

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЕТИКА НАУКОВОГО ПОШУКУ

Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітньо-наукова програма	Фінанси, банківська справа та страхування	факультет	ННІ Кіберпорт
освітній рівень	третій - Доктор філософії	кафедра	Фінансів, банківської справи та страхування

ВИКЛАДАЧ

Мандич Олександра Валеріївна



Вища освіта – спеціальність «Менеджмент»

Науковий ступень - доктор економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами

Вчене звання - професор кафедри економіки та маркетингу

Досвід роботи – 17 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка тематичних публікацій;
- учасник та координатор наукових і методичних конференцій;
- незалежне професійне консультування з питань академічного письма, підготовки грантових пропозицій в Україні та закордоном, а також цифрової трансформації в освіті та науці

телефон

0504843130

електронна
пошта

ol.mandych@gmail.com

дистанційна
підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування розуміння етичних принципів і норм, що регулюють наукову діяльність, ознайомлення з аспектами академічної доброчесності, такими як уникання плагіату, забезпечення об'єктивності та прозорості в дослідженнях, а також розвиток навичок самостійного пошуку, оцінки та використання наукової інформації відповідно до етичних стандартів. Особлива увага приділяється питанням відповідальності науковця перед суспільством, академічною спільнотою та колегами, а також розгляду механізмів запобігання та вирішення конфліктів інтересів у науковій діяльності.
Формат	оглядові лекції; практичні (семінарські) заняття з використанням таких методів навчання, як: модерація, презентація, кейс-метод; самостійна робота з навчальною, науковою, методичною літературою, періодичними та електронними виданнями; індивідуальні завдання
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	розуміння концепцій та основних принципів академічної доброчесності та етики наукового пошуку / лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання здатність розпізнавати та уникати порушення принципів академічної доброчесності (наприклад, плагіат, фальсифікація даних) / практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання навички аналізу етичних дилем у науковій діяльності та прийняття обґрунтованих рішень щодо їх вирішення / лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання знання інструментів для забезпечення прозорості та відповідальності у наукових дослідженнях (цитування, реферування, рецензування) / лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання здатність критично оцінювати наукові публікації з точки зору етичності та доброчесності / практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання навички створення наукових продуктів, проводити наукові дослідження та підтримання культури академічної доброчесності у науковій спільноті (ЗК03, ЗК04, СК02) / практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання розвиток здатності до самоконтролю та саморефлексії у процесі наукової діяльності (ЗК05, ЗК10, СК04, СК05, СК06) / практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин - лекції, 16 годин - практичні заняття; модульний контроль (2 модулі); 60 годин - самостійна робота, підсумковий контроль – іспит.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування на освітню компоненту	вільне зарахування

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності

ЗК03. Ідеологічні компетентності. Здатність започатковувати, розробляти, упроваджувати та адаптувати значиму, важливу ідею дослідження, вміння ідентифікувати і розв'язувати проблеми різноманітних типів.

ЗК04. Дослідницькі компетентності. Здатність проектувати і здійснювати комплексні дослідження, у тому числі міждисциплінарні, на основі цілісного системного наукового світогляду.

ЗК05. Компетентності співробітництва. Готовність брати участь в роботі вітчизняних і міжнародних дослідницьких колективів щодо вирішення наукових і науково-освітніх завдань.

ЗК10. Соціальні компетентності. Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

СК02. Освітні компетентності. Здатність обґрунтовано обирати та ефективно використовувати сучасні освітні технології, методи і засоби навчання; здатність розробляти комплексне методичне забезпечення освітніх дисциплін (модулів) з урахуванням передового міжнародного досвіду.

СК04. Організаційні компетентності. Здатність організувати науково-дослідну роботу колективу.

