

# Анкета для опитування випускників щодо якості освітньої програми

4 відповіді

[Опублікувати дані аналітики](#)

## Розділ без назви

1. Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: прізвище, ім'я, по батькові, посаду та назву організації, у якій Ви працюєте:

4 відповіді

Трошкін Антон Володимирович. ФОП

Кравченко Альона Юріївна, студент 1-го курсу (другого) магістерського рівня підготовки

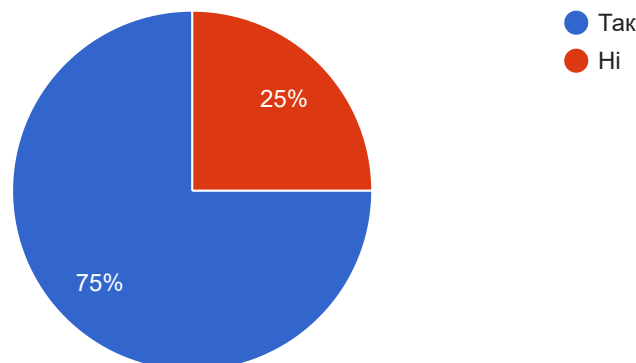
Поливода Олег Юрійович, здобувач магістерського рівня вищої освіти галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" освітньо-професійної програми "Землеустрій та кадастр" ДБТУ

Шатійов Кирило Романович, студент ДБТУ

2. Чи працюєте Ви зараз (працювали раніше) за спеціальністю?

 [Копіювати](#)

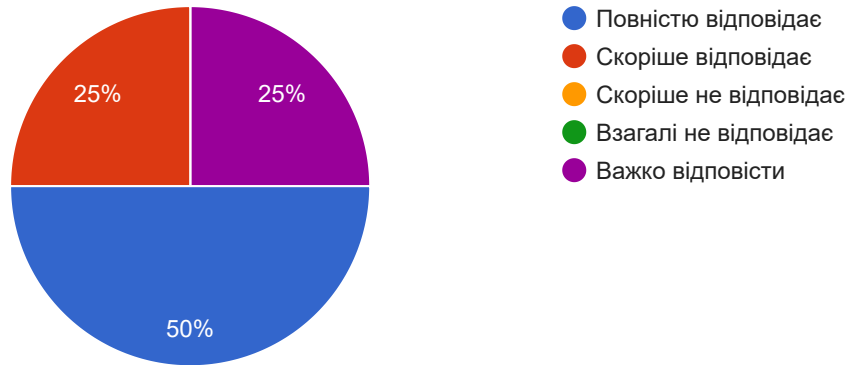
4 відповіді



3. Наскільки рівень Вашої професійної підготовки за освітньою програмою відповідає вимогам роботодавця?

 Копіювати

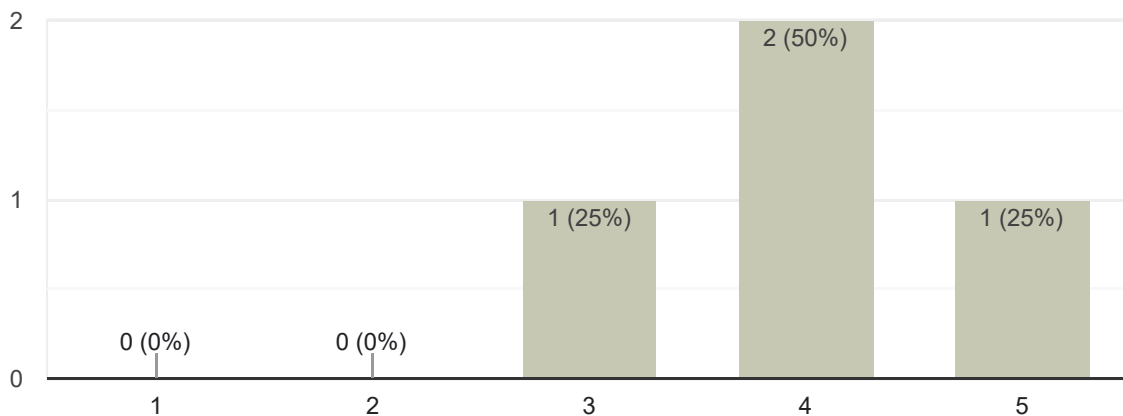
4 відповіді



4. Оцініть, будь ласка, наскільки легко отримані при навчанні компетентності дозволили адаптуватися до професійної діяльності (де «1» – дуже важко, «5» – зовсім легко)?

