



ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

**«Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Третій

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Доктор філософії

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 07 Управління та адміністрування

**НАУКОВА КВАЛІФІКАЦІЯ – Доктор філософії фінансів, банківської
справи, страхування та фондового ринку**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**Державного біотехнологічного
університету**

протокол № ___ від «___» _____ 2024 р.

В.о. ректора

_____/Андрій Кудряшов/

Харків – 2024

I. ПРЕАМБУЛА

Вперше в дію освітньо-наукова програма «Фінанси, банківська справа та страхування» введена з 01.09.2016 року та затверджена вченою радою Харківського державного університету харчування та торгівлі 28 квітня 2016 року, протокол № 8.

Оновлену освітньо-наукову програму «Фінанси, банківська справа та страхування» було затверджено рішенням вченої ради Державного біотехнологічного університету від 14 квітня 2022 року, протокол № 5.

Зміни до освітньо-наукової програми «Фінанси, банківська справа та страхування» було затверджено рішенням вченої ради Державного біотехнологічного університету від _____2024 року, протокол №__.

1.1. РОЗРОБЛЕНО робочою проектною групою у складі:

Керівник робочої проектної групи:

Литвинов Анатолій Іванович – д-р екон. наук, професор, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування;

Члени робочої проектної групи:

Мандич Олександра Валеріївна – д-р екон. наук, професор, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування;

Малій Олена Григорівна, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування;

1.2. ЗОВНІШНІ РЕЦЕНЗЕНТИ:

Косова Тетяна Дмитрівна, д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри фінансів, обліку та оподаткування Національного авіаційного університету;

Дубина Максим Вікторович, д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування НУ «Чернігівська політехніка»

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

Термін перегляду освітньої програми – 1 раз на рік.

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного біотехнологічного університету.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

072 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Державний біотехнологічний університет Навчально-науковий інститут «Кіберпорт» Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Повна назва структурного підрозділу	Навчально-науковий інститут «Кіберпорт» Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – Третій (освітньо-науковий) Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня кваліфікація - Доктор філософії фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний Строк навчання – 4 роки, обсяг освітньо-наукової складової – 60 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Планова дата первинної акредитації 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, QF-LLL – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл
Передумови	Наявність ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До заміни новою (до введення Стандарту вищої освіти)
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Розміщено у відкритому доступі на сайті: https://biotechuniv.edu.ua/nauka/viddil-doktoranturi-ta-aspiranturi/spetsialnosti-ta-osvitno-naukovi-programy/
2 - Мета освітньої програми	
<p>ОНП відповідає 8 рівню НРК України та основній меті розвитку (місії) ДБТУ – створення університету європейського рівня, інноваційного типу, з високим рейтингом та розвинутою інфраструктурою з метою задоволення ціннісних очікувань усіх стейкхолдерів:</p> <ul style="list-style-type: none">- для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктора філософії – елітна освіта, що створює умови для творчого розвитку, освітньої мобільності та міжнародного визнання;- для науково-педагогічного персоналу – формування інноваційного, освітнього і наукового простору для забезпечення розкриття потенціалу, можливостей самореалізації та професійного і наукового розвитку;- для роботодавців та бізнесу – забезпечення високих вимог ринку праці фахівцями нової формації, здатними працювати в умовах швидкозмінного, багатофункціонального середовища;- для держави та суспільства – підготовка інтелектуальних ресурсів, здатних вирішувати державні, європейські та світові проблеми. <p>Метою ОНП є забезпечення умов формування і розвитку програмних компетентностей, що дозволять здобувачам ступеня доктора філософії продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.</p>	

