

Анкета для опитування здобувачів щодо якості освітньої програми 281 "Публічне управління та адміністрування"

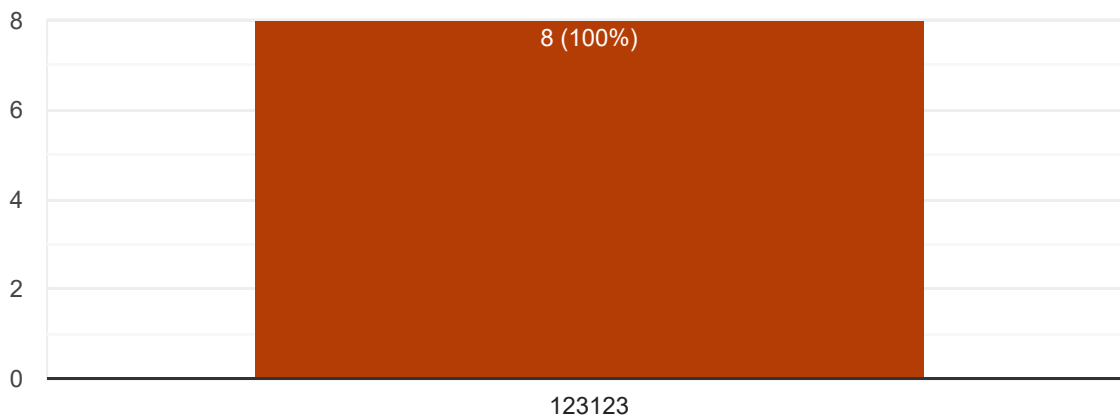
8 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Уведіть, будь ласка, пароль:

 [Копіювати](#)

8 відповідей



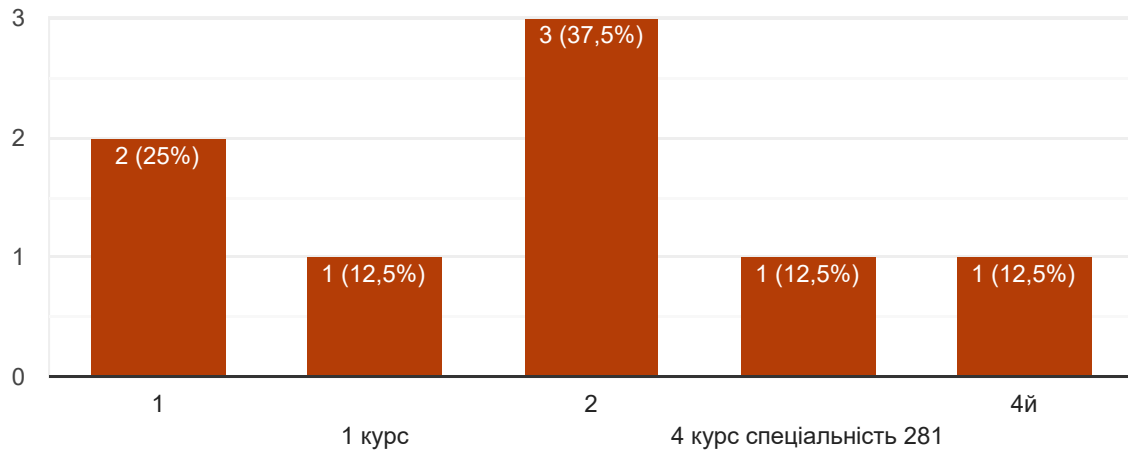
Анкета для опитування здобувачів щодо якості освітньої програми.



1. Укажіть курс на якому Ви навчаєтесь:

 Копіювати

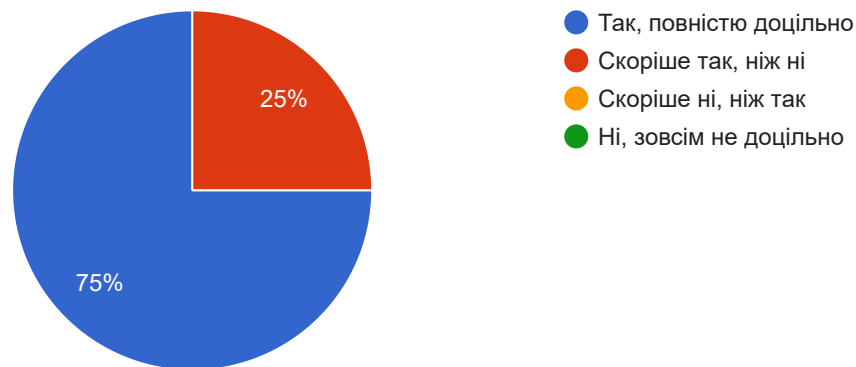
8 відповідей



2. Чи вважаєте Ви доцільним впливати на формування освітньої програми?

