



Міністерство освіти і науки України
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО - НАУКОВА ПРОГРАМА
«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Третій

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Доктор філософії

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 204 Технологія виробництва і переробки продукції
тваринництва

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 20 Аграрні науки та продовольство

НАУКОВА КВАЛІФІКАЦІЯ – Доктор філософії з технології
виробництва

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного
університету
протокол №__ від «__» _____ 2024р.)
та вводиться в дію з «__» _____ 2024р.

В.о. ректора

_____/Андрій Кудряшов/

Харків – 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОНОВЛЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої
освіти за спеціальністю 204 «Технологія
виробництва і переробки продукції
тваринництва»**

«ПОГОДЖЕНО»

Гарант освітньо-наукової програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» доктор сільськогосподарських наук, професор Прудніков Василь Григорович
«___» _____ 2024 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Декан факультету біотехнології кандидат біологічних наук, професор Щербак Олена Валентинівна
«___» _____ 2024 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Завідувачка кафедри технології переробки та якості продукції тваринництва, кандидат сільськогосподарських наук, доцент Лисенко Ганна Леонідівна
«___» _____ 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Вперше в дію освітньо-наукова програма введена з 01.09.2016 року та затверджена Вченою радою Харківської державної зооветеринарної академії від «26» травня 2016 року протокол № 6. Розроблено на основі НРК та Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти № 261 від 23.03.2016 року з урахуванням рекомендацій листа МОН України №1/9-239 від 28.04.2017 робочою групою.

Розроблено проектною групою у складі:

Прудніков Василь Григорович – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри технології переробки та якості продукції тваринництва Державного біотехнологічного університету.

Хохлов Анатолій Михайлович - доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри генетики, розведення та селекційних технологій Державного біотехнологічного університету.

Гноєвий Ігор Вікторович - доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри біотехнології, молекулярної біології та водних біоресурсів Державного біотехнологічного університету.

Васильєва Юлія Олександрівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології переробки та якості продукції тваринництва Державного біотехнологічного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Колісник Олександр Іванович - доктор сільськогосподарських наук, директор ПП «АФ Світанок» Нововодолазького району Харківської області.

Корх Ігор Володимирович - кандидат сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, заступник директора з наукової роботи Інститут тваринництва НААН України.

Помітун Іван Андрійович - доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії селекційних та технологічних досліджень у дрібному тваринництві та конярстві Інституту тваринництва НААН України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 204- «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого начального закладу та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень Доктор філософії з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	PhD доктор філософії, 45 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Ліцензія наказ від 19.07.2016 р. № 856
Цикл / рівень	8 рівень Національної рамки кваліфікацій України 8 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) Третій цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
Передумови	Наявність ступеня магістра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07. 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://btu.kharkov.ua , info@btu.kharkov.ua
2. Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечення теоретичної і практичної підготовки фахівців, які будуть мати навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем, розширення та переоцінки вже існуючих знань у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, науки та/або інновацій, що створює умови для творчого розвитку, освітньої мобільності та міжнародного визнання.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Форми навчання	Обмеження щодо форм навчання відсутні
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт діяльності:</i> дослідження та удосконалення технологічних процесів виробництва і переробки продукції тваринництва</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, здатних розв'язувати комплексні проблеми професійної дослідницько-інноваційної діяльності в сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> концептуальні та методологічні знання, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та інновацій у галузі технології виробництва і переробки продукції тваринництва та на межі галузей знань.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові сучасні методи, методики та методології започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності з</p>

	<p>метою розв'язання значущих проблем у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійних практик, критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізовані пристрої та прилади, сучасне обладнання спеціалізованих лабораторій та науково-дослідне устаткування, технічні засоби для здійснення наукових досліджень; спеціалізоване програмне забезпечення.</p> <p><i>Ключові слова:</i> виробництво, годівля, заготівля, переробка молока, переробка м'яса, економічна ефективність, безпечна продукція, рентабельність, технологічне обладнання, наукові дослідження, альтернативні джерела енергії.</p>
Особливості програми	<p>Забезпечення теоретичної і практичної підготовки фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики в тому числі етологічні та адаптаційні аспекти м'ясного скотарства.</p>
Академічні права випускників	<p>Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії дає право претендувати на вступ до докторантури.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Науково-педагогічна та наукова діяльність у закладах вищої освіти, наукових установах, що здійснюють підготовку фахівців у галузі знань «аграрні науки та продовольство» та суміжних галузей згідно компетентностей. Обіймати посади науково-педагогічних працівників згідно штатного розкладу та конкурсних умов.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науководслідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), головні фахівці-керівники та технічні керівники виробничих підрозділів підприємств з виробництва та переробки продукції тваринництва</p>

