

Анкета для опитування здобувачів щодо якості освітньої програми.

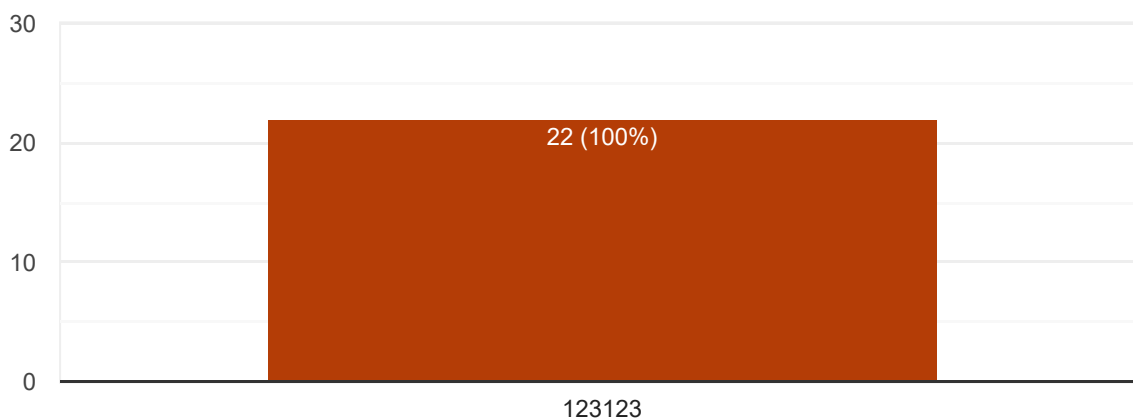
22 відповіді

[Опублікувати дані аналітики](#)

Уведіть, будь ласка, пароль:

 Копіювати

22 відповіді

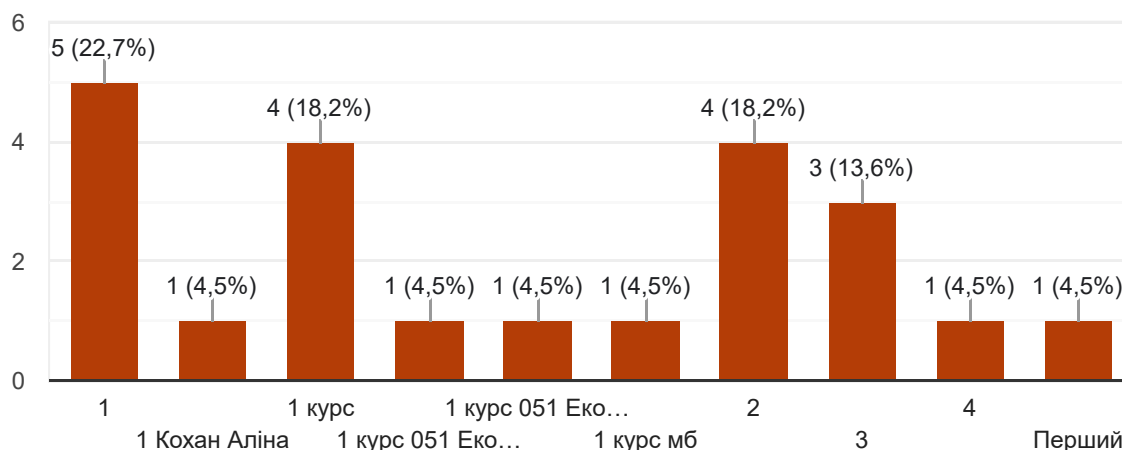


Анкета для опитування здобувачів щодо якості освітньої програми.

