

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ТЕОРІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ АГРАРНОГО СЕКТОРА ЕКОНОМІКИ

| | | | |
|------------------|----------------------------|---------------------------|---|
| спеціальність | не обмежено | обов'язковість дисципліни | вибіркова |
| освітня програма | не обмежено | факультет | ННІ «КІБЕРПОРТ» |
| освітній рівень | третій (освітньо-науковий) | кафедра | фінансів, банківської справи та страхування |

ВИКЛАДАЧ

Нагаєва Галина Олександрівна



Вища освіта – спеціальність економіст-бухгалтер

Науковий ступінь – кандидат економічних наук 08.00.04 Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)

Вчене звання - доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування

Досвід роботи – більше 25 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 120 методичних розробок, навчальних посібників;
- досвід роботи у складі екзаменаційної комісії зі вступного випробування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування на здобуття освітнього ступеня «магістр»;
- член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Страхування»;
- учасниця науково-практичних і методичних конференцій, семінарів, тренінгів.

| | | | | | |
|---------|------------|------------------|--|-----------------------|--|
| телефон | 0959157780 | електронна пошта | g.nagaeva@btu.kharkov.ua nagaevagalina69@gmail.com | дистанційна підтримка | Moodle, Google Meet Посилання на відеодзвінок: https://meet.google.com/med-bthi-msv |
|---------|------------|------------------|--|-----------------------|--|

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

| | |
|--|---|
| Мета | формування компетентностей щодо розуміння постулатів сталого розвитку економіки та аграрного сектора, зокрема; імплементація перспектив сталого розвитку у практичну та наукову діяльність; розуміння змістовних аспектів саме сталого розвитку аграрного сектора економіки; оволодіння навичками використання інтегрованого комплексного підходу до економічного, екологічного та соціального розвитку; визначення стратегії і тактики сталого та стабільного розвитку економіки. |
| Формат | лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота |
| Деталізація результатів навчання і форм їх контролю | <ul style="list-style-type: none"> • розуміння передумов виникнення та чинників формування концепції сталого розвитку економіки та аграрного сектора, зокрема; • вивчення сутності поняття «сталий розвиток» та його методичних основ (ІНТ, ЗК01, ЗК06, ПР01); • здатність застосовувати теоретичні знання щодо принципів, методів, способів забезпечення сталого розвитку аграрного сектора економіки; • набуття навичок використання індикаторів визначення рівня сталого розвитку (характеристика урожайності, економічна ефективність (чистий дохід), ефективність вкладених коштів (у розрахунку на одиницю випуску продукції); ступінь та умови доступу до матеріального стимулювання виробництва, вартість та доступність виробничих ресурсів. (ЗК04, СК01, ПР05, ПР11); • вміння оцінювати рівень та ступінь сталості економічного розвитку за допомогою системи показників (індикаторів) (СК01, СК05, ПР12, ПР14); • користування фінансовими методами забезпечення сталого та стійкого розвитку аграрного сектора економіки (СК05, СК09, ПР05, ПР11, ПР14); |
| Обсяг і форми контролю | 4 кредити ECTS (120 годин): 14 годин лекції, 16 годин практичні заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік. |
| Вимоги викладача | вчасне виконання завдань, активність, командна робота |
| Умови зарахування | згідно з навчальним планом |

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

| | | | |
|--------------------|---|--------------------------------------|--|
| Компетенції | <p>ІНТ. Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> | Програмні результати навчання | <p>ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління.</p> <p>ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання.</p> |
|--------------------|---|--------------------------------------|--|

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.

СК05. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.

СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.

ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФІНАНСОВОГО МЕХАНІЗМУ

| | | | | | |
|------------------|--|-----------------------------------|---|--------------------------|---|
| Лекція 1. | Теоретичні основи та понятійний апарат сталого розвитку економіки | Практичне заняття 1 (ПЗ 1) | Передумови сталого розвитку економіки Визначення змістовних аспектів сталого розвитку аграрного сектору економіки. | Самостійна робота | Наукові підходи до трактування категорії «сталий розвиток аграрного сектору» Загальноекономічні чинники, що здійснюють зовнішній вплив на функціонування аграрного виробництва. Внутрішні фактори розвитку |
| Лекція 2. | Визначення категорії сталого розвитку аграрної сфери економіки | ПЗ 2 ПЗ 3 | Тенденції розвитку людства в контексті взаємодії суспільства і природи Роль аграрного сектора у сталому розвитку економіки | | Головні передумови реалізації сталого розвитку Значення аграрного сектора економіки у забезпеченні сталого розвитку України |

