



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ТЕХНОЛОГІЇ РАЦІОНАЛЬНОГО ВИКОРИСТАННЯ ДОБРИВ

спеціальність	201 Агрономія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Агрохімія і ґрунтознавство	факультет	Агрономії та захисту рослин
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	Агрохімії

ВИКЛАДАЧ

Скидан Марія Степанівна



Вища освіта – спеціальність агроном-агрохімік-ґрунтознавець
Науковий ступень – кандидат сільськогосподарських наук 06.01.09 – Рослинництво
Вчене звання – старший науковий співробітник, доцент
Досвід роботи – 17 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор понад 100 наукових праць;
- досвід роботи за фахом у науково-дослідних установах – 17 років;
- співавтор патенту на винахід.

телефон	0992081988	електронна пошта	Mskydan28@gmail.com	дистанційна підтримка	Google Meet, Zoom, Moodle
---------	------------	------------------	--	-----------------------	---------------------------

До викладання дисципліни долучені: професор, доктор с.-г. наук Філон Василь Іванович.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування знань з раціонального використання добрив. Отримання навичок роботи на виробництві.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	<ul style="list-style-type: none"> - набуття знань з організації робіт по внесенню добрив; - набуття знань щодо принципів роботи приладів та техніки; - оволодіння навичками роботи на приладах.
Обсяг і форми контролю	1 кредити ECTS (30 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	вільне зарахування

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	СК.07. Здатність самостійно організувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів аналізу добрив, ґрунтових і рослинних зразків.	Програмні результати навчання	ПРН.02. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.
	СК.10. Розробка і адаптація сучасних технологій застосування добрив із урахуванням особливостей ґрунтового покриву, економічного та екологічного ефекту агрохімікатів		ПРН.06. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1					
Лекція 1.	Основи раціонального використання добрив.	Практичне заняття ПЗ 1–3	Методи відбору проб об'єктів сільськогосподарського виробництва і продукції для агрохімічних досліджень.	Самостійна робота	Робота на кондуктометрі EZODO.
Лекція 2.	Строки внесення добрив. Способи внесення добрив.				
Лекція 3.	Способи розміщення добрив у ґрунті.	ПЗ 4	Підготовка проб до кондуктометрії.		
Лекція 4.	Сучасна техніка та обладнання для внесення добрив.	ПЗ 5–6	Проведення агрохімічних вимірювань у пробах с.-г. об'єктів.		
Лекція 5.	Технології внесення органічних добрив.				

Лекція 6	Фертигація.	ПЗ 7	Визначення потреби у добривах (складання календарного плану)	Самостійна робота	Робота з портативною лабораторією «Агровектор ПФ-014»
		ПЗ 8	Оцінка якості води для приготування робочих розчинів добрив і ЗЗР.		
		ПЗ 9	Розрахунок доз фертигаторів для приготування робочого розчину А і В.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика агрохімічних досліджень / В.І. Філон, Г.Ф. Ольховський, М.С. Скидан. – Харків: 2022. 2. Методи аналізу в агрономії та агроекології / О.В. Овчарук, В. І. Овчарук, О.В. Овчарук, В.Я. Хоміна, М.І. Мостіпан, Г.А. Кулик. – Камянець-Подільський : 2019. – 361 с. 3. Сучасні системи удобрення в землеробстві України / Е.Г Дегодюк, М.М. Проненко, Ю.О. Ігнатенко, Н.М. Пипчук, А.О. Мулярчук. – Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2020. 84 с. 	Методичне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика агрохімічних досліджень / В.І. Філон, Г.Ф. Ольховський, М.С. Скидан. – Харків: 2022.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.