1. Укажіть курс на якому Ви навчаєтесь:

 Копіювати

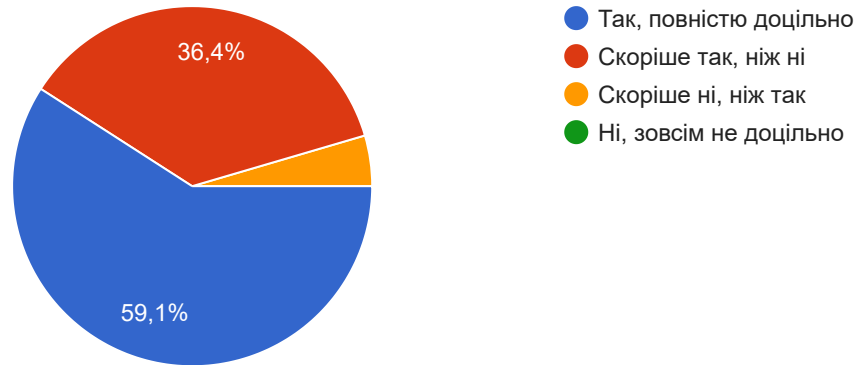
22 відповіді



2. Чи вважаєте Ви доцільним впливати на формування освітньої програми?

 Копіювати

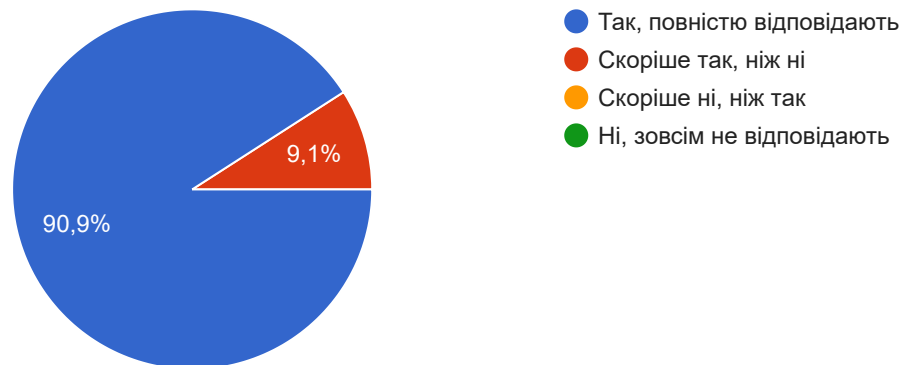
22 відповіді



3. Чи відповідають загальні компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?

 Копіювати

22 відповіді



4. Які саме додаткові загальні компетентності Ви б хотіли отримати в межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

22 відповіді

-

Мені все подобається

Всі влаштовують

Мені повністю відповідають

Ну це знання бюджетирования і аналіз фінансових показників

Все влаштовує

ніяких, все влаштовує

Все підходить

Всього достатньо

На мою думку, багато студентів не вміють презентувати та чітко виражати свою думку при виступах. Я вважаю, що студенти повинні вміти чітко виражати свою позицію і свою ідею. Також, питання того: а як продати себе дорожче (септо як показати себе достойно, як правильно оцінювати себе та яку поведінку треба ілюструвати при співбесіді та схожих холдингах)

Мене все влаштовує

навики комунікації, вміння працювати з електронним документообігом, знання бухгалтерських програм

Здатність працювати в міжнародному контексті

все влаштовує

ніяких, все добре

Здатність видобувати данні для проведення дослідження

мні все подобається

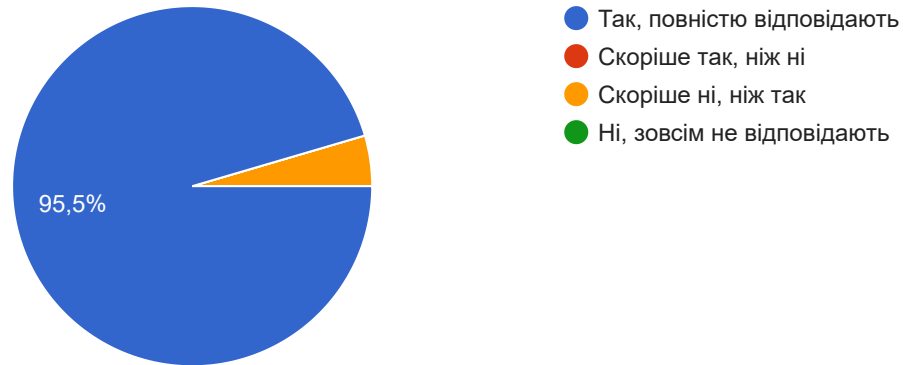
мене все влаштовує



5. Чи відповідають фахові компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?

