

# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## ФІСКАЛЬНА ПОЛІТИКА УКРАЇНИ

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	інститут, факультет	Інститут «Кіберпорт»
освітній рівень	Третій (освітньо-науковий)	кафедра	фінансів, банківської справи та страхування

## ВИКЛАДАЧ

### Макогон Віталій Вікторович



Вища освіта – спеціальність «Облік і аудит»

Науковий ступень - кандидат економічних наук 08.07.02 Економіка сільського господарства і АПК

Вчене звання - доцент кафедри фінансів

Досвід роботи – більше 25 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 20 методичних розробок;
- автор 30 тематичних публікацій;
- учасник наукових і методичних конференцій;
- незалежне професійне консультування учасників аграрного ринку з питань оподаткування.

телефон

0502833518

електронна пошта

witmak.ua@gmail.com

дистанційна підтримка

Moodle

До викладання дисципліни долучені:

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	Обґрунтування теоретичних та практичних основ управління державними фінансами у контексті соціально-економічного розвитку, дослідження основних фіскальних форм та інструменти покращення індивідуального та суспільного добробуту, специфіки фіскального управління заради зміцнення глобальної позиції країни
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, тренінг
<b>Деталізація результатів навчання і форм їх контролю</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вміння застосовувати сучасні інструменти фіскальної політики у контексті усього комплексу сучасних знань щодо фінансів, банківської справи та страхування / <b>практичні заняття, індивідуальні завдання</b></li> <li>• знання особливостей здійснення фіскальної політики залежно від регіональних особливостей та володіння аналітичними навиками щодо оцінки ефективності фіскальної політики, застосування сучасних методів фіскальної політики / <b>практичні заняття, індивідуальні завдання, тренінг</b></li> <li>• здатність передбачати зміну економічної та соціальної ситуації, кон'юнктури залежно від фіскальних рішень в держави та світових тенденцій / <b>практичні заняття, індивідуальні завдання, тренінг</b></li> <li>• вміння приймати рішення ефективного розміщення державних видатків / <b>практичні заняття, індивідуальні завдання, тренінг</b></li> <li>• спроможність оцінити силу впливу податкового інструменту на соціально-економічні процеси, його зміни на матеріальне становище платника / <b>практичні заняття, індивідуальні завдання, тренінг</b></li> <li>• розуміння ролі, критеріїв ефективності та інструменти податкового регулювання економіки / <b>практичні заняття, індивідуальні завдання, тренінг</b></li> <li>• опанування теоретичними і практичними аспектами оцінки впливу сторонніх факторів (політичних, часових, грошово-кредитних, глобальних) на ефективність фіскальної політики / <b>практичні заняття, індивідуальні завдання, тренінг</b></li> </ul>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	<b>3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин – лекції, 16 годин – практичні; підсумковий контроль – залік.</b>
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання практичних та індивідуальних завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	вільне зарахування

