



# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



## ПРЕЦИЗИЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗЕМЛЕРОБСТВІ (точне землеробство)

|                  |                        |                           |  |
|------------------|------------------------|---------------------------|--|
| спеціальність    | 201 Агроніомія         | обов'язковість дисципліни | вибіркова                                    |
| освітня програма | Агроніомія             | факультет                 | Агроніомії та захисту рослин                 |
| освітній рівень  | другий (магістерський) | кафедра                   | Землеробства та гербології ім. О. М. Можейка |

### ВИКЛАДАЧ

#### ЦЕХМЕЙСТРУК МИКОЛА ГРИГОРОВИЧ



Вища освіта – спеціальність – вчений агроном

Науковий ступінь – кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.09 Рослинництво

Вчене звання, посада – доцент закладу вищої освіти, кафедри землеробства та гербології ім. О. М. Можейка

Досвід роботи – більше 10 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше ніж 200 друкованих праць;
- автор 4 методичних публікацій;
- автор 2 статей у БД Scopus/WOS.

телефон

(066) 212 93 99

електронна пошта

[tsekhmeystruk@gmail.com](mailto:tsekhmeystruk@gmail.com)

дистанційна підтримка

Google Meet,  
Zoom,  
Moodle

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

|  |   |
|--|---|
| <b>Мета</b>  | Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти компетентностей створення просторової бази даних та тематичних карт, ознайомлення із функціональними можливостями сучасних технологій в умовах виробництва; редагування, зберігання, аналізу просторових даних із метою проведення моніторингу та прогнозування стану земельних ресурсів, забезпечення технологій точного землеробства. З метою зниження антропогенного навантаження, отримання максимального рівня продуктивності, зниження енерго- та ресурсозабезпечення, за рахунок максимального використання біологічних особливостей культур та покращення екологічного стану довкілля.  |
| <b>Формат</b>  | лекції, практичні роботи, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота  |
| <b>Специфічні результати навчання і форм їх контролю</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• поняття про прецизійні технології в землеробстві (точне землеробство) та його складові частини; сутність складових частин або ланок; ґрунтово-кліматичні характеристики зон, заходи з підвищення родючості ґрунтів стосовно зон України / <b>лекції, практичні роботи, самостійна робота;</b></li><li>• Базові елементи системи точного землеробства. Узагальнена схема системи точного землеробства / <b>лекції, практичні роботи, самостійна робота;</b></li><li>• Картографування (моніторинг) врожайності сільськогосподарських культур. Обладнання для моніторингу місце визначеного врожаю. / <b>лекції, практичні роботи, самостійна робота;</b></li><li>• <i>Застосування безпілотних систем та дистанційних методів в системі точного землеробства.</i> Технологія змінних норм внесення матеріалів в рослинництві / <b>лекції, практичні роботи, самостійна робота;</b></li><li>• застосовувати отримані знання на практиці; розробляти науково обґрунтовані сівозміни, складати систему раціонального обробітку землі в сівозміні та систему удобрення ґрунту, розробляти систему комплексного ресурсозберігаючого захисту посівів; розробляти заходи для адаптації та впровадження найбільш прогресивних методів та прийомів господарювання / <b>залік;</b></li></ul> |
| <b>Обсяг і форми контролю</b>                            | 3 кредити ECTS (90 годин): 12 години лекцій, 18 години практичних робіт; 60 години самостійна робота; підсумковий контроль – залік.   |
| <b>Вимоги викладача</b>                                  | вчасне виконання завдань, активність, командна робота   |
| <b>Умови зарахування</b>                                 | вільне зарахування  |

## ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

|                    |   |                                      |   |
|--------------------|---|--------------------------------------|---|
| <b>Компетенції</b> | <p><b>ЗК.03.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК.06</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>СК.02.</b> Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику у сфері агрономії.</p> <p><b>СК.03.</b> Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><b>СК.06.</b> Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.</p> <p><b>СК.07.</b> Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.</p> <p><b>СК.12.</b> Здатність розробляти та впроваджувати елементи системи землеробства з урахуванням ландшафтних, екологічних та соціальних особливостей.</p> | <b>Програмні результати навчання</b> | <p><b>ПРН.02.</b> Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та /або практичних задач і проблем агрономії.</p> <p><b>ПРН.04.</b> Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.</p> <p><b>ПРН.06.</b> Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.</p> <p><b>ПРН.07.</b> Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</p> <p><b>ПРН.11.</b> Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p> <p><b>ПРН.12.</b> Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.</p> |
|--------------------|---|--------------------------------------|---|

