

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ФІНАНСАХ, БАНКІВСЬКІЙ СПРАВІ ТА СТРАХУВАННІ

Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	обов'язковість дисципліни	обов'язкова
освітньо-наукова програма	Фінанси, банківська справа та страхування	факультет	ННІ Кіберпорт
освітній рівень	третій - Доктор філософії	кафедра	Фінансів, банківської справи та страхування

ВИКЛАДАЧ

Мандич Олександра Валеріївна



Вища освіта – спеціальність «Менеджмент»

Науковий ступень - доктор економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами

Вчене звання - професор кафедри економіки та маркетингу

Досвід роботи – 17 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка тематичних публікацій;
- учасник та координатор наукових і методичних конференцій;
- незалежне професійне консультування з питань розвитку технологій, а також цифрової адаптації та трансформації в освіті та науці

телефон

0504843130

електронна
пошта

ol.mandych@gmail.com

дистанційна
підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	забезпечення глибокого розуміння основ наукової методології та принципів організації наукових досліджень. Курс спрямований на розвиток навичок планування та проведення наукових досліджень, формування критичного мислення та здатності до аналітичного оцінювання наукових результатів. Оволодіння знаннями з питань етики у науковій діяльності та стандартів публікації наукових робіт
Формат	оглядові лекції; практичні (семінарські) заняття з використанням таких методів навчання, як: модерація, презентація, кейс-метод; самостійна робота з навчальною, науковою, методичною літературою, періодичними та електронними виданнями; індивідуальні завдання
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	розуміння основних підходів та методів наукового дослідження (ЗК01, ЗК02, СК01) / практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання здатність планувати та організовувати наукові дослідження (СК02) / практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання вміння формулювати наукові проблеми та гіпотези, вибирати адекватні методи дослідження / практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання знання етичних норм та вимог до проведення наукових досліджень / практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання розуміння принципів публікації наукових результатів та етичних стандартів публікацій (ЗК06) / практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання навички аналізу та критичної оцінки наукових досліджень / практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання здатність до ефективного управління науковими проектами та колаборацій (ІК, ЗК05, ЗК06, ЗК07, ЗК10, СК04, СК05, СК06) / практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин - лекції, 16 годин - практичні заняття; модульний контроль (2 модулі); 60 годин - самостійна робота, підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування на освітню компоненту	вільне зарахування

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетентності

ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ЗК01. Пізнавальні компетентності. Здатність до пізнання, абстрактного мислення, системного аналізу через матеріалістичне сприйняття і критичне осмислення нових знань в предметній та міжпредметних галузях.

ЗК02. Аналітичні компетентності. Здатність до критичного аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей під час вирішення дослідницьких і практичних завдань, у тому числі в міждисциплінарних областях.

ЗК04. Дослідницькі компетентності. Здатність проектувати і здійснювати комплексні дослідження, у тому числі міждисциплінарні, на основі цілісного системного наукового світогляду.

ЗК05. Компетентності співробітництва. Готовність брати участь в роботі вітчизняних і міжнародних дослідницьких колективів щодо вирішення наукових і науково-освітніх завдань.

ЗК06. Комунікаційні компетентності. Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації державною та іноземною мовами

ЗК07. Мотиваційні компетентності. Здатність до прийняття самостійних мотивованих рішень у нестандартних ситуаціях та готовності нести відповідальність за їх наслідки, здатність до ініціалізації та реалізації власних організаторських та лідерських якостей.

ЗК10. Соціальні компетентності. Здатність оцінювати соціальну значимість результатів своєї діяльності, бути відповідальним громадянином, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Здобуття знань і розумінь організації та методології у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на рівні останніх світових досягнень, а також проведення наукових досліджень, спрямованих на розширення та поглиблення теорії фінансової науки

ПРН02. Здатність застосовувати теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження, розробляти рекомендації з питань вдосконалення формування термінологічного апарату в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПРН03. Здатність до критичного наукового аналізу теорій, концепцій, термінологічного апарату дослідження.

ПРН07. Здатність проводити системне опрацювання, економічний аналіз, планування, моделювання, прогнозування фінансово-економічних процесів діяльності підприємств.