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Компетенції</b>	<p><b>ЗК08.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ФКО3.</b> Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p><b>ФКО5.</b> Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>ПР02.</b> Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.</p> <p><b>ПР04.</b> Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p><b>ПР21.</b> Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави</p>
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Лекція 1	Наукова парадигма фіскальної політики	Практичне заняття 1	Теоретико-організаційні засади, емпіричні та наукові підходи до прийняття рішень щодо державних фінансів	Самостійна робота	<p>1 Сучасні інструменти фіскальної політики у контексті усього комплексу сучасних знань щодо фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>2. Сучасні методи фіскальної політики у контексті усього комплексу сучасних знань щодо фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>3. Прогнозування змін економічної та соціальної ситуації, кон'юнктури залежно від фіскальних рішень в держави та світових тенденцій</p> <p>4. Механізми проведення та виграшу тендерних торгів.</p> <p>5. Оцінка впливу податкового інструменту на соціально-економічні процеси, його зміни на матеріальне становище платника.</p> <p>6. Сучасні інструменти фіскальної політики у контексті комплексу знань щодо фінансів, банківської справи та страхування</p> <p>7. Вплив різновидів дефіцитів бюджету на досягнення цілей фіскальної політики</p>
Лекція 2	Фіскальна політика як інститут держави	Практичне заняття 2	Підходи до розуміння поведінки суб'єктів оподаткування у відповідності до протилежних пріоритетів держави, економічних агентів та фізичних осіб		
Лекція 3	Напрямки і форми фіскальної політики	Практичне заняття 3	Особливості здійснення фіскальної політики залежно від регіональних особливостей. Оцінка ефективності фіскальної політики		
Лекція 4	Державні витрати та трансфертні платежі	Практичне заняття 4	Форми фіскального впливу на індивідуума та економічних агентів та його напрями залежно від цілей держави		
		Практичне заняття 5	Підходи до використання інструменту державних видатків. Прийняття рішення щодо ефективного розміщення державних видатків		
Лекція 5	Податковий інструментарій фіскальної політики та проблематика його ефективного застосування	Практичне заняття 6	Природа, поняття, необхідність та напрями використання фіскальних інструментів при реалізації державної політики		
		Практичне заняття 7	Оцінка необхідності та напрями податкового регулювання, його критерії; суть та інструменти податкового регулювання економіки		
Лекція 6	Податкове регулювання у нових економічних умовах	Практичне заняття 8	Теоретичні і практичні аспекти впливу сторонніх факторів на ефективність фіскальної політики.		
Лекція 7	Проблематика фіскальної політики та взаємозв'язок з борговими фінансами	Практичне заняття 9	Оцінка змін ефективності фіскальних рішень під впливом зовнішніх факторів. Взаємозв'язок та взаємовплив фіскальної політики та боргу.		

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Андрущенко В.Л., Федосов В.М., Суторміна В.М.. Держава-податки-бізнес. К: Либідь.1992.
2. Дулік Т. О. Фіскальна політика в Україні в сучасних умовах та засоби її проведення Науковий погляд: економіка та управління. 2019. № 1. С. 173-186.
3. Копич Р. Фіскальна політика країн Єврозони: засадничі тенденції. Вісник Львівського університету. Серія : Міжнародні відносини. 2019- Вип. 46. С. 320-329.
4. Крисоватий А. І. та ін. Регіональна фіскальна політика: теоретичні засади та практичні домінанти реалізації в Україні: монографія. Терноп. нац. екон. ун-т. Т. : ТНЕУ, 2012. С.377-401.
5. Сучасна парадигма фіскальної політики України в умовах формування суспільства сталого розвитку: монограф. / за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. А.І. Крисоватого. – Тернопіль: ТНЕУ, 2015. – 460 с.

Методичне забезпечення

1. Крисоватий А., Луцик А. Податки і фіскальна політика: навч. посіб.-Тернопіль: Підручники і посібники, 2003 . 312с.
2. Луцик А. Діалектика взаємозв'язку фіскальної політики та сталого суспільного розвитку. Економічний дискурс. 2018. № 4. С. 105-113.
3. Луцик, А., Синютка, Н. Податковий інструментарій фіскальної політики в умовах діджиталізації фіскального простору. Світ фінансів. 2019. Вип. 1. С. 87-97.
4. Носіков Д. М. Фіскальна політика держави: теоретико-правовий аспект. Державне будівництво та місцеве самоврядування. 2016. Вип. 31. С. 178-192.
5. Синютка Н. Г. Фіскальна і боргова політика українських муніципалітетів: зміна пріоритетів. Бізнес Інформ. 2015. № 4. С. 255-262.
6. Соколовська А. М. Фіскальна політика в Україні та її макроекономічні наслідки. Фінанси України. 2014. № 11.С.17-32.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 30	відповіді на тестові питання
		до 20	виконання індивідуальних завдань
		до 20	результат засвоєння блоку самостійної роботи
		до 30	підсумкове тестування

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.