

Анкета опитування роботодавців щодо якості освітньої програми

2 відповіді

[Опублікувати дані аналітики](#)

1. Укажіть, будь ласка, назву Вашої організації (підприємства/установи):

2 відповіді

ТОВ "Земінформ"

ТОВ Новітні технології землеустрою

2. Укажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: ПІБ, телефон, e-mail:

2 відповіді

Савченко Тетяна Миколаївна, 0973340157, SavchenkoTM@oks.com.ua

Макеев О.О., 0675726702, makeev2004@gmail.com

3. Чи працюють/працювали у Вашій організації фахівці, підготовлені за цією освітньою програмою (якщо «ні», то переходьте до питання 7)?

2 відповіді

так

ТАК

4. Укажіть, будь ласка, кількість випускників Університету, які працюють у Вашій установі/організації та їх посади:

2 відповіді

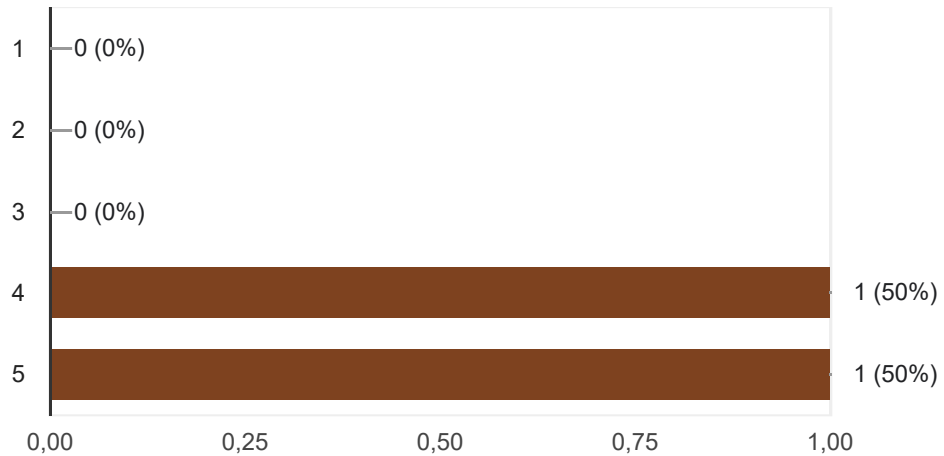
3



5. Оцініть, будь ласка, наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників Університету, які працюють у Вашій організації/установі? (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

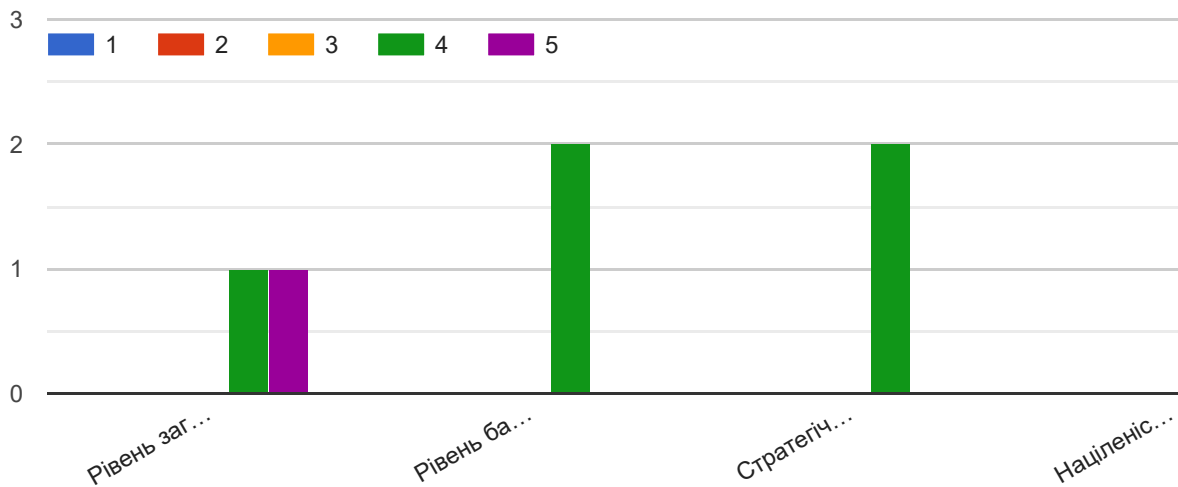
 Копіювати

2 відповіді



6. Оцініть, будь ласка, якість підготовки та навички випускників Університету (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