 Копіювати

22 відповіді



6. Які саме додаткові фахові компетентності Ви б хотіли отримати в межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

22 відповіді

-

Всі влаштовують

Все фахові компетентності отримані

Вміння введення обліку матеріальних цінностей та нарахування заробітної плати, введення податкового обліку та стратегічне мишлення

Все влаштовує

все влаштовує

Все підходить

Всього достатньо

1. Глобальний економічний аналіз та прогнозування:

- Навички аналізу економічних тенденцій на глобальному рівні.
- Вміння використовувати економетричні моделі для прогнозування економічних показників.

2. Міжнародне фінансове управління:

- Глибокі знання про міжнародні фінансові ринки та інструменти.
- Вміння управляти валютними ризиками та хеджуванням.

3. Регулювання міжнародної торгівлі:

- Розуміння правових аспектів міжнародної торгівлі та митного регулювання.
- Вміння працювати з торговельними угодами та договорами.

4. Міжнародний маркетинг:

- Знання специфіки маркетингових стратегій на міжнародних ринках.
- Вміння адаптувати маркетингові кампанії до різних культурних контекстів.

5. Міжнародна логістика та управління ланцюгами поставок:

- Навички оптимізації логістичних процесів в міжнародному контексті.
- Вміння управляти глобальними ланцюгами поставок.

6. Економічна дипломатія та міжнародні переговори:

- Знання технік ведення переговорів на міжнародному рівні.
- Вміння працювати з дипломатичними місіями та міжнародними організаціями.

7. Міжнародне інвестиційне управління:

- Розуміння процесів міжнародного інвестування та оцінки ризиків.
- Вміння аналізувати інвестиційні проекти та управляти інвестиційними портфелями.

8. Цифрові технології в міжнародній економіці:

- Знання про вплив цифровізації на міжнародні економічні процеси.
- Вміння використовувати сучасні інформаційні технології для економічного аналізу та управління.



Все добре

знання іноземних мов та вивчення економічної діяльності

Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері міжнародних економічних відносин

ніяких

все добре

Мені все подобається

Здатність вільно спілкуватися іноземною мовою

мені все подобається

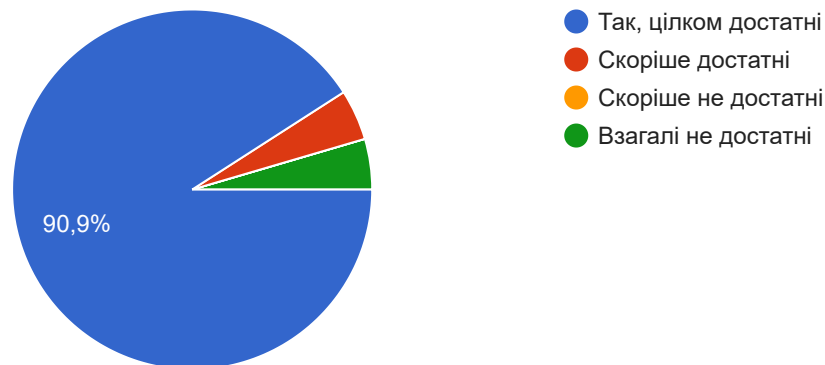
Мене все влаштовує

також влаштовує те що є

7. На Вашу думку, чи є програмні результати навчання передбачені освітньою програмою, за якою Ви навчаєтесь, достатніми для Вашої майбутньої професійної діяльності?