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1. Історія розвитку систем землеробства

|                 |  |                              |   |                          |  |
|-----------------|--|------------------------------|---|--------------------------|--|
| <b>Лекція 1</b> | Вплив ґрунтово-кліматичних умов на урожайність сільськогосподарських культур   | <b>Практична робота 1, 2</b> | Оцінка погодних і ґрунтових умов зони вирощування. Значення сівозмін, обробітку ґрунту системи удобрення.   | <b>Самостійна робота</b> | Поняття погоди і клімату. Кліматичні зони.<br>Ґрунтовий покрив та його характеристики.<br>Урожайність і якість сільськогосподарської продукції в різних зонах.<br>Особливості розміщення культур залежно від зони вирощування.<br>Сівозміни та їх значення. Історія розвитку прецизійних технологій в землеробстві (точне землеробство). |
| <b>Лекція 2</b> | <b>Система точного землеробства – основа управління агробіологічним потенціалом поля.</b><br>Базові елементи системи точного землеробства. Узагальнена схема системи точного землеробства. | <b>Практична робота 3, 4</b> | Особливості живлення рослин. Переваги та недоліки класичних технологій вирощування. Суть застосування СТЗ. Базові елементи СТЗ: глобальна система позиціонування (ГСП), географічні інформаційні системи (ГІС). |                          |  |

|                 |   |                              |   |                          |  |
|-----------------|---|------------------------------|---|--------------------------|--|
| <b>Лекція 3</b> | <b>Моніторинг врожайності сільськогосподарських культур.</b><br>Картографування (моніторинг) врожайності сільськогосподарських культур. Обладнання для моніторингу місце визначеного врожаю.<br>Система моніторингу врожайності створення картограми урожайності. | <b>Практична робота 5</b>    | Основні програмні продукти для точного землеробства. Критерії вибору програмного забезпечення. Формат представлення даних. Побудова контурних, базових, рельєфних, векторних картограм. Сутність і способи проведення операцій грідингу польових даних. | <b>Самостійна робота</b> | Способи обчислення координат машинно-тракторного агрегату (МТА) в полі. Поняття „точність визначення координат рухомого польового об'єкта“. Фактори, що впливають на точність навігації мобільних сільськогосподарських агрегатів.   |
| <b>Лекція 4</b> | Застосування безпілотних систем та дистанційних методів в системі точного землеробства  | <b>Практична робота 6</b>    | Особливості застосування обробітку ґрунту БПС: Оцінка ґрунтів,<br>Створення рельєфного плану поля<br>Моніторинг стану посівів<br>Внесення засобів біозахисту на посіви.   |                          | Поняття енерго- та ресурсозбереження.<br>Зміна систем обробітку ґрунту.<br>Оптимізація розміщення сільськогосподарських культур.<br>Застосування технологій ЗНВ на основних механізованих технологічних операціях з:   |
| <b>Лекція 5</b> | Технологія змінних норм внесення матеріалів в рослинництві  | <b>Практична робота 7, 8</b> | Основні поняття і визначення технології змінних норм внесення (ЗНВ) матеріалів. Вимоги до сільськогосподарських машин-реалізаторів в системі точного землеробства. Вхідні та вихідні параметри технологічних операцій та їх зв'язок.                    |                          | - внесення добрив;<br>- сівби сільськогосподарських культур;<br>- захисту рослин.  |
| <b>Лекція 6</b> | Розрахунок ефективності використання системи точного землеробства   | <b>Практична робота 9</b>    | Особливості застосування елементів точного землеробства.  |                          | Реєстрація норми внесення агрохімікатів в реальному час для аналізу впливу сільськогосподарських робіт на навколишнє середовище.<br>Регулювання біогенності ґрунтів.<br>Оптимізація захисту рослин.<br>Агротехнічні вимоги проведення операцій та наслідки їх недотримання.<br>Економічні і екологічні аспекти впровадження прецизійних технологій в землеробстві (точне землеробство) |

