



## СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

### УПРАВЛІННЯ ЧИСЕЛЬНІСТЮ БУР'ЯНІВ В АГРОФІТОЦЕНОЗАХ

спеціальність	201 Агрономія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Насінництво та насіннєзнавство	факультет	Агрономії та захисту рослин
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	землеробства та гербології ім. О. М. Можейка

#### ВИКЛАДАЧ

#### КУДРЯ НАДІЯ АНДРІЇВНА



Вища освіта – спеціальність Агрономія, учений агроном

Науковий ступінь – кандидат сільськогосподарських наук 06.01.01 Землеробство

Вчене звання, посада – доцент кафедри землеробства, доцент

Досвід роботи – більше 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 90 друкованих праць;
- співавтор державного стандарту;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон

+380951450839

електронна пошта

[kudrianadiiaa@gmail.com](mailto:kudrianadiiaa@gmail.com)

дистанційна підтримка

Google Meet, Zoom, Moodle

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

<b>Мета</b>	Мета навчальної дисципліни - забезпечити професійну підготовку фахівців із захисту рослин з ефективного і екологічно обґрунтованого контролювання бур'янів у фітоценозах
<b>Формат</b>	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
<b>Деталізація результатів навчання і форм їх контролю</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо контролювання чисельності бур'янів у посівах сільськогосподарських культур;</li> <li>• Проектувати конкурентоспроможні технології виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства;</li> <li>• Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК;</li> </ul>
<b>Обсяг і форми контролю</b>	3 кредити ECTS (загальна кількість 90 годин) 12 годин лекції, 18 години практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік
<b>Вимоги викладача</b>	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
<b>Умови зарахування</b>	вільне зарахування

## ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

<b>Компетенції</b>	<p><b>ЗК.06.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>СК.03.</b> Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><b>СК.07.</b> Здатність самостійно організувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.</p>	<b>Програмні результати навчання</b>	<p><b>ПРН.02.</b> Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.</p> <p><b>ПРН.06.</b> Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.</p> <p><b>ПРН.07.</b> Розробляти та реалізовувати проєкти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</p> <p><b>ПРН.12.</b> Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за не чіткості цілей та невизначеності умов.</p>
--------------------	---	--------------------------------------	--

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

### Модуль 1

Тема 1. Бур'яни як компонент агрофітоценозів. Особливості фітоценотичних формацій та їх вплив на продуктивність агрофітоценозів.

Тема 2. Фітомоніторинг забур'яненості агрофітоценозів. Основне та оперативне обстеження полів на забур'яненість.

### Модуль 2

Тема 3. Класифікація заходів контролювання чисельності бур'янів у агрофітоценозах. Карантинні бур'яни, заходи їх своєчасного виявлення, локалізації та ліквідації.

Тема 4. Управління чисельністю бур'янів у посівах зернових, зернобобових і круп'яних культур.

Тема 5. Управління чисельністю бур'янів у посівах просапних культур.

Тема 6. Управління чисельністю бур'янів у насадженнях плодовоягідних культур та інших елементах фітоценозів.

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

Методичне забезпечення

1. Практикум з гербології: навч. посібник, 2-ге видання, доп., перероб. / за ред. М. П. Косолапа. Київ, 2019. 930 с.
2. Косолап М. П. Гербологія: навч. посіб. Київ: Арістей, 2004. 364 с.
3. Зуза В. С. Гербологія: монографія. Харків: Стиль-Издат, 2022. 468 с.
4. Іващенко О. О., Іващенко О. О. Загальна гербологія: монографія. Київ: Фенікс, 2019. 752 с.
5. Бур'яни в землеробстві України: прикладна гербологія / Ю. П. Манько, С. П. Танчик, М. П. Косолап, І. В. Мартинюк, Л. А. Козак. Біла Церква: Білоцерківський держагроуніверситет, 2005. 662 с.
6. Гудзь В. П., Примак І. Д., Будьонний Ю. В. Землеробство. Київ: Урожай, 1996. 384 с.
7. Практикум із загального і меліоративного землеробства / за ред. Ю. В. Будьонного, С. І. Попова. Харків: ХНАУ, 2005. 286 с.
8. Перелік пестицидів і агрохімікатів, дозволених до використання в Україні. Київ: Юнівест Медіа.
9. Фітофармакологія: підручник / М. Д. Євтушенко, Ф. М. Марютін, В. П. Туренко, В. М. Жеребко, М. П. Секун. Київ: Вища освіта, 2004. 431 с.

1. Оптимізація інтегрованого захисту польових культур / Ю. Г. Красиловець, В. С. Зуза, В. П. Петренкова, В. В. Кириченко. Харків: Магда LTD, 2006. 252 с.
2. Шувар І. А. Екологічні основи зниження забур'яненості агрофітоценозів: навч. посіб. Львів: Новий Світ 2000, 2008. 496 с.
3. Зуза В. С., Гутянський Р. А. Гербологічний моніторинг полів сільськогосподарських підприємств. Харків: Інститут рослинництва імені В.Я. Юр'єва НААН, 2012. 22 с.
4. Бур'яни України (визначник - довідник) / Під ред. О. Д. Вісюліної та ін. Київ: Наукова думка, 1970. 508 с.
5. Іващенко О.О. Бур'яни в агрофітоценозах / О. О. Іващенко.– К., 2001. – 235 с.
6. Зуза В.С. Боротьба з бур'янами / В. С. Зуза В кн. „Агротехнологія польових культур”. –Харків, 2009. – С. 81–112.
7. Монографії, дисертації, статті з питань гербології у періодичних виданнях і збірниках.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50 % від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.