	(1222.1); начальники та майстри виробничих діляниць підприємств з виробництва та переробки продукції тваринництва та інших підприємств сільськогосподарського виробництва (1222.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), молодший науковий співробітник (2213.1), науковий співробітник (2213.1).
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого наукового ступеня доктора наук; 8 НПК, 8 EQF LLL
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет. Підхід до викладання та навчання передбачає: - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); - тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників ДБТУ і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; - залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків в галузі управління та адміністрування; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - безпосередня участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	Іспити, заліки, захист звіту з практики та публічний захист кваліфікаційної роботи

6. Перелік компетентностей доктора філософії

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК03. Здатність володіти усною та письмовою англійською мовою на рівні B 2. ЗК04. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, працювати в команді

	та мати навички міжособистісної взаємодії ЗК05. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми професійного та/або дослідницького характеру в сфері селекції та розведення тварин, годівлі тварин та технології кормів, технології виробництва та переробки продукції тваринництва, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. СК02. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у технології виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямках. СК03. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності. СК04. Здатність створювати грантові пропозиції, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами. СК05. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК06. Здатність презентувати та публікувати результати наукових досліджень в провідних наукових виданнях та впровадити їх у виробництво. СК07. Здатність здійснювати дослідницьку діяльність та вирішувати комплексні проблеми в тваринництві з урахуванням етологічних та адаптаційних особливостей худоби.

7. Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах програмних результатів навчання (далі ПРН).

Кінцеві, підсумкові, інтегративні результати навчання, що визначають нормативний зміст підготовки.

ПРН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та мати здатність до отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

ПРН2. Визначати, формулювати та вирішувати проблеми професійного та/або дослідницького характеру в сфері селекції та розведення тварин, годівлі тварин та технології кормів, технології виробництва та переробки продукції тваринництва, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ПРН3. Виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у технології виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичних міждисциплінарних напрямках; упорядковувати концептуальні знання в галузі.

ПРН4. Практикувати дотримання етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

ПРН5. Створювати грантові пропозиції, демонструвати навички управління та участь у реалізації наукових проектів.

ПРН6. Започатковувати, планувати, реалізувати та коригувати науково-педагогічний процес з дотриманням належної академічної доброчесності й при використанні академічної української та іноземної мови у професійній діяльності.

ПРН7. Створювати наукові презентації, захищати результати наукових досліджень у фахових дискусіях та публікувати результати досліджень в провідних наукових виданнях та впроваджувати наукові розробки у виробництво.

ПРН8. Визначати, формулювати та вирішувати проблеми професійного та/або дослідницького характеру в питаннях технології враховуючи етологію тварин та особливості їх адаптації у тваринництві.

ПРН9. Планувати та здійснювати навчальний процес на основі сучасних методологічних принципів, застосовувати активні методи викладання, використовувати різні стратегії педагогічної взаємодії, способів комунікативного впливу, діалогічного педагогічного спілкування, а також демонструвати навички лідерства і саморегуляції на основі самопізнання.

ПРН10. Практикувати реалізацію своїх права і обов'язків як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми і система внутрішнього забезпечення якості освіти	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічний персонал відповідає вимогам чинного законодавства України.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є співробітниками академії, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників не менше, ніж один раз на п'ять років.</p> <p>Здійснюється проведення гостьових лекцій провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями.</p> <p>На освітньо-науковій програмі працюють: доктори наук за основним місцем роботи - 4; за сумісництвом – 3; кандидати наук – 15.</p>
Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, бібліотеки, науковий парк, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам до проведення лекційних і практичних занять, у т. ч. в дистанційному режимі.</p> <p>В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення та необхідний відкритий доступ до Інтернет – мережі в спеціалізованих комп'ютерних класах кафедр дозволяє набути здобувачам необхідних компетентностей та навичок.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчальне методичне забезпечення, система внутрішнього	<p>Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://btu.kharkov.ua містить інформацію про освітні</p>