Модуль 2. ФУНКЦІОНУВАННЯ ФІНАНСОВОГО МЕХАНІЗМУ РОЗВИТКУ БІОТЕХНОЛОГІЙ

| | | | | | |
|-----------|---|------|--|-------------------|--|
| Лекція 3. | Продовольча безпека як загальна мета сталого розвитку аграрного сектору економіки | ПЗ 4 | Сталий екологічний розвиток Сталий економічний розвиток Сталий соціальний розвиток | Самостійна робота | Чинники та індикатори сталого розвитку аграрного сектору економіки |
| Лекція 4. | Інструменти сталого розвитку аграрного сектору | ПЗ 5 | Характеристика інструментів досягнення сталого розвитку Розвиток внутрішнього попиту; наявність ресурсів; конкурентне середовище; державна допомога; масштаби і розвиток ринків. | | Використання новітніх енергозберігаючих технологій Розумна утилізація відходів Відтворення засобів виробництва та його модернізація |
| Лекція 5. | Концепція сталого розвитку аграрного сектору | ПЗ 6 | Фактори сталого розвитку: раціональне використання економічних та інтелектуальних ресурсів, поліпшення якості життя сільського населення і збалансоване використання природних ресурсів, виробництво продуктів харчування тощо | | Запровадження раціонального та екологічно безпечного землекористування. Захист і відтворення родючості, підвищення гумусу, технологічні можливості обробітку ґрунту, зменшення забруднення нітратами. Оптимальне поєднання державних та приватних інтересів з громадськістю у сфері відтворення природних ресурсів |
| Лекція 6. | Формування сталого розвитку аграрного сектору економіки | ПЗ 7 | Створення інтегрованого комплексного підходу до економічного, екологічного та соціального розвитку | | Інформаційне забезпечення процесу формування сталого розвитку аграрного сектору економіки Аналіз показників сталого розвитку |
| Лекція 7. | Управління сталим розвитком аграрного сектору економіки | ПЗ 8 | Врахування макроекономічних чинників сталого розвитку. Дотримання співвідношення цін на вироблену системою продукцію і використані ресурси. Рівень витрат населення на харчування. Визначення обсягів державних інтервенційних фондів. | | Ризики сталого розвитку аграрного сектору в умовах посилення світових інтеграційних процесів |

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

| | | | |
|------------|--|------------------------|---|
| Література | <ol style="list-style-type: none"> 1. Курман Т. В. Сталий розвиток сільськогосподарського виробництва: проблеми правового забезпечення : монографія / Т. В. Курман. – Харків : Юрайт, 2018. – 376 с. 2. Свистун Л. А., Попова Ю. М., Штепенко К. П. Державне регулювання аграрного сектора економіки в контексті забезпечення завдань сталого розвитку. Ефективна економіка. 2020. № 11. 3. Харченко Т. Державне регулювання сталого розвитку аграрного сектора економіки України: теоретико-методологічні підходи: монографія. Суми : видавнично-виробниче підприємство «Мрія», 2023. – 360 с. | Методичне забезпечення | <ol style="list-style-type: none"> 1. Олійник О.В. Теорія та методологія сталого розвитку аграрного сектора: навч. посібник / О.В. Олійник, Г.С. Морозова / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х., 2021. – 222 с. 2. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни “Сталий розвиток”: ступінь магістр/ М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. економіки та міжнародних економічних відносин; Т.В.Кожухова, К.Ю. Шерстюкова, Ю.В. Яковенко – Кривий Ріг: [ДонНУЕТ], 2020. – 28 с. 3. Харченко Т.О. Особливості державного регулювання сталого розвитку аграрного сектора: міжнародний досвід. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2021. Вип. 4. С. 142- 153. 4. Гуроров А.О. Методичні засади оцінювання рівня сталості розвитку аграрного сектора економіки. Інвестиції: практика та досвід. 2021. №12. С. 5-11. |
|------------|--|------------------------|---|

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://cutt.ly/1HoWYh9>)

| СИСТЕМА | | БАЛИ | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ |
|-----------------------|------------------------------|-------|---|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 50 | 50% від усередненої оцінки за модулі |
| | | до 50 | підсумкове тестування |
| Модульне оцінювання | 100 бальна сумарна | до 50 | відповіді на тестові питання |
| | | до 20 | усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях |
| | | до 30 | результат засвоєння блоку самостійної роботи |

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.