

Анкета опитування роботодавців щодо якості освітньої програми 281 "Публічне управління та адміністрування"

6 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

1. Укажіть, будь ласка, назву Вашої організації (підприємства/установи):

6 відповідей

ДНП Центр тестування Міністерства охорони здоров'я України

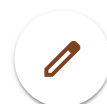
Нововодолазька селищна рада

КНП БМР ХО БКБЛІЛ

Малоданилівська селищна рада Харківського району, Харківської області

Харківська обласна громадська організація "Науковий центр дидактики менеджмент-освіти"

Малоданилівська селищна рада



2. Укажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: ПІБ, телефон, e-mail:

6 відповідей

Сергій Калініченко, 0675747138, kalinichenko.sergiy@gmail.com

Єфіменко Аліна Валентинівна 0662801793 efimenko.alina@ukr.net

Руденко М.О., 05749 5 37 37

Гололобова Олександра

Нагаєв Віктор Михайлович,
095 69 00 946,
nagaevviktor1966@gmail.com

Михайловська Дар'я Сергіївна, 0634601046, mihailovskaya121291@gmail.com

3. Чи працюють/працювали у Вашій організації фахівці, підготовлені за цією освітньою програмою (якщо «ні», то переходьте до питання 7)?

6 відповідей

ні

Ні

так

4. Укажіть, будь ласка, кількість випускників Університету, які працюють у Вашій установі/організації та їх посади:

1 відповідь

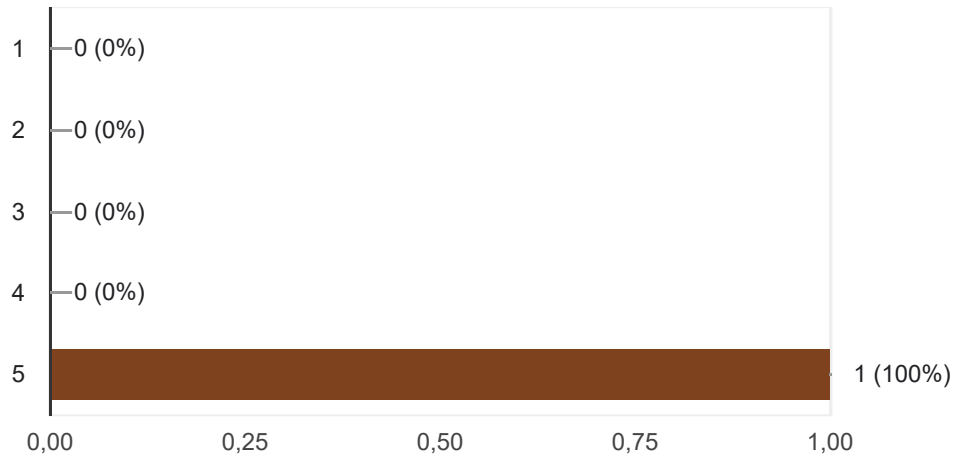
1



5. Оцініть, будь ласка, наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників Університету, які працюють у Вашій організації/установі? (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