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область	<ul style="list-style-type: none">▪ Об'єкти: вчення та теорії, які розкривають сутність та методологію фінансів, банківської справи та страхування; фінансово-господарська діяльність підприємств різних форм власності, фінансові потоки та зв'язки суб'єктів господарювання.▪ Завдання: формування навичок самостійної науково-дослідницької та професійної діяльності. Забезпечення здобуття здобувачами теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей та розв'язання комплексних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування, розвитком компетентностей необхідних для комунікації педагогічної діяльності, а також оволодіння методологією наукової діяльності, для проведення власного наукового дослідження, яке характеризується науковою новизною та має теоретичне та практичне значення. Удосконалення знань іноземних мов та філософської освіти спрямоване на професійну діяльність.▪ Теоретичний зміст предметної області: базові концепції, принципи, постулати та правила фінансів, банківської справи та страхування; методологія побудови аналітичних показників та їх використання для пояснення фактів фінансово-господарської діяльності та прогнозування її результатів.▪ Методи: теорії системного розв'язання проблем фінансів, банківської справи та страхування діяльності суб'єктів господарювання, фінансово-кредитних та банківських установ, страхових компаній, загальнонаукові методи (аналіз, синтез, індукція, дедукція, конкретизація, абстрагування, метод історичного й логічного дослідження), статистичні та економіко-математичні прийоми та методи (вибірка, узагальнення, моделювання, огляд, підрахунок, порівняння, тестування), методи діалектичного та системного аналізу, порівняння, компаративного аналізу та групування, системно-структурний аналіз, процесний підхід, принципи наукової абстракції, та методи філософського пізнання.▪ Сучасні інформаційно-комунікаційні технології, засоби електронної автентифікації та електронного документообігу, бібліотечно-інформаційні ресурси.
Орієнтація освітньої програми	Фундаментальні наукові дослідження теоретико-методологічних, науково-методичних та прикладних засад розвитку фінансів, банківської справи та страхування.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма орієнтується на вивчення актуальних проблем розвитку фінансів, банківської справи та страхування в умовах цифровізації економіки, розроблення нових та вдосконалення світового та вітчизняного досвіду використання біотехнологій для пошуку еколого-економічних інструментів сталого розвитку.

Особливості освітньої програми	Програма реалізується науковими групами, передбачає застосування теоретичних й емпіричних методів економічного дослідження, їх змісту і принципів розробки. Передбачено проведення проблемно-орієнтованих лекційних курсів, тренінгів та самостійної науково-дослідної роботи.
4 - Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Постдокторські посади у ЗВО в дослідницьких групах, в університетах та наукових лабораторіях, відповідні посади у науково-дослідницьких інституціях, на підприємствах різних сфер/галузей та організаційно-правових форм згідно Національної рамки кваліфікацій та Національного класифікатору України: Класифікатор професій ДК 003:2013.
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення у науковій та професійній діяльності. Можлива подальша підготовка на здобуття другого наукового ступеня вищої освіти доктора наук.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Інтерактивне співробітництво з науковим керівником, колегами із наукової групи та науково-педагогічними працівниками ЗВО. Вивчення наукової методології на основі різноманітних інтерактивних курсів, що пропонуються аспірантурою. Проблемно-орієнтовані лекційні курси, семінари, колоквиуми, групові та індивідуальні консультації, самопідготовка у бібліотеці та мережі Інтернет.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени та заліки (проблеми та наукові задачі), семінари й наукові звіти із оцінюванням досягнутого, обговорення результатів досліджень (у т.ч. апробація результатів: наукові статті та доповіді на конференціях); захист дисертаційної роботи.
6 - Перелік компетентностей	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
Загальні компетентності (ЗК)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Пізнавальні компетенції. Здатність до пізнання, абстрактного мислення, системного аналізу через матеріалістичне сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях (ЗК1); ▪ Аналітичні компетенції. Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, у тому числі в міждисциплінарних областях (ЗК2); ▪ Ідеологічні компетенції. Здатність започатковувати, розробляти, упроваджувати та адаптувати значиму,

	<p>важливу ідею дослідження, вміння ідентифікувати і розв'язувати проблеми різноманітних типів (ЗК3);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Дослідницькі компетенції. Здатність проектувати і здійснювати комплексні дослідження, у тому числі міждисциплінарні, на основі цілісного системного наукового світогляду (ЗК4); ▪ Компетенції співробітництва. Готовність брати участь в роботі вітчизняних і міжнародних дослідницьких колективів щодо вирішення наукових і науково-освітніх завдань (ЗК5); ▪ Комунікаційні компетенції. Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації рідною та іноземною мовами (ЗК6); ▪ Мотиваційні компетенції. Здатність до прийняття самостійних мотивованих рішень у нестандартних ситуаціях та готовності нести відповідальність за їх наслідки, здатність до висловлення ініціативи та реалізації власних організаторських та лідерських якостей (ЗК7); ▪ Викладацькі компетенції. Здатність планувати, здійснювати і оцінювати навчальний процес з урахуванням специфіки освітнього середовища (ЗК8). ▪ Управлінські компетенції. Здатність ефективно розпоряджатися обмеженими часовими, людськими та матеріальними ресурсами з максимальною повнотою досягнення поставлених наукових та науково-педагогічних цілей (ЗК9); ▪ Соціальні компетенції. Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми (ЗК10)
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Методичні компетенції. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організовувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування (СК01); ▪ Освітні компетенції. Здатність обґрунтовано вибирати і ефективно використовувати сучасні освітні технології, методи і засоби навчання; здатність розробляти комплексне методичне забезпечення освітніх дисциплін (модулів) з урахуванням передового міжнародного досвіду (СК02); ▪ Науково-методичні компетенції. Здатність до розробки нових методів дослідження, застосування їх у самостійній науково-дослідницької діяльності з урахуванням правил дотримання авторських прав; готовність використовувати сучасні математичні моделі, статистичні методи, інформаційні технології та системи для автоматизації фінансової діяльності, банківських та страхових операцій; володіння культурою наукового дослідження в області наукової спеціальності, в тому числі з використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій (СК03); ▪ Організаційні компетенції. Готовність організувати

