



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Міжетнічні комунікації та євроінтеграція України

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	Факультет менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	не обмежено	кафедра	ЮНЕСКО "Філософія людського спілкування" та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКЛАДАЧ

Мазоренко Марина Олегівна



Вища освіта – спеціальність культурно-просвітня робота

Науковий ступень – кандидат філософських наук 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури.

Вчене звання – доцент кафедри ЮНЕСКО "Філософія людського спілкування" та соціально-гуманітарних дисциплін.

Досвід роботи – більше 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

1. Авторка 1 монографії, 1 навчального посібника та 2 методичних вказівок для практичних робіт з курсу;
 - Свідоцтво про підвищення кваліфікації Полтавський державний аграрний університет. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Програма: «Саморозвиток у професійному становленні освітянина та науковця. Світові тренди на національні традиції». (180 год.). Свідоцтво про ПК: № ADV-061153-PSAU від 17.12.2023. .
 - Співавторка 2 тематичних публікацій;
 - Учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	(067)962 51 56	електронна пошта	m.mazorenko@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	----------------	------------------	----------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені: доцент, канд. іст.н. Бондар Наталя Олександрівна

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Сформувати уявлення про особливості міжетнічної комунікації та євроінтеграційного процесу в Україні.
Формат	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, тестовий контроль, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди/ командний проект, індивідуальні завдання Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів/ індивідуальні практичні завдання ПР19. Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення/ індивідуальний проект
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин семінарських; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	Вчасна підготовка до семінарських занять, виконання практичних завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	Згідно з навчальним планом

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Міжетнічні комунікації.

Лекція 1.	Комунікація як соціокультурний феномен. <ul style="list-style-type: none">Комунікація як найважливіша складова життя людини;	Семінарське заняття 1 (СЗ)	<ul style="list-style-type: none">Сутність людського спілкування;Взаємопорозуміння та побудова спільних сенсів;Засоби і методи людської	Самостійна робота	Поява й розвиток теорії міжетнічної комунікації як науки. Завдання теорії міжетнічної комунікації.
------------------	---	-----------------------------------	---	--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Історичне значення комунікації у становленні людської цивілізації; • Соціокультурні та психологічні характеристики комунікативних процесів. 		комунікації.		<p>Поняття «культури»: визначення, форми та типи.</p> <p>Психологічні та соціальні фактори які впливають на процес комунікації.</p> <p>Техніки спілкування.</p> <p>Теорія вирішення конфліктів.</p>
Лекція 2.	<p>Основні поняття міжетнічної комунікації.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поняття етнос, народ, нація. • Ментальність та національний стереотип. • Культурний код та національна картина світу. 	СЗ 2	<ul style="list-style-type: none"> • Процеси формування народів та націй; • Соціокультурний вимір буття націй; • Мова та духовне життя народу. 		
Лекція 3.	<p>Глобалізація та комунікація.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Етнокультурні особливості; <ul style="list-style-type: none"> • Мовні питання; • Ціннісна складова спілкування. 	СЗ 3	<ul style="list-style-type: none"> • Культурні моделі поведінки; • Формування міжкультурної компетентності; <p>Уникнення міжетнічних і міжкультурних конфліктів.</p>		
Лекція 4.	<p>Комунікація в процесі євроінтеграції України.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Євроатлантична стратегія України; • Державні органи із комунікації євроатлантичної інтеграції; • Інформаційний супровід євроінтеграційних процесів. 	СЗ 4	<ul style="list-style-type: none"> • Проблеми політичної взаємосумісності; • Стратегія комунікації євроатлантичної інтеграції; • Базові цінності Європейського союзу. 		
Модуль 2. Євроінтеграція України.					
Лекція 5.	Україна і Європа: історичний, геополітичний та культурно-	СЗ 5	<ul style="list-style-type: none"> • Визначення основних етапів та інституційних форм формування 	Само стійн	Сутність інтеграції

	<p>цивілізаційний аспекти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цивілізація та світ-система; • Україна як світ-система; • Внесок України в розвиток світової цивілізації. 		<p>цивілізаційної матриці України в процесі історичного розвитку;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналіз унікальних та загально-цивілізаційних культурно-історичних, геоекономічних та соціальнополітичних характеристик України як цілісної світ-системи. 	<p>а рабо та</p>	<p>як складової частини міжнародних процесів.</p> <p>Теоретичні моделі європейської інтеграції.</p> <p>Зародження та розвиток ідей європейської єдності.</p> <p>Європейська ідентичність.</p> <p>Передумови та початок інтеграційних процесів в Європі після Другої світової війни.</p> <p>Створення Європейського союзу.</p> <p>Україна та процеси європейської інтеграції.</p>
Лекція 6.	<p>Поняття, форми та особливості міжнародних інтеграційних процесів.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Історія інтеграційних процесів в Європі та світі; • Інститути євроатлантичної інтеграції та їх роль у міжнародних політичних та економічних процесах; • Національна держава в умовах світових інтеграційних процесів. 	СЗ 6	<ul style="list-style-type: none"> • Основні етапи та інститути європейської та світової інтеграції; • Основні механізми та закономірності інтеграційних процесів; • Сутність, ознаки та політичний механізм функціонування наднаціональних інститутів. 		
		СЗ 7	<ul style="list-style-type: none"> • Основні етапи та закономірності функціонування соціальної системи українського суспільства в процесі його історичного розвитку; • Зовнішня політика України; • Україна в системі міжнародних організацій. 		
		СЗ 8	<ul style="list-style-type: none"> • Проблема адаптації української політико-правової системи до 		

			європейського законодавства; <ul style="list-style-type: none"> • Проблема інституційного забезпечення конкурентоздатності національної економіки на європейському та світовому ринках; • Трансформація суспільної свідомості України. 		
		СЗ 9	Євроінтеграційні процеси в умовах війни РФ проти України. Кандидатство України в ЄС.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Літ ера тур а	1. Воронянський О. В. Політологія з модулем «Україна, Європа, світ»: підручник / О. В. Воронянський, Ю.В.Зайончковський, С.С. Романова. — Харків, ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2018. — 224с.	М ет о д ич не за бе зп еч ен ня	1.
	2. Мальська М. Основи європейської інтеграції / М. Мальська, Н. Антонюк. — Центр навчальної літератури, 2019. — 320 с.		
	3. Макаренко М.І. Європейська інтеграція / М.І. Макаренко. — Центр навчальної літератури, 2019. — 344 с.		
	4. Бистрицький Є. Комунікація і культура в глобальному світі / Є. Бистрицький, С. Пролєєв, Р. Зимовець. — Дух і Літера, 2020 — 416 с.		
	5. Харарі, Ю. Н. (2016). 21 урок для XXI століття. Knygu klubas, 336.		

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
----------------	-------------	----------------------------------

Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.