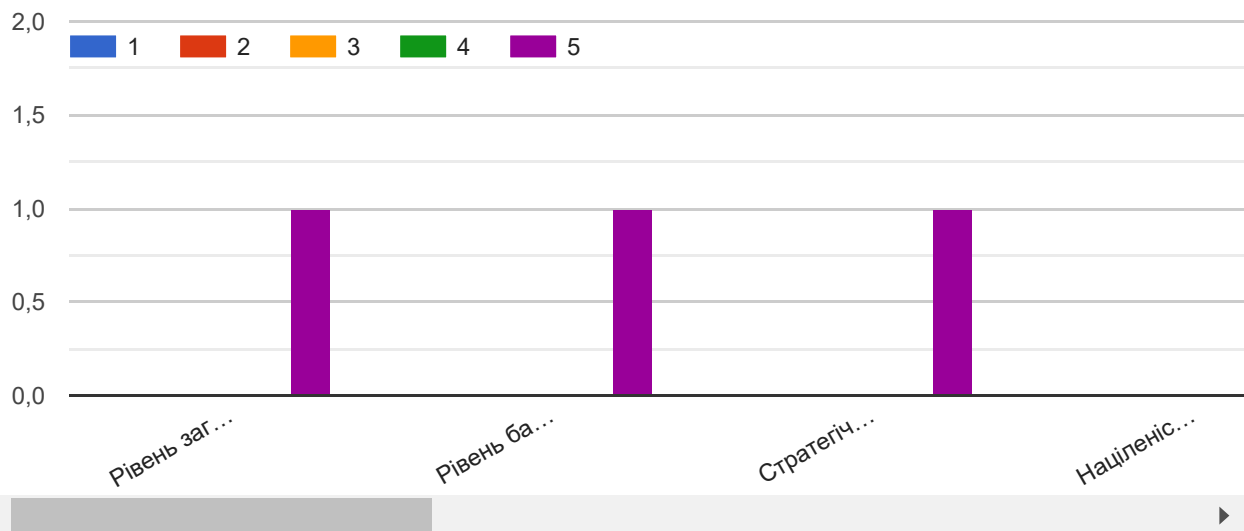
 Копіювати

1 відповідь



6. Оцініть, будь ласка, якість підготовки та навички випускників Університету (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

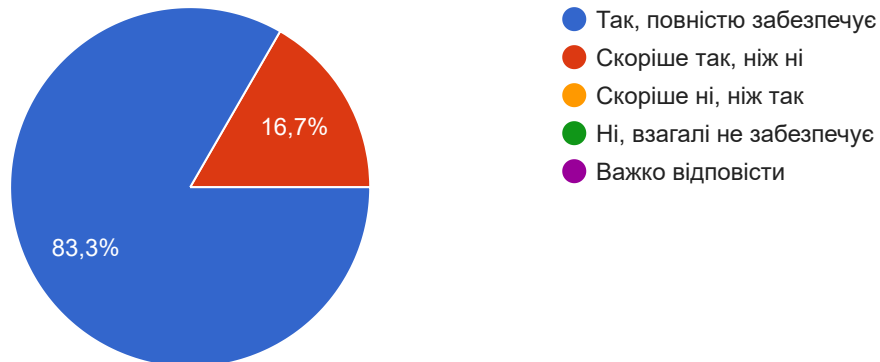
 Копіювати



7. Чи забезпечує освітня програма формування компетентностей, необхідних для ефективної роботи у Вашій організації?

 Копіювати

6 відповідей



8. Які компетентності Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

6 відповідей

Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.

Навички працювати з аудиторією

Кейс по мотивації працівників

Посилити реалізацію компетентностей, пов'язаних: з бюджетною безпекою

компетентності, які пов'язані з діджиталізацією суспільних процесів; з бюджетною безпекою; лідерством в публічному управлінні

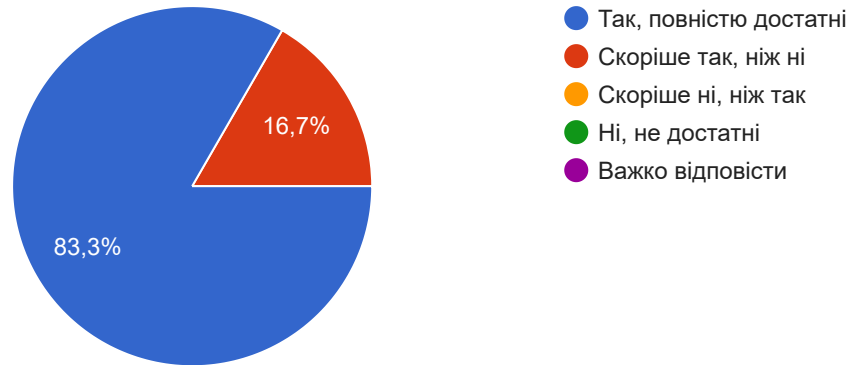
Посилити реалізацію компетентностей, пов'язаних з діджиталізацією суспільних процесів, з бюджетною безпекою



9. Чи є програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою, достатніми для професійної діяльності?

 Копіювати

6 відповідей



10. Які програмні результати Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

6 відповідей

Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції.

