

Анкета для опитування випускників щодо якості освітньої програми

3 відповіді

[Опублікувати дані аналітики](#)

Розділ без назви

1. Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: прізвище, ім'я, по батькові, посаду та назву організації, у якій Ви працюєте:

3 відповіді

Лапицька Надія Василівна, старший викладач кафедри хімії, технологій та фармації, Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка

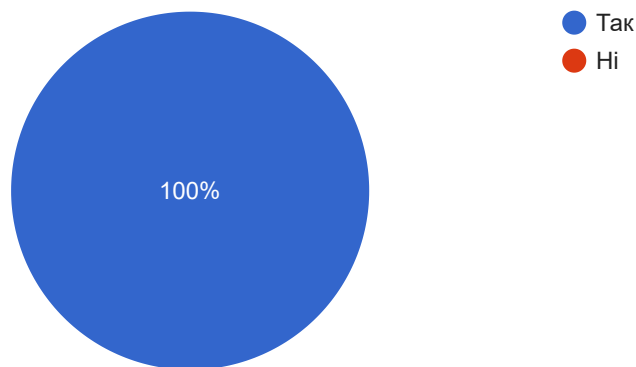
Холобцева Ірина Петрівна, викладач спецдисциплін, ВСП "Технологічний фаховий коледж Дніпровського державного аграрно-економічного університету"

Листопад Тамара Сергіївна, головний бухгалтер, ТОВ АВТОКОМ ДНІПРО

2. Чи працюєте Ви зараз (працювали раніше) за спеціальністю?

 [Копіювати](#)

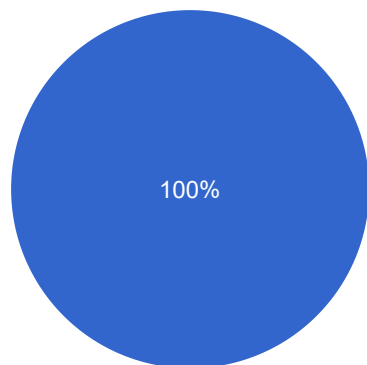
3 відповіді



3. Наскільки рівень Вашої професійної підготовки за освітньою програмою відповідає вимогам роботодавця?

 Копіювати

3 відповіді

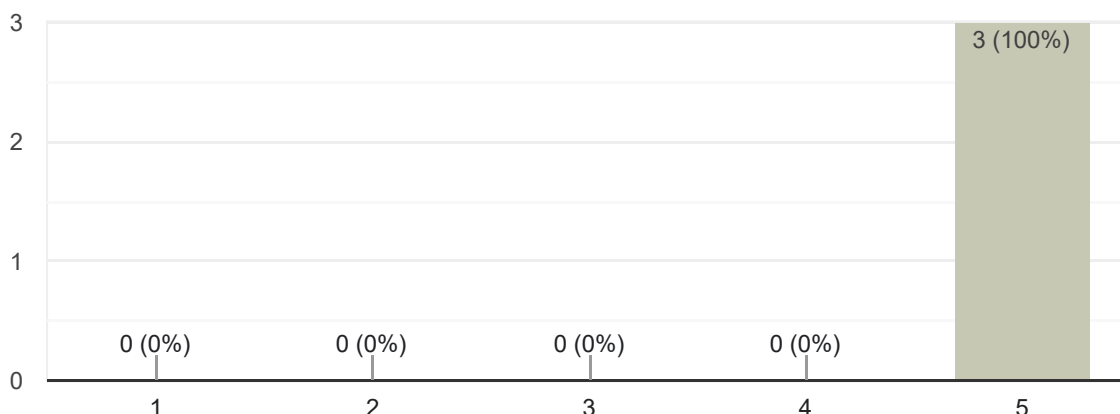


- Повністю відповідає
- Скоріше відповідає
- Скоріше не відповідає
- Взагалі не відповідає
- Важко відповісти

4. Оцініть, будь ласка, наскільки легко отримані при навчанні компетентності дозволили адаптуватися до професійної діяльності (де «1» – дуже важко, «5» – зовсім легко)?

 Копіювати

3 відповіді



5. Які комунікативні проблеми виникали у Вас у професійній діяльності на початковому етапі роботи?

3 відповіді

Не виникало комунікативних проблем

В коледжі працюю з 2010 року після закінчення Магістратури. Явних комунікативних проблем не виникало. Підвищення педагогічної майстерності проходила поступово шляхом участі у тренінгах, семінарах тощо.