 Копіювати

4 відповіді



5. Які комунікативні проблеми виникали у Вас у професійній діяльності на початковому етапі роботи?

4 відповіді

-

не було

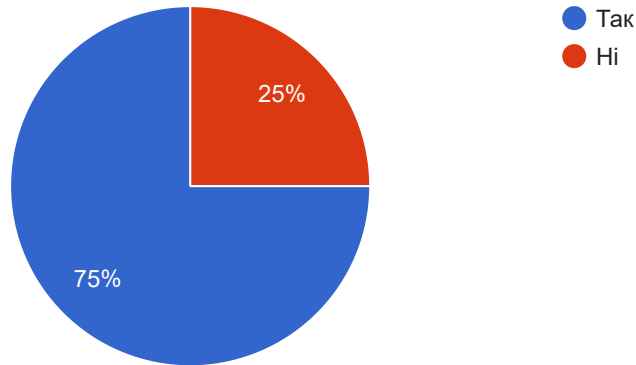
Переход на вищий рівень коп'ютеризації



6. Чи проходили Ви додаткове навчання на робочому місці з метою формування професійних практичних навичок?

 Копіювати

4 відповіді



7. Які саме питання з професійної діяльності були Вами додатково засвоєні в перші півроку роботи?

4 відповіді

-

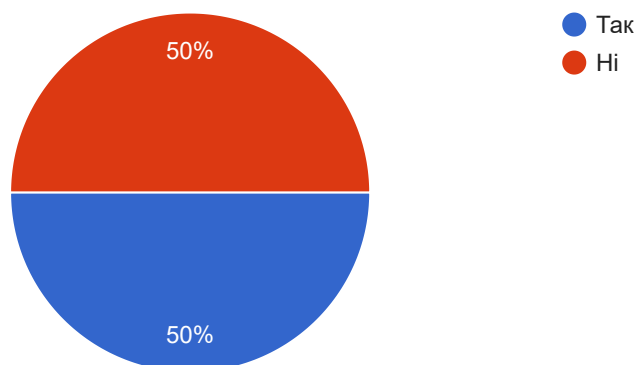
питання роботи з програмним забезпеченням

Глобальне картографування та документи по управлінню земельними ресурсами

8. Чи отримали Ви підвищення за посадою в перші два роки роботи?

 Копіювати

4 відповіді



9. Які фахові компетентності та програмні результати, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?

4 відповіді

-

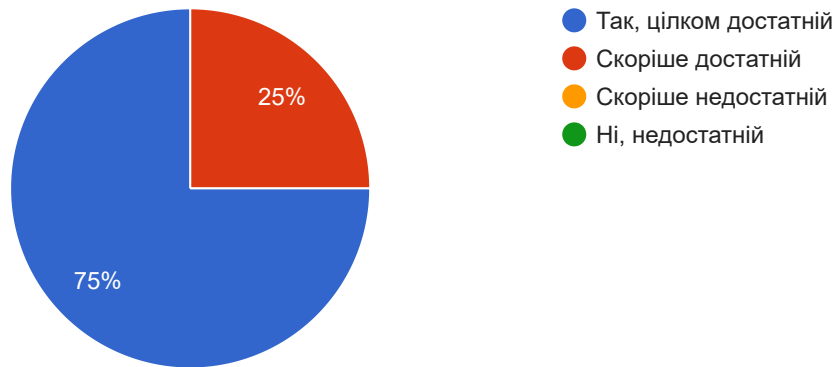
більше інтерактивності

На даний час обмежений доступ до даних з земельних ресурсів - пов'язано з теперешніми труднощами, з війною

10. Чи достатнім, на Вашу думку, є перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми для успішної роботи за спеціальністю?

 [Копіювати](#)

4 відповіді



11. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до переліку освітніх компонент ОП?