 Копіювати

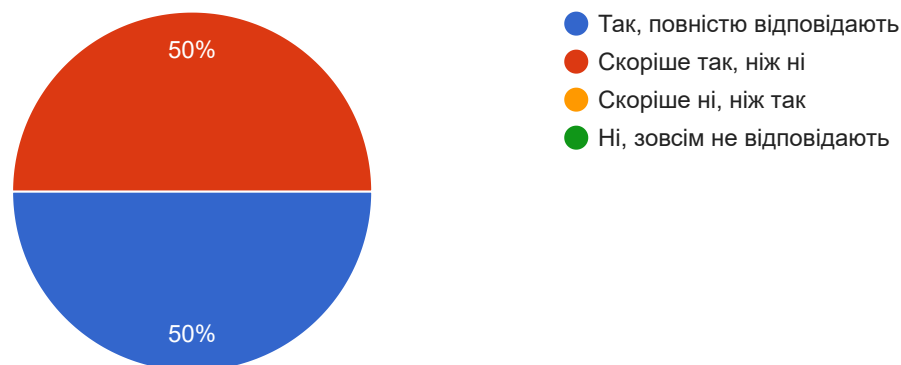
8 відповідей



3. Чи відповідають загальні компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?

 Копіювати

8 відповідей



4. Які саме додаткові загальні компетентності Ви б хотіли отримати в межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

8 відповідей

-

Більш детально пояснення деяких тем

Основи маркетингу

складно сказати

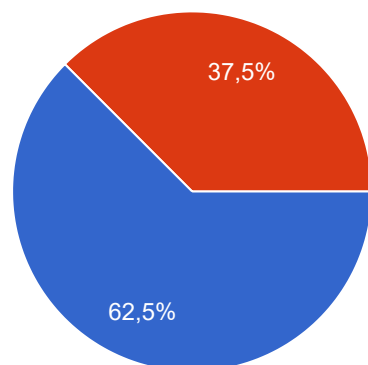
.

Фінансове право

5. Чи відповідають фахові компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?

 Копіювати

8 відповідей



- Так, повністю відповідають
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не відповідають



6. Які саме додаткові фахові компетентності Ви б хотіли отримати в межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

8 відповідей

-

Розвинути більш практичні навички під кураторством викладача

складно сказати

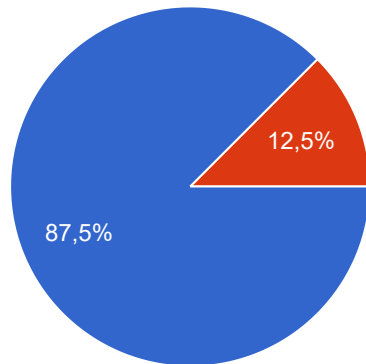
.

...

7. На Вашу думку, чи є програмні результати навчання передбачені освітньою програмою, за якою Ви навчаєтесь, достатніми для Вашої майбутньої професійної діяльності?

 Копіювати

8 відповідей

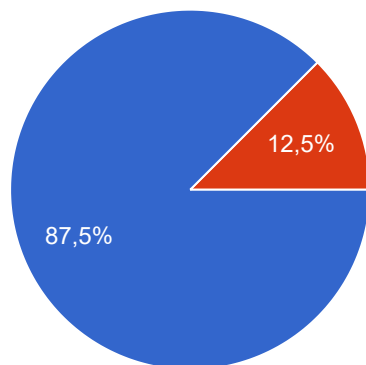


- Так, цілком достатні
- Скоріше достатні
- Скоріше не достатні
- Взагалі не достатні

8. Чи враховує освітня програма, за якою Ви навчаєтесь, сучасні досягнення науки та виробництва?