 Копіювати

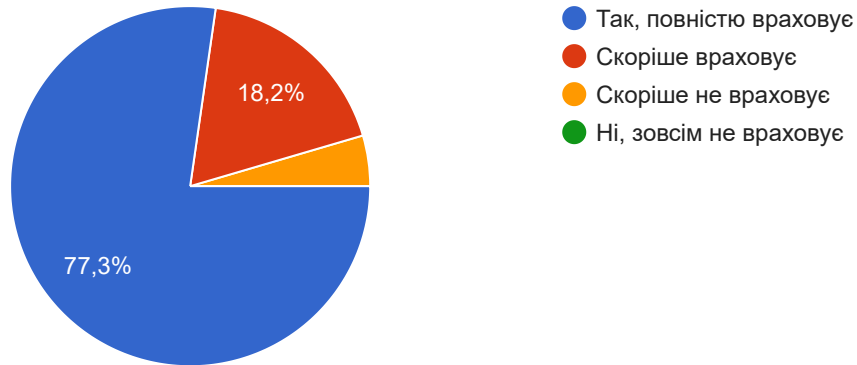
22 відповіді



8. Чи враховує освітня програма, за якою Ви навчаєтесь, сучасні досягнення науки та виробництва?

 Копіювати

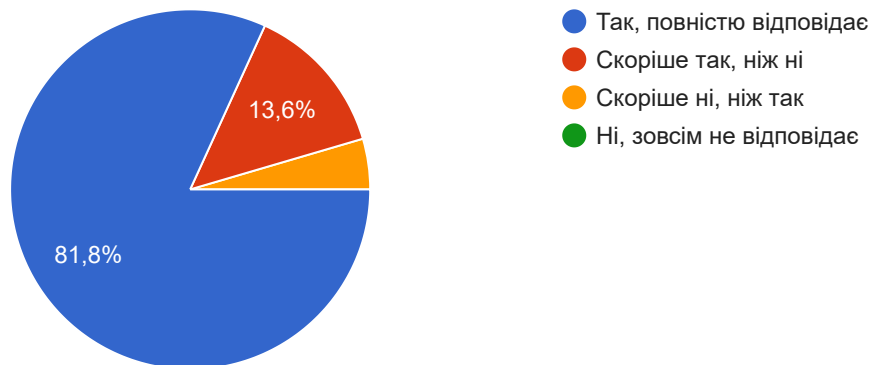
22 відповіді



9. Чи відповідає мета освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням та потребам?

 Копіювати

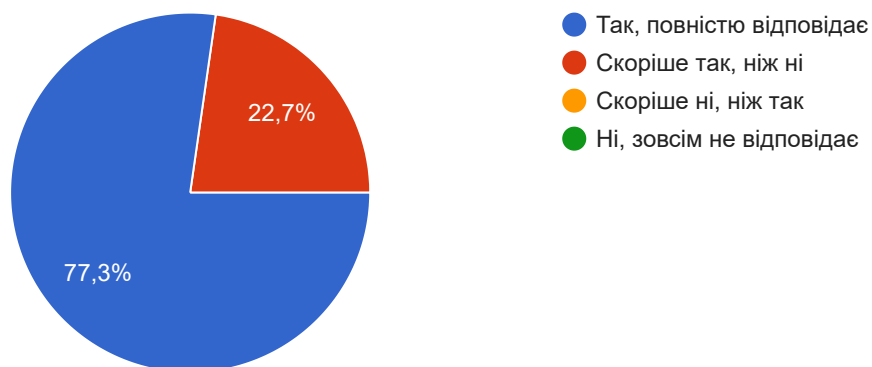
22 відповіді



10. Чи відповідає унікальність освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням та потребам?