знання, уміння, навички, досвід діяльності, цінності, ставлення

Створення позитивного іміджу організації

-

здатність до саморозвитку та творчого оновлення знань; здатність до ефективної комунікативної взаємодії в умовах цифрового публічного простору

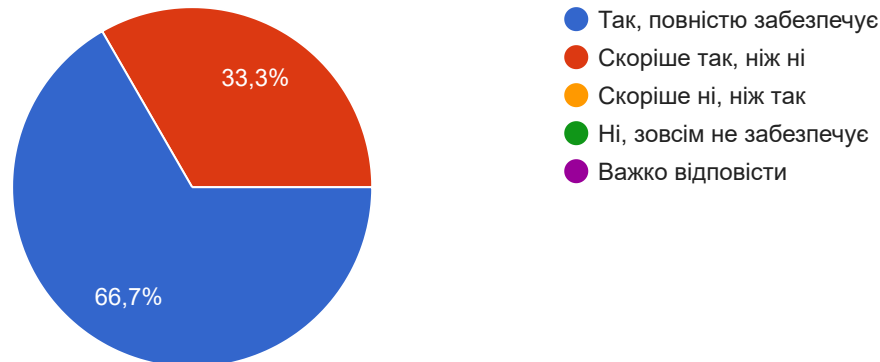
Посилити реалізацію компетентностей, пов'язаних: з бюджетною безпекою; з лідерством в публічному управлінні



11. Чи забезпечує перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми повноцінну підготовку здобувачів до практичної діяльності за спеціальністю?

 Копіювати

6 відповідей



12. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до переліку навчальних дисциплін освітньої програми? (додати, вилучити чи удосконалити навчальні дисципліни)

6 відповідей

Створити умови для формування фахівців з публічного управління та адміністрування з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи управління та адміністрування

додати формат змішаного навчання

Поглиблений курс іноземної мови

пов'язаних: з бюджетною безпекою

удосконалити змістову сторону освітніх компонент розвитком творчих здібностей фахівців публічної сфери та науково-обґрунтованими методами прийняття публічних рішень в умовах воєнного стану

дисципліни програми усі актуальні, відповідають компетенціям підготовки майбутніх фахівців у сфері публічного адміністрування



13. Надайте, будь ласка, свій коментар та побажання щодо мети й унікальності освітньої програми:

6 відповідей

Повністю підтримуємо наявну освітню програму

Вважаю за можливе розроблення "нетипових" методів навчання, що в умовах дистанційного навчання заохочуватимуть і зацікавлюватимуть здобувачів освіти

Гарна програма

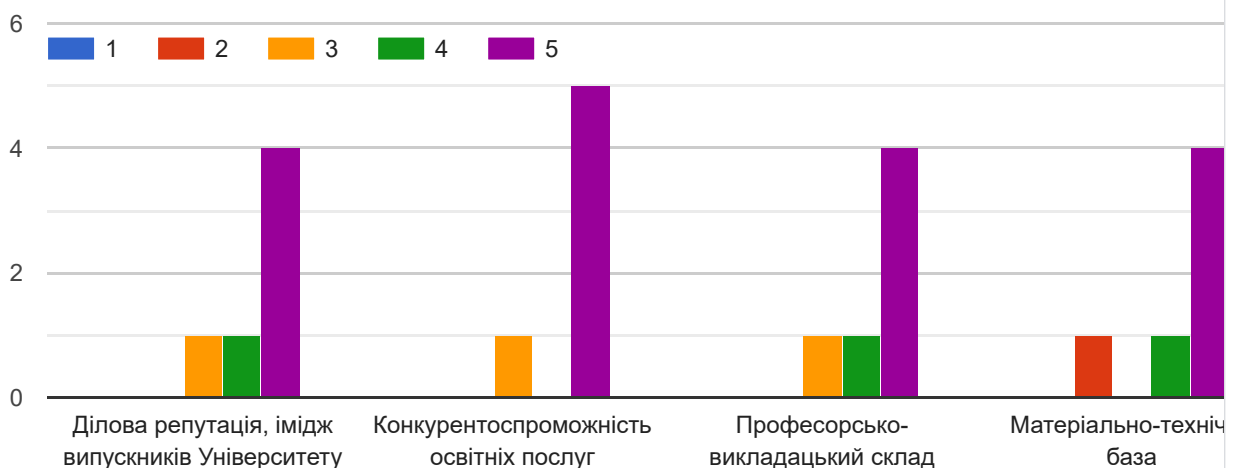
-

Мета забезпечує в цілому досягнення програмних результатів, особливість і унікальність Оп вбачаємо в у формуванні майбутні фахівців у галузі публічного управління, спрямованих на реалізацію інноваційних проектів у поствоєнний період відродження України