## ЛІТЕРАТУРА

|                |  |                  |   |
|----------------|--|------------------|---|
| <b>Основна</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аніскевич Л.В., Войтюк Д.Г., Захарін Ф.М., Пономаренко С.О. Система точного землеробства. /Підручник/ – К: - НУБіП України, 2018, - 566 с.</li> <li>2. Аніскевич Л.В., Войтюк Д.Г., Вигера С.М. та ін. Прецизійні фітотехнології в агропромисловому комплексі України. /Монографія/ – К: - НУБіП України, 2019, -798 с.</li> <li>3. Аніскевич Л.В., Войтюк Д.Г., Захарін Ф.М., Адамчук Н.І., Пономаренко С.О. Основи застосування високоточних технологій рослинництва. /Монографія/ – К: - НУБіП України, 2020, - 405 с.</li> <li>4. Адаптивні системи землеробства. Підручник. / За ред. Гудзя В.П. [Гудзь В.П., Шувар І.А., Юник А.В., Рихлівський І.П., Міщенко Ю.Г.] К.: «Центр учбової літератури», 2014. 336 с.</li> <li>5. Ess D., Morgan M. The precision-farming guide for agriculturists. Deere &amp; Company, Moline, second edition, - 2003, - 138 p.</li> <li>6. Войтюк Д.Г., Аніскевич Л.В., Захарін Ф. М., Сівак І.М. Моделювання адаптивних технологічних процесів місцевизначеного землеробства. Рекомендації до застосування в галузі сільськогосподарського машинобудування. – К.:НАУ. 2007. – 55 с.</li> <li>7. Войтюк Д.Г., Аніскевич Л.В., Гаврилюк Г.Р., Волянський М.С. Терміни точного землеробства // Техніка АПК. – 1999. - № 5. С. 29-30.</li> <li>8. Dawson C. Implication of Precision Farming for fertilizer application policies // Paper of the International Conference in Cambridge. Strensall, York, UK. – 1996. – 44 p.</li> </ol> | <b>Допоміжна</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аніскевич Л.В. Адаптивне управління нормами внесення технологічних матеріалів в точному землеробстві // Науково-виробничий журнал "Електротехніка і механіка", № 1,2007. –С. 57-66.</li> <li>2. Системи землеробства : Історія їх розвитку і наукові основи. / І.Д. Примака, В.А. Вергунов, В.Г. Рошко та ін. За ред. В.Д. Примака. Біла Церква, 2004. 528 с.</li> <li>3. Сучасні системи землеробства України. Навчальний посібник. Вінниця : ФОП Данилюк В.Г., 2009. 256 с.</li> <li>4. Концепція нормативно-правової та технологічної підтримки землеробства і екологічної безпеки використання ріллі / Я. М. Гадзало, М. І. Башенко, А. С. Заришняк, О. О. Іващенко, Л. А. Пилипенко, А. В. Черенков, М. С. Шевченко, В. Ю. Черчель та ін. Дніпропетровськ : Друкарський цех ДУ ІСГСЗ, 2016. 30 с.</li> <li>5. Рекомендації з оцінки економічної, екологічної та біоенергетичної ефективності систем землеробства / Я. М. Гадзало, А. В. Черенков, М. С. Шевченко, В. Ю. Черчель, Є. М. Лебідь, В.С. Циков та ін. Дніпропетровськ : Вид-во Роял-Принт, 2016. 36 с.</li> <li>6. <a href="http://www.farms.com/precision-agriculture/">http://www.farms.com/precision-agriculture/</a></li> <li>7. <a href="http://www.precisionagriculture.org.nz/events/12th-international-conference-on-precision-agriculture-2014-usa/">http://www.precisionagriculture.org.nz/events/12th-international-conference-on-precision-agriculture-2014-usa/</a></li> <li>8. <a href="http://www.aces.edu/anr/precisionag/">http://www.aces.edu/anr/precisionag/</a></li> <li>9. <a href="http://www.stahly.com/gps/gps_systems">http://www.stahly.com/gps/gps_systems</a></li> <li>10. <a href="https://youtu.be/a6MGlpIxa7E">https://youtu.be/a6MGlpIxa7E</a></li> <li>11. Сайти фірм-виробників обладнання для точного землеробства</li> </ol> |
|----------------|--|------------------|---|

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

| СИСТЕМА               |                              | БАЛИ  | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ                         |
|-----------------------|------------------------------|-------|---|
| Підсумкове оцінювання | 100 бальна ECTS (стандартна) | до 50 | Підсумковий контроль                              |
|                       |                              | до 50 | Самостійна робота студента                        |
| Модульне оцінювання   | 20 бальна сумарна            | до 10 | усні відповіді на тестові питання                 |
|                       |                              | до 10 | усні відповіді під час виконання практичних робіт |

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.