



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

«ІСТОРІЯ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ» 5, 10 роки навчання «Магістр»

спеціальність	211 Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Ветеринарна медицина	факультет	Ветеринарна медицина
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	Епізоотології та мікробіології

ВИКЛАДАЧ

Штагер Галина Миколаївна



Вища освіта – спеціальність ветеринарна медицина

Досвід роботи – 23 роки.

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Автор і співавтор більше 45 наукових праць, зокрема наукових статей та тез доповідей.
- Посвідчення про підвищення кваліфікації у Національному науковому центрі «Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини», м. Харків за спеціальністю «Ветеринарна медицина», спеціалізація «Ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія» (2023 р.).
- Учасник наукових і методичних конференцій у тому числі міжнародних.

телефон

0956835208

електронна пошта

shtagergala@gmail.com

дистанційна підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	ознайомити здобувачів вищої освіти з історичним процесом розвитку ветеринарної медицини в загальному контексті історії світової і вітчизняної ветеринарної медицини.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, лабораторні роботи, командна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 16 годин лекції, 16 годин лабораторних, 58 годин самостійної роботи; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання лабораторних та практичних завдань, активність, командна робота

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	Програмні результати навчання	ПРН1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. ПРН2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій. ПРН19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.
--------------------	--	--------------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)**Модуль 1.**

Лекція 1	Цілі викладання історії ветеринарної медицини. Її місце у навчальному процесі. Народна медицина первісної людини та людей проукраїнської культури.	ЛПЗ 1	Цілі викладання історії ветеринарної медицини. Її місце у навчальному процесі. Народна медицина первісної людини та людей проукраїнської культури. Мустьєрська епоха. Пізній палеоліт. Мезоліт. Неоліт. Лікувальна справа у людей трипільської культури (аріїв).	Самостійна робота	Історія розвитку вет. медицини в стародавні часи і Римській імперії, в централізованій державі (IX – VI століття), історія лікування тварин (XII-XX ст.) 1. Історія розвитку ветеринарії в Греції. 2. Історія розвитку ветеринарії в Китаї. 3. Історія розвитку ветеринарії в стародавній Русі. 4. Організація кінних заводів і підготовка коновалів. 5. Історичне значення закону по боротьбі з сибіркою. 6. Значення першого кодексу законів «Соборное уложение» 7. Розвиток військової ветеринарії.
Лекція 2	Лікувальна справа та скотарство періоду кочовиків, кіммерійців і скіфів (II тисячоліття до н. е. – I тисячоліття н. е.)	ЛПЗ 2	Лікувальна справа та скотарство періоду кочовиків, кіммерійців і скіфів (II тисячоліття до н.е. – I тисячоліття н.е.). Перші кочові вершники – кімерійці. Кахунський папірус. Папірус Еберса. Магічна медицини. Догматична медицина. Народна медицина скіфів (Геродот, Гіппократ, Феофаст).		
Лекція 3	Лікувальна справа та тваринництво періоду сарматів, готів, гунів в Україні (перша половина I тисячоліття). Лікувальна справа та тваринництво періоду розселення східних слов'ян та Київської Русі (VI-XII ст.)	ЛПЗ 3	Лікувальна справа та тваринництво періоду сарматів, готів, гунів в Україні (перша половина I тисячоліття). Праці Варрона, Лукриція, Віргілія, Овідія, Колу мели, Галена, Плінія, Аспирта, Веґеція та інших.		
Лекція 4		ЛПЗ 4	Лікувальна справа та тваринництво періоду розселення східних слов'ян та Київської Русі (VI-VIII ст.). Аварська		

