

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

Спеціальність	072 фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	факультет	ННІ «Кіберпорт»
освітній рівень	третій (освітньо-науковий)	кафедра	фінансів, банківської справи та страхування

## ВИКЛАДАЧ

### Малій Олена Григорівна



Вища освіта – спеціальність бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності

Науковий ступень - кандидат економічних наук 08.04.01 Фінанси, грошовий обіг і кредит

Вчене звання - доцент

Досвід роботи – більше 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка навчальних посібників та методичних рекомендацій;
- авторка наукових праць, в тому числі статей, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, одноосібної монографії; є дійсним членом Центру українсько-європейського наукового співробітництва;
- досвід практичної роботи за фахом у фінансовій сфері та бізнесі;
- учасниця наукових та методичних конференцій.

Телефон	0975284778	електронна пошта	elenamaliy@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	---------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені:

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей трансформувати знання з питань організації освітнього процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, набуття навичок здійснення навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі, науково-методичної роботи, застосування сучасних інноваційних освітніх технологій та активних методів викладання професійно-орієнтованих дисциплін.
Формат	практичні заняття, самостійна робота, індивідуальне науково-дослідне завдання
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"><li>• Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку (ЗК5, ЗК6, СК06, ПРН12, ПРН13, ПРН20) / <b>індивідуальні практичні завдання, розв'язання ситуаційних завдань</b></li><li>• Здатність планувати, здійснювати і оцінювати навчальний процес з урахуванням специфіки освітнього середовища (ЗК8, СК02, СК06, ПРН13, ПРН14, ПРН19) / <b>індивідуальне науково-дослідне завдання</b></li><li>• Здатність до впровадження отриманих наукових результатів у практичну діяльність підприємств та організацій різних галузей економіки та навчальний процес (ЗК5, ЗК9, СК04, ПРН13, ПРН19) / <b>індивідуальні практичні завдання, індивідуальне науково-дослідне завдання</b></li><li>• Здатність координувати роботу дослідницької групи, вміти організовувати колективну роботу та керувати людьми (ЗК5, ЗК6, ЗК9, СК04, ПРН14) / <b>тренінг, розв'язання ситуаційних завдань</b></li></ul>
Обсяг і форми контролю	<b>4 кредити ECTS (120 годин): 50 годин практичні; 70 годин самостійна робота; модульний контроль (4 модулі); підсумковий контроль – диф. залік, звіт</b>
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Компетентності</b>	<p><b>ЗК5.</b> Готовність брати участь в роботі вітчизняних і міжнародних дослідницьких колективів щодо вирішення наукових і науково-освітніх завдань.</p> <p><b>ЗК6.</b> Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації рідною та іноземною мовами.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність планувати, здійснювати і оцінювати навчальний процес з урахуванням специфіки освітнього середовища.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність ефективно розпоряджатися обмеженими часовими, людськими, матеріальними та фінансовими ресурсами із забезпеченням поставлених наукових та науково-педагогічних цілей.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність обґрунтовано обирати та ефективно використовувати сучасні освітні технології, методи і засоби навчання; здатність розробляти комплексне методичне забезпечення освітніх дисциплін (модулів) з урахуванням передового міжнародного досвіду.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність організувати науково-дослідну роботу колективу.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність адаптувати і узагальнювати результати сучасних економічних досліджень для цілей викладання економічних дисциплін у вищих навчальних закладах та вирішення проблем, які стосуються сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й узагальнюють основні засади функціонування та розвитку фінансових систем.</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>ІК.</b> Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку</p> <p><b>ПРН12.</b> Здатність до автономного та самостійного подальшого навчання.</p> <p><b>ПРН13.</b> Здатність до впровадження отриманих наукових результатів у практичну діяльність підприємств та організацій різних галузей економіки та навчальний процес.</p> <p><b>ПРН14.</b> Розуміння організаційних форм та інноваційних технологій навчання під час викладання фінансових дисциплін, здатність удосконалювати та реалізовувати педагогічні техніки та професійні вміння в якості майбутніх вчених, викладачів вищої школи.</p> <p><b>ПРН19.</b> Здатність координувати роботу дослідницької групи, вміння організовувати колективну роботу та керувати людьми.</p> <p><b>ПРН20.</b> Вміння планувати науково-професійний та особистий розвиток.</p>
-----------------------	--	--------------------------------------	---

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. ВИКЛАДАЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ПРАКТИКАНТА-АСПІРАНТА

