

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ

спеціальність	072 – Фінанси, банківська справа, страхування і фондовий ринок	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітня програма	Фінанси, банківська справа, страхування	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	Третій (доктор філософії)	кафедра	ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін

### ВИКЛАДАЧ

#### Данченко Ірина Олексіївна



**Вища освіта – спеціальність педагогіка/психологія**

**Науковий ступень – доктор педагогічних наук 13.00.07 – теорія та методика виховання.**

**Вчене звання – доцент, професор кафедри ЮНЕСКО та соціального захисту.**

**Досвід роботи – більше 13 років**

**Показники професійної активності з тематики курсу:**

- Авторка монографії «Формування соціальної зрілості студентів закладів вищої освіти аграрного профілю», а також навчально-методичного посібника та більше 20 методичних вказівок для семінарських робіт, самостійної роботи та контролю знань здобувачів вищої освіти з курсу «Психологія продажів та переговорів»;
- Міжнародний сертифікат науково-педагогічного стажування в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща) у період з 3 серпня по 11 вересня 2020 року на тему «Педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС за фахом «Педагогічні та психологічні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин)
- Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-021001-PSAU від 12.11.23 за програмою «Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти. Навчальне навантаження 180 годин – 6 кредитів ЄКЕС. Термін навчання 02.10.23 – 12.11.23 р.
- Співавторка 5 тематичних публікацій;
- Учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон 0505152272

електронна пошта

irinadanchenco@btu.kharkov.ua

дистанційна підтримка

Moodle

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	формування компетентностей для професійної діяльності за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування і фондовий ринок»
<b>Формат</b>	лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, тестовий контроль, командна робота
<b>Обсяг і форми контролю</b>	5 кредитів ECTS (120 годин): 14 години лекцій, 16 годин – практичні заняття, 90 годин – самостійна робота, залік; поточний контроль; підсумковий контроль – диференційований залік.
<b>Вимоги викладача</b>	Вчасна підготовка до семінарських занять, виконання практичних завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	згідно з навчальним планом

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Компетенції</b>	СК 6. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування.	<b>Програмні результати навчання</b>	ПРН 12. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.
--------------------	--	--------------------------------------	--

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Історія та теоретико-методологічні основи педагогіки вищої освіти

<b>Лекція 1.</b>	Місце і роль педагогічної науки в системі соціально-економічного розвитку України та її подальшої європейської інтеграції.	<b>Семінарське заняття 1 (С3)</b>	Педагогічна наука в системі соціально-економічного розвитку України та її подальшої європейської інтеграції	<b>Самостійна робота</b>	Роль саморозвитку, самоосвіти та самовиховання в професійному зростанні здобувача вищої освіти. Мегатенденції в вищій освіті. Конфліктні ситуації та педагогічні конфлікти, запобігання та розв'язання. Основні вектори розвитку духовності та моралі в здобувача вищої освіти. Інновації у світовій педагогіці. Педагогічна творчість: досвід, проблеми. Педагогічні умови ефективного освітнього середовища в сучасних умовах. Базові поняття студентоцентрованого навчання
<b>Лекція 2</b>	Вища школи як педагогічна система	<b>С3 2</b>	Вища школи як педагогічна система. Історія вищої освіти		
<b>Лекція 3.</b>	Особливості діяльності, типологія, педагогічна культура здобувачів освіти та викладача вищої школи в сучасних умовах розвитку суспільства. Формування безпечного освітнього простору. Соціальна зрілості здобувачів освіти	<b>С3 3</b>	Особливості діяльності, типологія, педагогічна культура здобувачів освіти та викладача вищої школи в сучасних умовах розвитку суспільства. Формування безпечного освітнього простору. Формування та розвиток соціальної зрілості здобувачів освіти		
<b>Лекція 4</b>	Дидактичні основи підготовки фахівців у системі вищої освіти.	<b>С3 4</b>	Дидактичні основи підготовки фахівців у системі вищої освіти		