4 відповіді

немає пропозицій

Ніяких

Все задовольняє

-



12. Обсяг вивчення яких дисциплін необхідно збільшити (або зменшити)?

4 відповіді

немає пропозицій

Залишити як є

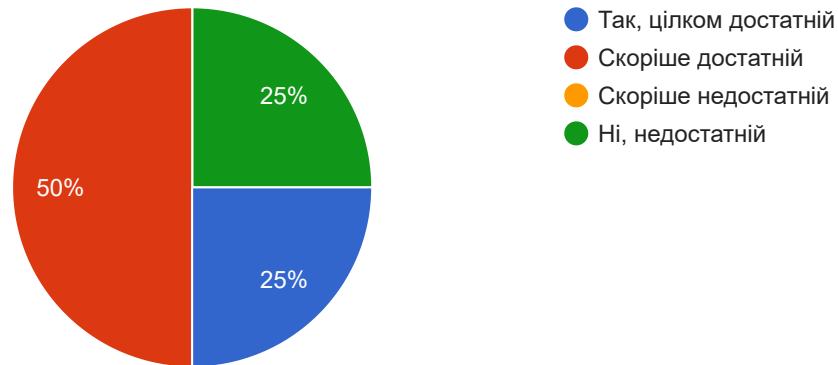
Перехід на контактне вивчення дисциплін - офлайн

-

13. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений змістом освітньої програми?

 Копіювати

4 відповіді



14. Чи сприяв Університет Вашому працевлаштуванню?

4 відповіді

так

Поки що ні

Так

Скоріше так



15. Чи зверталися Ви (мали бажання звернутись) до викладачів Університету за професійною консультацією?

4 відповіді

так

Ні

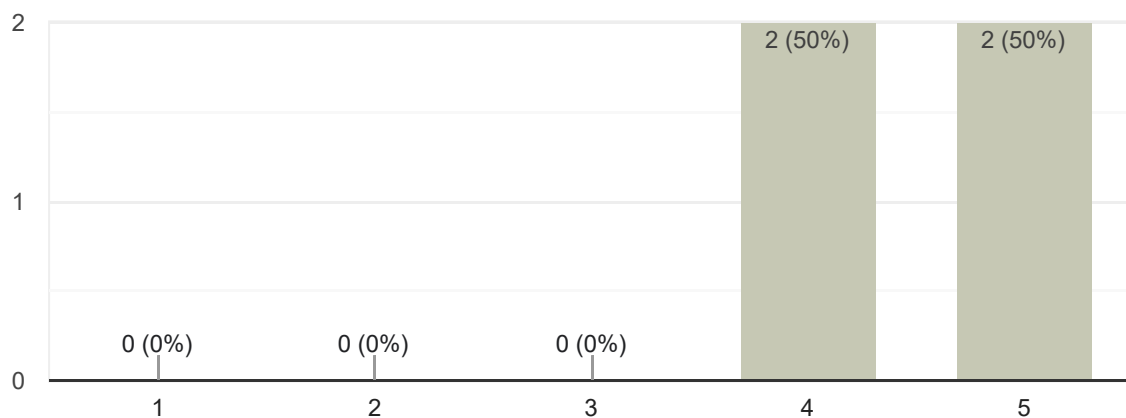
Так

Скоріше так

16. Оцініть, будь ласка, загальну задоволеність рівнем отриманих знань та умінь під час навчання за Вашою освітньою програмою (оцініть за 5 бальною шкалою: 1 – незадовільно, 5 – відмінно).

 Копіювати

4 відповіді



17. Які заходи, на Вашу думку, необхідні для поліпшення підготовки фахівців у Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

4 відповіді

-

Оновлення навчальних програм та курсів, тобто актуалізація навчальних матеріалів.  
Мотиваційні програми: Запровадження програм мотивації для викладачів, які активно займаються науковими дослідженнями та впроваджують інноваційні методи навчання.  
Електронне навчання: Впровадження та розвиток платформ для дистанційного навчання, що дозволить студентам отримувати знання з будь-якого місця та в будь-який час.

Доступ до електронних ресурсів: Забезпечення студентів доступом до електронних бібліотек, наукових журналів та баз даних

Мене задовольняє теперешня підготовка

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google Форми



