

Анкета опитування роботодавців щодо якості освітньої програми

2 відповіді

[Опублікувати дані аналітики](#)

1. Укажіть, будь ласка, назву Вашої організації (підприємства/установи):

2 відповіді

ПП "Мірвана"

ТОВ Капс Фуд Систем

2. Укажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: ПІБ, телефон, e-mail:

2 відповіді

Мкртчян Леон, 0662184230, error.redder@gmail.com

Тищенко Ольга, 050-343-33-34

3. Чи працюють/працювали у Вашій організації фахівці, підготовлені за цією освітньою програмою (якщо «ні», то переходьте до питання 7)?

2 відповіді

ні

Так

4. Укажіть, будь ласка, кількість випускників Університету, які працюють у Вашій установі/організації та їх посади:

1 відповідь

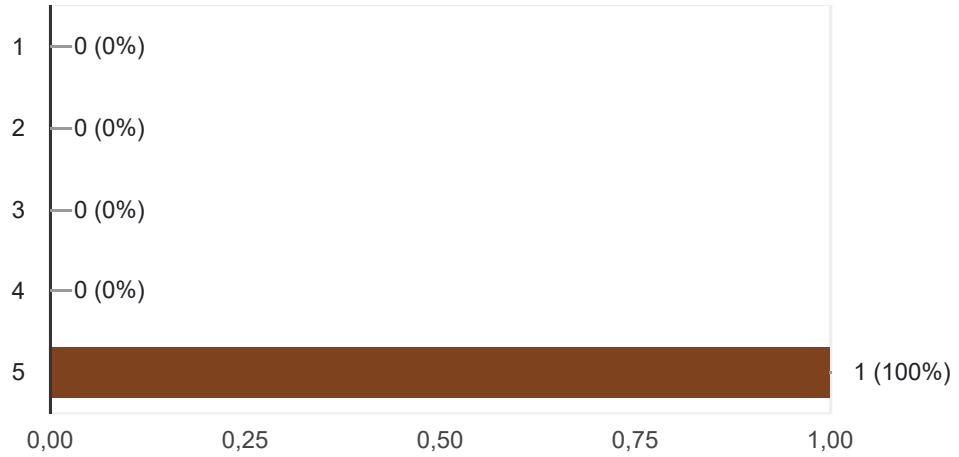
3 особи, 2 - інженер розробник, 1 - фахівець з якості



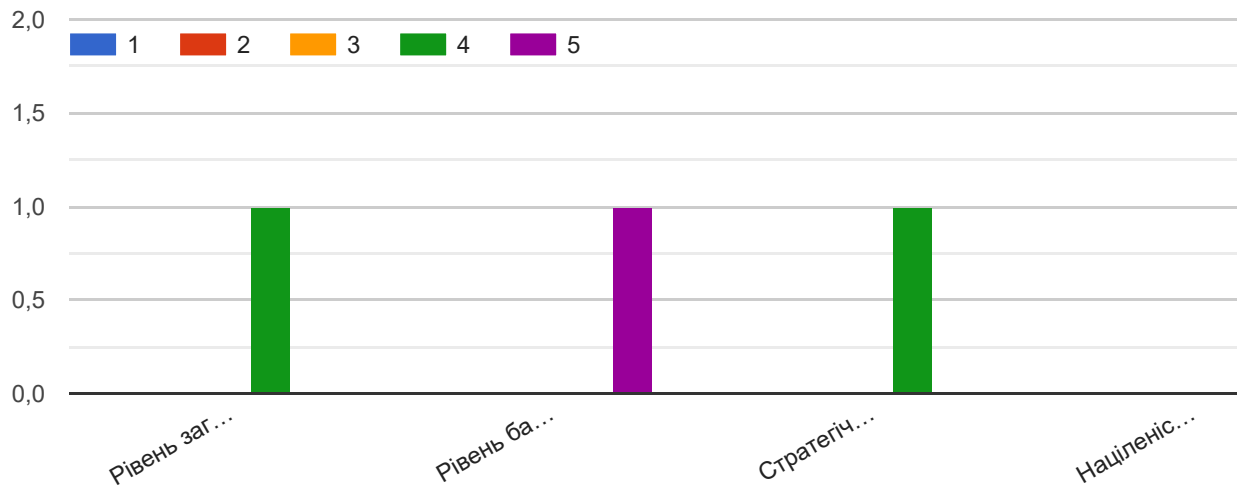
5. Оцініть, будь ласка, наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників Університету, які працюють у Вашій організації/установі? (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