 Копіювати

8 відповідей



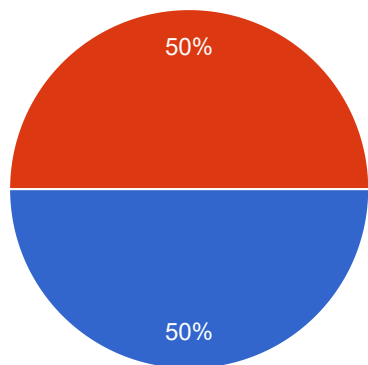
- Так, повністю враховує
- Скоріше враховує
- Скоріше не враховує
- Ні, зовсім не враховує



9. Чи відповідає мета освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням та потребам?

 Копіювати

8 відповідей

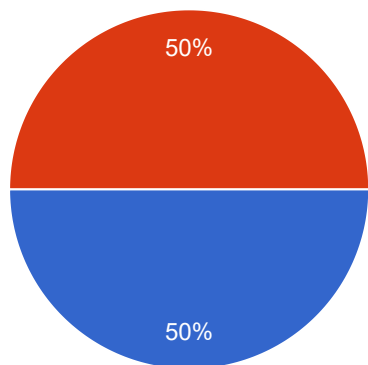


- Так, повністю відповідає
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не відповідає

10. Чи відповідає унікальність освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням та потребам?

 Копіювати

8 відповідей

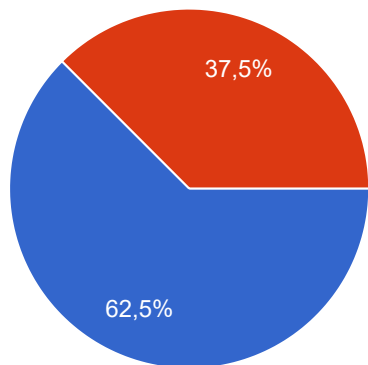


- Так, повністю відповідає
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не відповідає

11. Чи задовольняє Вас перелік та обсяг обов'язкових навчальних дисциплін за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

8 відповідей



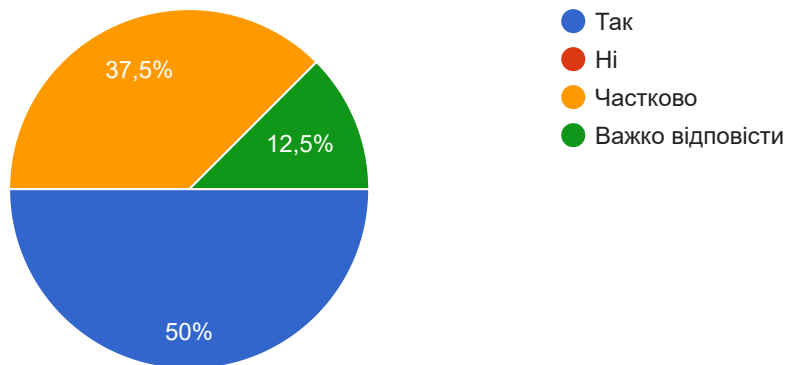
- Так, повністю задовольняє
- Скоріше задовольняє
- Скоріше не задовольняє
- Ні, зовсім не задовольняє



12. Чи маєте Ви можливість самостійного вибору дисциплін під час навчання за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

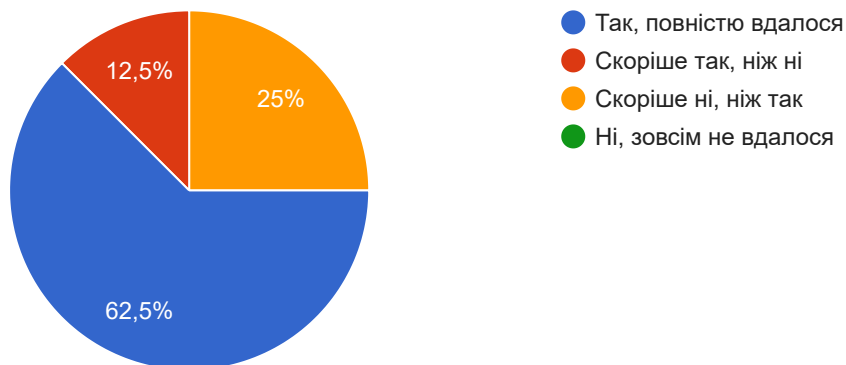
8 відповідей



13. Чи вдалося Вам отримати в свою індивідуальну освітню траєкторію саме ті дисципліни, які Ви насправді хотіли вивчати?