 Копіювати

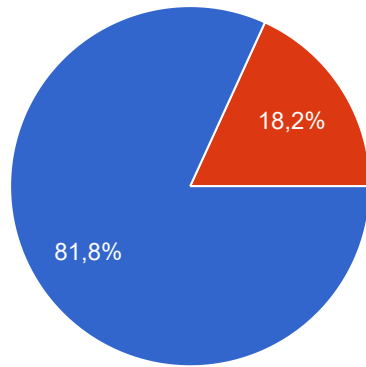
22 відповіді



11. Чи задовольняє Вас перелік та обсяг обов'язкових навчальних дисциплін за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

22 відповіді

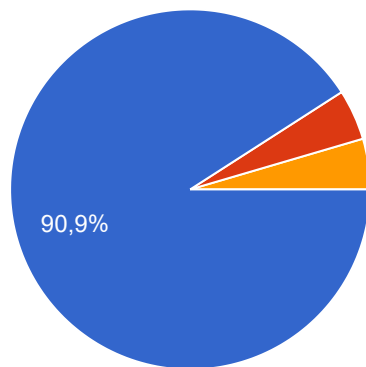


- Так, повністю задовольняє
- Скоріше задовольняє
- Скоріше не задовольняє
- Ні, зовсім не задовольняє

12. Чи маєте Ви можливість самостійного вибору дисциплін під час навчання за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

22 відповіді

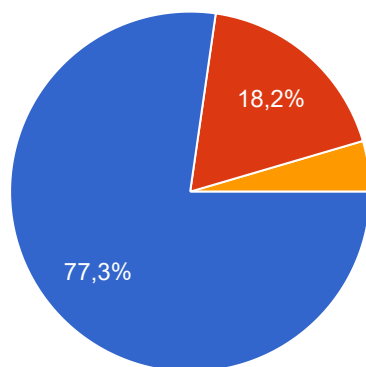


- Так
- Ні
- Частково
- Важко відповісти

13. Чи вдалося Вам отримати в свою індивідуальну освітню траєкторію саме ті дисципліни, які Ви насправді хотіли вивчати?

 Копіювати

22 відповіді



- Так, повністю вдалося
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не вдалося



14. Які вибіркові дисципліни Ви б хотіли додати до освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

22 відповіді

Все влаштовує

.

Дисципліна з базових знань програми для ведення звітності

Всі вибіркові дисципліни влаштовують

Да ніякі усі дисципліни присутні

Побільше практики саме на підприємстві або в компанії, перейти на дуальну освіту

Я вважаю їх достатньо

Усіх достатньо

Всього достатньо

Щось типу «Як використовувати сучасні інструменти задля пришвидшення та підвищення ефективності»

-

Всі влаштовують

+1 іноземна мова

все влаштовує

Облік та оподаткування ЗЕД

мене все влаштовує

ніяких, все добре

Мне задовольняють ті які є

Фінансова статистика

мене все влаштовує



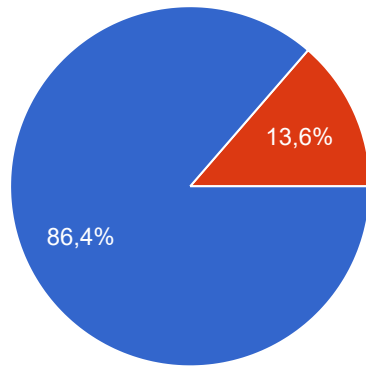
Мені достатньо

мені достньо тих що є

15. Чи є, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

 Копіювати

22 відповіді



- Так, є цілком логічною
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, взагалі не є логічною

16. Якщо на Вашу думку, послідовність вивчення навчальних дисциплін не є логічною, напишіть назву дисципліни і рік та/або семестр, в якому бачите її вивчення більш доцільним:

12 відповідей

-

Все логічно

Усі дисципліни йдуть у правильному порядку

послідовність логічна

таких немає

таких не було

все логічно

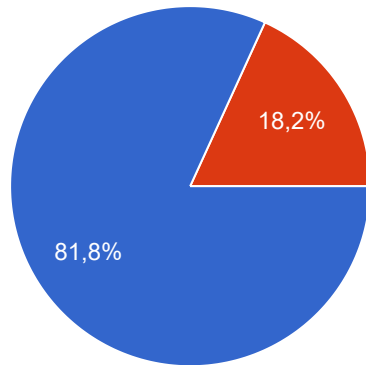
логічна



17. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений в освітній програмі Вашої спеціальності?