ПРН09. Вміння описувати результати наукових досліджень у фахових публікаціях у вітчизняних та закордонних спеціалізованих виданнях, в тому числі, внесених до наукометричних баз даних.

ПРН10. Вміння доступно, на високому науковому рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до професійної та непрофесійної спільноти.

ПРН11. Володіти навичками усної і письмової презентації результатів власних досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН15. Здатність завершити та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних наукових досліджень.

ПРН16. Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в іншомовному середовищі щодо проблемних питань розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПРН17. Спроможність дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчинності при проведенні наукових досліджень, презентації їх результатів та у науково-педагогічній діяльності.

СК01. Методичні компетентності. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, організовувати, планувати, реалізовувати та презентувати наукове дослідження фундаментального та/або прикладного спрямування.

СК02. Освітні компетентності. Здатність обґрунтовано обирати та ефективно використовувати сучасні освітні технології, методи і засоби навчання; здатність розробляти комплексне методичне забезпечення освітніх дисциплін (модулів) з урахуванням передового міжнародного досвіду.

СК04. Організаційні компетентності. Здатність організувати науково-дослідну роботу колективу.

СК05. Методологічні компетентності. Володіння методологією теоретичних і експериментальних досліджень в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

СК06. Адаптаційні компетентності. Здатність адаптувати і узагальнювати результати сучасних економічних досліджень для цілей викладання економічних дисциплін у вищих навчальних закладах та вирішення проблем, які стосуються сфери фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку й узагальнюють основні засади функціонування та розвитку фінансових систем.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ОСНОВИ НАУКОВОЇ МЕТОДОЛОГІЇ ТА ПЛАНУВАННЯ ДОСЛІДЖЕНЬ

Лекція 1.	Основи наукової методології	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Аналіз підходів до вибору методології дослідження на прикладах наукових робіт	Самостійна робота	Підготовка есе на тему: «Вибір методології для дослідження: фактори та виклики»
Лекція 2.	Процес планування наукового дослідження	ПЗ 2	Розробка плану наукового дослідження: етапи, цілі, методи		Підготовка індивідуального плану наукового дослідження
		ПЗ 3	Обговорення прикладів успішного планування наукових проєктів		
Лекція 3.	Формулювання наукових проблем та гіпотез	ПЗ 4	Моделювання процесу формулювання гіпотези на основі конкретного прикладу наукової роботи	Написання реферату на тему: «Як правильно формулювати гіпотези: приклади та рекомендації»	

Модуль 2. МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ, ЕТИКА ТА ПУБЛІКАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ

Лекція 4.	Методи збору та аналізу даних у наукових дослідженнях	ПЗ 5	Розробка інструментів для збору даних та аналізу результатів у дослідженні	Самостійна робота	Огляд методів збору даних: порівняння кількісних та якісних підходів
Лекція 5.	Етика наукових досліджень та академічна доброчесність	ПЗ 6	Вивчення кейсів порушення етики у наукових дослідженнях та обговорення можливих наслідків		Підготовка презентації на тему: «Етичні аспекти проведення наукових досліджень»
Лекція 6.	Публікація наукових результатів та наукове рецензування	ПЗ 7	Огляд процесу рецензування наукових робіт та підготовки до публікації у фахових журналах		Написання статті для публікації з дотриманням всіх стандартів наукового рецензування
Лекція 7.	Організація наукових проєктів та управління колабораціями	ПЗ 8	Розробка структури наукового проєкту та планування його етапів		Підготовка дослідження на тему: «Успішні приклади колаборацій у науковій діяльності»

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Організація та методологія наукових досліджень» для аспірантів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії) / уклад.: Данильян О. Г., Дзьобань О. П. – Харків : Право, 2023. 31 с. 2. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с. 3. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с. 4. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с. 5. Методологія і організація наукових досліджень : навчальний посібник [Електронний ресурс] / А. О. Азарова, Н. О. Біліченко, Ю. В. Міронова, Л. М. Ткачук. – Вінниця : ВНТУ, 2022. 117 с. 	Методичне забезпечення	Система управління навчанням Moodle
------------	--	------------------------	-------------------------------------

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу, в тому числі здобувачі освіти, повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.