 Копіювати

8 відповідей



14. Які вибіркові дисципліни Ви б хотіли додати до освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

8 відповідей

-

Пов'язані з математичними особливостями, основи маркетингу

Не знаю

Гендерні права

Самоменеджмент

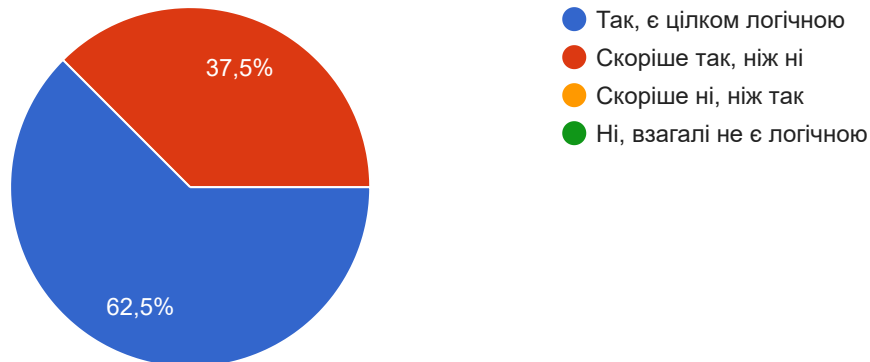
...



15. Чи є, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

 Копіювати

8 відповідей



16. Якщо на Вашу думку, послідовність вивчення навчальних дисциплін не є логічною, напишіть назву дисципліни і рік та/або семестр, в якому бачите її вивчення більш доцільним:

2 відповіді

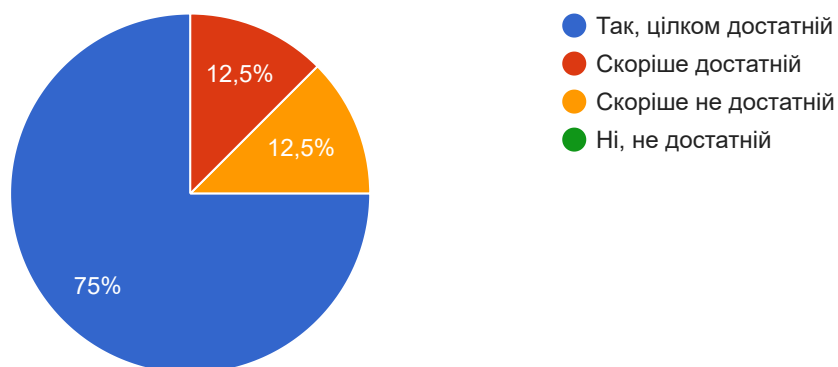
-

...

17. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений в освітній програмі Вашої спеціальності?

 Копіювати

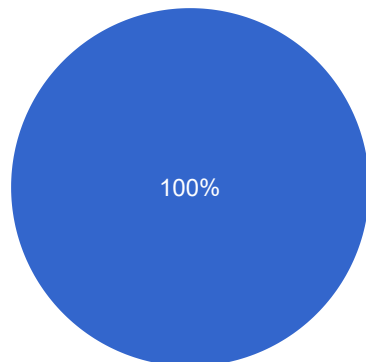
8 відповідей



18. Чи вважаєте Ви оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, під час навчання за Вашою освітньою програмою ?

 Копіювати

8 відповідей



- Так, цілком оптимальний
- У цілому так, але краще було б збільшити час на аудиторні заняття
- У цілому так, але краще було б збільшити час на самостійну роботу
- У цілому не оптимальний

19. Якщо Ви вважаєте не оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, напишіть, будь ласка, назву навчальної дисципліни та бажані зміни:

2 відповіді

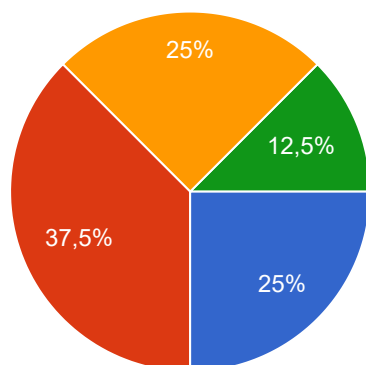
-

...

