

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ГОДІВЛЯ ТВАРИН

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	біотехнологій
освітній рівень	не обмежено	кафедра	технологій тваринництва і птахівництва

ВИКЛАДАЧ

Ускова Лілія Миколаївна



Вища освіта – спеціальність ветеринарія
Посада – старший викладач кафедри технологій тваринництва і птахівництва
Досвід роботи – більше 10 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 5 методичних розробок;
- авторка 5 тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	0664297182	електронна пошта	Liliya_uskova@i.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	--------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені: доцент, кандидат с.-г. наук Данілова Тетяна Миколаївна.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей розуміння нормативної, довідкової та спеціальної літератури для організації повноцінної годівлі тварин з врахуванням їх віку, господарського використання, рівня продуктивності і фізіологічного стану спланувати кормову базу і організувати їх цілорічну повноцінну годівлю високоякісними кормами, здатність скласти раціони та кормові сумішки для тварин різних видів, віку та фізіологічного стану.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проект.
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none">• розуміння функціонування системи травлення у тварин / імітаційний командний проект 1• здатність аналізувати і обрати оптимальні норми при складанні раціонів/ індивідуальні завдання здатність• здатність забезпечувати якісну годівлю тварин/ тренінг , командний проект 2• втілення механізмів збереження навколишнього середовища в процесі годівлі тварин / окремий елемент командного проекту 1
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторно-практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	після засвоєння наступних компонентів: (перелік)....» чи «вільне зарахування»

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

1. Модуль 1. ОЦІНКА ПОЖИВНОСТІ КОРМІВ. КОРМИ

Лекція 1.	Вступ, предмет вчення про годівлю тварин Хімічний склад кормів і фізіологічне значення поживних речовин у живленні тварин. Оцінка поживності кормів за перетравними поживними речовинами та їх продуктивною дією.	Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Визначення продуктивної дії кормів за балансом азоту, вуглецю. Розрахунок загальної поживності кормів в крохмальних еквівалентах, вівсяних кормових одиницях, ЕКЕ, термах Армсбі та в обмінній енергії. Протеїнова, поживність кормів.	Самостійна робота	Корми тваринного походження, їх зоотехнічна та біологічна оцінка. Залишки переробної промисловості: олійної, цукрової, бродильної та ін. Кормові балансуючі добавки.
Лекція 2.	Оцінка енергетичної (загальної) поживності кормів. Протеїнова поживність кормів. Вуглеводна та жирова поживність кормів.				
Лекція 3.	Вітамінна та мінеральна поживність кормів.	ЛПЗ 2	Вуглеводна та жирова поживність кормів. Мінеральна та вітамінна поживність кормів.		
Лекція 4.	Основи нормованої годівлі.	ЛПЗ 3	Визначення норм годівлі та техніка складання раціонів.		
		ЛПЗ 4	Годівля сухостійних корів. Годівля ремонтних телиць.		
		ЛПЗ 5	Годівля дійних корів у зимовий та літній періоди.		

Модуль 2. ГОДІВЛЯ ВЕЛИКОЇ РОГАТОЇ ХУДОБИ. ГОДІВЛЯ СВИНЕЙ, КОНЕЙ, МАЛОЇ РОГАТОЇ ХУДОБИ, КРОЛІВ, СЛУЖБОВИХ СОБАК.

Лекція 5.	Годівля тільних сухостійних корів і нетелів. Годівля телят до 6-ти місячного віку. Годівля ремонтного молодняка великої рогатої худоби. Годівля лактуючих корів.	ЛПЗ 6	Годівля самців-плідників – бугаїв, кнурів, баранів.	Самостійна робота	Особливості нормованої годівлі хутрових звірів, кролів, риб, кішок та собак. Особливості нормованої годівлі екзотичних тварин
-----------	---	-------	---	-------------------	---

Лекція 6.	Годівля поросних та підсосних свиноматок.	ЛПЗ 7	Годівля поросних і підсисних свиноматок.	
	Годівля поросят і ремонтного молодняку.	ЛПЗ 8	Годівля кітних та підсисних вівцематок, ягнят та відгодівля овець. Годівля коней	
	Відгодівля свиней. Годівля овець і кіз. Годівля коней	ЛПЗ 9	Особливості годівлі службових собак	

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Годівля сільськогосподарських тварин : [підручник] / [Ібатуллін І.І., Мельничук Д.О., Богданов Г.О. та ін.]. – Вінниця : Нова книга, 2007. – 616 с.
2. Ібатуллін І.І., Панасенко Ю.О., Кононенко В.К. та ін. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин. – К.: Вища освіта, 2003.- 432 с.
3. Баканов В.Н., Менькин В.К. Кормление сельскохозяйственных животных. – М.: Агропромиздат, 1989. – 511 с.
4. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных: Справочное пособие / А.П. Калашников, Н.И. Клейменов. – М.: Агропромиздат, 1985.
5. Гноєвий І.В. Годівля і відтворення поголів'я сільськогосподарських тварин в Україні. – Харків: Магда LTD, 2006. - 400с.
6. І.В. Гноєвий, О.К. Трішин. Система сталого виробництва і ефективного використання кормів за цілорічно однотипної годівлі високопродуктивних корів: Методично-практичний посібник. – Харків: Магда ЛТД, 2007. – 95с.
7. Основи перспективних технологій виробництва продукції тваринництва: Навчальний посібник / Г.М. Калетнік, М.Ф. Кулик, В.Ф. Петриченко, І.В. Гноєвий та ін.; За ред. Г.М. Калетніка, М.Ф. Кулика, В.Ф. Петриченка, В.Д. Хорішка. – Вінниця: Енозіс, 2007. – 584 с.

Методичне забезпечення

8. Ускова Л.М. Основи кормової бази для сільськогосподарських тварин: Опорний теоретичний матеріал для закріплення знань студентів. - Х.: РВВ. ДБТУ, 2024.
9. Ускова Л.М. Корми для різних видів. Економічна ефективність кормової бази в умовах сьогодення. - Х.: РВВ. ДБТУ, 2024.
10. Ускова Л.М. Годівля тварин. Опорний теоретичний матеріал для закріплення знань студентів. - Х.: РВВ. ДБТУ, 2024.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.