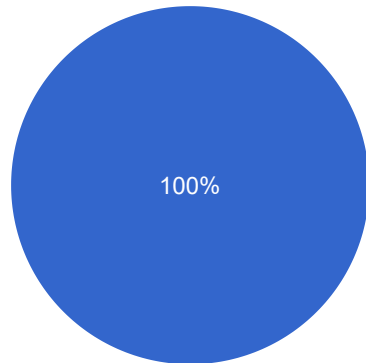
 Копіювати



7. Чи забезпечує освітня програма формування компетентностей, необхідних для ефективної роботи у Вашій організації?

 Копіювати

2 відповіді



- Так, повністю забезпечує
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, взагалі не забезпечує
- Важко відповісти

8. Які компетентності Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

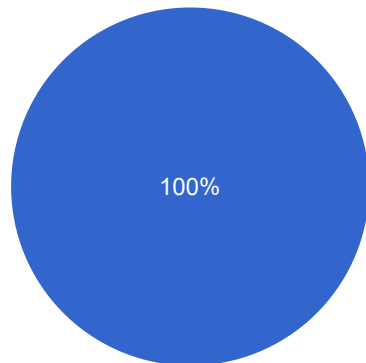
2 відповіді

-

9. Чи є програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою, достатніми для професійної діяльності?

 Копіювати

2 відповіді



- Так, повністю достатні
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, не достатні
- Важко відповісти

10. Які програмні результати Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

2 відповіді

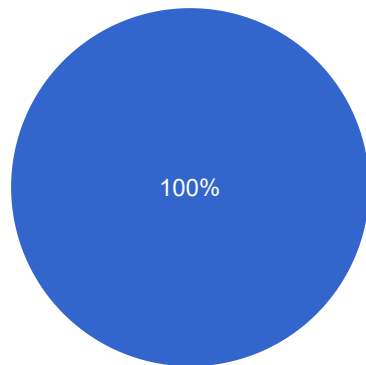
-





11. Чи забезпечує перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми повноцінну підготовку здобувачів до практичної діяльності за спеціальністю?

2 відповіді



- Так, повністю забезпечує
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не забезпечує
- Важко відповісти

12. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до переліку навчальних дисциплін освітньої програми? (додати, вилучити чи удосконалити навчальні дисципліни)

2 відповіді

-

Знання програм для виконання землепорядних робіт та базового законодавства

13. Надайте, будь ласка, свій коментар та побажання щодо мети й унікальності освітньої програми:

2 відповіді

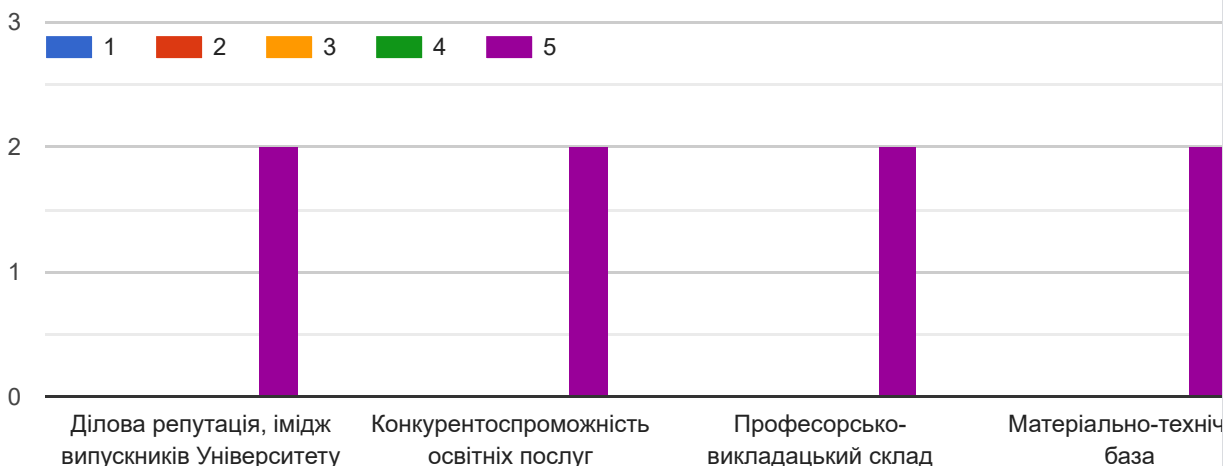
Мета освітньої програми направлена на підготовку кваліфікованих фахівців з геодезії та землеустрою і направлена на набуття компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань з професійної діяльності. Унікальністю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для організації робіт з геодезії, землеустрою, державного земельного кадастру в умовах проведення земельної та адміністративної реформ.