 [Копіювати](#)

22 відповіді

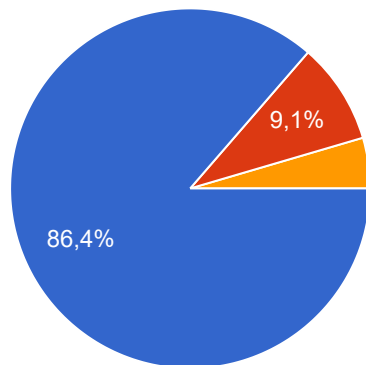


- Так, цілком достатній
- Скоріше достатній
- Скоріше не достатній
- Ні, не достатній

18. Чи вважаєте Ви оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, під час навчання за Вашою освітньою програмою ?

 [Копіювати](#)

22 відповіді



- Так, цілком оптимальний
- У цілому так, але краще було б збільшити час на аудиторні заняття
- У цілому так, але краще було б збільшити час на самостійну роботу
- У цілому не оптимальний



19. Якщо Ви вважаєте не оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, напишіть, будь ласка, назву навчальної дисципліни та бажані зміни:

12 відповідей

-

все оптимально

Гадаю що не потрібні зміни. Тому що для кожного університету свої особисті є дисципліни

розподіл оптимальний

такого немає

все добре

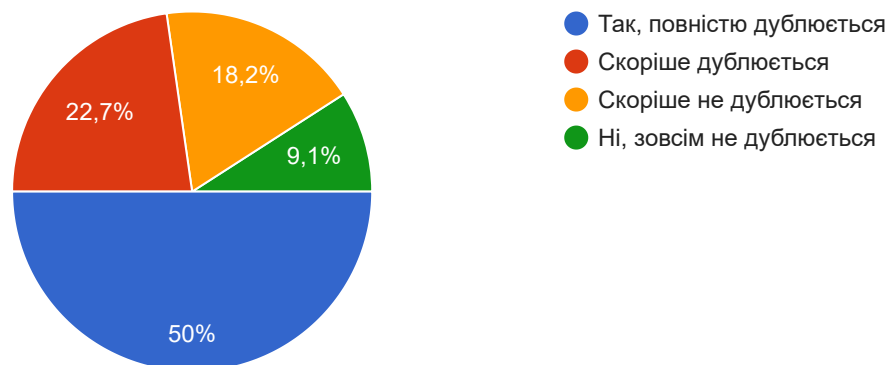
Все добре

Все оптимально

20. Чи спостерігається дублювання наповненості навчальних дисциплін за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

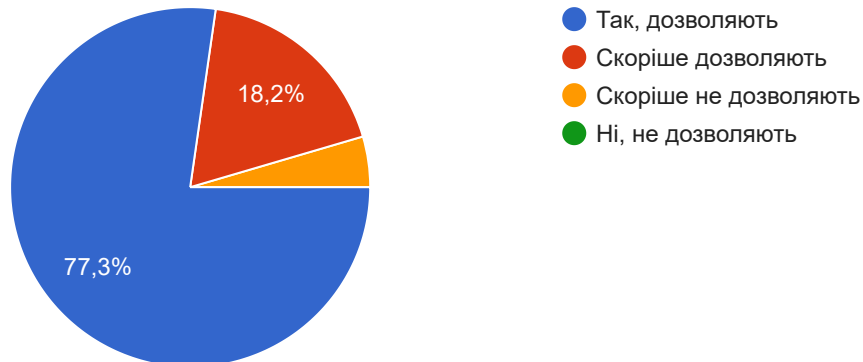
22 відповіді



21. Чи вважаєте Ви, що наповненість дисциплін та їх форми контролю дозволяють досягти програмних результатів навчання?

