



# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## СУЧАСНІ МЕТОДИ СЕЛЕКЦІЙНО-ГЕНЕТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

<b>Спеціальність</b>	201 Агрономія	<b>Обов'язковість дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Освітня програма</b>	Агрономія	<b>Факультет</b>	Агрономії та захисту рослин
<b>Освітній рівень</b>	Другий (магістерський)	<b>Кафедра</b>	Генетики, селекції та насінництва

### ВИКЛАДАЧ

#### Кириченко Віктор Васильович



<b>Освіта</b>	- вища – спеціальністю “Агрономія”, кваліфікація вчений агроном
<b>Науковий ступінь</b>	доктор с.-г. наук за спеціальністю 06.01.05 - селекція рослин
<b>Вчене звання</b>	- професор, академік НААН України
<b>Досвід роботи</b>	- 18 років науково-педагогічного викладання

#### Показники професійної активності з тематики курсу:

Має 550 наукових праць, з яких 12 монографій, 10 навчальних посібників, 20 методичних рекомендацій та каталогів, 5 книг та більше 100 патентів.

2001 р. – Нагороджений орденами "За заслуги" III ступеня 2004 р. – Заслужений діяч науки і техніки України 2005 р. – Нагорода «Кращий селекціонер року» 2006 р. – Лауреат Премії ім. В. Я. Юр'єва НАН України 2007 р. – Академік Національної академії аграрних наук України. 2008 р. – Нагороджений орденами "За заслуги" II ступеня 2010 р. – Лауреат Премії НААН «За видатні досягнення в аграрній науці» 2013 р. – Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки 2017 р – Людина року «Кращий аграрій року 2017»

**Телефон**

0985631160

**E-mail**

yuriev1908@gmail.com

**Дистанційна підтримка**

**ZOOM, Google Meet, Viber, Moodle**

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	формування у здобувачів теоретичних та практичних навичок і знань у сучасних селекційно-генетичних досліджень в селекції сільськогосподарських рослин.
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
<b>Специфічні результати навчання</b>	<b>знати:</b> – проблеми теорії і сучасної технології селекційно-генетичних досліджень сільськогосподарських рослин та етапи їх вирішення. <b>уміти:</b> – аналізувати досягнення науки на світовому рівні, на основі чого ставити мету та задачі наукових досліджень, вибирати їх інноваційні напрями; – розробляти інноваційні напрями і підходи в проведенні досліджень. – вирішувати поставлені проблеми та завдання при створенні та використанні нових сортів і гібридів польових культур; – застосовувати методи формування баз даних та баз знань, комп'ютерні програми при плануванні і проведенні досліджень, математичні моделі в селекції, насінництві та рослинництві; – володіти сучасними навичками цифровізації та комп'ютерних технологій, що застосовуються в селекційних дослідженнях
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	вільне зарахування

## ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

<b>Програмні компетентності</b>	ЗК.03. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК.05. Здатність розробляти проекти та управляти ними. СК.02. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. СК.07. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.
<b>Програмні результати навчання</b>	ПРН.01. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії. ПРН.02. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії. ПРН.05. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. ПРН.08. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики. ПРН.11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.

# СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

## Змістовний модуль 1. Сучасні завдання і методи селекції сільськогосподарських культур

Тема 1	Основні напрями селекції польових культур
Тема 2	Аналітична селекція та поняття про адаптивну селекцію
Тема 3	Використання біотехнологічних методів у селекції рослин
Тема 4	Роль внутрішньовидової гібридизації в селекційному процесі
Тема 5	Застосування методу віддаленої гібридизації в селекції рослин
Тема 6	Поліплоїдія, анеуплоїдія, гаплоїдія в селекції рослин
Тема 7	Використання явищ інцухту та гетерозису в селекції рослин

## Змістовний модуль 2. Оцінка та робота з новим селекційним матеріалом

Тема 8	Роль добору в селекції рослин
Тема 9	Методи оцінювання селекційного матеріалу
Тема 10	Технологія селекційного процесу
Тема 11	Цифровізація та автоматизація селекційного процесу

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

ЛІТЕРАТУРА	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Спеціальна селекція і насінництво польових культур / [Рябчун Н.І., Сльніков М.І., Звягін А.Ф. та ін.]; за ред. В.В. Кириченка .– Х.: Видавництво Харків, 2010. 462 с.</li><li>2. Васильківський С.П. Кочмарський В.С. Селекція та насінництво польових культур: підручник. ПрАТ «Миронівська друкарня», 2016. 376 с.</li><li>3. Молоцький М.Я. Селекція та насінництво польових культур / Молоцький М. Я., Васильківський С. П., Князюк В. І. Практикум. – Біла церква, 2008. 192 с.</li><li>4. Гопцій Т. І., Проскурнін М. В. Генетико-статистичні методи в селекції: навчальний посібник. Харків : ХНАУ, 2003. 101 с.</li><li>5. Ермантраут Е.Р Методика селекційного експерименту (в рослинництві): навчальний посібник / Е.Р. Ермантраут, Т.І. Гопцій, С.М. Каленська та ін. Харків : ХНАУ, 270 с.</li><li>6. Спеціальна селекція польових культур / [Бугайов В.Д., Васильківський С.П., Власенко В.А. та ін.]; за ред. М.Я. Молоцького.– Біла Церква: БНАУ, 2010. 367 с.</li><li>7. Гопцій Т.І., Лиманська С.В., Гудим О.В. Методи оцінки вихідного і селекційного матеріалу: навч. посіб. / Т.І. Гопцій,– Харків: ХНАУ, 2021. 106 с.</li></ol>	МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
------------	---	------------------------

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ЄКТС (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Усі учасники освітнього процесу (у тому числі здобувачі освіти) мають дотримуватися Кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані в «Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин ДБТУ», виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.