### Методичні основи педагогіки вищої школи

<b>Лекція 5.</b>	Методологічні основи активізації освітнього процесу. Навчально-творча діяльність здобувачів вищої освіти.	<b>С3 5</b>	Методологічні основи активізації освітнього процесу. Навчально-творча діяльність здобувачів вищої освіти.	<b>Самостійна робота</b>	Шляхи забезпечення якості вищої освіти. Науково-методичне забезпечення навчального процесу у вищій школі: усталені нормативи та сучасні вимоги
------------------	---	-------------	---	--------------------------	--

<b>Лекція 6</b>	Сучасні інноваційні педагогічні технології у закладах вищої освіти.	<b>СЗ 6</b>	Сучасні інноваційні педагогічні технології у закладах вищої освіти.	Стандарти вищої освіти. Освітні програми (освітньо-професійні, освітньо-наукові): їх призначення, структура, характеристика. Підручник/навчальний посібник вищої школи: критерії якості. Методи навчання у вищій школі з урахування специфіки освітньої програми
<b>Лекція 7</b>	Система формування компетенцій в продовж життя.	<b>СЗ 7</b>	Моделі світової педагогічної практики технологій в закладах вищої освіти.	
		<b>СЗ 8</b>	Інклюзивна освіта	

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

<b>Література</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Данченко І.О., Тюріна В.О. Формування професійної суб'єктності студентів в процесі професійної підготовки у закладах вищої освіти The process and dynamics of the scientific path: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 2), February 26, 2021. Athens, Hellenic Republic: European Scientific Platform. С. 76 – 79.</li> <li>Данченко І.О., Тюріна В.О. Врахування особливостей кліпового мислення в процесі здійснення професійної підготовки студентів у закладах вищої освіти Theoretical and practical scientific achievements: research and results of their implementation: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 3), February 12, 2021. Pisa, Italian Republic: NGO European Scientific Platform, с. 117 -120.</li> <li>Тюріна В. О., Данченко І. О., Сумар Я. С. Педагогічна резильєнтність як основа формування професійної компетентності викладача ЗВО України в сучасних умовах особистість, суспільство, війна. Тези доповідей учасників Міжнародного психологічного форуму (м. Харків, Україна, 26 квітня 2023 року). С 136 – 120.</li> <li>Тюріна В.О., Данченко І.О., Марченко О.Г. Формування управлінської компетентності майбутніх працівників сектору безпеки й оборони в процесі професійної підготовки // The 4th International scientific and practical conference “The world of modern technologies and inventions” (October 10 – 13, 2023) Vienna, Austria. International Science Group. 2023. 329 p., P.187-190 (Австрія).</li> <li>Тюріна В.О., Данченко І.О. Емоційний інтелект як фактор формування професійної компетентності майбутніх фахівців // Scientific method: reality and future trends of researching: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference, August 25, 2023. Zagreb, Republic of Croatia: European Scientific Platform, P.179-182 (Хорватія).</li> <li>Тюріна В.О., Данченко І.О. Формування цифрової компетентності здобувачів вищої освіти. // Актуальні проблеми викладання освітніх компонент соціально-гуманітарного спрямування у вищій школі Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції (15-16 червня 2023). Херсон: Херсонська державна морська академія, 2023. – 330 С.76- 82. (Україна).</li> </ol>	<b>Методичне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ОСВІТИ: навчально-методичний посібник для слухачів третього рівня освіти (доктор філософії) / І.О. Данченко, Н.І. Моїсєєва. – Харків: ДБТУ, 2021. – 292 с.</li> <li>ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ОСВІТИ: курс лекцій для слухачів третього рівня освіти / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 130 с.</li> <li>Педагогіка вищої освіти: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Н.І. Моїсєєва. – Харків, 2024. – 40 с</li> <li>Педагогіка вищої освіти: методичні вказівки для проведення семінарських занять з дисципліни / ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко. – Харків, 2024. – 36 с.</li> <li>Педагогіка вищої школи: тестові завдання для перевірки знань здобувачів третього рівня освіти (доктор філософії) ДБТУ ; уклад. І.О. Данченко, Н.І. Моїсєєва. – Харків, 2024. – 36 с.</li> </ol>
-------------------	--	-------------------------------	---

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

**Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.**