СК05. Методологічні компетентності. Володіння методологією теоретичних і експериментальних досліджень в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК06. Адаптаційні компетентності. Здатність адаптувати і узагальнювати результати сучасних економічних досліджень для цілей викладання економічних дисциплін у вищих навчальних закладах та вирішення проблем, які стосуються сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й узагальнюють основні засади функціонування та розвитку фінансових систем.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Здобуття знань і розуміння організації та методології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на рівні останніх світових досягнень, а також проведення наукових досліджень, спрямованих на розширення та поглиблення теорії фінансової науки
ПРН09. Вміння описувати результати наукових досліджень у фахових публікаціях у вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях, в тому числі, внесених до наукометричних баз даних.

ПРН10. Вміння доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти.

ПРН17. Спроможність дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчинності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.

ПРН20. Вміння планувати науково-професійний та особистий розвиток.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ОСНОВИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ЕТИКИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Лекція 1.	Вступ до академічної доброчесності	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Аналіз випадків порушення академічної доброчесності (плагіат, фабрикація, фальсифікація) та наслідки	Самостійна робота	Підготовка есе на тему: «Академічна доброчесність у контексті сучасної наукової діяльності»
Лекція 2.	Етичні принципи наукової діяльності	ПЗ 2	Обговорення етичних дилем на прикладі наукових кейсів: аналіз етичних проблем та прийняття рішень		Написання аналітичного звіту з аналізом етичної проблеми у науковій діяльності
		ПЗ 3	Розгляд моделей відповідальності науковця перед суспільством та академічною спільнотою		
Лекція 3.	Прозорість та відкритість наукових досліджень	ПЗ 4	Розгляд процесу рецензування наукових статей та вимог до відкритого доступу: як підготувати наукову роботу для публікації		Підготовка короткого огляду на тему: «Відкритий доступ у наукових дослідженнях: переваги та виклики»

Модуль 2 ПРАКТИКА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Лекція 4.	Інструменти забезпечення академічної доброчесності	ПЗ 5	Використання програм для перевірки на плагіат: проведення аналізу тексту на прикладі наукової статті	Самостійна робота	Підготовка реферату на тему: «Методи запобігання академічним порушенням у науковій діяльності»
Лекція 5.	Запобігання та вирішення конфліктів інтересів у науці	ПЗ 6	Моделювання ситуацій конфлікту інтересів у наукових дослідженнях: розробка стратегії вирішення		Підготовка презентації на тему: «Конфлікт інтересів у наукових дослідженнях: механізми подолання»
Лекція 6.	Академічна доброчесність в наукових публікаціях	ПЗ 7	Визначення етичних вимог до авторства та співавторства: обговорення випадків фальсифікації авторства		Підготовка короткої статті з дотриманням етичних вимог до академічної публікації
Лекція 7.	Міжнародні стандарти академічної доброчесності та етики наукових досліджень	ПЗ 8	Порівняльний аналіз міжнародних стандартів академічної доброчесності (Сингапурський стандарт, Європейська хартія дослідників та ін.)		Підготовка огляду на тему: «Вплив міжнародних стандартів на розвиток академічної доброчесності в Україні»

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Башкір О.І. Академічна доброчесність та інтелектуальна власність: конспект лекцій. Харків : ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. 92 с. 2. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ Інформаційний бюлетень Випуск № 1. Листопад, 2019. 105 с. 3. Академічна доброчесність : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти [Електронне видання] / уклад.: Харитонова О. І., Ульянова Г. О., Кирилук А. В., Галупова Л. І., Бааджи Н. П. ; Нац. ун-т «Одеська юридична академія». – Одеса : Видавництво "Юридика", 2024. 74 с. 4. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / за заг. ред.: Т. В. Фініков, А. Є. Артюхов ; Міжнар. благод. Фонд «Міжнар. фонд. дослідж. освіт. політики». - Київ : Таксон, 2016. 234 с. 5. Рускуліс Л. Академічна доброчесність : навч-метод. посіб. - Миколаїв : Іліон, 2022. 86 с. 	Методичне забезпечення	Система управління навчанням Moodle
------------	--	------------------------	-------------------------------------

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу, в тому числі здобувачі освіти, повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.