[Копіювати](#)

1 відповідь



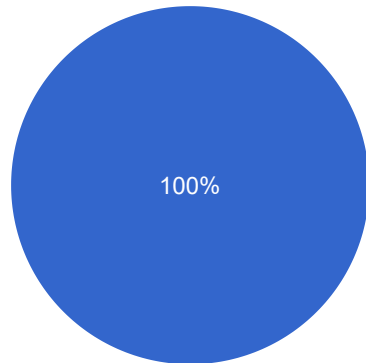
6. Оцініть, будь ласка, якість підготовки та навички випускників Університету (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

[Копіювати](#)

7. Чи забезпечує освітня програма формування компетентностей, необхідних для ефективної роботи у Вашій організації?

 Копіювати

2 відповіді



- Так, повністю забезпечує
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, взагалі не забезпечує
- Важко відповісти

8. Які компетентності Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

2 відповіді

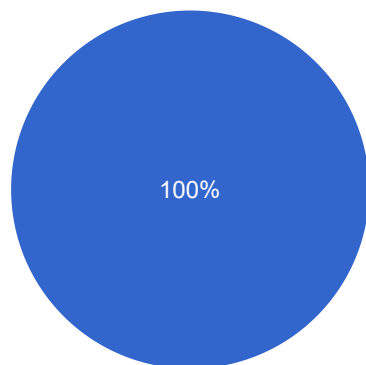
Культурна обізнаність та самовираження

Управління ресурсами - фінансовими, людськими, управління проектами

9. Чи є програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою, достатніми для професійної діяльності?

 Копіювати

2 відповіді



- Так, повністю достатні
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, не достатні
- Важко відповісти

10. Які програмні результати Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

2 відповіді

Володіти логікою та методологією наукового пізнання, що ґрунтується на розумінні сучасного стану і методології предметної області

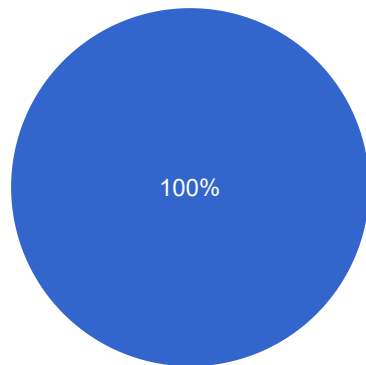
Володіння сучасними діджитал технологіями , Англ мовою





11. Чи забезпечує перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми повноцінну підготовку здобувачів до практичної діяльності за спеціальністю?

2 відповіді



- Так, повністю забезпечує
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не забезпечує
- Важко відповісти

12. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до переліку навчальних дисциплін освітньої програми? (додати, вилучити чи удосконалити навчальні дисципліни)

2 відповіді

Додати дисципліну "Психологія спілкування"

З урахуванням динамічно змінюючого ринка послуг доцільно ввести дисципліну щодо сучасних форматів підприємств галузі

13. Надайте, будь ласка, свій коментар та побажання щодо мети й унікальності освітньої програми:

2 відповіді

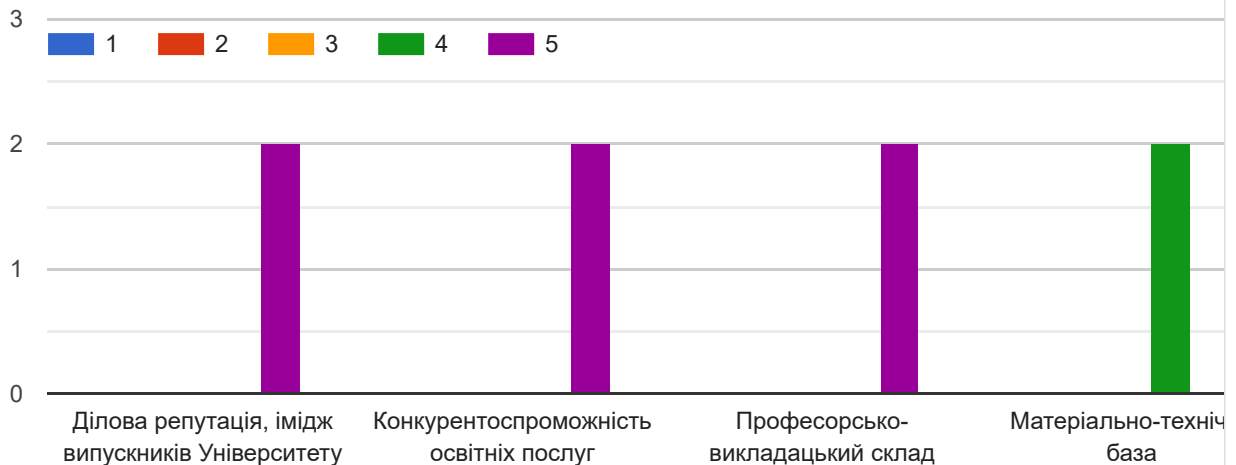
Мета програми полягає в підготовці висококваліфікованих спеціалістів, здатних працювати в сучасній ресторанній індустрії. Унікальність полягає в інтеграції сучасних технологій, міждисциплінарному підході, практичній спрямованості

Освітня програма має ознаки індивідуальності - практико- та бізнесспрямованість, упроваджено результати діяльності наукових шкіл, висвітлює особливості функціонування ресторанного господарства як харчової індустрії з виробництва та організації заручування різних верств населення



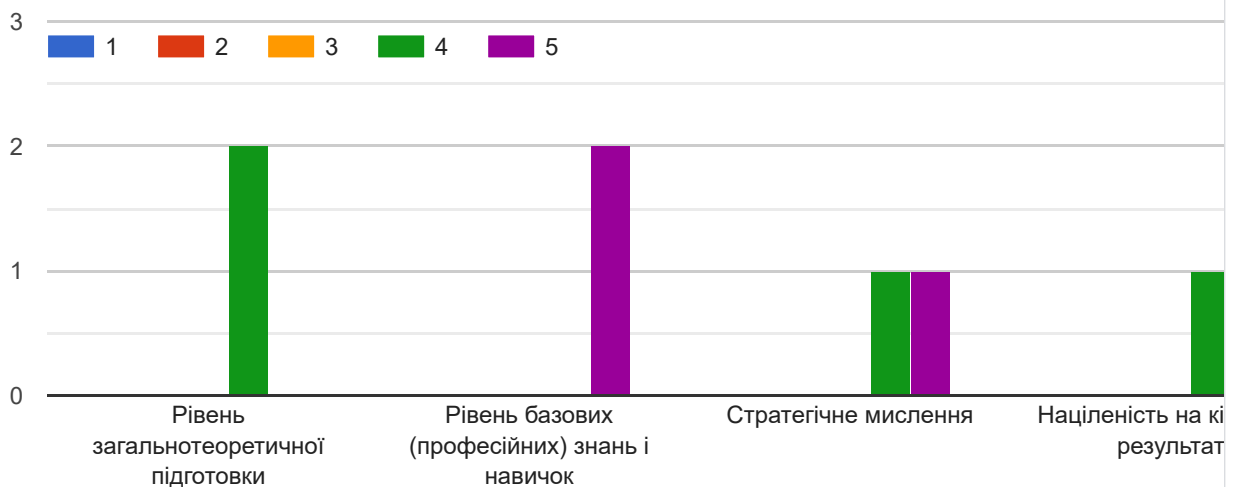
14. Оцініть, будь ласка, освітню програму за наведеними критеріями (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

 Копіювати



15. Які з наведених чинників, на Вашу думку, мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?

 Копіювати



16. Які додаткові заходи необхідні для поліпшення підготовки фахівців Вашої галузі в Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

2 відповіді

Розширення практичної підготовки, співпраця з галуззю, використання сучасних технологій, розвиток підприємницьких навичок, міжнародна співпраця та обміни, акцент на стале харчування та екологію, інтерактивне та міждисциплінарне навчання, підтримка та менторство

Кооперація з провідними підприємствами галузі, залучення фахівців галузі до освітнього процесу, розвиток інфраструктури - сучасні лабораторії та інш



Google Форми