	<p>роботу дослідницького колективу (СК04);</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Методологічні компетенції. Володіння методологією теоретичних і експериментальних досліджень в сфері фінансів, банківської справи та страхування (СК05); ▪ Адаптаційні компетенції. Здатність адаптувати і узагальнювати результати сучасних економічних досліджень для цілей викладання економічних дисциплін у вищих навчальних закладах та вирішення проблем, які стосуються фінансів, банківської справи та страхування, й узагальнюють основні засади функціонування та розвитку фінансових систем (СК06); ▪ Ініціативні компетенції. Здатність до ініціювання інноваційних проектів, лідерства та повної автономності під час їх реалізації (СК07); ▪ Економіко-математичні компетенції. Здатність використовувати знання та навички з математичного моделювання, а також передові напрацювання фінансової, економічної, статистичної, правової та інших наук для діагностики стану фінансових систем (СК08); ▪ Фінансово-аналітичні компетенції. Здатність до організації, проектування та управління розвитком підприємницької діяльності; спроможність використовувати новітні методи проектування фінансово-управлінських інформаційних систем; готовність до впровадження та використання в управлінні сучасних форматів надання фінансово-аналітичної інформації; здатність проектувати та впроваджувати в практичну діяльність сучасні оптимізаційні моделі банківської діяльності та страхування, з урахуванням можливих наслідків порушень прав та обов'язків суб'єктів оподаткування; здатність узагальнювати та використовувати базові теоретичні знання у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку; здатність аналізувати, оцінювати та порівнювати різноманітні концепції, методики і моделі збору інформації та аналізу результатів маркетингових досліджень для прийняття обґрунтованих рішень у сфері маркетингу і управління (СК09); ▪ Прикладні компетенції. Здатність використовувати результати досліджень, знання закономірностей і тенденцій розвитку фінансових систем (державних фінансів (в тому числі бюджетної та податкової систем), фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської та страхової систем) (СК10).
7 - Програмні результати	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Здобуття знань і розуміння організації та методології фінансів, банківської справи та страхування на рівні останніх світових досягнень, а також проведення наукових досліджень направлених на розширення та поглиблення теорії фінансової науки (ПРН01); ▪ Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження, розробляти рекомендації з питань вдосконалення формування термінологічного апарату в сфері фінансів, банківської справи та страхування (ПРН02); ▪ Здатність до критичного наукового аналізу теорій, концепцій, термінологічного апарату дослідження (ПРН03); 	