20. Чи спостерігається дублювання наповненості навчальних дисциплін за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

8 відповідей



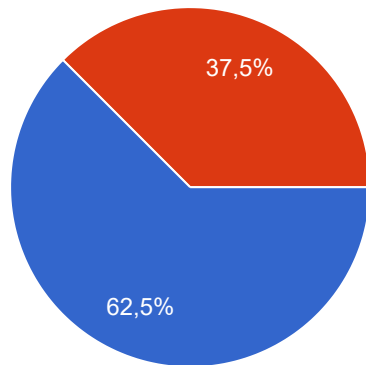
- Так, повністю дублюється
- Скоріше дублюється
- Скоріше не дублюється
- Ні, зовсім не дублюється



21. Чи вважаєте Ви, що наповненість дисциплін та їх форми контролю дозволяють досягти програмних результатів навчання?

 Копіювати

8 відповідей

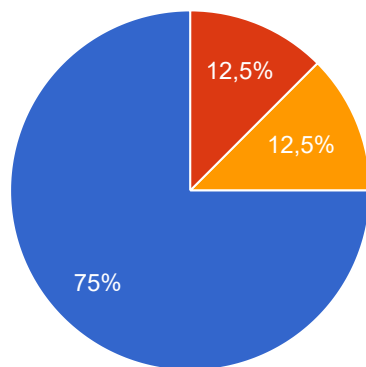


- Так, дозволяють
- Скоріше дозволяють
- Скоріше не дозволяють
- Ні, не дозволяють

22. Чи забезпечує освітня програма формування у Вас соціальних навичок (вміння переконувати, робота в команді, особистісний розвиток, управління часом, ерудованість, креативність тощо)?

 Копіювати

8 відповідей

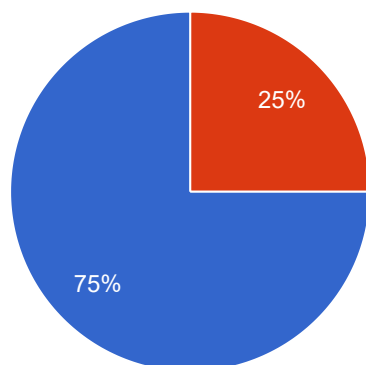


- Так, повністю забезпечує
- Скоріше забезпечує
- Скоріше не забезпечує
- Ні, не забезпечує
- Важко відповісти

23. Чи задоволені Ви методами навчання та викладання за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

8 відповідей



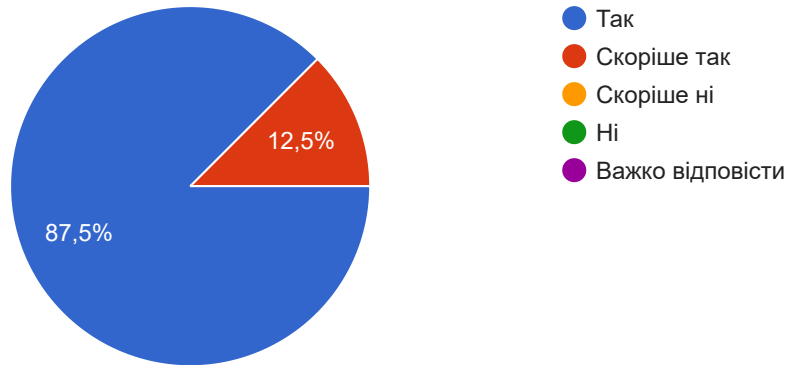
- Так, повністю задоволений(а)
- Скоріше задоволений(а)
- Скоріше не задоволений(а)
- Ні, зовсім не задоволений(а)



24. Чи достатньо часу під час навчання за Вашою освітньою програмою відведено на науково-дослідну роботу?

 Копіювати

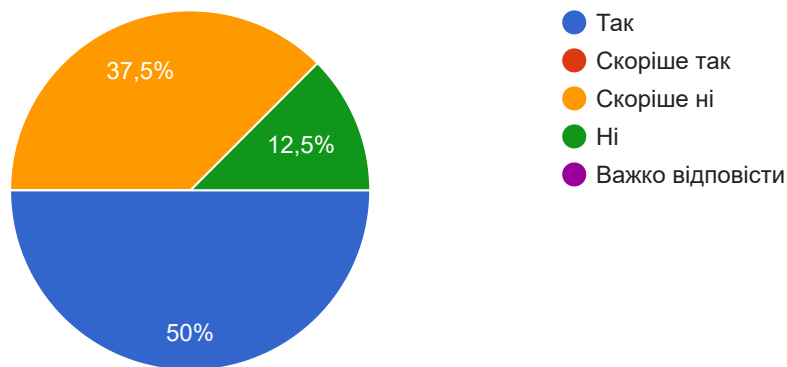
8 відповідей



25. Чи берете Ви активну участь у науковій діяльності під час навчання за Вашою ОП (написання статей, наукових робіт, участь у наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах)?