<b>Самостійна робота</b>	<p><b>ПЗ 2</b> Ознайомлення здобувачів-аспірантів з особливостями організації освітнього процесу в університеті</p> <p><b>ПЗ 3</b> Відвідування та аналіз занять викладачів кафедри та <b>ПЗ 4</b> аспірантів-практикантів</p> <p><b>ПЗ 5</b> Планування власної викладацької діяльності, підготовка до <b>ПЗ 6</b> практичних (семінарських, лабораторних) занять</p>	<p>Вивчення нормативної бази освітнього процесу (Статут Державного біотехнологічного університету, Положення про організацію освітнього процесу тощо)</p> <p>Проведення аналізу відвіданих занять відповідно до педагогічних вимог</p> <p>Розробка наочних матеріалів (презентацій, аналітичних таблиць, схем тощо), що ілюструють використання інформаційно-комунікаційних та інтерактивних технологій</p>
--------------------------	--	---

ПЗ 7 ПЗ 8	Проведення різних видів навчальних занять за розкладом у закріпленій академічній групі у присутності керівника практики		Підготовка конспектів відкритих занять (не менше 10 практичних, семінарських або лабораторних занять). Перевірка письмових робіт студентів та перевірка знань в системі Moodle
ПЗ 9	Підготовка та проведення позааудиторних заходів з навчальної дисципліни, що викладається		Підготовка позааудиторних заходів з навчальної дисципліни, що викладається (один захід)

### Модуль 2. МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПРАКТИКАНТА-АСПІРАНТА

ПЗ 10 ПЗ 11	Ознайомлення здобувачів-аспірантів з організацією методичної роботи кафедри та ННІ, навчальним планом, розкладом занять тощо. Ознайомлення з кредитно-рейтинговою організацією навчальної дисципліни, яку доручено викладати	Самостійна робота	Знайомство з навчально-методичними комплексами дисциплін кафедри та навчально-методичним комплексом дисципліни, яку доручено викладати
ПЗ 12 ПЗ 13	Ознайомлення з методичною базою кафедри, змістом навчально-методичного забезпечення: силабусів, робочих програм, підручників, посібників, методичних вказівок		Складання робочої навчальної програми дисципліни, яку доручено викладати
ПЗ 14 ПЗ 15	Участь аспірантів у засіданнях кафедри, методичної секції, науково-методичній комісії тощо		Підготовка планів окремих практичних занять, завдань для самостійної роботи, завдань для поточного і підсумкового контролю
ПЗ 16 ПЗ 17	Участь у проведенні моніторингового дослідження освітньої тематики		Підготовка аналітичного звіту

### Модуль 3. ВИХОВНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПРАКТИКАНТА-АСПІРАНТА

ПЗ 18	Ознайомлення з організацією виховної роботи в університеті; ознайомлення з комплексним планом організаційно-виховної роботи університету, планом виховної роботи в ННІ, в академічній групі	Самостійна робота	Планування виховної роботи в академічній групі
ПЗ 19 ПЗ 20	Відвідування та аналіз виховних заходів, що проводяться в ННІ та на кафедрі		Підготовка і проведення виховного заходу (один захід)
ПЗ 21	Психолого-педагогічне вивчення особистості окремих студентів та колективу групи в цілому		Складання психолого-педагогічної характеристики академічної групи

### Модуль 4. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПРАКТИКАНТА-АСПІРАНТА

ПЗ 22 ПЗ 23	Участь у роботі науково-методичних семінарів кафедри, науково-методичних конференцій ННІ та університету	Самостійна робота	Виконання індивідуальних науково-дослідних психолого-педагогічних завдань протягом практики та складання звіту
ПЗ 24 ПЗ 25	Участь у роботі науково-практичних конференцій університету, залучення студентів до наукової роботи		Підготовка та складання звіту за підсумками практики

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Про вищу освіту: Закон України, від 01.07.2014 № 1556-VII. Відомості Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України (із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства № 351 (v0351281-94) від 20.12.94). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0035-93#Text>
3. Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті. URL: <https://cutt.ly/dGIVInH>
4. Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників ДБТУ. URL: <http://surl.li/gmdxi>
5. Педагогіка вищої школи [Електронний ресурс]: підручник / В.П. Головенкін ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Електронні текстові дані. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 290 с.

Методичне забезпечення

1. Положення ДБТУ про навчально-методичний комплекс дисципліни. URL: <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normatyvna-baza/>
2. Положення ДБТУ про робочу програму навчальної дисципліни. URL: <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normatyvna-baza/>
3. Положення «Про практичне навчання» в Державному біотехнологічному університеті. URL: <http://surl.li/gjunt>
4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті. URL: <https://cutt.ly/nGP94oi>
5. Науково-дослідницька та педагогічна практика студента вищої школи: зміст, засади, вимоги. – Ужгород: Гражда, 2017. – 132 с.
6. Зайченко І. Основи педагогічної майстерності та етики викладача вищої школи: підручник /І. Зайченко, В. Теслюк, А. Каленський,- Київ: Ліра-К, 2018. - 484с.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.