



# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

## Використання мікродобрив, біопрепаратів і антистресантів

спеціальність	201 Агрономія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Агрономія і ґрунтознавство	факультет	Агрономії та захисту рослин
освітній рівень	Другий (магістерський)	кафедра	Агрохімії

### ВИКЛАДАЧ

#### Філон Василь Іванович



Вища освіта – спеціальність агроном-агрохімік-ґрунтознавець  
Науковий ступень – доктор сільськогосподарських наук 06.01.03 – Агроґрунтознавство і агрофізика  
Вчене звання – Завідувач каф. Агрохімії, професор  
Досвід роботи – більше 40 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- розробник агрохімічних приладів і методик, що широко використовуються на виробництві (портативна лабораторія «Агровектор»).
- автор понад 20 методичних розробок;
- досвід роботи за фахом на виробництві – 15 років (заступник директора з 2007 р. і по теперішній час;
- співавтор стандарту (ДСТУ Якість зерна ячменю);
- організатор і керівник агрохімічної лабораторії з діагностики мінерального живлення рослин.

телефон	0951588454	електронна пошта	<a href="mailto:filonvasiv@gmail.com">filonvasiv@gmail.com</a>	дистанційна підтримка	Google Meet, Zoom, Moodle
---------	------------	------------------	--	-----------------------	---------------------------

До викладання дисципліни долучені: доцент, кандидат с.-г. наук Скидан Марія Степанівна.

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

**Мета** Раціональне використання мікродобрив, біопрепаратів і антистресантів

<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.
<b>Деталізація результатів навчання і форм їх контролю</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формування знань з фізіологічної ролі мікроелементів, впливу біопрепаратів і антистресантів на фізіологічний стан рослин.</li> <li>- набуття знань з методів і методик агрохімічного аналізу рослин, ґрунтів і добрив на вміст мікроелементів;</li> <li>- набуття знань щодо формування урожаю сільськогосподарських культур;</li> <li>- оволодіння технологіями втручання у процеси формування урожаю шляхом застосування мікродобрив і біопрепаратів</li> </ul>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні заняття; модульний контроль; підсумковий контроль – диференційований залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	вільне зарахування

### ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

<b>Компетенції</b>	<b>СК.09.</b> Комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку науки в аспекті застосування добрив, мікродобрив, біопрепаратів на різних ґрунтових відмінностях.	<b>Програмні результати навчання</b>	<b>ПРН.07.</b> Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.
	<b>СК.10.</b> Розробка і адаптація сучасних технологій застосування добрив із урахуванням особливостей ґрунтового покриву, економічного та екологічного ефекту агрохімікатів.		<b>ПРН.08.</b> Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризику.
	<b>СК.12.</b> Розроблення і впровадження раціональних систем удобрення на різних рівнях в господарстві, досягнення оптимальних показників родючості ґрунту в ґрунтово-кліматичних та агротехнічних умовах з метою підвищення продуктивності агроценозів за одночасного збереження природних ресурсів та охорони навколишнього середовища.		

### СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

<b>Лекція 1</b>	<b>Фізіологічна роль мікроелементів</b>	<b>Практичне заняття 1–2</b>	<b>Ринок мікродобрив</b>	<b>Самостійна робота</b>	<b>Огляд іноземної і вітчизняної літератури щодо використання мікродобрив, біопрепаратів, антистресантів.</b>	
<b>Лекція 2.</b>	<b>Асортимент мікродобрив</b>		<b>ПЗ 3-4</b>			<b>Машини для внесення мікродобрив</b>
<b>Лекція 3.</b>	<b>Сучасні технології використання мікродобрив</b>	<b>ПЗ 5-6</b>				<b>Ккалібрування і підготовка обприскувачів до роботи.</b>
<b>Лекція 4.</b>	<b>Біологізація удобрення і захисту рослин</b>					
<b>Лекція 5.</b>	<b>Динаміка і структура біопрепаратів</b>	<b>ПЗ 8</b>	<b>Ринок біопрепаратів</b>			
<b>Лекція 6.</b>	<b>Фізіологія стресу рослин. Антистресанти.</b>					<b>ПЗ 9</b>

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

**Література**

1. Філон В.І. Діагностика і оптимізація мінерального живлення рослин: навчальний посібник / Василь Іванович Філон. Х.: НоваПринт, 2020. – 170с.
2. Філон В.І. Мікродобрива / В.І. Філон // Харків, 2018. – 242 с.
3. Філон В.І. Агрохімсервіс / В.І. Філон, Харків, 2022. – 251с.

**Методичне забезпечення**

1. Управління продуктивністю агроценозів шляхом застосування добрив і біопрепаратів: методичні вказівки. Вид. 2-е доп. і перероб. /Філон В.І. – Х.: ХНАУ, 2020 – 80с.
2. Філон В.І. Эффективность технологии органического земледелия «Екорост» при возделывании зерновых и технических культур / Матер. Між нар. конф. Органічне землеробство, Київ 2020.-178 с.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.