Освітня програма дійсно націлена на підготовку висококваліфікованих, успішних, комунікабельних фахівців з публічного управління та адміністрування для органів державного управління, органів місцевого самоврядування, міжнародних і громадських організацій із сучасними поглядами та креативним способом мислення, здатних брати участь у проведенні наукових досліджень та впровадження інновацій на основі світових та європейських стандартів та викликів сьогодення

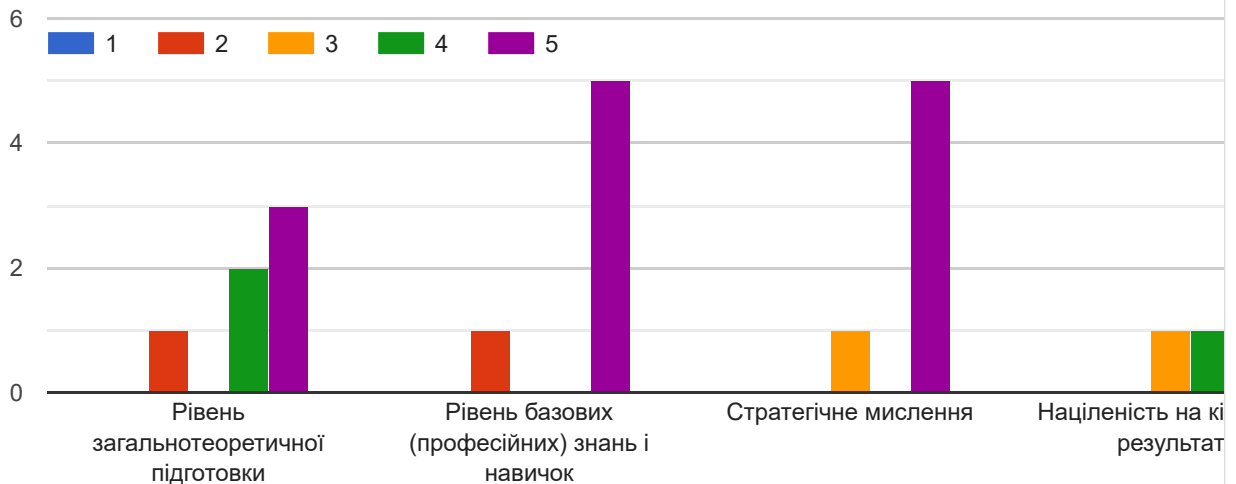
14. Оцініть, будь ласка, освітню програму за наведеними критеріями (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

 Копіювати



15. Які з наведених чинників, на Вашу думку, мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?

 Копіювати



16. Які додаткові заходи необхідні для поліпшення підготовки фахівців Вашої галузі в Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

6 відповідей

Збільшення державного замовлення для таких стратегічно важливих спеціальностей.

Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань

Стажування закордоном

-

Вбачаємо такі слушні заходи 1. Посилити реалізацію компетентностей, пов'язаних: з діджиталізацією суспільних процесів, 2. Посилити реалізацію компетентностей, пов'язаних: з бюджетною безпекою. 3. Забезпечити формування компонент професійної компетентності, пов'язаних: лідерством в публічному управлінні

і далі проводити підготовку висококваліфікованих, успішних, комунікабельних фахівців з публічного управління та адміністрування для органів державного управління, органів місцевого самоврядування, міжнародних і громадських організацій із сучасними поглядами та креативним способом мислення, здатних брати участь у проведенні наукових досліджень та впровадження інновацій на основі світових та європейських стандартів та викликів сьогодення.



Google Форми