Мета програми націлена на підготовку кваліфікованих фахівців землепорядного профілю та враховує проблематику новітніх завдань у сфері геодезії та землеустрою. Унікальність заключається в застосуванні навчальних та виробничих можливостей для ефективного виконання поставлених завдань.



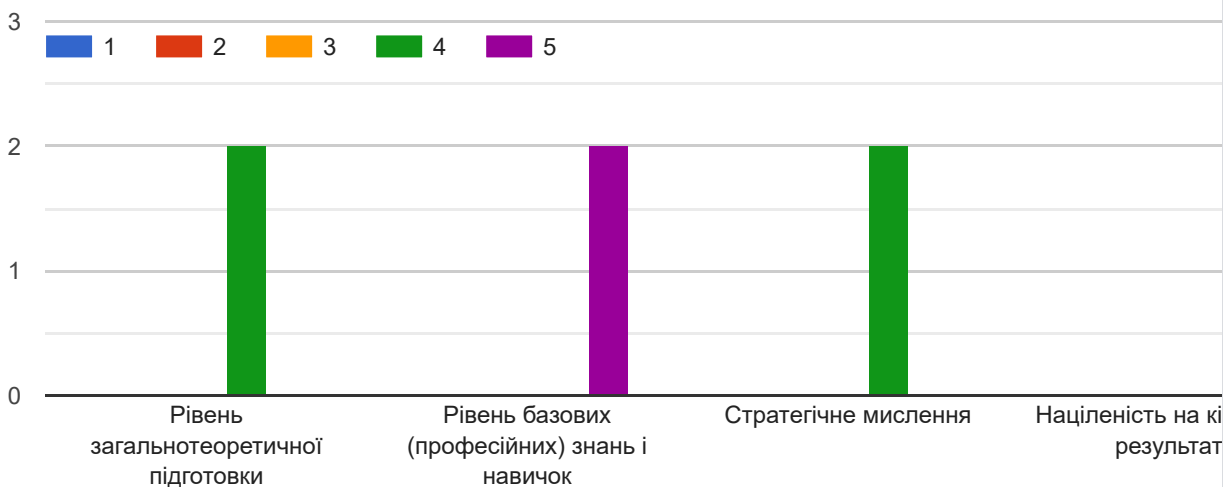
14. Оцініть, будь ласка, освітню програму за наведеними критеріями (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

 Копіювати



15. Які з наведених чинників, на Вашу думку, мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?

 Копіювати



16. Які додаткові заходи необхідні для поліпшення підготовки фахівців Вашої галузі в Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

2 відповіді

Мета освітньої програми направлена на підготовку кваліфікованих фахівців з геодезії та землеустрою і направлена на набуття компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань з професійної діяльності. Унікальністю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для організації робіт з геодезії, землеустрою, державного земельного кадастру в умовах проведення земельної та адміністративної реформ.

Сучасна освіта повинна співпрацювати з виробництвом для аналізу та реалізації практичних рішень в сучасних умовах виконання робіт і орієнтації в вирішенні правових питань земельного законодавства

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google Форми



