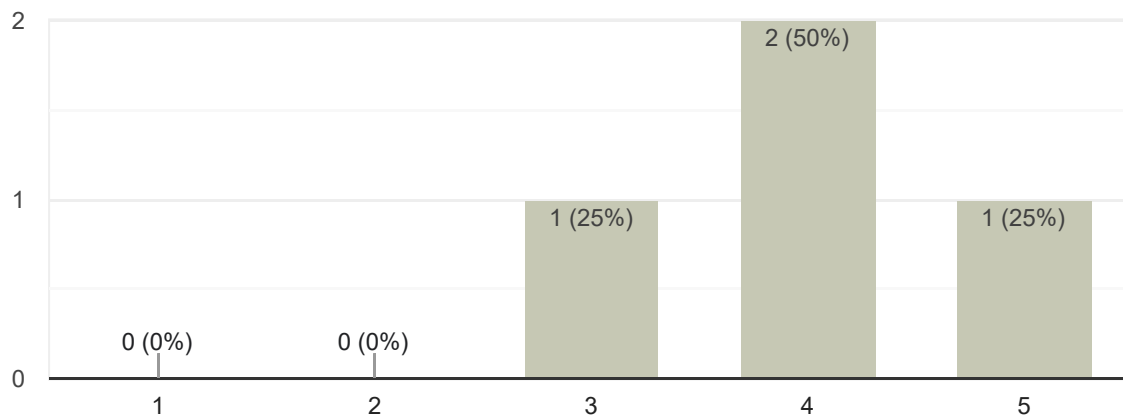


- Повністю відповідає
- Скоріше відповідає
- Скоріше не відповідає
- Взагалі не відповідає
- Важко відповісти

4. Оцініть, будь ласка, наскільки легко отримані при навчанні компетентності дозволили адаптуватися до професійної діяльності (де «1» – дуже важко, «5» – зовсім легко)?

 Копіювати

4 відповіді



5. Які комунікативні проблеми виникали у Вас у професійній діяльності на початковому етапі роботи?

4 відповіді

неповністю володів інформацією щодо ПІП викладача, який буде викладати Ок за розкладом.

Поки освоїлась в новому колективі, розібралась в службових обов'язках

Звикання і ознайомлення з новою роботою, а також знаходження спільної мови зі співробітниками.

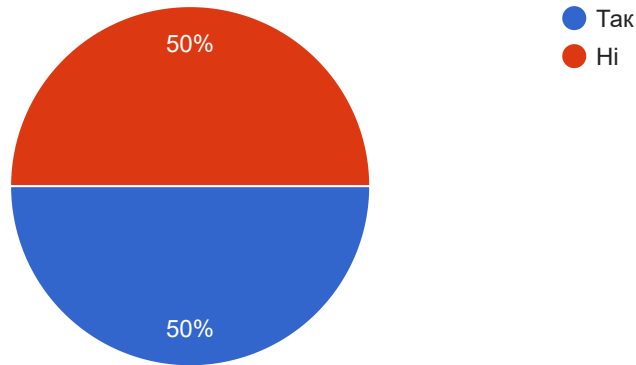
не виникало



6. Чи проходили Ви додаткове навчання на робочому місці з метою формування професійних практичних навичок?

 Копіювати

4 відповіді



7. Які саме питання з професійної діяльності були Вами додатково засвоєні в перші півроку роботи?

4 відповіді

В перший рік вже займався конструкцією своєю установки за темою дисертаційної роботи

Дисципліна і комп'ютерні технології

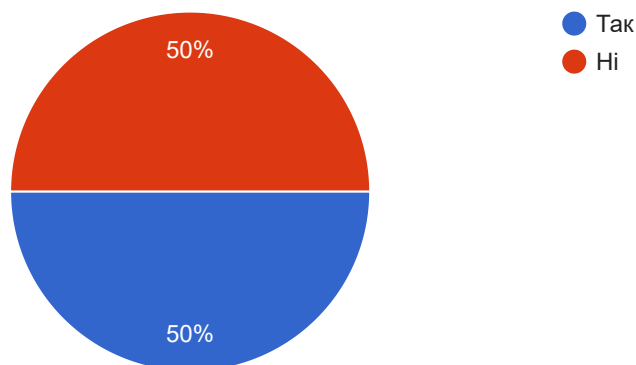
Комп'ютерні програми

питання енергозбереження та введення енергозберігальних технологій

8. Чи отримали Ви підвищення за посадою в перші два роки роботи?

 Копіювати

4 відповіді



9. Які фахові компетентності та програмні результати, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?

