

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



АКВАРІУМНА СПРАВА

спеціальність	207 водні біоресурси та аквакультура	обов'язковість дисципліни	Вибіркова
освітня програма	Водні біоресурси та аквакультура	факультет	Біотехнологій
освітній рівень	Не обмежено	кафедра	Біотехнології, молекулярної біології та водних біоресурсів

ВИКЛАДАЧ

Григор'єв Олексій Якович



Вища освіта – спеціальність ветеринарна медицина
Науковий ступень - кандидат ветеринарних наук 16.00.03 – ветеринарна мікробіологія, вірусологія, епізоотологія, мікологія с мікотоксикологією і імунологія
Вчене звання - доцент кафедри прикладної біології, водних біоресурсів і мисливського господарства
Досвід роботи – більше 10 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор методичних розробок;
- автор наукових статей;
- член групи забезпечення і стейкхолдер спеціальності 207 –водні біоресурси та аквакультура;
- досвід наукової роботи;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	0974707245	електронна пошта	hgzva1810.1965@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	--------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучений: професор Гноєвий Ігор Вікторович

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей для професійної діяльності
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проєкт
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 9) / індивідуальні завдання • Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК 10) / індивідуальні завдання • Здатність сприймати нові знання в галузі водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними (ФК 9) / індивідуальні завдання • Здатність оцінювати технології вирощування водних об'єктів, знаряддя лову та знаходити рішення, що відповідають поставленим цілям і наявним обмеженням (ФК 11) / індивідуальні завдання • Здатність практично застосовувати базові знання з декоративного рибництва (акваріумістики) під час планування, проектування, виготовлення, та обслуговування акваріумів чи виставкових акваріумних комплексів. Вміння моделювати природний ареал різноманітних об'єктів аквакультури, що буде забезпечувати його, як штучне так і природне відтворення (ФК 17) / індивідуальні завдання • Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марікультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури (ПРН 14) / індивідуальні завдання • Аналізувати результати досліджень гідрологічних, гідрохімічних і гідробіологічних та іхтіологічних показників водойм, фізіолого-біохімічний, іхтіопатологічний стан гідробіонтів, оцінювати значимість показників (ПРН 18) / індивідуальні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	після засвоєння наступних компонентів: (перелік)....» чи «вільне зарахування»

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	<p>ЗК01. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.</p> <p>ЗК06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p>	Програмні результати навчання	<p>СК02. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі водних біоресурсів та аквакультури у широких або мультидисциплінарних контекстах</p> <p>РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері водних біоресурсів та аквакультури і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень</p>
-------------	--	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

МОДУЛЬ 1. ВЕЛИКІ МОРСЬКІ АКВАРІУМИ І ЇХ ЗНАЧЕННЯ

Лекція 1	Загальна характеристика і основні завдання великих демонстраційних акваріумів	Практичне заняття1 (ПЗ1)	Знайомство з іхтіологічною лабораторією	Самостійна робота	Історія розвитку великої демонстраційної акваріумістики. Основи акваскейпінгу. Наукові дослідження морських біоценозів
Лекція 2	Наукові дослідження у демонстраційних акваріумах	ПЗ 2	Вивчення технічного оснащення великих морських акваріумів		

МОДУЛЬ 2. ВЕЛИКІ ДЕМОНСТРАЦІЙНІ МОРСЬКІ АКВАРІУМИ

Лекція 3	Великі морські акваріуми України	ПЗ 3	Експозиції рідкісних, екзотичних та місцевих видів	Самостійна робота	Водні природні національні парки України. Водні природні національні парки світу.
Лекція 4	Великі морські акваріуми у Світі	ПЗ 4 ПЗ 5	Експозиції рідкісних, екзотичних та місцевих видів Основні правила догляду та годівлі мешканців великих акваріумів		

МОДУЛЬ 3. ВИДОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВЕЛИКОГО МОРСЬКОГО АКВАРІУМУ

Лекція 5	Мешканці великих морських акваріумів: корали, морські черви, губки, голкошкіри, риби	ПЗ 6	Біологія коралів, морських черв'яків, молюсків та голкошкірих	Самостійна робота	Умови встановлення морських акваріумів у житлових приміщеннях. Утримання риб у декоративних водоймах у парках. Адаптація нових риб у акваріумах
		ПЗ 7	Дизайн рифових акваріумів		
Лекція 6	Мешканці великих морських акваріумів: акули та скати	ПЗ 8	Біологія мурен та інших видів морських риб		
		ПЗ 9	Біологія акул та скатів		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Власенко В. В., Темніханов Ю. Д. Іхтіопатологія : навчальний посібник для підготовки фахівців у ВНЗ III - IV рівнів акредитації за напрямками "Водні біоресурси та аквакультура", "Ветеринарна медицина" та "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва". Вінниця, 2012. 526 с.
2. Бурлака, М. М. Кривий, Скоромна О.І. Годівля екзотичних риб: навчальний посібник. Житомир, 2012. 358 с.
3. Кононенко Р.В., Кононенко, Кононенко І. С., Мушит С. О. Технічні засоби в аквакультурі: посібник: КОМПРИНТ, 2018. 310 с.
4. Шейкіна К.О. Рибки – екзотика підводного світу. Харків: Ранок, 2012. 112 с.
5. Шереметьєв І. Акваріумні рибки. Київ: Радянська школа, 1988. 115 с.

Методичне забезпечення

1. Буднік С. В., Колосок А.М . Акваріуміст-початківець: навчальний посібник . Луцьк : Вежа-Друк, 2016. 156 с.
2. Чумак І.М. Мешканці акваріуму та догляд за ними. Шепетівка, 2013. 48с.
3. Шевченко П.Г., Марценюк В.П., Халтурин М.Б. Атлас-довідник для студентів денної та заочної форми навчання з дисципліни «Основи акваріумістики»: «Рослини акваріума та паратераріума за напрямом підготовки (ОС "Бакалавр") 6.09201 – «Водні біоресурси та аквакультура». Київ: НУБІП, 2017. 400 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.