 Копіювати

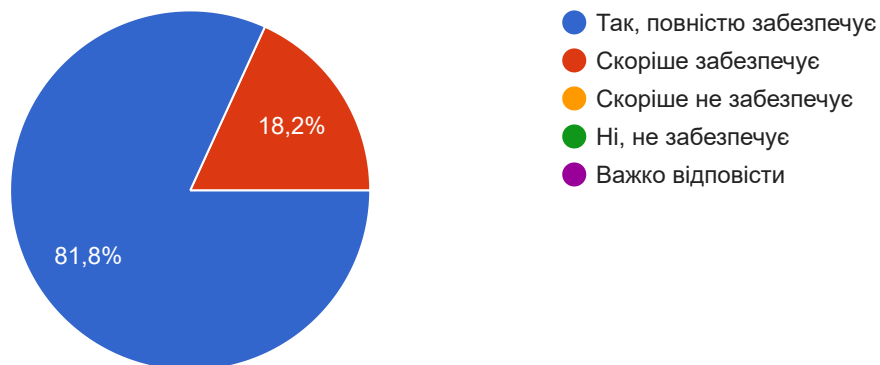
22 відповіді



22. Чи забезпечує освітня програма формування у Вас соціальних навичок (вміння переконувати, робота в команді, особистісний розвиток, управління часом, ерудованість, креативність тощо)?

 Копіювати

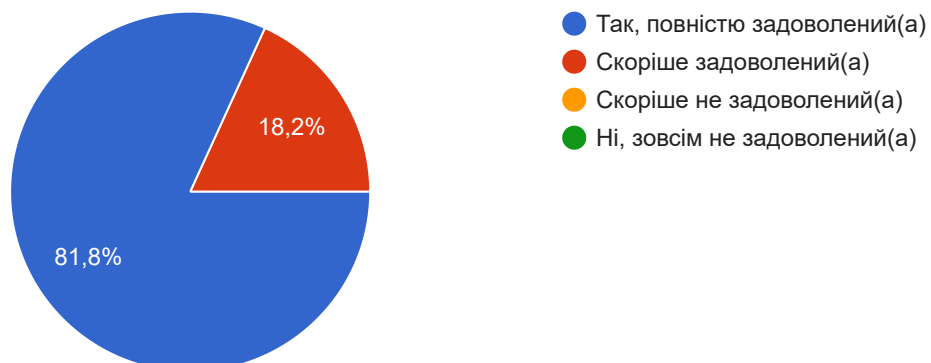
22 відповіді



23. Чи задоволені Ви методами навчання та викладання за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

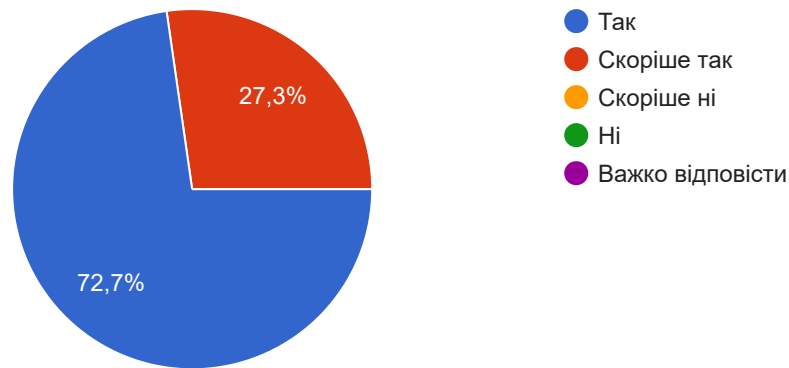
22 відповіді



24. Чи достатньо часу під час навчання за Вашою освітньою програмою відведено на науково-дослідну роботу?