4 відповіді

Крім педагогічної практики ще професійну практику

Комп'ютерні програми

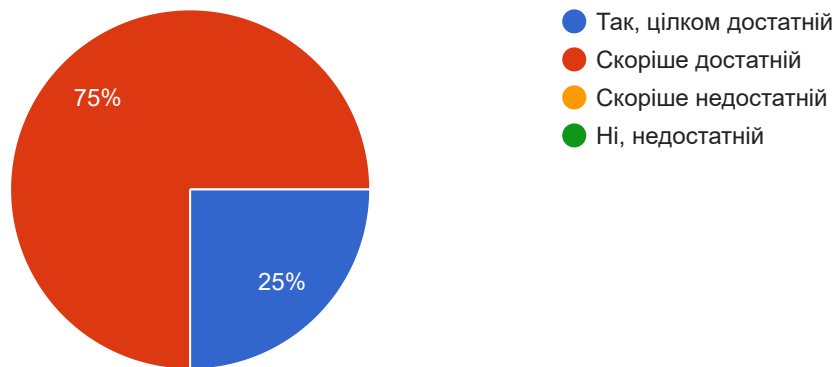
Більше практичних занять

акцентувати увагу на організації праці електротехнічних служб, вивченню ПУЕ, ПТЕ, ПТБ та вивченню нормативно правової документації в сфері енергетики

10. Чи достатнім, на Вашу думку, є перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми для успішної роботи за спеціальністю?

 [Копіювати](#)

4 відповіді



11. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до переліку освітніх компонент ОП?

4 відповіді

Дисципліни, які пов'язані з проектуванням приладів та апаратів

Практичні заняття

Іноземні мови, комп'ютерні технології

ПУЕ, Правознавство в сфері енергетики



12. Обсяг вивчення яких дисциплін необхідно збільшити (або зменшити)?

4 відповіді

Збільшення ОК з моделювання та оптимізації

Іноземні мови, комп'ютерна графіка - збільшити

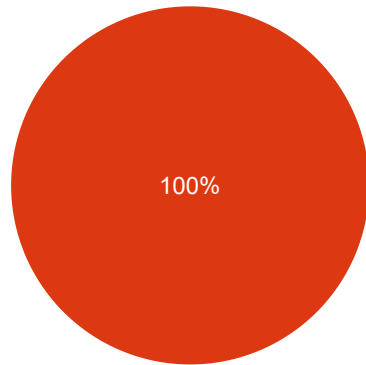
Збільшити ті дисципліни, які стосуються безпосередньо майбутньої професії

Автоматизація технологічних процесів, електромонтаж, ТОЕ і тільки в сторону збільшення

13. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений змістом освітньої програми?

 Копіювати

4 відповіді



- Так, цілком достатній
- Скоріше достатній
- Скоріше недостатній
- Ні, недостатній

14. Чи сприяв Університет Вашому працевлаштуванню?

4 відповіді

Так

ні, я вже працював

Університет надав необхідні знання!

15. Чи зверталися Ви (мали бажання звернутись) до викладачів Університету за професійною консультацією?

4 відповіді

Так

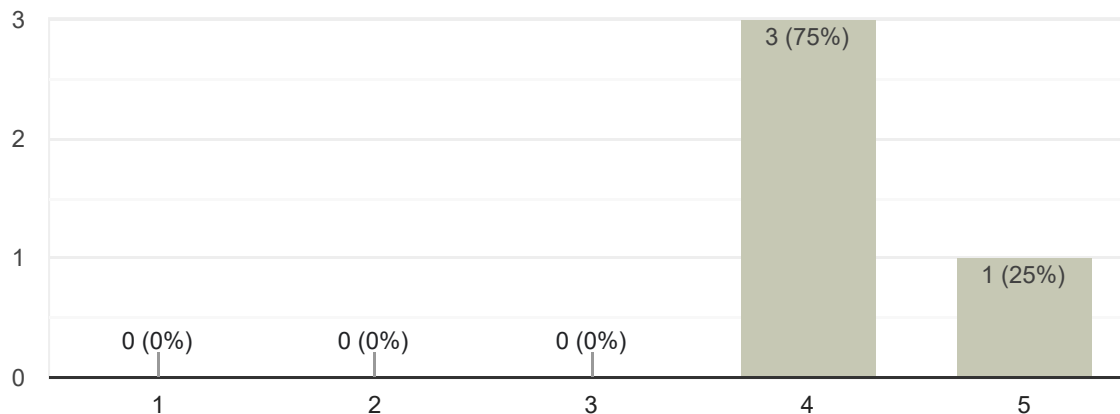
Ні





16. Оцініть, будь ласка, загальну задоволеність рівнем отриманих знань та умінь під час навчання за Вашою освітньою програмою (оцініть за 5 бальною шкалою: 1 – незадовільно, 5 – відмінно).

4 відповіді



17. Які заходи, на Вашу думку, необхідні для поліпшення підготовки фахівців у Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

4 відповіді

вільний доступ до біологічного об'єкту

Більше дисциплін, які безпосередньо пов'язані зі спеціальністю, також закріплення теоретичного матеріалу практичними завданнями.

Більше практичних занять, для закріплення вивченого теоретичного матеріалу

Тісна співпраця з підприємствами та бізнесом України відкриє не тільки потреби, але й проблеми та виклики з якими вони зіштовхуються у своїх виробничих процесах, що в свою чергу відкриє поле для пошуку наукових шляхів їх вирішення.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google Форми