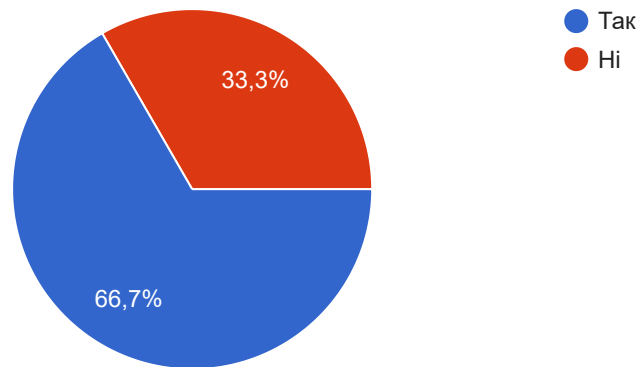
невідповідний рівень знання іноземної мови



6. Чи проходили Ви додаткове навчання на робочому місці з метою формування професійних практичних навичок?

 Копіювати

3 відповіді



7. Які саме питання з професійної діяльності були Вами додатково засвоєні в перші півроку роботи?

3 відповіді

Пошук необхідної інформації, логічне викладення та узагальнення інформації

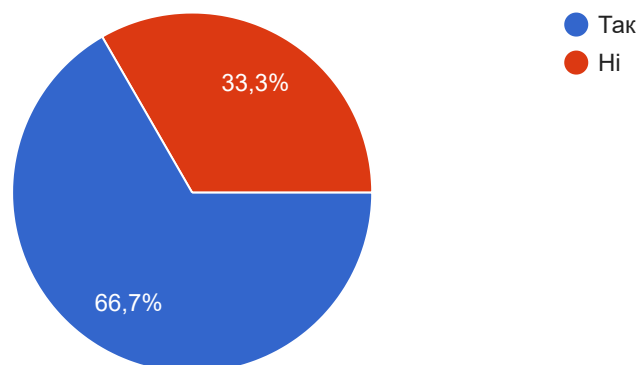
Важко відповісти на дане питання.

практичні навички використання теоретичних знань, наприклад, окреме навчання з курсу роботи із судами, що працюють під тиском

8. Чи отримали Ви підвищення за посадою в перші два роки роботи?

 Копіювати

3 відповіді



9. Які фахові компетентності та програмні результати, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?

3 відповіді

На мою думку, освітня програма добре збалансована за фаховими компетентностями та програмними результатами

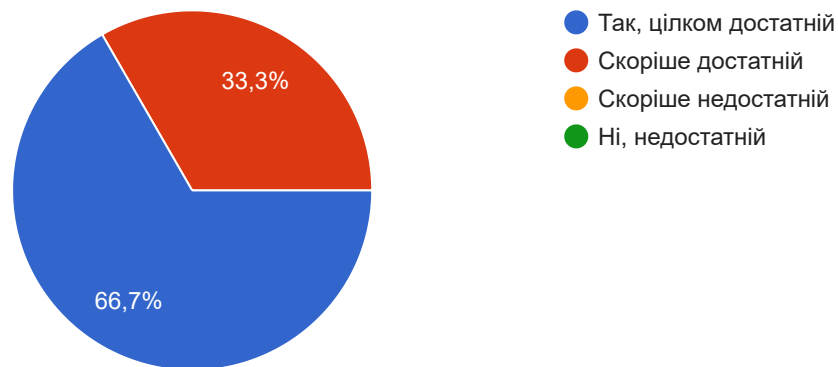
На мою думку, освітня програма не потребує додаткових фахових компетенцій та програмних результатів.

підвищити рівень англійської мови до C1

10. Чи достатнім, на Вашу думку, є перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми для успішної роботи за спеціальністю?

 Копіювати

3 відповіді



11. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до переліку освітніх компонент ОП?

3 відповіді

Психологію толерантності та конфліктологію або Психологію ділових відносин

На мою думку, запропонованих дисциплін достатньо для досягнення ПРН

англійська мова рівня C1



12. Обсяг вивчення яких дисциплін необхідно збільшити (або зменшити)?

