

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАУКОВОГО ПОШУКУ

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	ННІ Кіберпорт
освітній рівень	третій - доктор філософії	кафедра	Фінансів, банківської справи та страхування

ВИКЛАДАЧ

Мандич Олександра Валеріївна



Вища освіта – спеціальність «Менеджмент»

Науковий ступень - доктор економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами

Вчене звання - професор кафедри економіки та маркетингу

Досвід роботи – 17 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка тематичних публікацій;
- учасник та координатор наукових і методичних конференцій;
- незалежне професійне консультування з питань академічного письма, підготовки грантових пропозицій в Україні та закордоном, а також цифрової трансформації та залучення сучасних технологій в освіті та науці

телефон

0504843130

електронна пошта

ol.mandych@gmail.com

дистанційна підтримка

Moodle

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	ознайомлення з сучасними інформаційно-аналітичними технологіями, що використовуються для ефективного пошуку, обробки та аналізу наукової інформації, розвиток навичок використання цих технологій для підвищення якості наукових досліджень
Формат	оглядові лекції; практичні (семінарські) заняття з використанням таких методів навчання, як: модерація, презентація, кейс-метод; самостійна робота з навчальною, науковою, методичною літературою, періодичними та електронними виданнями; індивідуальні завдання
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	розуміння основ інформаційно-аналітичних технологій та їх застосування у наукових дослідженнях / лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання здатність використовувати сучасні інструменти та ресурси для ефективного наукового пошуку та збору даних / лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота навички обробки, аналізу та візуалізації наукових даних із використанням відповідних інструментів / лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, індивідуальні завдання знання методів аналітики наукової інформації та вміння їх застосовувати для синтезу результатів досліджень / лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання здатність розробляти інформаційно-аналітичні моделі для дослідження наукових даних і впроваджувати їх у практику / лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, індивідуальні завдання навички дотримання етичних стандартів і забезпечення безпеки інформації при використанні технологій / лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання розвиток критичного мислення та здатності до вирішення проблем, що виникають у процесі використання інформаційно-аналітичних технологій / лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування на освітню компоненту	вільне зарахування

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Лекція 1.	Вступ до інформаційно-аналітичних технологій	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Ознайомлення з інформаційно-аналітичними системами. Створення та налаштування профілів у основних наукових пошукових системах	Самостійна робота	Написання есе на тему «Вплив сучасних інформаційно-аналітичних технологій на наукові дослідження»
Лекція 2.	Інструменти для наукового пошуку	ПЗ 2	Використання наукових пошукових систем для збору бібліографічної інформації по заданій темі		Порівняння результатів пошуку по одній і тій же темі в різних наукових базах даних. Написання короткого звіту про результати
		ПЗ 3	Виконання пошуку літератури за заданою темою у різних наукових базах даних (наприклад, Scopus, Web of Science, Google Scholar). Порівняння та оцінка ефективності кожного інструменту		Проведення аналізу цитування для вибраних ключових статей по темі дослідження. Оцінка впливу кожної статті на розвиток досліджуваної області. Написання звіту про знайдені патерни цитування і їх значення для наукової спільноти
Лекція 3.	Методи збору наукових даних	ПЗ 4	Проведення дослідження за допомогою різних методів збору даних (опитування, експерименти, аналіз вторинних даних)	Розробка плану збору даних для наукового дослідження на основі заданих параметрів	

Модуль 2. АНАЛІЗ І ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Лекція 4.	Основи обробки даних	ПЗ 5	Обробка даних за допомогою MS Excel або R. Виконання базового статистичного аналізу	Самостійна робота	Вирішення вправ з обробки та аналізу даних, використовуючи Python. Написання короткого звіту
Лекція 5.	Візуалізація даних	ПЗ 6	Створення візуалізацій даних (графіки, діаграми) за допомогою Tableau або Matplotlib		Розробка набору візуалізацій для заданого набору даних і написання аналітичного звіту на основі цих візуалізацій
Лекція 6.	Методи аналізу наукової інформації	ПЗ 7	Аналіз наукових результатів з використанням аналітичних інструментів. Оцінка якості наукових публікацій		Аналіз наданих наукових статей, використання методів аналітики для синтезу інформації. Написання критичного огляду
Лекція 7.	Розробка інформаційно-аналітичних моделей	ПЗ 8	Розробка і тестування інформаційно-аналітичної моделі для аналізу наукових даних		Написання доповіді про розроблену інформаційно-аналітичну модель, включаючи її застосування та потенційні покращення

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник. / Г.Г.Швачич, В.В.Толстой, Л.М.Петречук, Ю.С.Іващенко, О.А.Гуляєва, Соколенко О.В. – Дніпро: НМетАУ, 2017. 230 с. 2. Гайдаржи В.І., Ізварін І.В. Бази даних в інформаційних системах. – К.: Університет "Україна", 2018. 418 с. 3. Гуревич Р.С. Кадемія М.Ю. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях: Навчальний посібник для студентів педагогічних ВНЗ і слухачів інститутів післядипломної педагогічної освіти. - Вінниця: „Планер”, 2015. 366 с. 4. Телекомунікаційні та інформаційні мережі : Підручник [для вищих навчальних закладів] / П. П. Воробієнко, Л. А. Нікітюк, П. І. Резніченко та ін. – К. : САММІТ - Книга, 2010. 708 с. 5. Швець Ф.Д. Методологія та організація наукових досліджень. Навчальний посібник. - Рівне : НУВГП, 2016. - 151 с. 6. Касаткін Д.Ю., Блозва А.І., Касаткіна О.М. Інформатика і системологія [підручник]. - К.: НУБіП України, 2017. 418 с. 	Методичне забезпечення	Система управління навчанням Moodle
------------	---	------------------------	-------------------------------------

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу, в тому числі здобувачі освіти, повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.