забезпечення якості освіти	<p>програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в «ДБТУ» та іншими внутрішніми положеннями.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає:</p> <p>освітні програми, які затверджені у визначеному порядку і підлягають перегляду один раз на п'ять років, вміщують опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання;</p> <p>засоби діагностики якості вищої освіти;</p> <p>навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку;</p> <p>навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану: типових і робочих навчальних програм дисциплін, лекційного комплексу, плани семінарських та практичних занять, методичні вказівки і тематики курсових проектів;</p> <p>пакети контрольних завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін загальної, галузевої та фахової підготовки;</p> <p>програми всіх видів практик, методичні вказівки щодо виконання методичних робіт;</p> <p>дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів;</p> <p>критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів.</p> <p>Наявна внутрішньовузівська система «антиплагіат».</p> <p>Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників здійснюється на підставі положення про рейтингову систему оцінки діяльності працівників університету.</p> <p>Наявна автоматизована інформаційна система MOODLE.</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету здійснюється відповідно до законодавства.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за певними навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати програмні базові компетенції та додаткові знання у суміжних галузях науки; набути практичних навиків при виробничо-технологічному стажуванні, удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією, одержати диплом зарубіжного університету та диплом ДБТУ.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітньо-наукова програма без особливостей. Володіння мовами викладання на достатньому рівні.

10. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік, іспит
ОК 2	Філософія наукових досліджень	3	іспит
ОК 3	Педагогіка та професійна етика у вищій школі	3	залік
ОК 4	Методологія наукових досліджень та презентація наукових результатів	3	залік, іспит
ОК 5	Управління науковими проектами та інтелектуальна власність	3	залік
ОК 6	Інформаційні технології у науковій діяльності	3	залік
ОК 7	Сучасні наукові тенденції в тваринництві	6	залік, залік, іспит
	Всього	27	
Вибіркові компоненти			
	Всього вибірових компонентів	15	
ОПК 1	Педагогічна практика	3	залік
	Всього обов'язкових компонентів	35	
	Загальний обсяг	45	

11. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, відповідно до вимог чинного законодавства, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації.</p> <p>Всі кваліфікаційні роботи перед початком прилюдного захисту перевіряються на плагіат та представляються на офіційному сайті ЗВО.</p>
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертаційна робота доктора філософії є важливою складовою навчального процесу і самостійної дослідницької діяльності. На дисертаційну роботу доктора філософії за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності здобувача ступеня доктора філософії вести самостійні наукові дослідження, вирішувати прикладні завдання, здійснювати узагальнення результатів у вигляді власного внеску у розвиток сучасної науки і практики. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.</p> <p>Дисертаційна робота має відповідати всім вимогам, встановленим законодавством.</p>

12. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЗВО функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (не менш ніж 1 раз на 4 роки);
3. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на офіційних стендах та в будь-який інший спосіб;
4. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
5. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації наукових досліджень аспірантів (здобувачів) третього (освітньо-наукового) рівня;
6. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітньо-науковим процесом;
7. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8. Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
9. Забезпечення інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО може бути оцінена Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня освіти, ступеня вищої освіти – доктор філософії, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство; спеціальності – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК.

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Уміння/навички Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для постановки та комплексного розв’язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	Комунікація К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	Відповідальність та автономія АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК01		Ум3		
ЗК02		Ум2		
ЗК03	Зн1		К2	АВ2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1	АВ1
СК02	Зн1	Ум2		АВ1
СК03		Ум2		АВ1
СК04	Зн1	Ум1	К1, К2	АВ1
СК05	Зн1	Ум1	К1	АВ1, АВ2
СК06			К1, К2	АВ1

2. Матриця відповідності визначених ОНП дисциплін та компетентностей

Кодування освітньої компоненти	Загальні компетентності					Спеціальні компетентності						
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07
ОК1			+									
ОК2	+				+			+				
ОК3				+				+		+		
ОК4		+				+	+		+		+	+
ОК5				+					+		+	
ОК6		+							+		+	
ОК7						+	+					+
ВК1			+									
ВК2			+									
ВК3	+				+							
ВК4												
ВК5												
ВК6				+								
ВК7						+	+					+
ВК8						+	+					
ВК9						+	+					+
ВК10						+	+					
ВК11						+	+					
ВК12						+	+					
ОПК1					+			+		+		

3. Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою дисциплін та програмних результатів навчання

Кодування освітньої компоненти	Програмні результати навчання									
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10
ОК1						+				
ОК2				+						+
ОК3				+		+			+	
ОК4	+	+	+	+						
ОК5					+	+				
ОК6					+		+			
ОК7	+	+						+		
ВК1						+				
ВК2						+				
ВК3										+
ВК4										+
ВК5				+						+
ВК6				+		+				+
ВК7		+	+					+		
ВК8		+	+							
ВК9		+	+						+	
ВК10	+	+								
ВК11	+	+								
ВК12	+	+								
ОПК1				+	+				+	+

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
2. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» у редакції від 25.06.2019 р.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
5. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
6. Наказ МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
8. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254.
9. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Документ va327609-10, редакція від 15.02.2019.
11. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.);

Інші рекомендовані джерела

1. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) <http://www.unideusto.org/tuningeu>.
2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>
3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?start=80>
4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>.