3 відповіді

На мою думку, час, виділений для вивчення дисциплін, є достатнім і не потребує корегування

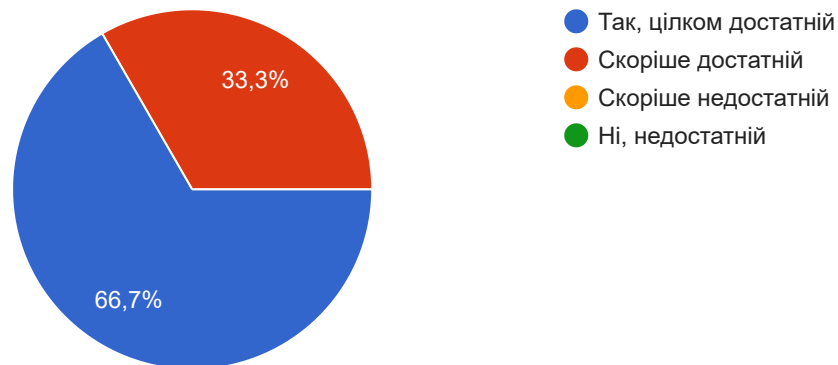
Збільшити дисципліну "Педагогіка вищої школи".

зменшити філософію

13. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений змістом освітньої програми?



3 відповіді



14. Чи сприяв Університет Вашому працевлаштуванню?

3 відповіді

Університет здійснював моє навчання в аспірантурі за договором між університетами

Ні

ні

15. Чи зверталися Ви (мали бажання звернутись) до викладачів Університету за професійною консультацією?

3 відповіді

Так

Так, зверталась.

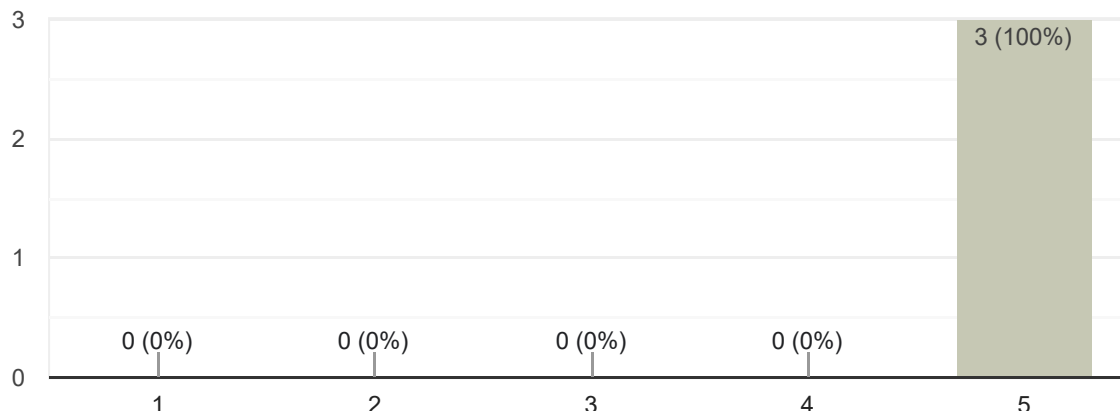
ні





16. Оцініть, будь ласка, загальну задоволеність рівнем отриманих знань та умінь під час навчання за Вашою освітньою програмою (оцініть за 5 бальною шкалою: 1 – незадовільно, 5 – відмінно).

3 відповіді



17. Які заходи, на Вашу думку, необхідні для поліпшення підготовки фахівців у Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

3 відповіді

При підготовці мене, як фахівця, викладачами університету було організовано можливість самостійного виконання експерименту в різних фахових лабораторіях України та різних університетах; було організовано можливість впровадження досліджень у виробництво. У цьому зв'язку вважаю, що всі необхідні заходи для формування фахівців в університеті розвинені та знаходяться на високому рівні

На мою думку, рівень підготовки фахівців ДБТУ знаходиться на досить високому рівні.

велика кількість часу уходить на формування особистої справи, по декілька разів треба надавати копії одних і тих самих документів та таке інше. Краще зробити якусь електронну базу, до якої можна було б надсилати документи (дипломи про попередню освіту, витяги з протоколів засідання кафедри, заяви та інше) і потім звідти всі, кому що треба, брали б ці документи. Або створити окрему посаду - людину, яка б займалась особистими справами і у якої б зберігались всі документи і, знову ж таки, кому які документи потрібні - брали б у неї. Тобто пропоную прибрати з аспірантів зобов'язання збору особистої справи, заповнення робочих планів, переклад та заповнення дипломів

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google Форми