 Копіювати

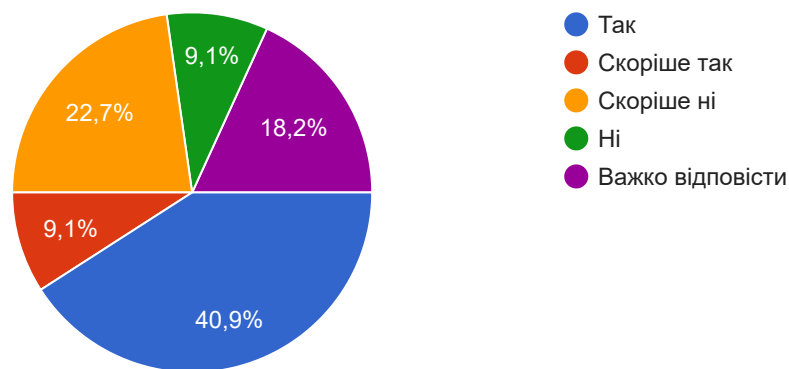
22 відповіді



25. Чи берете Ви активну участь у науковій діяльності під час навчання за Вашою ОП (написання статей, наукових робіт, участь у наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах)?

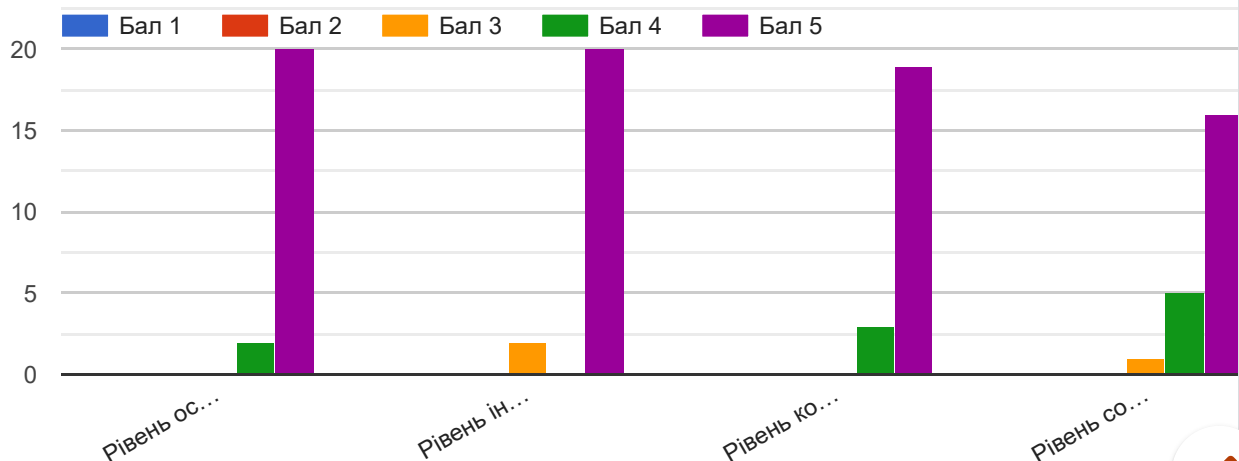
 Копіювати

22 відповіді



26. Будь ласка, оцініть рівень Вашої задоволеності підтримкою під час навчання за освітньою програмою (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

 Копіювати



27. Чи задоволені Ви в цілому якістю освітньої програми?

 [Копіювати](#)

22 відповіді



28. Ваші побажання щодо поліпшення якості освітньої програми:

22 відповіді

-

Немає

Можна більше інтегрувати у навчання Moodle

Мені все підходить

Мой побажання це ніколи не падати духом та кожним роком удосконалюватися

.

Мені все подобається

Мені усе подобається

Все добре)

Викладачі мені імпонують, але, таке враження, що не всім викладачам подобається викладати власний фах)

Абсолютно все влаштовує

ніяких зауважень немає

Все влаштовує, дякую)

все влаштовує

все добре

Немає

Оф-лайн навчання

мене все влаштовує

Мене все влаштовує, дякую!

мені все подобається



Google Форми