			держава. Утворення Київської Русі. Релігійні апокрифи. Ветеринарія і медицина в Європі в період Київської Русі.		8. Історія лікування тварин в XIII – XV століттях. 9. Історія лікування тварин в VI – VII століттях. 10. Історія лікування тварин в VIII – XIX століттях. Історія лікування тварин в XX столітті.
Модуль 2.					
Лекція 5	Лікувальна справа та тваринництво доби татаро-монгольського ярма і литовсько-польського панування в Україні (XIII-XV)	ЛПЗ 5	Лікувальна справа та тваринництво доби татаро-монгольського ярма й литовсько-польського панування в Україні (XIII-XVI ст.).	Самостійна робота	<p>Наукові досягнення в області різних ветеринарних наук. Історія розвитку ветеринарії в XX столітті. Історія розвитку ветеринарної освіти і науки в Україні.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Відкриття кафедр скотолікування. 2. Наукові досягнення в області вірусології. 3. Наукові досягнення в області мікробіології. 4. Наукові досягнення в області епізоотології. 5. Наукові досягнення в області імунології. 6. Наукові досягнення в області паразитології. 7. Розвиток вищої ветеринарної освіти в Україні 8. Становлення Харківської державної зооветеринарної академії. 9. Історія розвитку нормативно-
Лекція 6	Лікувальна справа та тваринництво козацької доби в Україні	ЛПЗ 6	Лікувальна справа та тваринництво Козацької доби в Україні (військово-адміністративний штат козаків, державна ветеринарна служба у козаків).		
Лекція 7	Лікувальна справа та тваринництво в Україні в період XVIII – початку XX ст.	ЛПЗ 7	Лікувальна справа та тваринництво в Україні в період XVIII – початку XX ст. (підготовка ветеринарних фахівців, лікувальна справа, видання підручників, перші ветеринарні журнали).		
Лекція 8	Лікувальна справа та тваринництво в Україні в період XVIII – початку XX ст. (підготовка ветеринарних фахівців, лікувальна справа, видання підручників, перші ветеринарні журнали).	ЛПЗ 8	Історія становлення ветеринарної служби в Україні. Конюший наказ. Аптекаський наказ. Лікарські управи при губернських аптеках. Дорадчий ветеринарний комітет і ветеринарне управління у складі медичного департаменту. Структура ветеринарної служби. Особливості структури ветеринарної служби у порівнянні з дореволюційною структурою. Українська військова ветеринарія. Підготовка фахівців ветеринарної медицини. Організація ветеринарної служби в Російській імперії. Військова ветеринарна служба. Роль наукових товариств у житті ветеринарних фахівців. Особливості земської		

		ветеринарної служби. Ветеринарна справа в Києві та Київській губернії. Особливості формування ветеринарної служби в радянський період. Роль зооветпостачу в житті ветеринарної служби. Походження терміну „ветеринарія”.		правових документів по ветеринарній медицині.
--	--	--	--	---

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Вербицький П. І. Історія ветеринарної медицини України / Вербицький П. І., Достоевський П. П., Рудик С. К. Київ: Ветінформ, 2002. 382 с.
2. Вербицький Петро Іванович. Історія ветеринарної медицини України / Петро Іванович Вербицький П.П. Достоевський, С.К. Рудик; За ред. С.К. Рудика. К.: Ветінформ, 2003. 384 с.
3. Махорін Г. Л., Хоменко З. В. Історія ветеринарної медицини як науки в Україні. Навчальний посібник / Геннадій Леонідович Махорін, Зоряна Володимирівна Хоменко. Житомир: «Рута», 2019, 120 с.
4. Рудик Станіслав Костянтинович. Біблія (Зібрання законів з гуманної та ветеринарної медицини) / Станіслав Костянтинович Рудик. К., 2003. 108 с.
5. Рудик Станіслав Костянтинович. Завжди перші. Кафедра анатомії тварин імені академіка В.Г. Касьяненка : Наукове видання / С. К. Рудик. К.: ТОВ "Аграр Медіа Груп", 2010. 229 с.
6. Рудик Станіслав Костянтинович. Київські витоки сільськогосподарської та ветеринарної освіти (1834 - 1934) = Kiev origins of agricultural and veterinary education (1834 - 1934) / С. К. Рудик. К. : Аграр Медіа Груп, 2013. 230 с.
7. Рудик Станіслав Костянтинович. Коротка історія ветеринарної медицини України: До 1000-я вищої ветеринарної освіти України / С. К. Рудик. К., 2001. 226 с.
8. Рудик Станіслав Костянтинович. Погляд крізь віки / С. К. Рудик. К., 2000. 164 с.
9. Рудик Станіслав. Історія всесвітньої ветеринарної освіти / С. Рудик, К. Рудик. К.: Нора-Принт, 2002. 200 с.
10. Становлення і розвиток аграрної освіти та науки в Україні (з найдавніших часів і до сьогодення): наукове видання / Д. О. Мельничук [та ін.]; Національний аграрний університет. К.: Видавничий центр НАУ, 2005. 224 с.

[-https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/10/istoriya-veterinarno%D1%97-mediczini-yak-nauki-v-ukra%D1%97ni.pdf](https://zhatk.zt.ua/wp-content/uploads/2020/10/istoriya-veterinarno%D1%97-mediczini-yak-nauki-v-ukra%D1%97ni.pdf)

Історія ветеринарної медицини як науки в Україні.

- www.nbu.gov.ua Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.

- <http://vet.in.ua/> Ветеринарний інформаційний ресурс України .

- Інституційний репозитарій ХДЗВА (наукові статті, автореферати дисертацій та дисертації, навчальні матеріали, матеріали конференцій, патенти, комп'ютерні програми, статистичні матеріали, навчальні об'єкти, наукові звіти).

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.