- Здатність визначати напрямки максимізації ефективності процесу формування, розподілу та контролю за використанням ресурсів на рівні держави та підприємств різних форм власності (ПРН04);
- Знання та розуміння логіки проведення сучасних кількісних та якісних досліджень в сфері фінансів, банківської справи та страхування (ПРН05);
- Знання сучасних інформаційних технологій та нових програмних продуктів у сфері фінансів, банківської справи та страхування, навички отримання та обробки інформації, раціоналізації використання ресурсів для виконання професійних та наукових завдань, включаючи методи отримання, обробки та зберігання наукової інформації (ПРН06);
- Здатність проводити системне опрацювання, економічний аналіз, планування, моделювання, прогнозування економічних процесів діяльності підприємств (ПРН07);
- Знати та розуміти теоретичні підстави вирішення завдання започаткування нових видів економічної діяльності (бізнесу) (ПРН08);
- Вміння описувати результати наукових досліджень у фахових публікаціях у вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях, в тому числі, внесених до наукометричних баз даних (ПРН09);
- Вміння доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти (ПРН10);
- Володіти навичками усної і письмової презентації результатів власних досліджень рідною та іноземною мовами (ПРН11);
- Здатність до автономного та самостійного подальшого навчання (ПРН12);
- Здатність до впровадження отриманих наукових результатів у практичну діяльність підприємств та організацій різних галузей економіки та навчальний процес (ПРН13);
- Розуміння організаційних форм та інноваційних технологій навчання під час викладання фінансових дисциплін, здатність удосконалювати та реалізовувати педагогічні техніки та професійні вміння в якості майбутніх вчених, викладачів вищої школи (ПРН14);
- Здатність завершити та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних наукових досліджень (ПРН15);
- Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в іншомовному середовищі щодо проблемних питань розвитку фінансів, банківської справи та страхування (ПРН16);
- Спроможність дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчинності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності (ПРН17);
- Готовність приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування (ПРН18);
- Здатність координувати роботу дослідницької групи, вміння організовувати колективну роботу та керувати людьми (ПРН19);
- Вміння планувати науково-професійний та особистий розвиток (ПРН20).

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують підготовку за освітньо-науковою програмою, відповідають профілю та змісту освітніх компонент, що викладаються за програмою. Наукові працівники мають значний досвід науково-педагогічної діяльності, постійно беруть участь у наукових міжнародних конференціях, де оприлюднюють результати наукових досліджень, є керівниками та виконавцями українських та міжнародних наукових проектів, мають публікації, що індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science.