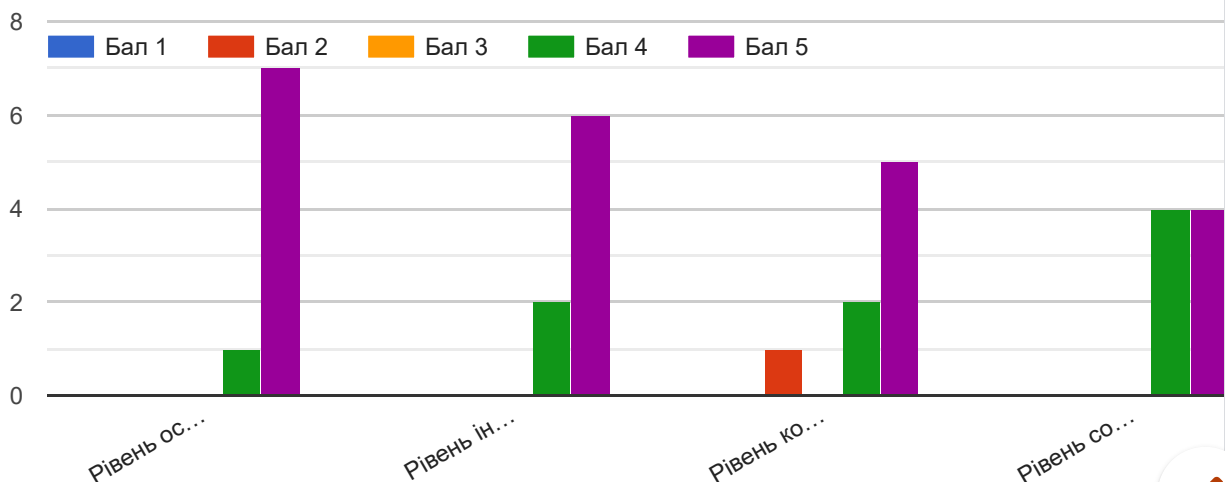
 Копіювати

8 відповідей



26. Будь ласка, оцініть рівень Вашої задоволеності підтримкою під час навчання за освітньою програмою (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

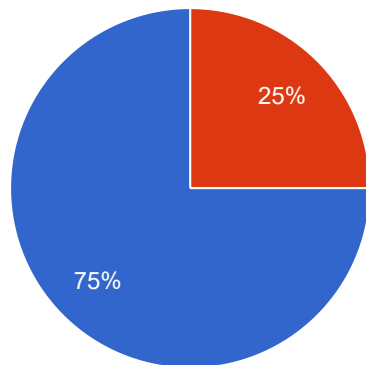
 Копіювати



27. Чи задоволені Ви в цілому якістю освітньої програми?

 Копіювати

8 відповідей



- Так, повністю задоволений(а)
- Скоріше задоволений(а)
- Скоріше не задоволений(а)
- Не задоволений(а)

28. Ваші побажання щодо поліпшення якості освітньої програми:

8 відповідей

Менше часу на вибіркові дисципліни

Зменшення повторюваності матеріалу, збільшення формування індивідуальності в студентах

Якісь частини в програмах актуалізувати та зробити більший наголос не на історії формування, а на сучасних тенденціях, наприклад. Додати у веденні матеріалу більше життєвих прикладів, оскільки так буде покращуватись розуміння. Можливо, в момент обрання\заповнення форми щодо додаткових дисциплін додати більш описової інформації щодо дисципліни. Наприклад що вивчатиметься або на що буде фокус. Особисто я часто бачила в соц. мережах (без вказування закладів освіти), що багато хто обирає не те що очікували. Можливо таке опитування краще проводити не одноразово і зв'язатися зі студенткою або студентом у разі виникнення питань. (я як не частина організаційної складової навчального процесу, можливо, назву не правильні приклади реалізації, але не погано було б звернути на це увагу)

-

Все влаштовує!

.

Все влаштовує

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. [Повідомити про порушення](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Google Форми