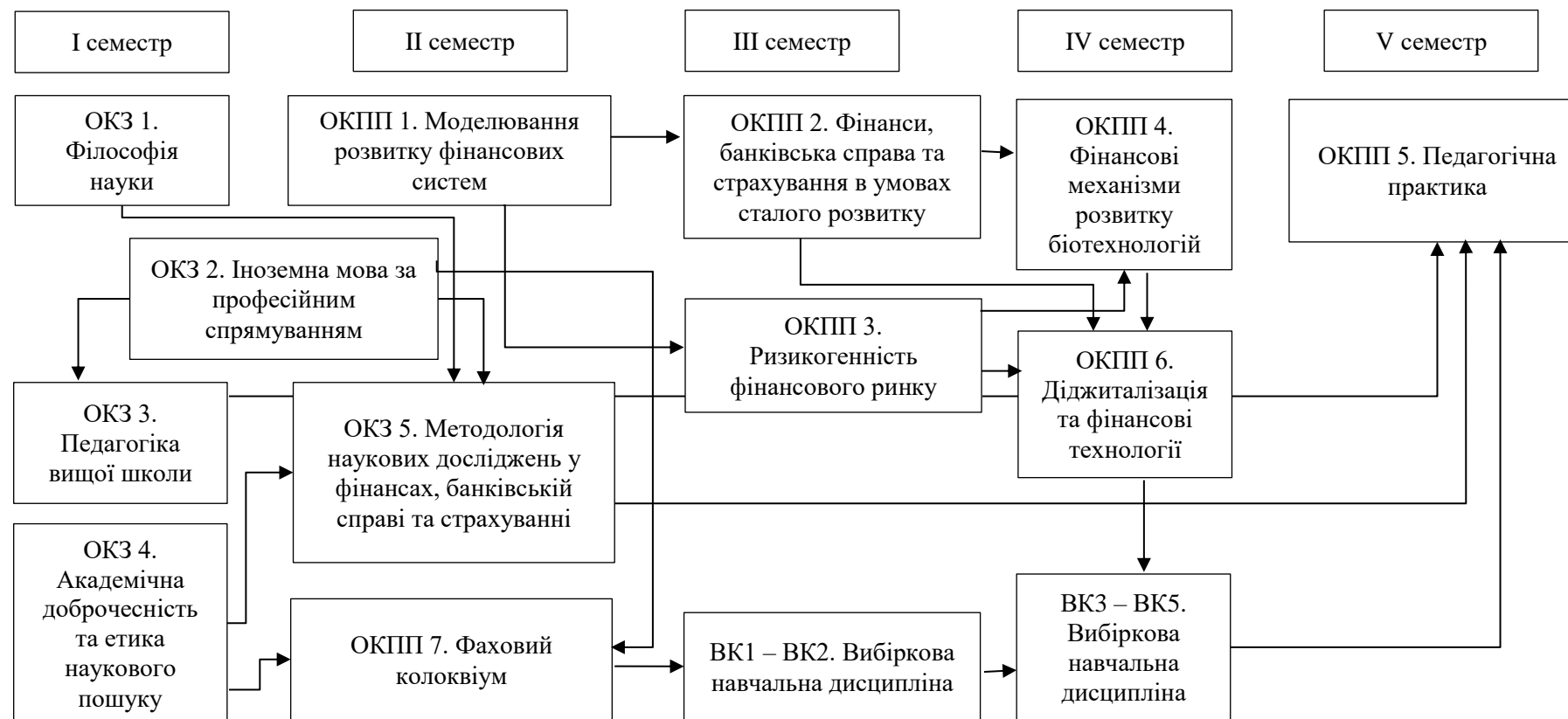
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес за освітньо-науковою програмою, відповідає чинним нормативним актам та санітарно-гігієнічним вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення за освітньо-науковою програмою розміщено у відкритому доступі на офіційному веб-сайті університету (зокрема, на сайті відділу Аспірантури та докторантури, сайті кафедри фінансів, банківської справи та страхування) або у системі дистанційного навчання Moodle.
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДБТУ та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДБТУ та закладами вищої освіти – партнерами зарубіжних країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Шифр за ОНП	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
ОКЗ 1	Філософія науки	4	іспит
ОКЗ 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	диф. залік/ іспит
ОКЗ 3	Педагогіка вищої школи	3	іспит
ОКЗ 4	Академічна доброчесність та етика наукового пошуку	3	іспит
ОКЗ 5	Методологія наукових досліджень у фінансах, банківській справі та страхуванні	4	іспит
	Усього	22	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
ОКПП 1	Моделювання розвитку фінансових систем	3	диф. залік
ОКПП 2	Фінанси, банківська справа та страхування в умовах сталого розвитку	3	іспит
ОКПП 3	Ризикогенність фінансового ринку	4	іспит
ОКПП 4	Фінансові механізми розвитку біотехнологій	3	іспит
ОКПП 5	Педагогічна практика	4	диф. залік/звіт
ОКПП 6	Діджиталізація та фінансові технології	3	іспит
ОКПП 7	Фаховий колоквиум	3	диф. залік
	Усього	23	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45	
Вибіркові компоненти ОП (цикл професійної підготовки)			
<i>Вибірковий блок</i>			
ВК	Вибіркові освітні компоненти	15	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів третього освітньо-наукового ступеня (доктор філософії) здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Здобувачі ступеня доктора філософії мають право на вибір спеціалізованої вченої ради для захисту наукових результатів дисертаційного дослідження.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонент	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКПП 1	ОКПП 2	ОКПП 3	ОКПП 4	ОКПП 5	ОКПП 6	ОКПП 7
ІК	+				+		+		+		+	
ЗК1					+		+		+		+	+
ЗК2	+				+	+	+					
ЗК3	+			+		+	+					
ЗК4		+	+	+	+							+
ЗК5		+		+	+					+		
ЗК6			+		+					+		+
ЗК7			+		+	+						
ЗК8			+							+		
ЗК9			+							+		
ЗК10				+	+							
СК01					+	+						
СК02				+	+					+		
СК03						+	+					+
СК04				+	+					+		
СК05				+	+							+
СК06				+	+					+		
СК07							+	+			+	
СК08						+		+				
СК09						+	+	+	+		+	
СК10							+	+	+		+	

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонент	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКПП 1	ОКПП 2	ОКПП 3	ОКПП 4	ОКПП 5	ОКПП 6	ОКПП 7
ІК	+			+	+					+		
ПРН01	+			+	+							
ПРН02	+				+	+	+					+
ПРН03	+				+		+	+	+			+
ПРН04						+	+		+		+	
ПРН05	+		+									+
ПРН06							+	+			+	
ПРН07					+	+			+			+
ПРН08								+	+			
ПРН09	+	+		+	+							
ПРН10		+		+	+							
ПРН11		+			+							
ПРН12	+		+							+		
ПРН13							+			+		+
ПРН14			+							+		
ПРН15	+	+			+							+
ПРН16		+			+							
ПРН17				+	+							
ПРН18						+		+			+	
ПРН19			+							+		
ПРН20	+			+						+		

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Про вищу освіту. Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556–VII. Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>;
2. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій. Постанова Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 р. № 584. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
6. Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах). Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
7. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії. Постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 року № 44. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>